

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Решением Ученого совета ТИУиЭ  
от 28 октября 2016 г. протокол № 3  
Ректор С.Ю. Аваков**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление 38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)»**

Квалификация

Исследователь, преподаватель - исследователь

Таганрог  
2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры .....	4
Приказ Минобрнауки № 227 от 18 марта 2016 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";.....	4
Приказ Минобрнауки № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;.....	4
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» .....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)» .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО6	
3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.....	8
4.1. Структура ООП.....	8
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана) .....	9
4.3. Учебный план подготовки аспиранта.....	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).....	10
4.5. Программа педагогической и научно-исследовательской практики .....	18
4.6. Программа научно-исследовательской деятельности .....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (ПРОФИЛЬ) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».....	21
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	22

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры .....	23
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры .....	24
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУиЭ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- компетентностную модель (приложение 1);
- учебный план (приложение 2);
- аннотации рабочих программ учебных курсов;
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программы экзаменов, включенных в государственную итоговую аттестацию.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Приказ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Приказ Минобрнауки № 227 от 18 марта 2016 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

Приказ Минобрнауки № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г., приказ № 898.

Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам. Утверждены приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274.

#### *Документы вуза*

Устав ТИУиЭ;

Приказ ректора № 124/3 от 07.09.2017 г. «Положение об организации учебного процесса по образовательным программам»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе. Утверждено ректором 07.09.2017 г. ;

Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем. Утверждено ректором 07.09.2017 г. ;

Приказ ректора № 24 от 15.02.2016 г. «Положение о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов по итогам освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ ректора № 104/2 от 3-0.08.2017 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, разработки перспективных направлений развития экономики отдельных регионов, включая различные территориально-локализованные образования, как структурных элементов национальной экономики.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

**1.3.2. Срок освоения ООП.** Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- владение основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- владение навыками анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает региональную экономику.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС**

## ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием самостоятельных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры «Экономика и управление народным***

#### **хозяйством (региональная экономика)» (ПК):<sup>1</sup>**

– способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем (ПК-1);

– выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов (ПК-2);

– знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения (ПК-3);

– способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля (ПК-4);

– готовность к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Приложение 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программами итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Структура ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Дисциплины (модули) (Б1);

Практики (Б2);

---

<sup>1</sup> В соответствии с п. 5.5 «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2014 г., приказ № 898 перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации



Научные исследования (Б3);  
Государственная итоговая аттестация (Б4).

Блок дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»**

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по ООП
Индекс	Наименование		
Б1	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	30	30
Б1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»		6
Б1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»		3
Б1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	<b>Блок 2 «Практики»</b>		6
Б2.1	Вариативная часть		6
Б3	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>		135
Б3.1	Вариативная часть		135
Б4	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9	9
Б.4.1	Базовая часть	9	9
	<b>ВСЕГО</b>	180	180

Из таблицы 1 следует, что трудоемкость всех блоков, в том числе базовой части в их составе, соответствуют ФГОС ВО. В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

#### **4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 2.

#### **4.3. Учебный план подготовки аспиранта**

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2.

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)

Рабочие программы по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина (раздел Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 898 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б1.Б.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю экономических учений», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-3, ПК-5.</p>

	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знания в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-5</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знания в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования;</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.03</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1.</p>

	<p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа..</p>
<b>Б1.В.04</b>	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</li> <li>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины является: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработать навыки по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видами и инструментарием ИТ, которые могут успешно применяться в сфере экономической деятельности, о принципах работы современных информационных систем (ИС) в экономике, их структурой и классификацией.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов в организационно-экономической сфере, методами обработки экономической информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС в экономике, современными методологиями проектирования экономических ИС, применением интеллектуальных ИТ в экономических системах.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.05</b>	<p align="center"><b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина «входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе</p>

	<p>подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.06</b>	<p align="center"><b>РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.07</b>	<p align="center"><b>МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b></p> <p>Дисциплина «Методология экономических систем» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование способностей к анализу и синтезу сложных экономических систем, применение методологии системного подхода к исследованию и планированию решений; формирование у обучающихся экономических специальностей базовой платформы для проведения прикладных экономических исследований, моделирования сложных экономических систем и процессов.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. Задачей учебного курса является знакомство слушателей с методологией системного подхода, методами моделирования сложных экономических систем и процессов, существующей классификацией методов моделирования, особенностями статических и динамических моделей; ознакомление с понятиями целеполагания, декомпозиции, агрегирования, измерения, проблемами и процедурами выбора, с методикой проведения системного анализа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.08</b>	<p align="center"><b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА)</b></p> <p>Дисциплина «Экономическая теория (микро-, макроэкономика)» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика</p>

	<p>и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Цель курса – сформировать у аспирантов знания по методологии экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания основных теорий и концепций микро- и макроэкономики, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.</p> <p>Объектом исследований в рамках изучения дисциплины являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>
<b>Б1.В.09</b>	<p align="center"><b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Цель изучения дисциплины Региональная экономика заключатся в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p> <p>Задачей дисциплины является изучение основных положений, категорий и методов исследования региональной экономики; системы законов и факторов социально-экономического развития регионов; организационных форм и структуры многоукладной региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<p><b>Дисциплины по выбору в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p align="center"><b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» ориентирована на формирование теоретических представлений о регионе как объекте</p>

	<p>стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3., ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение основных положений, категорий и методов стратегического планирования развития региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития субъектов РФ; подходов к разработке отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<p align="center"><b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ИННОВАЦИОННОГО ТИПА</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Цель дисциплины – изучить методологические положения и категории.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций направления (профиля) выпускника аспирантуры: УК-1,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является исследование процессов производства, распределения и потребления компонентов ВРП в условиях инновационного развития.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p align="center"><b>ЭКОНОМИКА И СТАТИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ</b></p> <p>Дисциплина «Экономика и статистика предприятий, отраслей, комплексов» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».</p> <p>Цель дисциплины – формирование у аспирантов системного представления об экономике предприятий различных сфер экономической деятельности, отдельных отраслей и комплексов и получения прикладных навыков формирования и статистической обработки системы показателей оценки их развития и функционирования.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>Объектом исследований в рамках изучения дисциплины являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований (предприятия, хозяйственные комплексы и др.). Изучаются методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.</p>

	<p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<p align="center"><b>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ТИУиЭ кафедрой экономики и финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-1; ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>Содержание дисциплины: основные понятия и закономерности территориальной организации населения; территория и границы как фактор формирования российского государства; природные предпосылки социально-экономического развития России; особенности территориальной организации населения России; развитие систем расселения; общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства; особенности территориальной организации транспортной системы России; территориальная организация сферы обслуживания; территориальная организация крупных регионов России.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: проблемные лекции, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2 ПРАКТИКА</b>
<b>Б 2.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б 2.В.01(П)</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-3, ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов..</p>
<b>Б2,В.02(П)</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к исследовательской деятельности в рамках профиля подготовки, сформировать навыки ученого-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи научно-исследовательской практики: изучение и обзор основных направлений развития предметной области исследования аспиранта, организации методического и информационного обеспечения исследования, формулирование положений, выносимых на защиту.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-3,</p>



	ОПК-1, ПК-1, ПК-2. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б3</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Б3.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б3.В.01(Н)</b>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области региональной экономики, решение задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать следующие компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.</p>
<b>Б4</b>	<b>БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)</b>
<b>Б4.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б4.Б.01 (Г)</b>	<p><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 38.06.01 – Экономика включает государственный экзамен.</p> <p>Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б4.Б.02(Д)</b>	<p><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО_КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Представление научного доклада позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и оценивает сформированность следующих компетенций</p>

	выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.
	<b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b> Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.
<b>ФТД.В.02</b>	<b>Личностное и профессиональное развитие специалиста</b> Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5. Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.

Учебный план и бюджет времени по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» соответствуют структуре и требованиям ФГОС ВО.

#### 4.5. Программа педагогической и научно-исследовательской практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусмотрены педагогическая и научно-исследовательская практика. Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов, научно-педагогической – 3 ЗЕ, 108 часов. Педагогическая практика и научно-исследовательская практики проводится как стационарная. Программой педагогической практики предусмотрено осуществление и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 108 часов. Программой научно-исследовательской практики предусмотрено проведение исследований в предметной области изучаемого научного направления в объеме 108 часов.

#### 4.6. Программа научно-исследовательской деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» раздел основной образовательной программы «Научные исследования» является обязательным. Содержание НИ определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

НИ аспиранта представляют собой самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям,

установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика научные исследования предусмотрены как распределенные по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

*Организация научных исследований.* Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области региональной экономики, формирование навыков самостоятельного решения задачи, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи научных исследований – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- владеть современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

Кафедра экономики и финансов ТИУиЭ, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научных исследований аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научных исследований аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный

план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований и включает план НИ.

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема научно-квалификационной работы и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам третьего года (для заочной формы – четвертого года) обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Обобщающим отчетом по результатам завершающего этапа научных исследований является подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Особое место в научных исследованиях аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее двух научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по результатам научных исследований.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, реализующей ООП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научных исследованиях и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.

Программа научных исследований аспирантов представлена в Приложении 4.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)» В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» реализуется в электронной образовательной среде ТИУиЭ. Электронная образовательная среда ТИУиЭ состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ТИУиЭ – сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.tmei.ru>.

– Образовательная среда ТИУиЭ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемому ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

По каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» создан Moodle-курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

– индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося к электронной библиотечной системе «IPRBooks». ЭБС содержит более 100000 изданий, из них около 30000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 400 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 500 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

В ТИУиЭ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также в сети Интернет. Перечень Интернет-ресурсов для образовательного процесса доступен обучающимся в системе Moodle по адресу// <http://www.moodle.tmei.ru/mod/resource/view.php?id=25631/>.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», являются:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // <http://www.oecd.org>

Структурным элементом раздела «Учебный процесс» в системе Moodle, составляющим основу организационно методического обеспечения самостоятельной работы, являются учебный план-график ООП по всем направлениям подготовки, в том числе по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», и ведомости учета самостоятельной работы студентов, определяющие трудоемкость и критерии ее оценки. Ведомость оформляется по каждому обучающемуся в разрезе дисциплин, предусмотренных учебным планом на текущий семестр.

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ТИУиЭ, выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В ТИУиЭ соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о

присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

– Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (СМК-СТУ-01-01.01-2014. Утвержден приказом ректора № 118 от 10.12.2014);

– Положение «О рейтинговой оценке научной и научно-методической деятельности, порядке и условиях применения стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности научной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава ТИУиЭ». Утверждено приказом ректора № 104/1 30.08.2017.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТИУиЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ТИУиЭ 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ТИУиЭ:

Олейникова И.Н. – доктор экономических наук, профессор;

Чернова Т.В. – доктор экономических наук, доцент;

Щербакова Т.А. – доктор экономических наук.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

ТИУиЭ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Институт располагается в пяти корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Всего в лабораториях и кабинетах ТИУиЭ установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей, бизнес-сообщества предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом Регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи. В начале 2014 года ТИУиЭ в составе вузов Южного федерального округа вошел в Консорциум «Научно исследовательская деятельность Юга России» (соглашение от 18 декабря 2013 г.),

что расширяет возможности проведения научных исследований и обеспечивает свободный доступ научно-педагогических работников и аспирантов в международную библиографическую и реферативную базу данных научных изданий Scopus и к другим информационным справочным системам.

#### **5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Разработанная ООП после согласования и проведения экспертизы утверждается Ученым советом института и подписывается ректором.

В соответствии с установленными требованиями, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки. Содержательным основанием и побудительным мотивом внесения таких изменений являются развитие науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений.

При обновлении ООП Ученый совет института утверждает изменения, если они касаются ООП в целом. При обновлении ООП, кафедры утверждают и передают для утверждения на Ученом совете факультета изменения в разделах: «Рабочие программы учебных дисциплин»; «Программа практики»; «Программа научных исследований».



