

## Аннотации рабочих программ учебных курсов

**по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль)  
«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»**

<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина (раздел Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 898 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б1.Б.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю экономических учений», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и</p>

	<p>общефессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-3, ПК-5.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знания в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общефессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-5</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знания в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования;</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.03</b>	<p align="center"><b>ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа..</p>
<p><b>Б1.В.04</b></p>	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</li> <li>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины является: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработать навыки по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видами и инструментарием ИТ, которые могут успешно применяться в сфере экономической деятельности, о принципах работы современных информационных систем (ИС) в экономике, их структурой и классификацией.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов в организационно-экономической сфере, методами обработки экономической информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС в экономике, современными методологиями проектирования экономических ИС, применением интеллектуальных ИТ в экономических системах.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.05</b></p>	<p align="center"><b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина «входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.06</b></p>	<p align="center"><b>РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<p><b>Б1.В.07</b></p>	<p align="center"><b>МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b></p> <p>Дисциплина «Методология экономических систем» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование способностей к анализу и синтезу сложных экономических систем, применение методологии системного подхода к исследованию и планированию решений; формирование у обучающихся экономических специальностей базовой платформы для проведения прикладных экономических исследований, моделирования сложных экономических систем и процессов.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. Задачей учебного курса является знакомство слушателей с методологией системного подхода, методами моделирования сложных экономических систем и процессов, существующей классификацией методов моделирования, особенностями статических и динамических моделей; ознакомление с понятиями целеполагания, декомпозиции, агрегирования, измерения, проблемами и процедурами выбора, с методикой проведения системного анализа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.08</b>	<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА)</b></p> <p>Дисциплина «Экономическая теория (микро-, макроэкономика)» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Цель курса – сформировать у аспирантов знания по методологии экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания основных теорий и концепций микро- и макроэкономики, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.</p> <p>Объектом исследований в рамках изучения дисциплины являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>
<b>Б1.В.09</b>	<p><b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Цель изучения дисциплины Региональная экономика заключатся в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p> <p>Задачей дисциплины является изучение основных положений, категорий и методов исследования региональной экономики; системы законов и факторов социально-экономического развития регионов; организационных форм и структуры многоукладной региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<p><b>Дисциплины по выбору в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным</b></p>

	<b>хозяйством (региональная экономика)»</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» ориентирована на формирование теоретических представлений о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3., ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение основных положений, категорий и методов стратегического планирования развития региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития субъектов РФ; подходов к разработке отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ИННОВАЦИОННОГО ТИПА</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Цель дисциплины – изучить методологические положения и категории.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является исследование процессов производства, распределения и потребления компонентов ВРП в условиях инновационного развития.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ЭКОНОМИКА И СТАТИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ</b></p> <p>Дисциплина «Экономика и статистика предприятий, отраслей, комплексов» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Цель дисциплины – формирование у аспирантов системного представления об экономике предприятий различных сфер экономической деятельности, отдельных отраслей и комплексов и получения прикладных навыков формирования и статистической обработки системы показателей оценки их развития и функционирования.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций</p>

	<p>выпускника: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>Объектом исследований в рамках изучения дисциплины являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований (предприятия, хозяйственные комплексы и др.). Изучаются методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<p align="center"><b>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ТИУиЭ кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-1; ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>Содержание дисциплины: основные понятия и закономерности территориальной организации населения; территория и границы как фактор формирования российского государства; природные предпосылки социально-экономического развития России; особенности территориальной организации населения России; развитие систем расселения; общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства; особенности территориальной организации транспортной системы России; территориальная организация сферы обслуживания; территориальная организация крупных регионов России.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: проблемные лекции, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКА</b>
<b>Б 2.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б 2.В.01(П)</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-3, ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>

<b>Б2,В.02(П)</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к исследовательской деятельности в рамках профиля подготовки, сформировать навыки ученого-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи научно-исследовательской практики: изучение и обзор основных направлений развития предметной области исследования аспиранта, организации методического и информационного обеспечения исследования, формулирование положений, выносимых на защиту.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б3</b>	<p align="center"><b>БЛОК 3</b></p> <p align="center"><b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p>
<b>Б3.В</b>	<p align="center"><b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b></p>
<b>Б3.В.01(Н)</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области региональной экономики, решение задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.</p>
<b>Б4</b>	<p align="center"><b>БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p align="center"><b>(ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)</b></p>
<b>Б4.Б</b>	<p align="center"><b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b></p>
<b>Б4.Б.01 (Г)</b>	<p align="center"><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 38.06.01 – Экономика включает государственный экзамен.</p> <p>Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: <b>педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации.</b></p> <p>Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-5.</p>



	Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б4.Б.02(Д)</b>	<p align="center"><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО_КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Представление научного доклада позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
	<b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<p align="center"><b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>ФТД.В.02</b>	<p align="center"><b>Личностное и профессиональное развитие специалиста</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>