



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Порядок организации и проведения воспитательной работы

СМК-СТУ-1-04.02-2015/1



ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таганрог
2015

1. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организация воспитательной работы с обучаемыми ТИУиЭ осуществляется по двум основным направлениям:

- воспитательная деятельность в процессе обучения
- внеучебная воспитательная деятельность

1.2 Воспитательная деятельность в процессе обучения должна быть сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в ТИУиЭ образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпуску из института профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда. Одно из центральных мест занимают вопросы обеспечения взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой. Данный блок предусматривает:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ в рамках ФГОС на основе сочетания фундаментализации, гуманизации, гуманитаризации и профессионализации образования;
- усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования;
- преодоление пассивности студентов, усиление мотивации студентов в интеллектуальном и культурном развитии;
- развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в содержании и технологиях обучения методологических, социологических и психологических основ педагогики толерантности;
- усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях кафедр;
- органичное включение правовых знаний в содержание занятий по различным циклам дисциплин;
- включение в лекционные курсы, в занятия других видов по социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам разделов, раскрывающих сущность понятия экономической свободы личности, профессиональной мобильности и других качеств, формирующих понятие «профессионализм».

1.3. Внеучебная деятельность студентов, а также внеучебная работа преподавателей вуза со студентами должна быть организована по следующим направлениям:

- организационная и информационно-просветительская работа;
- общественно-профессиональная деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;
- работа по формированию духовно-нравственной культуры;
- клубная работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- работа по формированию психологически комфортной среды;
- работа по формированию физически здорового профессионала путем привития здорового образа жизни;

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСТУПА ОБУЧАЕМЫХ К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ (УМКД, БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД, ИНТЕРНЕТ).

2.1. Общественно-профессиональная деятельность обеспечивает организацию трудоустройства обучаемых на практику и участие в общегородских мероприятиях, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов предполагает формирование

научного мировоззрения обучаемых, которое является стержнем воспитательного процесса в ВУЗе, включает в себя выявление студентов, готовых заниматься наукой, и работу с ними в рамках СНО.

2.3. Организация работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию предполагает деятельность по формированию активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирование гражданского долга, осознание ответственности личности за будущее своего дома, родины, Земли.

2.4. Организация работы по формированию духовно-нравственной культуры направлена на воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи молодёжи в духовно-нравственном становлении; формирование у студентов потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами.

2.5. Клубная работа предполагает организацию досуга обучаемых, с помощью чего удовлетворяются физические, психологические (прежде всего коммуникативные) потребности молодежи, в том числе за счет организации и проведения традиционных мероприятий.

2.6. Организация работы по формированию психологически комфортной среды направлена на создание корпоративной культуры в ВУЗе, предполагающей гуманизацию межличностных отношений, соблюдение традиций ТИУиЭ, организацию повседневного уклада жизни студентов, преподавателей, вспомогательного персонала, эстетику быта и поведения.

2.7. Организация работы по формированию физически здорового специалиста путем привития здорового образа жизни направлена на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, о теории физической культуры и спорта, проведение мероприятий по привитию навыков первичной профилактики инфекционных, венерических заболеваний, СПИДа, предупреждению вредных привычек, зависимостей, прежде всего, от курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.8. Создание студенческого актива для планирования внеучебной работы и анализа ее результатов.

3. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Контроль реализации и результатов воспитательной работы в процессе обучения и во внеучебной деятельности организован по следующим направлениям:

- анализ успеваемости обучаемых;
- анализ причин неуспеваемости обучаемых;
- мониторинг интересов, динамики ценностных ориентаций обучаемых.

3.2. Анализ успеваемости обучаемых осуществляется по итогам постоянного контроля посещаемости учебных дисциплин, промежуточных рейтингов, а также зимней и летней сессии.

3.3. Процесс поощрения активных и «на отлично» успевающих студентов.

3.4. Анализ причин неуспеваемости обучаемых проводится за счет анализа РПД и УМКД, индивидуальной работы с неуспевающими студентами преподавателей, кураторов, заместителей деканов.

3.5. Разработка анкет и опросников специалистами- психологами и проведение анкетирования и опроса 2 раза в год. Отдельно проводится опрос абитуриентов и выпускников для анализа входных и выходных параметров процесса.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. По результатам анализа успеваемости и причин неуспеваемости обучаемых проводится корректировка РПД и УМКД, планируется индивидуальная работа преподавателей, кураторов, заместителей деканов с неуспевающими студентами.
- 4.2. По результатам проведения анкетирования и опросов планируется воспитательная работа на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (институтском, курсовом, кафедральном, индивидуальном), корректируется план мероприятий на учебный год.
- 7.3. Создание системы поощрения наиболее активных ППС и студентов-организаторов внеучебной деятельности.