Приложение
к Положению об основной и дополнительной
профессиональной образовательной программе - МАКЕТ ОП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
(ТИУиЭ)

ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена
Решением Ученого совета ТИУиЭ
Протокол от_____201 г. № ___

Председатель Ученого совета

_____ С.Ю.Аваков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Направление подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника

Форма обучения

(Очная, заочная)

Таганрог 2016

1.Общая характеристика ОП

Основная (дополнительная) профессиональная образовательная программа (ОПОП) - это системно организованный комплекс нормативных и учебно-методических документов, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1. **Нормативные документы для разработки ОП** (ФГОС, нормативные документы федерального уровня, включая основные федеральные законы отрасли, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, определяющие содержание направления и профиля ОП, профессиональные стандарты и документы локального уровня, определяющие разработку и функционирование ОП)

1.2. **Характеристика профессиональной направленности образовательной программы (*раздел обязателен для ОП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры)***

- характеристика рынка труда, на который ориентирована ОП, и возможностей будущего трудоустройства для потенциальных выпускников;
- характеристика направления и уровня ОП с указанием области, видов профессиональной деятельности потенциальных выпускников (*ФГОС*, *ОКВЭД - классификационные группировки областей и видов экономической деятельности; ОКЗ - классификационные группировки видов трудовой деятельности*);
- характеристика обобщенных трудовых функций, уровень квалификации которых не превышает возможности программы *(обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе (вид ПД); трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции; трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенный результат в рамках поставленной задачи);*
- дополнительная характеристика направления подготовки, специальности, профессии по ОКСО (*общероссийский классификатор специальностей по образованию*) или ОКСВНК (*общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации*);
- перечень должностей, на которые может претендовать потенциальный выпускник при успешном освоении ОП соответствующего направления и уровня.

1.3. Цель (миссия) ОП

ОП _____ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению/уровню подготовки.

При этом формулировка целей ОП как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

1.4. **Срок освоения ОП** (для ОФО/ОЗО), трудоемкость в ЗЕ

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или о высшем непрофильном образовании.

2.Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника)

Планируемые результаты освоения ОП ВО - **компетентностная модель** (в соответствии с п.1.2. настоящего Положения) в формате таблицы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ОП

3.1. **Учебный план**

3.2. **График учебного процесса (годовой)**

Оба документа вставляются в ОП в готовом виде, полученном в УМУ.

3.3. **Рабочие программы** дисциплин (модулей) учебного плана, **включающие ФОС** для текущего и промежуточного контроля.

В ОП должны быть приведены рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин /модулей/ междисциплинарных проектов/ деловых игр/тренингов как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

ФОС для промежуточного контроля составляется в соответствии с компетентностной моделью.

Перечень аттестационных материалов должен включать типовые контрольные работы, тесты, эссе, а также иные виды, позволяющие объективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.4. **Программы практик, включающие ФОС** по каждому виду практики для текущего и промежуточного контроля (*согласование с потенциальными работодателями обязательно*).

У*казывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет договоры в соответствии с ФЗ «Об образовании». В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала).*

3.5. **Программы НИР, включающие ФОС** для текущего и промежуточного контроля (при наличии).

Данный раздел включается в ОП в случае, если в вузе один из видов учебной практики заменяется научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.6. **Программа ГИА**, включающая ФОС по ОП (*согласование с потенциальными работодателями обязательно*).

Разработка ФОС в рабочих программах, в программах практик, в программе ГИА (в программе ГИА ФОС разрабатывается для оценки профессиональной квалификации) регулируется Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн).

4. Характеристика условий реализации ОП (в соответствии с требованиями ФГОС)

4.1. Материально-техническая база института для реализации ОП: здания, сооружения, соответствующие действующим в РФ противопожарным правилам и нормам и санитарным правилам и нормам, с указанием полного адреса, права собственности, площади.

4.2. Электронно-библиотечная система (полная характеристика).

4.3. Электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Характеристика содержания ЭИОС по ОП.

4.4. Кадровое обеспечение ОП

Таблица отдела кадров о преподавателях, обеспечивающих учебный процесс по ОП.
Таблица УМУ об обеспеченности ОП кадрами в соответствии с требованиями ФГОС с указанием:

- доли штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих реализацию ОП в общем числе НПР
- доли НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР
- доли НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР
- доли работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих стаж не менее (указано в ФГОС) в общем числе НПР.

4.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

аудитории/кабинеты/лаборатории для учебных занятий и для самостоятельной работы, специально оборудованные (указать);
наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия;
учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП.

4.6. Программное обеспечение ОП (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

4.7. Финансовое обеспечение реализации ОП (п.7.4 ФГОС ВО, приказы МОН РФ, информация бухгалтерии института).

Размер средств на реализацию ОП устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России.

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

(В раздел указываются документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах, сведения об обеспечении социально-бытовых условий, др.).