

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Купчинов Н.Ф./

« 28 » 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление 38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством:
региональная экономика

Квалификация

Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная/заочная

Автор программы: Олейникова Ирина Николаевна, доктор эконом. наук, профессор
Контактный электронный адрес: i.oleynikova@tmei.ru

Рекомендована кафедрой экономики и финансов

Дата 25.08.2017, протокол № 1, _____

(подпись заведующего кафедрой)

Утверждена Советом Экономического факультета

Дата 25.08.2017, протокол № 1, _____

(подпись ученого секретаря)

Таганрог - 2017

1. Цели и задачи производственной практики (тип – научно-исследовательская)

Апробировать эмпирическую часть диссертационного исследования.

Задачи практики:

- разработать программу исследования для диссертационной работы;
- провести исследование конкретного объекта;
- осуществить статистический анализ полученных результатов;
- откорректировать программу эмпирического исследования и провести его в окончательном варианте.

2. Место производственной практики (тип – научно-исследовательская) в структуре ОПОП

Производственная практика (тип – научно-исследовательская) аспиранта является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика относится к блоку 2 (Б2) «Практики и НИР». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы методологии научных исследований», «Работа с источниками научной информации», «Методология экономических систем», «Экономическая теория (макро-, микроэкономика)», «Экономика и статистика предприятий, отраслей и комплексов». Производственная практика (тип – научно-исследовательская) является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у аспиранта профессиональные компетенции исследователя.

Производственная практика (тип – научно-исследовательская) является распределенной, проходит в течение 5 семестра при очной форме обучения и 7 семестра при заочной форме обучения. По результатам прохождения научно-исследовательской практики выставляется зачет с оценкой. Прохождение практики осуществляется на кафедре экономики и финансов ТИУиЭ.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

а) универсальные (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем (ПК-1);

- выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов (ПК-2).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики	Форма промежуточной
------	---------	----------------	---------------------

		час./ЗЕ / неделях	аттестации
III	5	108 час./ 3 ЗЕ / распределено в течение семестра	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ // распределено в течение семестра	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
IV	7	108 час./ 3 ЗЕ // распределено в течение семестра	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ // распределено в течение семестра	Зачет с оценкой

5. Место и время проведения производственной практики (тип – научно-исследовательская)

Вид производственной практики:

Производственная практика (тип – научно-исследовательская)

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Местом проведения практики является кафедра экономики и финансов экономического факультета Таганрогского института управления и экономики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская)

В результате прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская) у аспиранта формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем (ПК-1);

- выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК- 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Иметь опыт: критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей</p> <p>Владеть: – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>Иметь опыт: планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
ПК-1	способностью к самостоятельной	Знать: этапы разработки и проведения эмпирического исследования в области

	<p>постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем</p>	<p>пространственной организации национальной экономики, формировании и функционировании экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать технологию проведения эмпирического исследования с целью решения прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных эмпирических исследований с целью решения прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики</p> <p>Иметь опыт: применения различных методов и инструментов при проведении исследований в области пространственной организации национальной экономики</p>
ПК-2	<p>выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов</p>	<p>Знать: методические подходы к выявлению новых тенденций и закономерностей в функционировании и развитии региональных социально-экономических систем</p> <p>Уметь: выявлять новые тенденции, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов</p> <p>Иметь опыт: применения различных методов и инструментов при исследовании тенденций развития региональных социально-экономических систем</p>

7. Структура и содержание производственной практики (тип – научно-исследовательская)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1	Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования	Формулировка ожидаемого результата, предмета и объекта эмпирического исследования. Постановка цели и задач Трудоемкость – 10 часов	Письменный отчет – текст первого раздела отчета по практике
2.	Определение	Формирование перечня показателей,	Письменный

	совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования	определение степени их аналитичности и информативности. Характеристика взаимосвязей показателей. Трудоемкость – 20 часов	отчет – текст второго раздела отчета по практике
3	Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации	Обоснования метода исследования 20 часов	Текст третьего раздела отчета
4	Проведение эмпирического исследования	Подготовка аналитического отчёта по результатам исследования 30 часов	Четвёртый раздел отчета
5	Апробация результатов исследования	Подготовка доклада на научную конференцию или статьи в профильном журнале 20 часов	Текст доклада / научной статьи
6	Зачет по производственной практике (тип-научно-исследовательская)	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 8 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ в ходе производственной практики (тип – научно-исследовательская)

В ходе производственной практики (тип – научно-исследовательская) обучающихся по программам аспирантуры используются следующие научно-исследовательские технологии:

- постановки научных проблем;
- системного анализа социально-экономических явлений;
- причинно-следственного анализа;
- монографического метода;
- многомерных группировок;
- экономико-статистического анализа;
- изучения и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы;
- работы в среде Microsoft Office Excel, PowerPoint;
- устной и письменной презентации научных результатов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе производственной практики (тип – научно-исследовательская)

Производственная практика (тип – научно-исследовательская) аспиранта проводится в соответствии с индивидуальным заданием, в котором указаны её задачи и содержание.

При выполнении первого этапа практики – «Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования» – аспирант должен сформулировать ожидаемый результат эмпирического исследования в соответствии с содержанием второй главы научно-квалификационной работы – диссертационного исследования, раскрыть

предмет и объект эмпирического исследования, поставить цель и задачи и составить программу эмпирического исследования.

На втором этапе практики – «Определение совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования» – аспирант формирует перечни показателей, описывающих состояние и динамику объекта исследования, определяет степень их аналитичности и информативности. Дается характеристика взаимосвязей показателей.

На третьем этапе – «Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации» – аспирант анализирует на основе изучения литературы совокупность методов и обосновывает авторский метод исследования эмпирической информации.

На четвертом этапе – «Проведение эмпирического исследования» – аспирант изучает информационную базу в соответствии с выбранным методом и выполняет аналитический отчет.

На пятом этапе – «Апробация результатов исследования» – аспирант должен подготовить по результатам исследования доклад на конференцию международного уровня или научную статью в профильный журнал. Требования к научной публикации стандартные. Уровень оригинальности – 85%.

В ходе подготовки к зачёту все разработанные материалы группируются в единый отчет по практике, выполняется презентация по результатам проведённого исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) по производственной практике (тип – научно-исследовательская) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции аспирантов по итогам практики.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по производственной практике (тип – научно-исследовательская) аспиранта:

- приложение 1 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 2 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 3 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ».
- приложение 4 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 5 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 6 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого аспирантом, который включает описание всей проделанной работы. Итоговая оценка характеризует следующие результаты:

- понимание целей и задач научной деятельности;
- общую подготовку к проведению эмпирических исследований;
- навыки представления результатов исследования в форме статьи или научного доклада.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на распределенную практику в индивидуальном

порядке по согласованию с кафедрой.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (тип – научно-исследовательская)

11.1. Основная литература:

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс]: практический аспект / Р.Д. Гутгарц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 152 с. — 978-5-394-02252-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35298.html> по паролю (24.08.2017)

2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017).

3. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html> по паролю (24.08.2017)

4. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017).

5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017)

6. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017)

7. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html> по паролю (24.08.2017)

11.2. Дополнительная литература

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017).

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лонцева И.А., Лазарев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017).

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903> .—

ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017)

4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (24.08.2017)

5. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html> по паролю (24.08.2017)

11.3. Журналы и другие источники

1. ECONOMICS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/economics>;

2. EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCES [Электронный ресурс]. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://cyberleninka.ru/journal/n/european-journal-of-economics-and-management-sciences>;

3. Journal of Institutional Studies. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/journal-of-institutional-studies-zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>;

4. TERRA ECONOMICUS. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/terra-economicus>;

5. ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-astrahanskogo-gosudarstvennogo-tehnicheskogo-universiteta-seriya-ekonomika>;

6. ВОПРОСЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. Научный журнал на тему: Социология, Экономика и экономические науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-territorialnogo-razvitiya>;

7. ИННОВАЦИИ. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii>;

8. Региональное развитие: электронный научно-практический журнал. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Организация и управление, Статистика, Охрана окружающей среды. Экология человека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/regionalnoe-razvitie-elektronnyy-nauchno-prakticheskiy-zhurnal#ixzz3usmOeV5I>

11.4. Нормативно-правовые документы

Приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70730786/>;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70461216/>;

Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре)». Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481484/>;

Приказ Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/195207/>;

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=179727](http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=179727;);

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/gost/gost5378.html> ;

ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128845> ;

ГОСТ Р 7.0.5 -2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ;

ГОСТ Р 1.5-2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/gost/gost860.html> ;

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865> ;

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129134>

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=-1&search=&id=179586>

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200006960> .

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 24.08.2017)

Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 24.08.2017)

Электронная страница курса «Научные исследования» в электронной образовательной среде ТИУиЭ. Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=799> по паролю (дата обращения 24.08.2017)

Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки

Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/> (дата обращения 24.08.2017)

Портал для аспирантов и соискателей ученой степени. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aspirantura.com/> (дата обращения 24.08.2017);

Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aspirantura.net, свободный/> (дата обращения 24.08.2017)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (тип – научно-исследовательская) аспиранта

Соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) и локального акта «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE.

Каждому обучающемуся в аспирантуре обеспечен доступ в Электронно-библиотечную систему IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Каждый обучающийся обеспечен доступом в электронную образовательную среду ТИУиЭ ко всем курсам учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль Экономика и управление народным хозяйством: Региональная экономика)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ (ТИП-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Приложения к программам по практике разрабатываются на выпускающих кафедрах ежегодно, хранятся на кафедре, в деканате, в отделе аспирантуры, размещаются в институтской электронной образовательной среде. Эти приложения включают:

– Приказ о распределении аспирантов на практику и о назначении руководителей практики от вуза.

– Перечень индивидуальных заданий на практику утверждается протоколом заседания кафедры после согласования с аспирантами.

ДАнные ПРИЛОЖЕНИЯ ФОРМИРУЮТСЯ И ХРАНЯТСЯ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ ТИУиЭ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

по производственной практике (тип – научно-исследовательская)

на _____
(наименование кафедры, вуза)

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАНГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра Экономики и финансов

Направление подготовки с указанием профиля/специальность ВО: 38.06.01
Экономика (профиль – Экономика и управление народным хозяйством: Региональная экономика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (тип-педагогическая) практику

для аспиранта _____ года обучения _____
(ФИО аспиранта полностью)

Место прохождения практики: кафедра _____ (название)
адрес организации: г. Таганрог ул.Петровская, 45
(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» ноября 20__ г. по «__» января 20__ г.

Задание: (примерный перечень):

1. Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования.
2. Определение совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования.
3. Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации.
4. Проведение эмпирического исследования.
5. Апробация результатов исследования – аспирант должен подготовить по результатам исследования доклад на конференцию международного уровня или научную статью в профильный журнал. Требования к научной публикации стандартные. Уровень оригинальности – 85%.
6. Подготовка отчета по практике с презентацией работ и его защита

Задание утверждено на заседании кафедры Экономики и финансов
«__» _____ 201__ г., протокол № _____

От профильной организации: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.
(подпись аспиранта)

Подпись руководителя практики: _____

«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(Ф.И.О. аспиранта)

**ПО ОПОП
38.06.01 - Экономика**

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ Производственная (тип- научно-исследовательская)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таганрогский институт управления и экономики

Таганрог-20__

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

II. Руководитель практики (научный руководитель)

Кафедра: Экономики и финансов

Должность, уч. степень, уч. звание: д.э.н, профессор _____

Фамилия И.О. _____

План-график деятельности в Институте Кафедра Экономики и финансов /			
	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов
1.		Собеседование с руководителем практики и	Индивидуальное задание на практику и план-график практики
2.		Согласование плана-графика практики с заведующим кафедрой	Подпись руководителя кафедры на индивидуальном задании на практику
3.		Контроль со стороны руководителя практики от института.	Текст первого и второго разделов отчета по практике
4.		Предоставление студентом на проверку руководителю и защита отчета по практике.	Текст отчета по практике.
Руководитель практики от института _____			

1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись
1.		Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования.	
2.		Определение совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования.	
3.		Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации	
4.		Проведение эмпирического исследования	
		Апробация результатов исследования – подготовка доклад на конференцию международного уровня или научной статьи в профильный журнал. Уровень	

		оригинальности – 85%.	
		Подготовка отчета по практике с презентацией работ и его защита	

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Организации ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Управление/отдел/кафедра _Экономики и финансов_____

Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____

№	Дата	Вид выполняемой работы	Перечень подготовленных документов

Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации _____

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. аспиранта	
Даты прохождения и наименование вида практики	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором аспирант проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Описание практических задач, решаемых аспирантом за время прохождения практики и перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Навыки и умения, приобретенные за время практики, и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**ХАРАКТЕРИСТИКА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

аспиранта (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

обучающегося(-ейся) по направлению **38.06.01 Экономика** _____

Аспирант (ка) проходил (а) практику в **Таганрогском институте управления и экономики**

(наименование организации)

На кафедре экономики и финансов _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Руководитель практики от профильной организации

(должность) (подпись) (ФИО)

ПЕЧАТЬ

« _____ » _____ 20__ г

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Вид практики Производственная (тип – научно-исследовательская)

группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
ОПК-1– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования			
ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем			
ПК-2 – выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов			

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

аспиранта (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

обучающегося(-ейся) по направлению **38.06.01 Экономика** _____

Аспирант (ка) проходил (а) практику в **Таганрогском институте управления и экономики** _____
(наименование организации)

На кафедре Экономики и финансов _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Руководитель практики от института

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Вид практики Производственная (тип-научно-исследовательская)

группа, ФИО практиканта

Оценка уровня освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
ОПК-1– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования			
ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем			
ПК-2 – выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов			

Руководитель практики от института (научный руководитель)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Экономики и финансов
кафедра

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление 38.06.01 - Экономика
Направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Квалификация
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
УК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи

			новые идеи	идеи	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; выделять и обосновывать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное умение анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; выделять и обосновывать

		авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей	авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ПК-1	Знать	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания этапов разработки и проведения эмпирического исследования в области пространственной организации национальной экономики, формировании и функционировании экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания этапов разработки и проведения эмпирического исследования в области пространственной организации национальной экономики, формировании и функционировании экономических кластеров, локальных рынков и других	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях этапов разработки и проведения эмпирического исследования в области пространственной организации национальной экономики, формировании и функционировании экономических кластеров, локальных рынков и	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания этапов разработки и проведения эмпирического исследования в области пространственной организации национальной экономики, формировании и функционировании экономических кластеров, локальных рынков и других

		локализованных экономических систем	пространственно локализованных экономических систем	других пространственно локализованных экономических систем	пространственно локализованных экономических систем
	Уметь	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения в использовании методов анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное умение в использовании методов анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения в использовании методов анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение в использовании методов анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов
	Владеть	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное владение навыками анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов
ПК-2	Знать	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методических подходов к выявлению новых тенденций и закономерностей в функционировании и развитии региональных социально-экономических систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методических подходов к выявлению новых тенденций и закономерностей в функционировании и развитии региональных социально-экономических систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методических подходов к выявлению новых тенденций и закономерностей в функционировании и развитии региональных социально-экономических систем	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методических подходов к выявлению новых тенденций и закономерностей в функционировании и развитии региональных социально-экономических систем
	Уметь	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять новые тенденции, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное умение выявлять новые тенденции, факторы и условия функционирования и развития региональных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения выявлять новые тенденции, факторы и условия функционирования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять новые тенденции, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-

		экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития	социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития	и развития региональных социально - экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития	экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития
	Владеть	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками и методами анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистемное владение навыками и методами анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения и методами анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками и методами анализа и оценки полученных результатов эмпирического исследования экономического и социального развития регионов

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>1</i>	<i>2</i>
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения практики формируется для каждого аспиранта индивидуально с учетом темы диссертации и специфики места прохождения практики.

Пример задания

Индивидуальное задание

Производственная практика (тип – научно-исследовательская)

Аспирант: Соломатина Марина Валерьевна

Направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Руководитель практики _профессор, д.э.н. Чернова Т. В. _____

1. Сроки прохождения практики: 1.11.2016 – 23.01.2017
2. Место прохождения практики: кафедра Экономики и финансов ТИУиЭ.
3. Цель: Формирование у аспиранта навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности и образовательном процессе.

4. Задачи (примерный перечень):

№ п/п	Содержание разделов отчета, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования.		
2	Определение совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования.		
3	Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации		
4	Проведение эмпирического исследования		
5	Апробация результатов исследования – подготовка доклад на конференцию международного уровня или научной статьи в профильный журнал. Уровень оригинальности – 85%.		
6	Подготовка отчета по практике с презентацией работ и его защита. Зачет по практике		

4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)	Контролируемые компетенции
1	Постановка цели, формулировка задач и разработка программы эмпирического исследования	Формулировка ожидаемого результата, предмета и объекта эмпирического исследования. Постановка цели и задач Трудоемкость – 10 часов	УК-1, ОПК-1
2.	Определение совокупности показателей, признаков и набора информационных источников для проведения исследования	Формирование перечня показателей, определение степени их аналитичности и информативности. Характеристика взаимосвязей показателей. Трудоемкость – 20 часов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3	Выбор методов и способов расчета и обобщения первичной информации	Обоснования метода исследования 20 часов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Проведение эмпирического исследования	Подготовка аналитического отчёта по результатам исследования 30 часов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5	Апробация результатов исследования	Подготовка доклада на научную конференцию или статьи в профильном журнале 20 часов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6	Зачет по педагогической практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 8 часов	УК-1, ОПК-1

5. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет аспиранта о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения аспирантом производственной практики (тип – научно-исследовательская) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по производственной практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике (тип – научно-исследовательская) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции аспирантов.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по производственной практике (тип – научно-исследовательская) аспиранта:

- приложение 1 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 2 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 3 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ»;
- приложение 4 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 5 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 6 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

Защита отчета по практике, отчет аспиранта о практике в соответствии с утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций аспиранта, и имеет целью проверку и оценку знаний по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание на практику, выполнено лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если задание на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).