

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Таганрогский институт управления и
экономики»



Ректор ТИУиЭ, д.э.н., профессор
С.Ю. Аваков

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ НА 2016-2020 ГОД

«ТИУиЭ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

I. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный Закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие здравоохранения Ростовской области на 2015 – 2020 годы».

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни обучающихся (ЗОЖ).

2.1. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- формирование устойчивых представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у обучающихся, преподавателей и сотрудников желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их психологических и психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом с учётом индивидуальных особенностей;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровья (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование потребности безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умения организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Разработанная и реализуемая в институте Программа предусматривает:

- организационные мероприятия (мероприятия по практической реализации задач на период до 2020 г);
- мероприятия по реализации комплексной программы развития (совершенствование организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; информационное, нормативно-правовое и кадровое обеспечение здоровьесформирующей деятельности; формирование у обучающихся, преподавателей, сотрудников мотивации к здоровому образу жизни; укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта);
- организация комплексной психологической и психофизиологической диагностики показателей адаптации студентов;
- ожидаемые итоги реализации Программы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Медицинское направление предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими условиями понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, организация питания обучающихся.

Просветительское направление предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению роста заболеваемости обучающихся и сотрудников.

Психолого–педагогическое направление предполагает использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

Спортивно - оздоровительное направление предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение обучающихся к здоровому досугу.

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Аудиторная и внеаудиторная спортивно – оздоровительная деятельность:

- работа спортивных секций;
- разработка и соблюдение здоровьесберегающих технологий на всех учебных занятиях;
- дни здоровья;
- мероприятия на свежем воздухе.

5.2. Соревнования и спортивные праздники:

- спортивные турниры;
- спортивные праздники;
- товарищеские встречи по различным видам спорта;

5.3. Профилактика заболеваний у обучающихся и сотрудников института:

- беседы и лекции;
- встречи с медработниками;
- смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

5.4. Исследовательская работа

- анкетирование;
- диагностика.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации Программы в институте имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база:

- спортивный и тренажерный залы;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- столовая (организация горячего питания).

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, жизненного стиля, предполагает, что обучающиеся должны научиться:

- знать опасности для здоровья человека; способы их предотвращения; правила здорового и безопасного образа жизни; правила организации учебного труда;
- уметь заботиться о своём здоровье, используя правила сохранения зрения, слуха, обоняния;
- владеть навыками здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешного труда;
- видеть угрозу для здоровья и учебы в снижении двигательной активности, в курении, в употреблении алкоголя, наркотиков;
- избегать инфекционных заболеваний.

8. ОЖИДАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта в институте;
- Повышение количества обучающихся, преподавателей и сотрудников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Снижение уровня заболеваемости студентов, преподавателей и сотрудников института;
- Проведение диспансеризации и мониторинга физического состояния обучающихся, преподавателей и сотрудников института;
- Совершенствование базы комплексной медико-социальной и психолого-физиологической диагностики и осуществление постоянного мониторинга за сохранением здоровья и адаптации субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- Совершенствование системы информационного обеспечения и популяризации занятий физической культурой и спортом в ТИУиЭ;

- Качественное и полноценное горячее питание;
- Повышение уровня знаний обучающихся и профессорско-преподавательского коллектива по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;
- Формирование осознанного и ответственного отношения субъектов образовательного пространства института к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни;
- Совершенствование механизма устойчивой системы профессиональной ориентации в институте, оперативно реагирующей на актуальные и перспективные потребности областного рынка труда, активно участвующей в формировании государственного и социального заказа на подготовку квалифицированных кадров для образования, науки, социальной и политической сфер деятельности на основе психолого-педагогического и гигиенического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников и студентов первого курса.