

**Аннотации рабочих программ учебных курсов
по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки и профилю
подготовки «Педагогическая психология»**

Б1	БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б. 1	<p align="center">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочей программы по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 898 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
Б1.Б. 2	<p align="center">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю психологии», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В. ОД.1	<p align="center">ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p>

	<p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p>Б1.В. ОД.2</p>	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p>Б1.В. ОД.3</p>	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки,</p>

	<p>направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; – общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2. <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видам и инструментариям ИТ, о принципах работы современных информационных систем (ИС), их структуре и классификации.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов, методами обработки информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС, современными методологиями проектирования ИС, применением интеллектуальных ИТ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p>Б1.8.0 4</p>	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина «История психологии» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1;ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, отражающих роль истории психологии как отрасли психологической науки в развитии современной психологии.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108.</p>
<p>Б1.В. ОД.7</p>	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Дисциплина «Педагогическая психология» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных</p>

	<p>компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций выпускника УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами педагогической психологии, оптимизацией учебно-воспитательного процесса, способами и технологиями развития личности в образовательном процессе.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<p>Б1.В. ОД.6</p>	<p align="center">ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина «входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
	<p align="center">Элективные курсы в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Педагогическая психология»</p>
<p>Б1.В.Д В.1.01</p>	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется, кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9;.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей реализации технологического подхода в сфере образования. Изучение дисциплины формирует умение ориентироваться в разнообразии образовательных технологий, выбирать технологию, соответствующую целям и задачам обучения. Кроме того, аспиранты учатся проектировать новые образовательные технологии, организовывать самостоятельную работу студентов и выбирать оценочные средства в зависимости от используемой образовательной технологии.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы</p>

	<p>организации учебного процесса: лекции, практические занятия, мини-конференции, подготовку электронной презентации, УИР, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б1.В.Д В.1.02	<p align="center">ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</p> <p>Дисциплина «Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ПК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями управления учебно-воспитательным процессом в учебных заведениях разного типа и на различных уровнях внутри вуза (группа, факультет, вуз).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б1.В.Д В.2.01	<p align="center">ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций и общепрофессиональных компетенций выпускника УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логика и этапы научного психологического исследования; современные исследовательские методы в психологии; принципы и процедуры теоретического и эмпирического исследования в психологии; представление данных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий, рубежный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
Б1.В.Д В.2.02	<p align="center">ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</p> <p>Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к</p>

	<p>элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций, универсальных компетенций и профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными подходами к разработке рабочих учебных программ, модулей, направлений подготовки с учетом требований ФГОС.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий, рубежный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
Б2	Блок 2 ПРАКТИКИ
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б2.1	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирования навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б2.В.0 2(П)	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
	<p>Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по направлению подготовки, сформировать навыки исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи научно-исследовательской практики: изучение организации и планирования основных форм научного исследования; развитие профессиональных навыков исследователя; подготовка к осуществлению научно-исследовательской работы; формирования навыков самостоятельного исследования проблемы и нахождения путей ее решения.</p>

	<p>Практика позволяет сформировать следующие профессиональные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры ОПК-1; ПК-7.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б3	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б3.1(Н)	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области педагогической психологии, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 132 ЗЕ, 4752 часа.</p>
Б3.В.02(Н)	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Целью «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки по направленности (профилю) «Педагогическая психология».</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки; – оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки; – оценка соответствия оформления научного доклада требованиям ГОСТ; – оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы; – оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований. <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) позволяют сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б4.1	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 37.06.01 – Психологические науки включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной</p>

	<p>научно-квалификационной работы – диссертации.</p> <p>Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации, психология развития, акмеология.</p> <p>Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б4.2	<p align="center">НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Представление научного доклада оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
	ФТД. Факультативы. Вариативная часть
ФТД.В.01	<p align="center">Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
ФТД.В.02	<p align="center">Личностное и профессиональное развитие специалиста</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>