

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП.....	4
1.3.2. Срок освоения ООП.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Структура ООП	7
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	8
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	8
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	8
4.5. Программа педагогической практики.....	17
4.6. Программа научных исследований аспиранта.....	17
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ» В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ».....	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	22
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	23
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	23
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУиЭ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- компетентностную модель (приложение 1);
- учебный план (приложение 2);
- аннотации рабочих программ учебных курсов;
- программу практики (приложение 3);
- программу научных исследований (приложение 4);
- программы экзаменов, включенных в государственную итоговую аттестацию.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Приказ Минобрнауки № 227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня

специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г.;

Документы вуза

Устав ТИУиЭ;

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (СМК-П-2-02.07.2014) Введен приказом ректора от 10.12.14г. №118;

Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (СМК-П-2-02.03.2014) Введен приказом ректора от 10.12.14г. №118;

Положение о фонде оценочных средств для контроля качества образования студентов по основной образовательной программе (СМК-П-2-02.10.2014г.). Введен приказом ректора от 10.12.14г. №118;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по основным образовательным программам высшего образования (СМК-П 2-02.11.2014 г.) Введен приказом ректора от 10.12.14г. №118;

Положение о подготовке и защите письменных работ студентов по основным образовательным программам (СПК-П-2-02.09.2014).

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ООП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности (профиля) аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (ПК):¹

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

¹ В соответствии с п. 5.5 «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2014 г., приказ № 1538 перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4).

Приложение 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теории и истории права и государства. История учений о праве и государстве» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих *учебных циклов*:

Блок «Дисциплины (модули)» имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теории и истории права и государства. История учений о праве и государстве», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Из таблицы 1 следует, что трудоемкость всех блоков, в том числе базовой части в их составе, соответствуют ФГОС ВО. В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 2.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)

Рабочие программы по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

Б.1	БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
	<p>Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 1538 Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и</p>

	<p>стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 144 часа и самостоятельная работа – 72 часа.</p>
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю учений о праве и государстве», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 80 часов и самостоятельная работа – 28 часов.</p>
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 ч. и самостоятельная работа – 36 часов.</p>
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 18 часов, контроль самостоятельной работы – 8 часов и самостоятельная работа – 10 часов.</p>
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 28 часов и самостоятельная работа – 34 часа.</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и</p>

	<p>степенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 12 часов и самостоятельная работа – 6 часов.</p>
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-5.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 30 часов.</p>
Б.1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <p>– универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</p>

	<p>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;</p> <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объёма знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования ИТ, видам и инструментариям ИТ, которые могут успешно применяться в сфере юриспруденции, о принципах работы современных информационных систем (ИС), их структуре и классификации.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов в юридической сфере, методами обработки юридической информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС, применением интеллектуальных ИТ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 24 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 40 часов.</p>
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Теория российского государства и права» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Целью изучения дисциплины является углубление профессиональных знаний в области российской правовой и политической систем, овладение приемами осмысления содержания, специфики и динамики отечественного государственно-правового мира</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: изучить особенности генезиса российского права и государства, основные этапы их развития, принципы и вектор функционирования компонентов национальной правовой и политической жизни. В результате изучения дисциплины аспирант должен: владеть различными теоретико-методологическими подходами исследования российского права и государства; уметь выделять и анализировать основные параметры развития и функционирования различных институтов отечественного права и государства.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 100 часов.</p>
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Цель курса – выявить и раскрыть содержание основных, наиболее значимых проблем теории права в контексте развития юридической науки и практики</p>

	<p>современной России.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен провести анализ ключевых вопросов правопонимания в межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции; изучение новых методологических принципов и подходов исследования в современной теории права; формирование системных представлений о сущности и особенностях развития юридической техники в различных правовых системах; выявление специфики развития юридической техники в современной России; решение проблемы «вживляемости» «заемных» правовых институтов в условиях глобалистски-регионалистской антиномичности; концептуализация сущности и особенностей местной правовой культуры.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б1.В.ОД.9	<p align="center">ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Дисциплина «Теория институционально-правовых и политических исследований» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у аспирантов необходимые им для написания диссертационных работ знания и умения в области исследования природы и особенностей развития и функционирования правовых и политических институтов в современной государственности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Дисциплина направлена на рассмотрение классических и постклассических подходов к пониманию таких категорий, как «институт», «политико-правовой институт», «институциональные искажения», «юридическая аномия», «политическая аномия», «институциональный транзит»; выявление и изучение важнейших исторических и социально-культурных, цивилизационных аспектов национальных и универсальных политико-правовых институтов; формирование системных представлений о содержании, принципах и результатах вестернизации, модернизации и постмодернизации различных (в том числе и российской) правовых и политических систем; изучение сущности и специфики ассимиляция, интеграция, сегрегация и иных социально-правовых моделей современной этнополитики; политико-правовая концептуализация этноконфликтов .</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
	<p>Дисциплины по выбору в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»</p>
Б1.В.ДВ.1	<p>ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТНОЛОГИЯ</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть,</p>

	<p>элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Цель дисциплины – целостное рассмотрение этнонациональной специфики правового бытия конкретного народа, особенностей правового сознания, правового мышления и правового поведения представителей определенной нации, народа, этноса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: предмет и методологию юридической этнологии как науки и учебной дисциплины</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратам и методами исследования правовой этнологии;</p> <p>Уметь: выделять и анализировать основные аспекты развития и функционирования архаического права, современной этнической правовой политики и национально-федеративных правовых отношений в прошлом и настоящем.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б1.В.ДВ.1	<p style="text-align: center;">СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Дисциплина относится к блоку к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Цель дисциплины – выявить и раскрыть содержание основных вопросов и методов сравнительного государственоведения.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины является: анализ ключевых вопросов сравнительного государственоведения на межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции; изучение новых методологических принципов и подходов к исследованию различных типов государств; формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении; - выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом и политологическом контексте; концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б1.В.ДВ.2	<p style="text-align: center;">СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Дисциплина относится к блоку к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, элективные дисциплины. Цель дисциплины – раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4.</p>

	<p>Задачами дисциплины является выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук; изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования; рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.; выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»; определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права; концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б1.В.ДВ.2	<p style="text-align: center;">ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</p> <p>Дисциплина относится к блоку к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Цель дисциплины – рассмотрение проблем, связанных с особенностями человека как социально-правового существа, спецификой правовых отношений, представлений, способов правового регулирования поведения индивидов и их групп в условиях поликультурных и монокультурных обществ.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Задачами дисциплины изучить правовые системы, комплекс разнообразных правовых явлений и процессов (все правовые формы, правовые нормы, отношения, идеи, представления, институты, процедуры, способы правового воздействия на поведение индивидов и их групп, особенности организация и охраны правового порядка, имеющие место у различных этносов и наций, а также юридико-конфликтологические аспекты).</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, контроль самостоятельной работы – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа.</p>
Б.2	Блок 2 ПРАКТИКА
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, УК-6, ОПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской</p>

	деятельности в объеме 16 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 92 часа.
Б.3	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.В	<p align="center">НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области теории права и государства, учений о праве и государстве, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.</p> <p>Научные исследования позволяют сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.</p>
Б4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б4.1	<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации.</p> <p>Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации, философские, методологические и социальные проблемы права и государства. Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б4.2	<p align="center">НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Представление научного доклада оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>

Учебный план и бюджет времени по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» соответствуют структуре и требованиям ФГОС ВО.

4.5. Программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предусмотрена педагогическая практика. Общая трудоемкость педагогической практики – 3 ЗЕ, 108 часов. Практика проводится как стационарная. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 16 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 92 часа.

Задачи педагогической практики. В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики представлена в Приложении 3.

4.6. Программа научных исследований аспиранта

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» раздел основной образовательной программы «Научные исследования» является обязательным. Содержание НИ определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

НИ аспиранта представляют собой самостоятельную научно-исследовательскую

работу в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция научные исследования предусмотрены как распределенные по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Организация научных исследований. Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, формирование навыков самостоятельного решения задачи, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи научных исследований – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

Кафедра теории и истории государства и права ТИУиЭ, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научных исследований аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП

устанавливает обязательный перечень форм научных исследований аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований и включает план НИ.

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема научно-квалификационной работы и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Обобщающим отчетом по результатам завершающего этапа научных исследований является подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Особое место в научных исследованиях аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по результатам научных исследований.

По результатам выполнения утвержденного плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, реализующей ООП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научных исследованиях и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

Основные компетенции, формируемые в результате НИ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);

Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.

Программа научных исследований аспирантов представлена в Приложении 4.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ» В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» реализуется в электронной образовательной среде ТИУиЭ. Электронная образовательная среда ТИУиЭ состоит из следующих элементов:

- Официальный сайт ТИУиЭ – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза;

информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.tmei.ru>.

– Образовательная среда ТИУиЭ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

По каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» создан Moodle-курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

– индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося к электронной библиотечной системе «IPRBooks». ЭБС содержит более 100000 изданий, из них около 30000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 400 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 500 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. URL: www.iprbookshop.ru.

В ТИУиЭ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также в сети Интернет. Перечень Интернет-ресурсов для образовательного процесса доступен обучающимся в системе Moodle по адресу// <http://www.moodle.tmei.ru/mod/resource/view.php?id=25631/>.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», являются:

Официальный сайт Президента России // <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ // <http://www.vsrp.ru>

Официальный сайт Правительства России // <http://government.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ // <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

Структурным элементом раздела «Учебный процесс» в системе Moodle, составляющим основу организационно методического обеспечения самостоятельной работы, являются учебный план-график ООП по всем направлениям подготовки, в том числе по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», и ведомости учета самостоятельной работы студентов, определяющие трудоемкость и критерии ее оценки. Ведомость оформляется по каждому обучающемуся в разрезе дисциплин, предусмотренных учебным планом на текущий семестр.

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ТИУиЭ, выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В ТИУиЭ соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР юридического факультета ТИУиЭ и института в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (СМК-СТУ-01 .02-2009);

- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Таганрогского института управления и экономики».

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТИУиЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ТИУиЭ 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

ТИУиЭ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Институт располагается в пяти корпусах, которые оснащены современным оборудованием. Все здания общей площадью 10000 кв. м находятся в безвозмездном пользовании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (аспиранта) – 16,12 кв. м.

Всего в лабораториях и кабинетах ТИУиЭ установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом Регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи. В начале 2014 года ТИУиЭ вошел в Консорциум вузов Южного федерального округа «Научно-исследовательская деятельность Юга России» (соглашение от 18 декабря 2013 г.), что расширяет возможности проведения научных исследований и обеспечивает свободный доступ научно-педагогических работников и аспирантов в международную библиографическую и реферативную базу данных научных изданий Scopus и к другим информационным справочным системам.

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Разработанная ООП после согласования и проведения экспертизы утверждается Ученым советом института и подписывается ректором.

В соответствии с установленными требованиями, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки. Содержательным основанием и побудительным мотивом внесения таких изменений являются развитие науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений.

Сроки обновления ООП ВО в целом по направлению подготовки аспирантов – не реже, чем каждые четыре года. Разделы ООП «Рабочие программы учебных дисциплин», «Практики», «Программа ИГА», «Программа научных исследований» обновляются не реже, чем каждые 3 года.

При обновлении ООП Ученый совет института утверждает изменения, если они касаются ООП в целом. При обновлении ООП, кафедры утверждают и передают для утверждения на Ученом совете факультета изменения в разделах: «Рабочие программы учебных дисциплин»; «Программа педагогической практики»; «Программа научных исследований».

