

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Решением Ученого совета ТИУиЭ  
от 28 октября 2016 г. протокол № 3  
Ректор \_\_\_\_\_ /С.Ю. Аваков/**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление 40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

Квалификация

Исследователь, преподаватель - исследователь

Таганрог

2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры .....	3
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» .....	3
1.3.1. Цель (миссия) ООП.....	4
1.3.2. Срок освоения ООП.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ» .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО .....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Структура ООП .....	7
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	8
4.3. Учебный план подготовки аспиранта .....	8
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации) .....	8
4.5. Программа педагогической практики.....	16
4.6. Программа научных исследований аспиранта.....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ» В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ».....	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО .....	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	22
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры .....	23
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	24
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУиЭ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- компетентностную модель (приложение 1);
- учебный план (приложение 2);
- аннотации рабочих программ учебных курсов;
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программы экзаменов, включенных в государственную итоговую аттестацию.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Приказ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Приказ Минобрнауки № 227 от 18 марта 2016 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

Приказ Минобрнауки № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г., приказ № 1538.

#### *Документы вуза*

Устав ТИУиЭ;

Приказ ректора № 124/3 от 07.09.2017 г. «Положение об организации учебного процесса по образовательным программам»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе. Утверждено ректором 07.09.2017 г. ;

Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем. Утверждено ректором 07.09.2017 г. ;

Приказ ректора № 24 от 15.02.2016 г. «Положение о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов по итогам освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогический кадров в аспирантуре».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогический кадров в аспирантуре».

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП.** Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных

единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (ПК):<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> В соответствии с п. 5.5 «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2014 г., приказ № 1538 перечень профессиональных компетенций

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);
- готовность к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Приложение 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Структура ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теории и истории права и государства. История учений о праве и государстве» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих *учебных циклов*:

Блок «Дисциплины (модули)» имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теории и истории права и государства. История учений о праве и государстве», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Таблица 1

##### **Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и**

---

программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

## государства; история учений о праве и государстве»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Из таблицы 1 следует, что трудоемкость всех блоков, в том числе базовой части в их составе, соответствуют ФГОС ВО. В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

### 4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 2.

### 4.3. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2.

### 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)

Рабочие программы по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и



государстве»:

<b>Б.1</b>	<b>БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б.1.Б.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 1538 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б.1.Б.2</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю учений о праве и государстве», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-5.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p>

	<p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.ОД.2</b></p>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-5.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.ОД.3</b></p>	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями</p>

	<p>применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</li> <li>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;</li> </ul> <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видам и инструментариям ИТ, которые могут успешно применяться в сфере юриспруденции, о принципах работы современных информационных систем (ИС), их структуре и классификации.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов в юридической сфере, методами обработки юридической информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС, применением интеллектуальных ИТ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.ОД.4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина «Теория институционально-правовых и политических исследований» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у аспирантов необходимые им для написания диссертационных работ знания и умения в области исследования природы и особенностей развития и функционирования правовых и политических институтов в современной государственности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2; ОПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Дисциплина направлена на рассмотрение классических и постклассических подходов к пониманию таких категорий, как «институт», «политико-правовой институт», «институциональные искажения», «юридическая аномия», «политическая аномия», «институциональный транзит»; выявление и изучение важнейших исторических и социально-культурных, цивилизационных аспектов национальных и универсальных политико-правовых институтов; формирование системных представлений о содержании, принципах и результатах вестернизации, модернизации и постмодернизации различных (в том числе и российской) правовых и политических систем; изучение сущности и специфики ассимиляция, интеграция, сегрегация и иных социально-правовых моделей современной этнополитики; политико-правовая концептуализация этноконфликтов .</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<p><b>Б1.В.ОД.5</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</b></p> <p>Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве</p>

	<p>и государстве»</p> <p>Цель дисциплины освоение и изучение специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности.</p> <p>Задачами дисциплины является - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве; изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве; формирование понимания содержания основных теоретических концепций права и государства; углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>
<b>Б1.В.ОД.6</b>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Дисциплины по выбору в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТНОЛОГИЯ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p>

	<p>Цель дисциплины – целостное рассмотрение этнонациональной специфики правового бытия конкретного народа, особенностей правового сознания, правового мышления и правового поведения представителей определенной нации, народа, этноса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: предмет и методологию юридической этнологии как науки и учебной дисциплины</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратам и методами исследования правовой этнологии;</p> <p>Уметь: выделять и анализировать основные аспекты развития и функционирования архаического права, современной этнической правовой политики и национально-федеративных правовых отношений в прошлом и настоящем.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Цель дисциплины – выявить и раскрыть содержание основных вопросов и методов сравнительного государственоведения.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является: анализ ключевых вопросов сравнительного государственоведения на межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции; изучение новых методологических принципов и подходов к исследования различных типов государств; формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении; - выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом и политологическом контексте; концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА</b></p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Цель курса – выявить и раскрыть содержание основных, наиболее значимых проблем теории права в контексте развития юридической науки и практики современной России.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен провести анализ ключевых вопросов правопонимания в межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции; изучение новых методологических принципов и подходов исследования в современной теории права; формирование</p>

	<p>системных представлений о сущности и особенностях развития юридической техники в различных правовых системах; выявление специфики развития юридической техники в современной России; решение проблемы «вживляемости» «заемных» правовых институтов в условиях глобалистски-регионалистской антиномичности; концептуализация сущности и особенностей местной правовой культуры.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой..</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<p align="center"><b>СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, элективные дисциплины. Цель дисциплины – раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2; ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук; изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования; рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.; выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»; определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права; концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа.</p>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКИ</b>
<b>Б.2.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б.2.В.01</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б.2.В.02</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель научно-исследовательской практики–является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей кафедр.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <p>- закрепление навыков научно-исследовательской работы по направлению</p>

	<p>подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;</li> <li>- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;</li> <li>- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б.3</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Б.3.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б.3.В.01(Н)</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Раздел ООП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательной, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области теории права и государства, учений о праве и государстве, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 132 ЗЕ, 4752 часа.</p>
<b>Б3.В.02(Н)</b>	<p align="center"><b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b></p> <p>Целью «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Основными задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;</li> <li>– оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;</li> <li>– оценка соответствия оформления научного доклада требованиям ГОСТ;</li> <li>– оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;</li> <li>– оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований.</li> </ul> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) позволяют сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-</p>

	2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б4</b>	<b>БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>Б4.1</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b> Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации. Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации, философские, методологические и социальные проблемы права и государства. Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б4.2</b>	<b>НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Представление научного доклада оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.
	<b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b> Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.
<b>ФТД.В.02</b>	<b>Личностное и профессиональное развитие специалиста</b> Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5. Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.

Учебный план и бюджет времени по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» соответствуют структуре и требованиям ФГОС ВО.

#### 4.5. Программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно



ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предусмотрена педагогическая практика. Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов. Практика проводится как стационарная. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 16 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 92 часа.

*Задачи педагогической практики.* В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики представлена в Приложении 3.

#### **4.5. Программа педагогической и научно-исследовательской практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предусмотрены педагогическая и научно-исследовательская практика. Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов, научно-педагогической – 3 ЗЕ, 108 часов. Педагогическая практика и научно-исследовательская

практики проводится как стационарная. Программой педагогической практики предусмотрено осуществление и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 108 часов. Программой научно-исследовательской практики предусмотрено проведение исследований в предметной области изучаемого научного направления в объеме 108 часов.

#### **4.7. Программа научных исследований аспиранта**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» раздел основной образовательной программы «Научные исследования» является обязательным. Содержание НИ определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

НИ аспиранта представляют собой самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Для этого в разделе «Научные исследования» отдельно выделена «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» (3 з.е, 108 часов), которая реализуется в форме научно-методических семинаров.

Учебным планом по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция научные исследования предусмотрены как распределенные по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

*Организация научных исследований.* Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, формирование навыков самостоятельного решения задачи, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи научных исследований – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура

и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

– сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

Кафедра теории и истории государства и права ТИУиЭ, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научных исследований аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научных исследований аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований и включает план НИ.

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема научно-квалификационной работы и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Обобщающим отчетом по результатам завершающего этапа научных исследований является подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Особое место в научных исследованиях аспиранта занимает подготовка научных

публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по результатам научных исследований.

По результатам выполнения утвержденного плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, реализующей ООП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научных исследованиях и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

Основные компетенции, формируемые в результате НИ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);

Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.

Программа научных исследований аспирантов представлена в Приложении 4.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ» В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И**

## ЭКОНОМИКИ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» реализуется в электронной образовательной среде ТИУиЭ. Электронная образовательная среда ТИУиЭ состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ТИУиЭ – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.tmei.ru>.

– Образовательная среда ТИУиЭ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

По каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» создан Moodle-курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

– индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося к электронной библиотечной системе «IPRBooks». ЭБС содержит более 100000 изданий, из них около 30000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 400 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 500 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

В ТИУиЭ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также в сети Интернет. Перечень Интернет-ресурсов для образовательного процесса доступен обучающимся в системе Moodle по адресу// <http://www.moodle.tmei.ru/mod/resource/view.php?id=25631/>.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», являются:

Официальный сайт Президента России // <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ // <http://www.vsrp.ru>

Официальный сайт Правительства России // <http://government.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ // <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

Структурным элементом раздела «Учебный процесс» в системе Moodle, составляющим основу организационно методического обеспечения самостоятельной работы, являются учебный план-график ООП по всем направлениям подготовки, в том числе по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», и ведомости учета самостоятельной работы студентов, определяющие трудоемкость и критерии ее оценки. Ведомость оформляется по каждому обучающемуся в разрезе дисциплин, предусмотренных учебным планом на текущий семестр.

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ТИУиЭ, выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В ТИУиЭ соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР юридического факультета ТИУиЭ и института в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (СМК-СТУ-01-01.01-2014. Утвержден приказом ректора № 118 от 10.12.2014);

- Положение «О рейтинговой оценке научной и научно-методической деятельности, порядке и условиях применения стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности научной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава ТИУиЭ». Утверждено приказом ректора № 104/1 30.08.2017.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТИУиЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ТИУиЭ 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

ТИУиЭ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Институт располагается в пяти корпусах, которые оснащены современным оборудованием.

Всего в лабораториях и кабинетах ТИУиЭ установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом Регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи. В начале 2014 года ТИУиЭ вошел в Консорциум вузов Южного федерального округа «Научно

исследовательская деятельность Юга России» (соглашение от 18 декабря 2013 г.), что расширяет возможности проведения научных исследований и обеспечивает свободный доступ научно-педагогических работников и аспирантов в международную библиографическую и реферативную базу данных научных изданий Scopus и к другим информационным справочным системам.

#### **5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Разработанная ООП после согласования и проведения экспертизы утверждается Ученым советом института и подписывается ректором.

В соответствии с установленными требованиями, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки. Содержательным основанием и побудительным мотивом внесения таких изменений являются развитие науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений.

При обновлении ООП Ученый совет института утверждает изменения, если они касаются ООП в целом. При обновлении ООП, кафедры утверждают и передают для утверждения на Ученом совете факультета изменения в разделах: «Рабочие программы учебных дисциплин»; «Программа педагогической практики»; «Программа научных исследований».



Лист изменений  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

Направление 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история  
учений

о праве и государстве»

Утверждена 28.10.2016 протоколом № 3\_ ученого совета института  
(дата утверждения) (номер протокола)

№ п/п	Дата изменений	Номер и дата регулирующего документа (основание изменения)	Содержание изменений
1	29.08.2017	Протокол № 1 ученого совета института	Актуализированы пп. 9, 12 рабочих программ дисциплин.
2	29.01.2018	Приказ ректора № 13	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
3	29.05.2018	Протокол № ученого совета института	Изменение уч. планов и нормативных локальных актов ТИУЭ

Руководитель ООП



Мордовцев А.Ю.