

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления
Кафедра теоретической и прикладной психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ПСИХОЛОГИИ»**

Программа разработана в соответствии с учебным планом по научной специальности
19.00.07 – Педагогическая психология

*Квалификация (ученая степень)
Кандидат психологических наук*

Общая трудоемкость 1 ЗЕ (36 часов), из них самостоятельная работа – 1 ЗЕ (36 часов).
Форма итогового контроля – зачет.

Автор программы - Егорова Ирина Александровна, кандидат социологических наук, доцент

контактный электронный адрес - i.egorova@tmei.ru

Рекомендована кафедрой Теоретической и прикладной психологии

Дата 8.10.2014 г., протокол № 2, _____
(подпись заведующего кафедрой)

Утверждена Советом факультета управления

Дата 09.10.2014 г., протокол № 1, _____
(подпись ученого секретаря)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» расширяет и углубляет знания в области организации и реализации эмпирических исследований в научной психологии и практического применения различных психологических методик и техник. В результате изучения дисциплины аспирант получает возможность сформировать собственный арсенал практических психологических методов, методик и техник.

Цели освоения дисциплины:

- систематизировать представления об основных типах качественных и количественных методов и соответствующих методических приемах;
- углубить знания о различных качественных и количественных методах психологии, их преимуществах и ограничениях;
- сформировать навыки применения основных типов качественных и количественных методов в научной, практической и прикладной психологии.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные количественные и качественные методы исследований, применяемые в современной психологии;
- определить сферу применения каждого вида метода исследований в психологии;
- научиться работать с основными количественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться работать с основными качественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться строить программу научного исследования и подбирать для ее реализации адекватные целям и задачам методы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТА

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» (ОД.А.08) относится к блоку дисциплин по выбору аспиранта по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы качественные и количественные методы сбора, обработки, интерпретации психологических данных;
- междисциплинарные теоретические и прикладные проблемы, для решения которых необходимы качественные и количественные методы;
- тенденции и перспективы развития методов теоретической и прикладной психологии.

Уметь:

- определять проблемное поле для своей исследовательской работы;
- отбирать и использовать методы, адекватные проблемной области исследования;
- разрабатывать, организовывать, проводить исследования с применением качественных и количественных методов и интерпретировать полученные данные;
- намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.

4. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость 1 ЗЕ (36 часов), из них самостоятельная работа – 1 ЗЕ (36 часов).
Форма итогового контроля – зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных

Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов психологии

Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках (философии, социологии, педагогике, политологии и др.). Номотетический и идеографический подходы в психологических исследованиях (традиция В.Вильденбанда).

Основные отличия качественных методов от количественных, преимущества и ограничения качественных и количественных методов. Сочетание и взаимодополнение качественных и количественных методов в конкретном психологическом исследовании.

Классификация качественных и количественных методов в психологии.

Тема 2. Организация и проведение эмпирического исследования в психологии

Специфика научного метода познания (О.Конт, К.Поппер). Принцип верифицируемости (О.Конт), принцип фальсифицируемости (К.Поппер). Представление об эксперименте с позиций критического рационализма. Критерии научности знания. Понятие «нормальной науки» и научной парадигмы (Т.Кун). Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Программа эмпирического психологического исследования и ее компоненты: проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы. Этапы эмпирического исследования. Определение проблемы. Формулировка гипотезы. Планирование исследования. Проведение исследования. Интерпретация данных. Организационные методы (сравнительный, лонгитюдный, комплексный). Методы получения эмпирических данных (обсервационные – наблюдение и самонаблюдение, опросные – беседа, интервью, анкетирование, психодиагностические, архивный метод, праксиметрический, моделирование, эксперимент). Методы обработки данных (качественные, количественные). Интерпретационные методы (генетический, структурный).

Тема 3. Измерение в психологии: шкалирование

Виды шкал в психологии. Номинативная, порядковая, интервальная шкалы и шкала отношений. Свойства шкал, их математическая мощь. Возможности и ограничения в обработке данных, выраженных в различных шкалах. Параметрические и непараметрические данные.

Меры связей и меры различий в эмпирическом исследовании. Зависимость выбора мер связи и различий от вида психологических шкал (шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений).

Модуль 2. Качественные и количественные методы обработки и представления данных

Тема 4. Многомерные количественные методы обработки данных

Понятие многомерных методов обработки данных. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ. Многомерное шкалирование.

Тема 5. Качественные методы обработки данных

Методы анализа результатов качественных исследований: конструирующий метод, метод типичных случаев и исключений, метод описание единичного случая, типологический анализ, контент-анализ, статистический анализ.

Расшифровка, обработка и проблема редактирования данных качественного исследования. Проблемы перехода от устной речи к письменной: стилистические особенности, ситуационный контекст, невербальные компоненты материалов качественного исследования.

Основные аспекты редактирования: стилистическая обработка фраз, логический контроль, формирование текстовой композиции.

Тема 6. Анализ и представление результатов качественных и количественных исследований

Количественные и качественные данные в психологических исследованиях. Качественные и количественные стратегии анализа результатов психологического исследования. Уровни анализа результатов качественного исследования. Этапы анализа результатов: непосредственные данные, описательные утверждения, интерпретации. Виды непосредственных данных.

Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии. Формы представления результатов: текстовые (технический отчет, комментарии, развернутый аналитический отчет, рекомендации), табличные, графические (графики, диаграммы, иллюстрации). Представление многомерных данных. Нормы описания и анализа количественных данных в психологии. Первичная и вторичная интерпретация данных эмпирических исследований. Требования, предъявляемые к аналитическому отчету. Логика и схема научной работы (тезисы, статья, отчет о научно-исследовательской работе). Презентация работы.

6. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проводится в форме зачета (собеседование по темам).

7. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологический и педагогических исследований. М., 2013.
2. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2004.
3. Математическая психология: школа В. Ю.Крылова /под ред. А.Л.Журавлева, Т.Н.Савченко, Г.М.Головиной. М., 2010
4. Наследов А.Д. Математические методы в психологии. - СПб., 2004.
5. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М., 2014.
6. Самойленко Е.С. Проблемы сравнения в психологическом исследовании. М., 2010.

Дополнительная литература

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб., 2010.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 1, 2. - М., 2000.
3. Артемьева О. А. Количественные и качественные методы психологического исследования массовой коммуникации / О. А. Артемьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Иркутский гос. ун-т". – Иркутск : Иркутский гос. ун-т, 2007.
4. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб., 1999.
5. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. - М., 1982.
6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - М., 2011.
7. Зароченцев К. Д., Худяков А. И. Экспериментальная психология. – М.: Изд-во Проспект, 2005.
8. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. - М.,1997.
9. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. Теория и методы. - М.: Аспект-Пресс, 2005.
10. Куликов Л.В. Методология и методы психологического исследования. СПб. 1999.
11. Кэмпбелл Д.Т. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - М., 1980; СПб., 1996.
12. Мартин Д. Психологические эксперименты. СПб.: Прайм-Еврознак, 2004.
13. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы психологии (беседа и опрос). - СПб. 2001; 2002.
14. Никандров В.В. Метод моделирования в психологии. - СПб., 2003.

15. Никандров В.В. Наблюдение и эксперимент в психологии. - СПб., 2001.
16. Никандров В.В. Неэмпирические методы психологии. - СПб., 2003; 2004.
17. Никандров В.В. Психологическое исследование и его методическое обеспечение. - СПб., 2003.
18. Никандров В.В. Психофизика и психофизические методы. - СПб., 2004.
19. Никандров В.В. Экспериментальная психология. - СПб., 2003.
20. Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: Методология и техники качественных исследований в социальной психологии. М., 2003.
21. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М., 1998.
22. Страус А. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
23. Тугушев Р. Х. Системная персонология: качественный и количественный анализ. – Саратов: Гос. УНЦ "Колледж", 1998.

Журнальный фонд российских и зарубежных изданий

Журнал «Акмеология».

Журнал «Вопросы психологии».

Журнал «Социологические исследования».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в ТИУиЭ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд института.