

**Аннотации рабочих программ учебных курсов  
по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки,  
направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»**

<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина (раздел П.1.Б.01) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» рабочей программы по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность «Психология развития, акмеология». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 144 часа и самостоятельная работа – 72 часа.</p>
<b>Б1.Б.2</b>	<p align="center"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю психологии», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 80 часов и самостоятельная работа – 28 часов.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<p align="center"><b>ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и</p>

	<p>методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<p align="center"><b>РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 18 часов, контроль самостоятельной работы – 8 часов и самостоятельная работа – 10 часов.</p>
<b>Д1.В.ОД.3</b>	<p align="center"><b>ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина «входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 28 часов и самостоятельная работа – 34 часа.</p>
<b>Д1.В.ОД.4</b>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология.</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 12 часов и самостоятельная работа – 6 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.5</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 30 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.6</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>

	<p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока обязательных дисциплин (П.1) подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.</p> <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объёма знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видам и инструментариям ИТ, о принципах работы современных информационных систем (ИС) в экономике, их структуре и классификации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 24 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 40 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.7</b>	<p><b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления Таганрогского института управления и экономики кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логика и этапы научного психологического исследования; современные исследовательские методы в психологии; принципы и процедуры теоретического и эмпирического исследования в психологии; представление данных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</i></p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические занятия (10 ч), самостоятельная работа (54 ч).</p>
<b>Б1.В.ОД.8</b>	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится дисциплинам по выбору обязательного цикла дисциплин подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки,</p>

	<p>профиль подготовки 19.00.13 Психология развития, акмеология.  Дисциплина реализуется на факультете Управления Таганрогского института управления и экономики, кафедрой теоретической и прикладной психологии.  В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-9.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей реализации технологического подхода в сфере образования.  Изучение дисциплины формирует умение ориентироваться в разнообразии образовательных технологий, выбирать технологию, соответствующую целям и задачам обучения. Кроме того, аспиранты учатся проектировать новые образовательные технологии, организовывать самостоятельную работу студентов и выбирать оценочные средства в зависимости от используемой образовательной технологии  Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, мини-конференции, подготовку электронной презентации, УИРС, самостоятельная работа студента.  Форма промежуточной аттестации – зачет.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.  Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (18 часов, в т.ч. 8 лекционных и 10 практических) и самостоятельная работа студента (90 часов).</p>
	<b>Элективные курсы в соответствии с направленностью программы аспирантуры</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Психология развития, акмеология» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки 19.00.13 Психология развития, акмеология.  Дисциплина реализуется на факультете управления Таганрогского института управления и экономики кафедрой теоретической и прикладной психологии.  Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 выпускника.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами психологии развития и акмеологии, а также личностно-профессиональным развитием человека на разных возрастных этапах средствами акмеологических техник и технологий.  Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа аспиранта.  Форма промежуточной аттестации – зачет.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.  Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч) и практические (10 ч) занятия, самостоятельная работа аспиранта (90 ч).</p>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Психолого-акмеологическое сопровождение личностного и профессионального роста и развития» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки 19.00.13 Психология развития, акмеология.</p>

	<p>Дисциплина реализуется на факультете управления Таганрогского института управления и экономики кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 выпускника.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями психолого-акмеологического сопровождения личностного и профессионального роста и развития различных категорий работников с учетом их мотивации, карьерных ориентаций и стадий профессионального и жизненного циклов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч) и практические (10 ч) занятия, самостоятельная работа аспиранта (90 ч).</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Организационная психология» является элективным курсом в программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления Таганрогского института управления и экономики кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логика и этапы научного психологического исследования; современные исследовательские методы в психологии; принципы и процедуры теоретического и эмпирического исследования в психологии; представление данных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</i></p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические занятия (10 ч), самостоятельная работа аспиранта (90 ч).</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНИЗАЦИИ И ВУЗЕ</b></p> <p>Дисциплина «Акмеологическая служба в организации и вузе» является элективным курсом в программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления Таганрогского института управления и экономики кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8 выпускника.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, связанных с принципами организации акмеологической службы в организациях и вузах, основными направлениями ее деятельности, применяемыми методами и технологиями работы. исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации</p>

	<p>учебного процесса: <i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации.</i></p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), семинарские занятия (10 ч), самостоятельная работа аспиранта (90 ч).</p>
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКА</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б2.1</b>	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирования навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-3. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 16 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 92 часа.</p>
<b>Б3</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б3.1</b>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Раздел ООП «Научно-исследовательская работа» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в области педагогической психологии, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>НИР позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.</p>
<b>Б4</b>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 ЗЕ, 324 часа.</p>

