

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ  
Факультет управления  
Кафедра гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Для аспирантов направлений подготовки:

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

**Квалификация (ученая степень)**

*Кандидат наук*

Общая трудоемкость 2Е (72 часа, из них 54 часов – аудиторные общие занятия, самостоятельная работа – 18 часов).

Авторы программы: Т.В.Мордовцева д.культурологии, к.филос.н., профессор;  
А.Ю. Мордовцев, д.ю.н, профессор

Контактный электронный адрес: [t.mordovceva@tmei.ru](mailto:t.mordovceva@tmei.ru)

Рекомендована кафедрой гуманитарных дисциплин

Дата 12.09.2014г., протокол № 1, \_\_\_\_\_

(подпись заведующего кафедрой)

Утверждена Советом факультета управления

Дата 09.10.2014 г., протокол № 1, \_\_\_\_\_

(подпись ученого секретаря)

Таганрог – 2014

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для аспирантов специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Программа по «Истории и философии науки» представляет собой общую для всех указанных в перечне специальностей базовую часть кандидатского экзамена по указанной дисциплине, обязательной для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в философии и истории избранной научной области. Программа включает в себя: I часть «Общие проблемы философии науки», II часть «Философские проблемы социально-гуманитарных наук» и III часть «История учений о праве и государстве». Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом № 1365 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. и составлена на основе типовой Программы кандидатских экзаменов «История и философия науки», одобренной президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России и утвержденной приказом Минобразования России от 17.02.2004 № 697.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Индивидуальная и коллективная научная деятельность непосредственно или опосредованно связана с усвоением ее норм и методов, форм, структуры и функций научного знания, с осмыслением движущих сил, предпосылок, оснований и закономерностей роста и функционирования научного знания и познавательной деятельности. Изучению всех этих вопросов посвящен курс «История и философия науки», ориентированный на аспирантов.

**Цель изучения дисциплины:** Ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

### **Задачи курса:**

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями экономической науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТА

Дисциплина «История и философия науки» (ОД.А.01) относится к циклу обязательных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

- знать содержание дисциплины «История и философия науки»;
- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных

знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;

- владеть принципами анализа различных философских концепций науки;
- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.

#### 4. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		осенний	весенний
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72		
В том числе:			
Лекции	54	28	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	-	18
Подготовка и написание реферата:			18
Итоговая аттестация (кандидатский экзамен)			+
Общая трудоемкость:			
часы	72		
зачетные единицы	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ I ЧАСТИ «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

###### ВВЕДЕНИЕ

Первая часть курса «История и философия науки» представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Содержание I части общенаучной дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

###### **Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки**

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция а философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т Куна, П Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

###### **Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации**

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих

закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

### **Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования

### **Тема 4. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развита теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических

постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация

#### **Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования Механизмы развития научных понятий

Становление развитой научной теории Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач

Проблемные ситуации в науке Перерастание частных задач в проблемы Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

#### **Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки Проблемы типологии научных революций Внутривнутридисциплинарные механизмы научных революций Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций Пере-стройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры Прогностическая роль философского знания Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания Нелинейность роста знаний Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития Проблема потенциально возможных историй науки

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности, классическая, неклассическая, постнеклассическая наука

#### **Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности Расширение этоса науки Новые этические проблемы науки в конце XX столетия Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки Экологическая этика и ее философские основания Философия русского космизма и учение В И Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б Калликот О Леопольд, Р Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной

цивилизации Сциентизм и антисциентизм Наука и паранаука Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

#### **Тема 8. Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки / Отв. ред. Е.А. Мамчур. – М.: ИФРАН, 2014.
2. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем. Вып. 2 / Отв. ред. М.С. Петрова. — М.: Аквилон, 2014.
3. Лепский В.Е. Проблема субъекта (междисциплинарный анализ). Специальный выпуск «История и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / В.Е. Лепский. - М.: Гуманитарий, 2009.
4. Новая философская энциклопедия. - М., 2004.
5. Олескин А.В. Сетевые структуры в биосистемах и человеческом обществе. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013.
6. Смирнова Н.М. Методология социально-гуманитарного познания. Специальный выпуск «История и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / Н.М. Смирнова. - М.: Гуманитарий, 2011.
7. Федорова М.М. Политическая рациональность: к становлению новых эпистемологических оснований политической науки. Специальный выпуск «История и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / М.М. Федорова. - М.: Гуманитарий, 2009.
8. Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003.
9. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003.
10. Философия науки. – Вып. 19: Эпистемология в междисциплинарных исследованиях / Отв. ред. И.А. Герасимова. – М.: ИФ РАН, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII—XVIII вв.) М., 1987
2. Зотов А.Ф Современная западная философия. М , 2001.
3. Кезин А.В. Наука в зеркале философии М., 1990.
4. Келле ВЖ Наука как компонент социальной системы. М., 1988.

## **5.2. СОДЕРЖАНИЕ II ЧАСТИ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Вторая часть кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей, относящихся к социально-гуманитарному блоку наук. Она ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

#### **Тема 1. Общетеоретические подходы**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества.

Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

#### **Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

#### **Тема 3. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.

Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

#### **Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

#### **Тема 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская



антропология). Ограниченность применения естественно-научных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений.

История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

#### **Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.

Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа»

#### **Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.

Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

#### **Тема 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.

#### **Тема 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение — функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям — общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **Тема 10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования — обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций.

Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение



веры и истины — традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

#### **Тема 11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **Тема 12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

#### **Тема 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Редкол.: Е.А. Мамчур (отв. ред.). – М. : ИФРАН, 2014.
2. История философии. № 19 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. А.В. Черняев. – М. : ИФРАН, 2014.
3. Лингвистика, коммуникация и история: семантический анализ / Под ред. Антоновского А.Ю., Никифорова А.Л. – М., 2013.
4. Опыт и смысл [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. Н.М. Смирнова. – М.: ИФ РАН, 2014.
5. Петрова, Е.В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект [Текст] / Е.В. Петрова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2014.
6. Проблема сознания в междисциплинарной перспективе. – М.: Канон-плюс, 2014.
7. Социально-исторические и идейные основы современного российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н. Шевченко. – М.: ИФ РАН, 2014.
8. Спектр антропологических учений. Вып. 6 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. П.С. Гуревич. – М. : ИФРАН, 2014.
9. Сухов, А.Д. Философия религии в марксизме и русском материализме XIX в. [Текст] / А.Д. Сухов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2014.
10. Философия науки. – Вып. 18: Философия науки в мире сложности / Отв. ред.: В.И. Аршинов, Я.И. Свирский. – М.: ИФ РАН, 2013.
11. Философия науки. – Вып. 19: Эпистемология в междисциплинарных исследованиях [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: И.А. Герасимова. – М.: ИФ РАН, 2014.
12. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 8 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. М.С. Киселева. – М. : ИФРАН, 2014.
13. Язык и сознание. Аналитические и социально-эпистемологические контексты. / Под ред.

И.Т. Касавина. – М., 2013.

**Основная и дополнительная литература (в соответствии с рекомендациями Института философии РАН)**

14. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. Т. 5. М., 1996.
15. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. М., 1998.
16. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. произведения. М., 1990.
17. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
18. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
19. Дробницкий О.Г. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
20. Культура: теории и проблемы. М., 1995.
21. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
22. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
23. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания — Мироззрение — Историзм. М., 1998.
24. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. М., 2002.
25. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
26. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
27. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.
28. Социальное знание и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2001.
29. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
30. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
31. Философия / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорной. М., 2004.

**Дополнительная литература**

1. Бек У. Общество риска. М., 2000.
2. Бергер П., Лукман Я. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
3. Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. М., 2003.
4. Ивин А.Л. Социальная философия. М., 2003.
5. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
6. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
7. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.
8. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ III ЧАСТИ «ИСТОРИЯ НАУКИ»  
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Содержание третьей части программы ориентировано на подготовку соискателей ученой степени кандидата наук, занимающихся научно-исследовательской работой в области юридических наук, к экзамену по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Основу настоящей программы составляет учебная дисциплина «История политических и правовых учений».

**Тема 1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве**

Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии

и других смежных дисциплин.

Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.

Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве.

## **Тема 2. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока**

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма (Лао-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства Конфуция, его взгляды о соотношении нравственности и закона. Мо-цзы о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэи и др.).

Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма («Законы Ману») о дхарме и кастовом строе общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения трактата «Артхашастра» о задачах изучения закона и политики.

## **Тема 3. Учения о праве и государстве в Древней Греции**

У истоков древнегреческой государственно-правовой мысли. Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости в полисе как «воздаянии другому равным».

Учения софистов (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Алкидам и др.) о различии и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.

Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного.

Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о естественном праве и равенстве.

Учение Аристотеля о праве и государстве. Этика, политика и право. Концепция человека как «политического существа». Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости.

Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса.

Древнегреческие стоики (Зенон, Хрисипп) о естественном праве, полисе и его законах.

Учение Полибия о формах правления.

## **Тема 4. Учения о праве и государстве в Древнем Риме**

Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона.

Естественно-правовое учение Цицерона о государстве и его законах. Трактовка государства как «дела народа» и «общего правопорядка». Концепция смешанной формы правления.

Учение римских стоиков (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) об универсальном естественном праве и космополисе (вселенском естественном государстве).

Учение Августина о «двух градах», его концепция естественного права.

## **Тема 5. Учения о праве и государстве в Средние века**

Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Виды законов. Учение о формах правления.

Учение Марсилия Падуанского о праве и государстве. Концепция народного суверенитета.

Естественно-правовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постгlossаторы).

Легистские концепции права и государства (гlossаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).

Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.

Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского

Востока.

### **Тема 6. Учения о праве и государстве Нового времени**

Учение Н. Макиавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, политики и закона.

Государственно-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).

Учение Ж. Бодена о праве и государстве. Его концепция государственного суверенитета. Учение Ф. Бэкона о праве и государстве. Концепция естественного права и «хорошего закона».

Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права. Договорная теория государства. Разработка «научной формы» юриспруденции.

Учение Б. Спинозы о естественном и позитивном праве. Концепция договорного происхождения государства.

Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Концепция права как приказа суверена.

Учение Дж. Локка о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека.

Учение С. Пуфендорфа о праве и государстве. Соотношение естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Формы правления. Концепция развития юриспруденции.

Учение Г.В. Лейбница о праве и государстве. Концепция «рациональной юриспруденции».

Учение Ш.Л. Монтескье о праве и государстве. «Дух законов» и позитивное право. Теория разделения властей и ее влияние на развитие учений о правовом государстве.

Учение Ж.Ж. Руссо о праве и государстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона.

Учение Ч. Беккариа о праве и государстве. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.

Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей второй половины XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адаме, Дж. Мэдисон).

### **Тема 7. Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.**

Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. Право и политика. Категорические императивы относительно права и государства. Либеральная концепция правового государства. Учение о «вечном мире».

«Историческая школа права» (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции.

Философия права Г.В.Ф. Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). Система права как царство реализованной свободы. Концепция межгосударственных отношений.

Учение И. Бентама о праве и государстве. Утилитаристская концепция юридического позитивизма. Критика естественно-правовых идей. Проекты реформирования государства, законодательства и юриспруденции.

Правовое учение Дж. Остина. Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция «философии позитивного права».

Учение Б. Константа о праве и государстве. Права и свободы индивида в античном и современном мире. Идеи конституционализма. Концепция разделения властей и правового

государства.

Учение А. де Токвиля о праве и государстве. Идеи либеральной демократии. Соотношение свободы и равенства, поиски их единства.

Историко-материалистическое, коммунистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права.

Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Эволюция взглядов: от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Концепция юридического позитивизма. Взаимосвязи права и государства.

Учение Ф. Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли к власти». Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.

### **Тема 8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве**

Неокантианские концепции права. Учение Р. Штамллера о естественном праве с «меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «надзаконного права» в правовом учении Г. Рад-бруха. Учение В. Науке о «правильном праве».

Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.

Правовые учения представителей «социологической юриспруденции». Социология права Е. Эрлиха. Концепция «социального права» Г. Гурвича. Юридический институционализм П. Сорокина. Концепция «жизни права» О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая «социальная инженерия» в учении Р. Паунда.

Концепции «возрожденного» естественного права. Развитие идей «возрожденного» естественного права представителями различных течений юснатурализма — неотомистами (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр и др.), неопротестантами (Х. Домбоис, Э. Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г. Роммен, Г. Райнер и др.).

Экзистенциалистские учения о праве и государстве. Трактровка В. Майхофером «права экзистенции» как «конкретного естественного права». Экзистенциальный естественно-правовой порядок как основа правового государства. Концепция Э. Фехнера: экзистенциальное право как живое естественное право «со становящимся содержанием». Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в учении К. Коссио.

Онтологические учения о праве. «Строгая онтология права» Р. Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.

Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательльно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.).

### **Тема 9. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России**

Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Государственно-правовые идеи в произведениях этого периода.

Развитие русской политико-правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности.

Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии.

Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии.

Учение СЕ. Десницкого о праве и государстве. Проекты разделения властей. Учение о естественном и позитивном праве.

Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева.

Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского. Концепция государственно-правовых преобразований, кодификация российского законодательства.

Государственно-правовые программы декабристов.

Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.

Учение К.А. Неволлина о праве и государстве. Неволлин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части «научного законоведения» (юридической науки). Неволлин как историк правовых и политических учений.

Государственно-правовые воззрения революционных демократов.

Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма.

Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политических учений.

Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Концепция правового государства.

Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г. Ф. Шершеневича. Неопозитивистские воззрения В.Д. Каткова.

Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Нравственный идеализм в трактовке права и государства. Идеи возрождения естественного права.

Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Духа и царство Кесаря. Неотчуждаемые права человека как духовные права.

Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных реалиях эксплуататорского общества. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР.

Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода.

Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

**Для сдачи кандидатского минимума по «Истории и философии науки» аспирантам или соискателям необходимо подготовить реферат и сдать его для проверки не позднее, чем за месяц до объявленной даты экзамена.**

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Предмет и методы изучения истории политико-правовых учений.
2. Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-цзы, летисты).
3. Политико-правовая мысль Древней Индии («Законы Ману», «Артха-шаstra»).
4. Правовые и политические взгляды древнегреческих софистов.
5. Учение Платона о праве и государстве.
6. Учение Аристотеля о праве и государстве.
7. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование юриспруденции как самостоятельной науки.
8. Учение Цицерона о праве и государстве.
9. Основные направления развития средневековой политико-правовой мысли (Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский, средневековые юристы).
10. Политико-правовые учения Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Болен, Ф. Бэкон).
11. Правовые и политические учения XVII в. в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
12. Правовые и политические учения XVII в. в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк).
13. Правовые и политические учения эпохи европейского Просвещения (С. Пуфендорф, Г.В.

Лейбниц, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Ч. Беккариа).

14. Политические и правовые учения в США во второй половине XVIII — начале XIX в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адаме, Дж. Мэдисон).

15. Учение И. Канта о праве и государстве. Соотношение метафизики права и юриспруденции в трактовке Канта.

16. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве. Соотношение философии права и юридической науки в трактовке Гегеля.

17. Учение о праве представителей исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта).

18. Основные направления юридического позитивизма в Западной Европе в XIX в. (И. Бентам, Дж. Остин, Р. Иеринг).

19. Политико-правовые концепции неокантианцев (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке).

20. Политико-правовые концепции неогегельянцев (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс).

21. Основные концепции возрожденного естественного права в XX в.

22. Концепции юридического неопозитивизма (Г. Кельзен, Г. Харт, О. Вайнбергер).

23. Экзистенциалистские учения о праве и государстве (В. Майхофер, Э. Фехнер, К. Коссио).

24. Онтологическое учение о праве (Р. Марчич).

25. Учение СЕ. Десницкого о праве и государстве.

26. Учение К.А. Неволина о праве и государстве.

27. Учение Б.Н. Чичерина о праве и государстве.

28. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве.

29. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве.

30. Психологическая теория права и государства Л.И. Петражицкого.

31. Юридический позитивизм и неопозитивизм в России (Г.Ф. Шершеневич, В.Д. Катков)

32. Советская юриспруденция эволюция основных концепций права и государства.

33. Юриспруденция в постсоветской России основные направления развития учений о праве и государстве.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов:**

Объем реферата должен составлять не менее 20 листов формата А4, напечатанных на компьютере. Структура реферата предполагает следующие разделы:

- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 2013.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2012.
3. История политических учений Учебник для вузов / Под ред. О.В. Мартышина. М., 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
2. Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1983.
3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995



4. Бэкон Ф Образец трактата о всеобщей справедливости, Или Об источниках права//Соч. В 2 т. М., 1977. Т. 1.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
6. Васильев А.А. Очерки русской консервативной правовой мысли в XIX в. М., 2012.
7. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 2012.
8. Дигесты Юстиниана. М., 1984.
9. Иеринг Р. Борьба за право. М., 1991.
10. История политических и правовых учений: Хрестоматия. Ч. 1. Зарубежная политико-правовая мысль / Сост. В.В. Ячевский. Воронеж, 2000.
11. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. СПб., 1995.
12. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987, 1988. Вып. 1—2.
13. Ленин В.И. Государство и революция // Поли. собр. соч. Т. 33.
14. Локк Дж. Два трактата о правлении. // Соч.: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
15. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 2013.
16. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Соч. Т. 4.
17. Монтескье Ш.Л. Избр. произв. М., 1955.
18. Неволин К.А. Энциклопедия законоведения // Сост. и вступ. статья Д.И. Луковской, С.С. Гречишкина и Ю.В. Ячменева. СПб., 1997.
19. Платон. Соч.: В 3 т. М., 1971, 1972. Т. 3.
20. Руссо Ж.Ж. Трактаты. М., 2011.
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996.
22. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. М., 1966.
23. Чичерин Б.Н. Избранные труды / Сост., вступ. статья и коммент. А.В. Полякова и Е.В. Тимошиной. СПб., 1998.
24. Чичерин Б.Н. Политические мыслители / Под ред. В.П. Сальникова и Ю.А. Сандулова. СПб., 1999.

## **1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ**

### **ЧАСТЬ I «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»**

1. Основные концепции современной философии науки.
2. Научная картина мира: формирование и исторические образцы.
3. Наука в истории цивилизации и в современной культуре.
4. Преднаука и проблемы возникновения науки.
5. Генезис теоретического мышления в античном полисе.
6. Особенности средневековой науки.
7. Экспериментальные и математические методы в науке Нового времени.
8. Понятие метода и классификация методов научного познания.
9. Методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент.
10. Дедуктивная и индуктивная стратегии научного познания.
11. Типы и уровни научного знания. Описание и объяснение в истории науки.
12. Язык науки: история и структура.
13. Основания теоретического мышления. Понятие научной парадигмы.
14. Динамика и законы формирования нового знания. Логика открытия.
15. Научные революции и типы научной рациональности.
16. Характеристика современной «постнеклассической» науки.
17. Проблема научных ценностей. Сциентизм и его противники.
18. Истина и заблуждение в научном познании.
19. Наука как профессия и общественный институт.
20. Научные сообщества и школы: от древности до наших дней.

## ЧАСТЬ II «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»

1. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию.
2. Социальный контекст науки.
3. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
4. Индивидуальный субъект социально-гуманитарного познания.
5. Коллективный субъект социально-гуманитарного познания.
6. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
7. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
8. История как форма проявления жизни в категориальном аппарате наук об обществе и культуре.
9. Время и пространство в социальном и гуманитарном знании.
10. Хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
11. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
12. Научные конвенции и доктрины.
13. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
14. Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках.
15. Интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
16. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
17. Вера и истина.
18. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
19. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
20. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

## «ИСТОРИЯ НАУКИ» - «ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»

1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве.
2. Справедливость в концепции даосизма.
3. Политико-правовые идеи Конфуция.
4. Концепция легизма.
5. Государственно-правовая мысль в Древней Индии.
6. Учения софистов о праве и законе.
7. Философия права Платона.
8. Учение Аристотеля о праве и государстве.
9. Договорная концепция справедливости в учении Эпикура.
10. Учение римских юристов о праве и государстве.
11. Учение Цицерона о государстве и законах.
12. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
13. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.
14. Учение Марсилия Падуанского о праве и государстве.
15. Легистские концепции права и государства.
16. Учение Н. Макиавелли о праве и государстве.
17. Государственно-правовые идеи Реформации.
18. Учение Ж. Бодена о праве и государстве.
19. Концепция договорного происхождения государства.
20. Учение Б. Спинозы о соотношении естественного и позитивного права.
21. Учение Т. Гоббса о естественном праве и договорном государстве.
22. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
23. Политико-правовые идеи С. Пуфендорфа.
24. Политико-правовая доктрина Ш.Л. Монтескье.
25. Учение Ч. Беккариа о праве и государстве.
26. Концепция «рациональной юриспруденции» Г.В. Лейбница.

27. Политико-правовые идеи американских мыслителей эпохи формирования США.
28. Философско-правовая концепция И.Канта.
29. Историческая школа права.
30. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
31. Учение И. Бентама о праве и государстве.
32. Юридический позитивизм Дж. Остина.
33. Учение Б. Константа о праве и государстве.
34. Учение А. де Токвиля о праве и государстве.
35. Марксистская государственно-правовая доктрина.
36. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
37. Неокантианские концепции права.
38. Неогегельянские концепции права и государства.
39. Социологическая юриспруденция.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Экзистенциалистские учения о праве и государстве.
42. Онтологические учения о праве.
43. Неопозитивистские учения о праве: нормативизм Г. Кельзена.
44. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
45. Развитие политико-правовой мысли в Древней Руси. Иларион «Слово о Законе и Благодати».
46. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии.
47. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве.
48. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского.
49. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.
50. Учение К.А. Неволлина о праве и государстве.
51. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма и революционной демократии.
52. Философия права Б.Н. Чичерина.
53. Нравственность, право, государство в философии В. Соловьева.
54. Юридический позитивизм в России.
55. Идеи возрождения естественного права.
56. Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина.
57. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.
58. Политико-правовая идеология евразийцев.
59. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в ТИУиЭ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд института.