

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления

Кафедра теоретической и прикладной психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/Н.Ф. Купчинов/

« 15 » 10 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»

Для всех направлений аспирантской подготовки

Квалификация (ученая степень)

Кандидат наук

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), из них самостоятельная работа – 108 часов. Форма итогового контроля – зачет.

Автор (составитель) программы Демидова Ирина Феликсовна, к.псих.наук, доцент

Контактный электронный адрес - i.demidova@tmei.ru

Рекомендована кафедрой Теоретической и прикладной психологии

Дата 8.10.2014 г., протокол № 2, _____
(подпись заведующего кафедрой)

Утверждена Советом факультета управления

Дата 09.10.2014 г., протокол № 1, _____
(подпись ученого секретаря)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать систему знаний и умений в области планирования своей профессиональной и научной карьеры. Дисциплина отвечает современным тенденциям развития общества и производства, где приветствуется сознательное выстраивание своего профессионального пути, позволяющее расширить профессионализм, компетентность, достичь самореализации и состояния акме, а также успешно выстроить свой жизненный путь, являясь его субъектом и активным деятелем.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с различными подходами к выделению типов карьеры;
- рассмотреть теоретико-методические основы планирования карьеры;
- показать место карьеры в структуре жизненного пути личности и необходимость целенаправленного планирования карьеры специалистом в современном мире;
- обучить различным алгоритмам планирования своей профессиональной и научной карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТА

Дисциплина «Планирование карьеры» (ФД.А.02) относится к блоку факультативных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- что такое планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;
- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;
- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;

Уметь:

- оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;
- поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;
- разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий.

4. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), из них самостоятельная работа – 108 часов. Форма итогового контроля – зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие о карьере и её типах

Житейское и научное понимание понятия «карьера». Профессиональный рост и карьера. Продвижение по служебной лестнице и карьера. Карьера и карьеризм. Карьера и профессия. Причины негативного отношения к понятию «карьера» в нашей стране.

Различные трактовки понятия «карьера»: карьера как вид профессиональной деятельности на отдельных этапах трудового пути человека; карьера как этапы работы; карьера как реализация жизненных целей; карьера как профессиональный опыт; карьера как служба; карьера как должность; карьера как профессиональный путь. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».

Различные подходы к выделению типов карьеры: подход Д.Сьюпера, подход Д.МакКлеланда, подход Л.Кроля, подход Е.Г.Молл. Понятие о якоря карьеры. Выделение типов карьеры в соответствии с якорем карьеры (подход А.Н.Толстой). Теории профессионального роста Т.Кеплоу, Дж.Холленда, Р.Хоппока, А.Роу, Дж.Крамбольца. Типы

карьеры, предлагаемые каждым автором.

Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры (работы С.Н.Паркинсона, А.Н.Толстой).

Экспериментальное изучение этапов карьеры в отечественной и зарубежной психологии.

[4, с.317-318; 6, с.293-302; 9, с.58-61, 465-476; 12, с.339-342]

Тема 2. Планирование карьеры

Сущность планирования карьеры. Важность процесса планирования карьеры для личности и развития организации, в целом. Тип организации и способ планирования карьеры. Основные составляющие планирования карьеры: планирование образования, планирование культурного роста, развитие физического и психического здоровья, планирование ближайших и перспективных целей и задач. Влияние планирования карьеры на профессионализацию (исследования Т.С.Кабаченко).

Основные мотивы построения карьеры (по Д.МакКлеланду): стремление к власти, стремление к успеху, мотив причастности. Факторы, определяющие формирование карьеры. Ориентация на успех как основа планирования карьеры. Объективные и субъективные параметры успеха. Динамика профессионального успеха. Целеполагание и профессиональный успех.

Образ будущего и планирование карьеры. Основные характеристики образа будущего, по Е.Г.Молл. Свойства образа будущего: разнообразие, точность, константность, адекватность, гибкость, ближайшая зона, целостность, включённость в деятельность. Классификация работников на основе образа будущего и образа карьеры. Цель развития, образ будущего и образ карьеры.

Причины, приводящие к неудачам в планировании карьеры (исследование С.Донелл).

Факторы, определяющие карьерный успех.

[4, с.320-322; 7, с.439-449; 9, с.465-476]

Тема 3. Акмеологические факторы карьеры

Построение карьеры как достижение профессионального «акме». Сущность феномена «акме» в профессиональном развитии. Виды профессионального «акме». Критерии профессионального «акме» и условия его достижения.

Акцентуации личности и тип карьеры. Взаимосвязь акмеологического и гуманистического подходов к развитию личности. Акмеологический подход к потенциальному и актуальному в личности. Понятие о прогрессивном и гармоничном развитии личности.

Функционально-динамическая структура личности К.К.Платонова и системная структура личности В.С.Мерлина как основа акмеологического подхода к достижению вершин в развитии личности.

Акмеологическое понятие карьеры, её варианты и содержательное наполнение, с точки зрения акмеологии. Подход А.А.Бодалёва.

[1, с.304-317; 2, с.145-149; 3, с.35-48]

Тема 4. Жизненный путь и карьера

Понятие жизненного пути человека. Возраст и жизненный путь. Развитие личности и её жизненный путь. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности. Становление Я-концепции как предпосылка планирования карьеры. Взаимовлияние Я-концепции, ценностных ориентаций, жизненных перспектив и планирования карьеры.

Переобучение и планирование карьеры. Этапы трансформации индивидуальных карьерных ориентаций и установок в процессе жизни человека, по Д.Осгуду.

Стадии деловой жизни и карьера: различные варианты их соотношения.

[1, с.318-333; 8, с.238-246, 256-279]

Тема 6. Успешность карьеры

Понятие «успешность карьеры» и его относительность. Успешность карьеры с точки зрения развития личности. Адаптация личности в карьере. Развитие личности в карьере. Успешность карьеры с точки зрения развития организации. Политическое маневрирование в организации и карьере. Основные принципы политического маневрирования.

Основные факторы карьерного успеха, способы их достижения и признаки их наличия.

Гендерные параметры успешности карьеры. Стереотипы в гендерных восприятиях успешной карьеры. Сходства и различия в карьерных представлениях мужчин и женщин. Признаки, на основе которых можно определить тип карьеры личности.

Успешные стратегии построения профессиональной карьеры и их отличия от неуспешных стратегий. Личностные качества людей, сделавших успешную карьеру, проявления в деятельности и общении с коллегами.

[5, с.15-21; 11, с.138-144; 12, с.355-359]

Тема 7. Стратегии планирования карьеры

Основные этапы разработки стратегии планирования карьеры. Характеристика каждого этапа. Диагностические средства, применяемые на каждом этапе. Внесение корректив в существующие карьерные планы и стратегии. Вид деятельности и планирование карьеры. Уровень карьерных достижений, на которые претендует человек, и специфика стратегии планирования карьеры. Наличный статус работника и желаемый статус; определение возможностей их сближения. Взаимодействие мечты и целей. Переход мечты в цель как стратегия планирования карьеры. Учет своих индивидуальных особенностей при планировании карьеры. Самопознание как начальный этап планирования карьеры. Выбор типа карьеры и разработка алгоритма планирования карьеры.

[3; 5; 11, с.144-148; 18; 22]

6. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проводится в форме зачета (собеседование по темам).

7. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Астахов Ю.В. Актуальные проблемы планирования карьеры: учебное пособие. Белгород: Белгородский гос. технологический ун-т им. В. Г. Шухова, 2013 - 110 с.
2. Голованова И.И. Саморазвитие и планирование карьеры. Казань: Казанский ун-т, 2013 - 194 с.
3. Зазыкин В.Г. Введение в акмеологию. Иваново, 2013 - 252 с.
4. Харитоновна Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности. Москва: Ин-т психологии, 2014 - 410 с.

Дополнительная литература

1. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человека. М., 1996.
2. Берг В. Карьера – суперигра. Нетривиальные советы на каждый день. М., 1998.
3. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? М., 2003.
4. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология. СПб, 2003.
5. Джанерьян С.Т. Профессиональная Я-концепция: системный анализ. Ростов-на-Дону, 2005.
6. Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами. СПб, 2003.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д, 1996.
8. Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб, 2001.
9. МакКлелланд Д. Мотивация человека: микроформа. М., 2008.
10. Мерлин В.С. Психология индивидуальности. М.-Воронеж, 1996.
11. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. М., 2002.
12. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. – СПб, 2007.
13. Могилевкин Е.А. Психолого-акмеологическая диагностика и развитие карьерного потенциала личности // Акмеология, 2004. №4. С.48-54.
14. Молл Е.Г. Планирование своей карьеры руководителем // Вопр.психологии, 1991, №3. С. 85-91.
15. Мучински П. Психология, профессия, карьера. – СПб, 2004.
16. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды. М. –

Воронеж, 1995.

17. Оллпорт Г. Становление личности: Избранные труды. М., 2002.

18. Осгуд Д. Начни сначала: Практическое руководство по менеджменту личности. М., 1992.

19. Петрушин В.И. Психология карьеры. М., 2004.

20. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. Спб, 2000.

21. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.-Воронеж, 1996.

22. Психология личности в трудах отечественных психологов. Хрестоматия. Составитель Л.В.Куликов. Спб, 2000.

23. Психология работы с персоналом в трудах отечественных специалистов. Хрестоматия. Составитель Л.В.Винокуров. Спб, 2001.

24. Психология управления /Под ред. А.В.Федотова. Л., 1991.

25. Самоукина Н.В. Психология профессиональной деятельности. Спб, 2003.

26. Социальная психология личности в вопросах и ответах /Под ред В.А.Лабунской. М., 1999.

27. Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. Спб, 2001.

28. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. СПб, 2006.

29. Шанин В. Карьерные игры или психология делового общения. М., 2001.

30. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. М., 2002.

31. Ginzberg E. Toward a theory of occupational choice: A restatement // Vocational Guidance Quarterly. 1972. Vol.20. P. 169-176.

32. Holland J.L. Making vocational choices a theory of careers. New Jersey, 1973.

33. Krumboltz J.D. The career beliefs inventory // J. of Counseling & Development. 1994. V. 72. P. 424-428.

34. Roe A. The psychology of occupations. N.Y.: Wiley, 1956.

35. Super D.E. The psychology of careers. N.Y.: Harper Row, 1957.

36. Tiedeman D.V., O'Hara R.P. Career development: Choice and adjustment. N.Y.: College Entrance Examination Board, 1963.

Интернет-ресурсы

<http://psyjournals.ru/>

<http://www.ipras.ru/>

<http://www.voppsy.ru/>

<http://magazine.mospsy.ru/>

<http://www.rags.ru/node/>

<http://www.human-factor.info/akme.htm>

<http://flogiston.ru/news/jpp>

<http://rlonline.da.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в ТИУиЭ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд института.