




Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

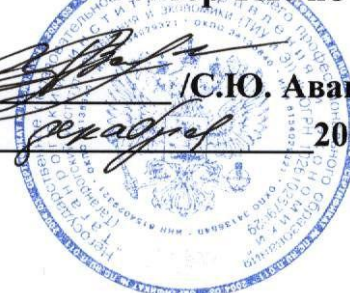
**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

2-03.05.2014

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТИУиЭ


/С.Ю. Аваков/
« 10 » декабря 2014 г.



СТАНДАРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

2-03.05.2014

Введен приказом ректора от 10.12.2014 № 118

Таганрог
2014



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

2-03.05.2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ НИРС.....	3
3	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НИРС	4
4	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ НИРС.....	5
5	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НИРС.....	6



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

2-03.05.2014

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной составной частью подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ТИУиЭ, как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. В связи с развитием информатизации и интеллектуализации общественного развития быстрыми темпами расширяется объем научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов, при их участии во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации и т.п.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью ТИУиЭ как образовательного учреждения.

Основными субъектами деятельности НИРС являются студенты и магистранты ТИУиЭ, а также учащиеся факультета СПО.

2. Основные цели НИРС

Основными целями НИРС являются:

- привитие студентам интереса и тяги к научным исследованиям;
- привитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- освоение новых методов научного исследования, сбора и обработки первичного научного и статистического материала и его системного анализа;
- освоение новых информационных технологий обработки информации и представления результатов научного исследования;
- формирование умения публично представлять свои достижения, вести научную дискуссию.
- освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- создание условий, обеспечивающих развитие интеллектуального потенциала и личностных способностей студентов, навыков самостоятельных научных исследований;
- сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений;



- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для образовательных и научных учреждений и организаций Российской Федерации;
- использование творческого потенциала студентов для решения различных научных проблем.

3. Основные задачи НИРС

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики и культуры;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодёжи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках;
- повышение уровня научной работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и учёного;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и практической деятельностью;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях НИРС:



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

2-03.05.2014

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);
- развитие тематики научных исследований студентов за счёт их участия в выполнении работ по решению научных задач, актуальных для общества и государства;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов;
- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС.

3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности;
- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального обучения:

- выявление наиболее одарённых и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействие отбору способной молодёжи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах, пополнения научных и научно-педагогических кадров.

3.6. Содействие трудоустройству выпускников вуза:

- привлечение студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты;
- создание и развитие молодёжных творческих объединений.

4. Организационное строение НИРС

4.1. К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

2-03.05.2014

- Ученый совет ТИУиЭ, Ученые советы факультетов;
- Студенческое научное общество;
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: проректор по НИР, деканы факультетов, председатель СНО ТИУиЭ ответственные по НИРС на кафедрах, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами;
- подразделения ТИУиЭ, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научная библиотека, подразделения ТИУиЭ, занимающиеся организацией учебного процесса.

4.2. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений ТИУиЭ, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

4.3. Кафедры ТИУиЭ осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой НИРС, направляя ее деятельность в соответствии с образовательными профессиональными программами и Государственными образовательными стандартами согласно утвержденным рабочим программам специальностей, специализаций, учебных курсов и дисциплин. Кафедры подбирают и утверждают руководителей конкретных работ (тем), выполняемых студентами.

5. Основные виды НИРС

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, направленная на изучение и реферирование литературы, выполнение учебно-исследовательской работы в учебных практикумах, при подготовке курсовых работ, дипломных работ, ВКР и дипломных проектов;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу и выходящая за рамки программы обучения с целью индивидуализации обучения и научной профессионализации студентов, создания предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре и подготовки к конкретной научной деятельности;
- научно-методическая работа, проводящаяся в рамках учебного процесса во время различных видов практик;
- научно-организационная работа, направленная на организацию участия студентов в организации и проведении конференций, конкурсов и т.п.
- участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральных, институтских, межвузовских, городских, региональных, всероссийских,



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

2-03.05.2014

международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом.

При организации научно-исследовательской работы студентов могут использоваться самые разнообразные формы: индивидуальная работа с преподавателями по интересующим студентов научным проблемам, выполнение курсовых и дипломных проектов по реальной научной тематике, участие в различных олимпиадах, конкурсах, в научных конференциях различного уровня, участие в научных семинарах кафедр, научных кружках при кафедрах, участие в научных разработках, выполняемых преподавателями кафедр, публикация научных статей по результатам выполненных исследований.