



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту для
всех групп обучающихся

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТИУиЭ
/С.Ю. Аваков/
« 09 » 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ ДЛЯ ВСЕХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Введено приказом № 124/2 от 04.09.2017

Таганрог- 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре и спорту (далее - Положение) для обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – институт, ТИУиЭ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в институте.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по программам среднего профессионального образования и бакалавриата, порядок проведения и объем указанных занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по программам среднего и высшего профессионального образования являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля, который он осваивает.

1.4. Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» ориентированы на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.5. Структура и содержание учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (курсов) по физической культуре и спорту» отражены в рабочих программах дисциплин.

1.6. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки, в соответствии с индивидуальным планом, дисциплины «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

2.1. В учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрены:

- дисциплина «Физическая культура» общеобразовательного блока в объеме 175 часов в виде практических занятий с приемом зачетных нормативов и самостоятельной работы, освоение которых оценивается дифференцированным зачетом;

- дисциплина «Физическая культура профессионального блока в объеме от 236 часов практических занятий и самостоятельной работы, оцениваемых зачетами, в том числе и дифференцированными.

2.2. В учебных планах образовательных программ высшего профессионального образования предусмотрены:

- дисциплина «Физическая культура» базовой части трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 72 академических часа в виде лекций и практических занятий (самостоятельной работы на очно-заочном и заочном отделениях), а также занятий по приему контрольных нормативов физической подготовленности. Форма промежуточной аттестации – зачет.
- элективные курсы по физической культуре и спорту вариативной части учебных планов в объеме 328 часов проходят в виде практических аудиторных и самостоятельных занятий (на очно-заочном и заочном отделении) с выбором вида спорта или двигательной активности для обеспечения физической подготовленности, в том числе профессионально-прикладного характера, выполнения нормативов. Объем часов элективных курсов распределяется по семестрам в соответствии с учебными планами. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.3. Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным и осуществляется в соответствии с ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

2.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5. Работа по врачебному контролю состояния здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья. Распределение по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к выполнению физической нагрузки на учебных занятиях не допускаются.

2.6. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля) обучающихся распределяются по группам: основной, подготовительной, специальной. Подготовительная группа занимается совместно с основной с учетом индивидуальных особенностей, к ней выдвигаются пониженные зачетные требования в части выполнения нормативов физической подготовленности. Специальная медицинская группа занимается отдельно с учетом нозологии, имея свои зачетные требования. Студенты, имеющие освобождение врачебной комиссии от практических занятий, осваивают материал дисциплин теоретически, а также направляются для прохождения курсов лечебной физкультуры в медицинские учреждения.

3. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОСНОВНОЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППАХ

3.1. Физическое воспитание обучающихся в основной и подготовительной медицинской группах решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

3.2. Обучающиеся основной и подготовительная группы на занятия для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей института. Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в группу общефизической подготовки.

3.3. Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

4. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ, С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Учебный процесс в специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний по заболеваниям обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

4.2. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья занимаются в индивидуальном порядке с учетом рекомендаций службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии).

Группы комплектуются по следующим нозологическим формам (группам заболеваний):

- **группа «А»:** обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- **группа «Б»:** обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- **группа «В»:** обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

4.4. В Институте установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и элективного курса по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.5. Число обучающихся в специальной медицинской группе не должно превышать 8-12 человек одновременно.

4.6. При необходимости допускается присутствие на занятиях ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающих обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по дисциплине).

4.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.8. Рабочие программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут предусматривать промежуточный контроль в форме теоретических зачетов, тестирования или выполнения контрольных работ (рефератов).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

5.1. Обучающиеся всех групп, выполнившие требования рабочей программы, сдают зачет. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, полученных обучающимся по всем видам учебной деятельности.

5.2. Обязательными условиями допуска обучающегося к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований учебной программы;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

5.3. Для оценки учебной деятельности обучающегося разработаны оценочные материалы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам.

5.4. Порядок сдачи нормативов физической подготовленности и зачетов определяется рабочей программой дисциплины. Зачетные требования доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМОБУЧЕНИЯ

6.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для студентов осваивающих образовательные программы на заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

6.2. Дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» (для высшей школы) являются обязательными к освоению при очно-заочной заочной формах обучения. Распределение часов между контактной и самостоятельной работой определяется учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет (дифференцированный зачет).

6.3. Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» указываются в рабочей программе дисциплины и в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Результаты могут быть представлены в виде контрольных работ (рефератов), отчетов в каждом учебном семестре.