

**Аннотации рабочих программ учебных курсов  
по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность  
(профиль) «Психология развития, акмеология»:**

<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочей программы по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность «Психология развития, акмеология».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б1.Б.2</b>	<p align="center"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю психологии», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология». Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и</p>

	<p>современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Д1.В.ОД.2</b></p>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.;</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<p><b>Б1.В.ОД.3</b></p>	<p align="center"><b>РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и</p>

	<p>функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<p><b>ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ОД.5</b>	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</p> <p>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.</p> <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видам и инструментариям ИТ, о принципах работы современных информационных систем (ИС), их структуре и классификации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Д1.В.ОД.6</b>	<p><b>ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины</p>

	<p>(модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.8.07</b>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Психология развития, акмеология» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 выпускника.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами психологии развития и акмеологии, а также личностно-профессиональным развитием человека на разных возрастных этапах средствами акмеологических техник и технологий.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<p><b>Дисциплины по выбору в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Психология развития, акмеология»</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные образовательные технологии» входит в вариативную часть (Дисциплины по выбору) блока «Дисциплины (модули)» подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1;ОПК-2; ПК-1;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей реализации технологического подхода в сфере образования. Изучение дисциплины формирует умение ориентироваться в разнообразии образовательных технологий, выбирать технологию, соответствующую целям и задачам обучения. Кроме того, аспиранты учатся проектировать новые образовательные технологии,</p>

	<p>организовывать самостоятельную работу студентов и выбирать оценочные средства в зависимости от используемой образовательной технологии</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, мини-конференции, подготовку электронной презентации, УИРС, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Психолого-акмеологическое сопровождение личностного и профессионального роста и развития» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки 19.00.13 Психология развития, акмеология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-1; УК-5; ОПК-1;ОПК-2; ПК-1;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями психолого-акмеологического сопровождения личностного и профессионального роста и развития различных категорий работников с учетом их мотивации, карьерных ориентаций и стадией профессионального и жизненного циклов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p align="center"><b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть (Дисциплины по выбору) блока «Дисциплины (модули)» подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логика и этапы научного психологического исследования; современные исследовательские методы в психологии; принципы и процедуры теоретического и эмпирического исследования в психологии; представление данных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНИЗАЦИИ И ВУЗЕ</b>

	<p>Дисциплина «Акмеологическая служба в организации и вузе» является элективным курсом в программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, связанных с принципами организации акмеологической службы в организациях и вузах, основными направлениями ее деятельности, применяемыми методами и технологиями работы. исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКА</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б2.В.01</b>	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирования навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-2.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б2.В.02</b>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Научно-исследовательская практика является частью вариативных дисциплин, Блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки по направленности (профилю) «Психология развития, акмеология». Она непосредственно связана с научно-исследовательской работой аспирантов и является ее вспомогательным компонентом. В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант может апробировать программу своего эмпирического исследования, проведя пилотажное исследование, и откорректировать ее.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу пилотажного исследования для диссертационной работы;</li> <li>- провести данное исследование на выборочной совокупности испытуемых;</li> <li>- осуществить статистический анализ полученных результатов;</li> <li>- откорректировать программу эмпирического исследования и</li> </ul>

	<p>провести его в окончательном варианте.          Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-8.</p>
<b>Б3</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б3.3.01</b>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области психологии развития, акмеологии, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов</p>
<b>Б4</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б4.Б.01</b>	<p><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 37.06.01 – Психологические науки включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по основным разделам учебных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ОПК-2; ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б4.Б.02</b>	<p><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</p>

	<p>программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Основной задачей представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю подготовки «Психология развития, акмеология» является определение уровня владения аспирантом универсальными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.</p> <p>Представление научного доклада позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
	<p><b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b></p>
<p><b>ФТД.В.01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>ФТД.В.02</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностное и профессиональное развитие специалиста</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>