



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

«Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре»

2-02.10/1.2014

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТИУиЭ

/С.Ю. Аваков/

« 10 » 2014 г.



СТАНДАРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2-02.10/1.2014

Введен приказом ректора от 10.12. 2014 г. № 118

Таганрог
2014



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

«Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре»

2-02.10/1.2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	4



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

«Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре»

2-02.10/1.2014

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регулирует порядок создания фонда оценочных средств для контроля качества образования по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Положение разработано на основании:

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК 1-03.05.2014), утвержденного приказом ректора ТИУиЭ.

2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонды оценочных средств создаются для контроля качества образования, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

2.2 Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии со стандартом 2-03.04.2014 «Положение о промежуточной аттестации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2.4 Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**«Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре»**

2-02.10/1.2014

2.5 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

2.6 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и предусматривающие оценку способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, их готовности вести поиск новых задач с учетом разработки собственных фондов конкретных специальных заданий и нестандартных алгоритмов профессионального поведения.

2.7 Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, за которыми Приказом ректора ТИУиЭ закреплены учебные дисциплины, включенные в учебные планы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

2.8 Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представляются в рабочих программах.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**«Положение о фондах оценочных средств для контроля качества
образования по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре»**

2-02.10/1.2014

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.