



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«УТВЕРЖДАЮ»



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Введено приказом № 104/2 от 30 августа 2017 г.

Таганрог 2017

I. Общие положения

1.1 Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – ТИУиЭ, институт) определяет правила разработки, структуру и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа аспирантуры) РГГУ.

1.2. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами института.

1.3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направление подготовки) и направленностям программ аспирантуры.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре характеризует ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименования направления подготовки и направленности программы аспирантуры.

1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и состоят из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) (далее

- дисциплина): "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Вариативная часть программы включает в себя дисциплины, педагогическую и научно-исследовательскую практики, а также научные исследования.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также дисциплины, педагогическая, научно-исследовательская практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью указанной программы.

1.5. При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

1.6. Образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс утвержденных документов:

- Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ. Общие положения;

- учебный план подготовки аспирантов;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, педагогической и научной практик, организации научных исследований, государственной итоговой аттестации.

2.1.2 Документ «Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ. Общие положения» (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) разрабатывается по каждому направлению подготовки и включает следующие разделы:

- общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре;
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- матрица компетенций;
- аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик по направленности/направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках направления подготовки.

Основная образовательная программа утверждается решением Ученого совета ТИУиЭ, изменения вносятся приказом ректора.

2.2.2 Учебный план подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается на основе матрицы компетенций кафедрой (кафедрами), осуществляющей подготовку аспирантов, подписывается проректором по научной работе, заведующим аспирантурой, одобряется на заседании Ученого совета ТИУиЭ и утверждается ректором. Учебный план подготовки аспирантов действует весь период обучения аспиранта. Изменения в учебный план подготовки аспирантов вносятся приказом ректора.

2.2.3 В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам (курсам) и полугодиям (семестрам).

2.2.4 Рабочие программы дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, организации научных исследований, государственной итоговой аттестации в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и рекомендуются кафедрами, осуществляющими подготовку аспирантов, утверждаются решениями советов факультетов. Рабочие программы дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, организации научных исследований, государственной итоговой аттестации по направленностям программ аспирантуры утверждаются проректором по научной работе.

2.2 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс документов, который обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, ежегодно.

2.3 В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются:

планируемые результаты освоения программы – компетенции аспирантов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции, установленные ТИУиЭ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практикам, научным исследованиям - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется институтом исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах.

2.6 Задачами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- формирование готовности и способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2.7 Выпускникам аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

2.8 Описания программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещаются на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

3. Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1 Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной и заочной формах.

3.2 Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

по направлениям подготовки: 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов.

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

4. Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1 К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

5.2 Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам

вступительных испытаний. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

иностраный язык, определяемый институтом и необходимый аспиранту для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.3 Зачисление в аспирантуру ТИУиЭ проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях на соответствующую направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления подготовки.

5.4 Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ, утверждаемыми ежегодно ректором.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1 В ОП указывается область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

6.2 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

7. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1 В результате освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у выпускников должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

7.2 Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

по направлению подготовки: 37.06.01. Психологические науки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

7.3 Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре

8.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются следующими документами:

- Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ. Общие положения;
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- матрица компетенций
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

9. Учебный план подготовки аспирантов

9.1 В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

9.2 Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

9.3 Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. "Дисциплины" включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики" относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По направлениям подготовки:

37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01
Юриспруденция;

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Год обучения (курс)/ полугодие (семестр)	Формы контроля
Блок 1 «Дисциплины»	30		
Базовая часть	9		
Дисциплина «Иностранный язык»	6	1/2	Канд. экзамен
Дисциплина «История и философия науки»	3	1/2	Канд. экзамен
Вариативная часть	21		
Обязательные дисциплины			
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	
Дисциплина/дисциплины направления подготовки в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	
Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		3/6	Канд. экзамен
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	5	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	
Педагогика высшей школы		1/2	Экзамен
Психология педагогической деятельности		1/2	Зачет
Дисциплины по выбору			
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	
Блок 2 «Практики»	6		
Вариативная часть	6		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Зачет
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Зачет
Блок 3 «Научные исследования»			
Вариативная часть	135		
Научные исследования	135	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка НКР – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого	141		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-НКР (диссертации)
Базовая часть	9		
Объем программы аспирантуры	180		
Факультативные дисциплины			
Вариативная часть	3		

Дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов
--	--	---

9.4 Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" определяются учебным планом подготовки аспирантов в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.5 В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

9.6 После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

9.7 В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ТИУиЭ дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

10. Календарный учебный график

10.1 В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам (курсам) и полугодиям (семестрам), включая образовательную подготовку, педагогическую и научно-исследовательскую практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

11. Электронная информационно-образовательная среда аспирантуры

11.1 Сайт и электронная информационно-образовательная среда

¹ П.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

института (ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Документы программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям программ размещены в ЭИОС и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (асинхронное) посредством сети "Интернет".

12. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

12.1 Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИУиЭ определяются требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, установленными ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

12.2 Материально-техническая база университета в соответствии действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

12.3 Каждому аспиранту в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к имеющимся электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

12.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- **не менее 60 процентов** от общего количества научно-педагогических работников института: **по направлениям подготовки:**

37.06.01. Психологические науки;

38.06.01 Экономика;

- **не менее 70 процентов** от общего количества научно-педагогических работников института: **по направлению подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция.

12.5 Реализация программы аспирантуры обеспечивается

руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

12.6 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет:

- не менее **70 процентов по направлению подготовки:**

- 38.06.01 Экономика;

- не менее **80 процентов по направлениям подготовки:**

- 37.06.01. Психологические науки;

- не менее **80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора по направлению подготовки:**

- 40.06.01 Юриспруденция.

12.7 Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель из числа докторов наук и профессоров назначается приказом ректора института каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

Научный руководитель из числа кандидатов наук, доцентов назначается по решению Ученого совета ТИУиЭ приказом ректора.

12.8 Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

12.9 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

12.10 Документы программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте ТИУиЭ, в ЭИОС в соответствии с п. 36 настоящего Положения.

Описания программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, аннотации рабочих программ дисциплин, научно-исследовательской и педагогической практик, учебно-методическая документация для аспирантов размещены в сети «Интернет» в открытом доступе.

13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

13.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – фонд оценочных средств) представляет собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантами установленных результатов обучения.

13.2 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС;
- учебному плану подготовки аспирантов;
- рабочей программе дисциплины.

13.3 Фонд оценочных средств является самостоятельным разделом рабочей программы дисциплины и практики.

13.4 Фонд оценочных средств включает тематику рефератов, контрольные вопросы, перечень проблем, выносимых на кандидатские экзамены, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

13.5 В фонд оценочных средств вносятся ежегодные изменения. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- утвержденные на заседании кафедры комплекты оценочных средств.

По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

Фонд оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА и научно-исследовательской работе рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей образовательную программу.

13.6 Ответственными за формирование фонда оценочных средств являются заведующие кафедрами, за которыми закреплены дисциплины в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов, и преподаватели дисциплин.