

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»  
(ТИУиЭ)

Экономический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки

**38.03.01. Экономика**

**широкий профиль**

(для набора 2012-2015)

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Таганрог 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (широкий профиль):.....	4
1.2. Характеристика профессиональной направленности ОПОП .....	5
1.3. Цель (миссия) ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (широкий профиль) .....	6
1.4. Срок освоения ОПОП .....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту) .	7
<b>2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (матрица компетенций) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (широкий профиль) .....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ОПОП.....</b>	<b>19</b>
3.1. Структура ОПОП .....	19
3.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	21
3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана) .....	21
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21
3.5. Программы практик .....	21
3.6. Программа научно-исследовательской работы.....	22
3.7. Программа ГИА.....	23
<b>4. Характеристика условий реализации ОП (в соответствии с требованиями ФГОС).....</b>	<b>23</b>
4.1. Материально-техническая база института для реализации ОПОП.....	23
4.2. Электронно-библиотечная система .....	24
4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) .....	26
4.4. Программное обеспечение ОП .....	26
4.5. Кадровое обеспечение ОПОП.....	27
4.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП.....	28
<b>5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>28</b>

5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **1. Общая характеристика**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную решением Ученого совета ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУиЭ) и приказом ректора с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- матрицу компетенций;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- рабочие программы всех видов практик;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (широкий профиль):**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;

Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

Профессиональный стандарт «Аудитор». Утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н;

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н;

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Утвержден приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н;

Типовая должностная инструкция экономиста по финансовой работе. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/6135453/>;

Типовая должностная инструкция специалиста отдела кредитования. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/6135453/>;

Лицензия № 1816 от 11 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;

Свидетельство о государственной аккредитации № 1825 от 7 апреля 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики». Срок действия – до 30 июня 2021 г.;

Устав ТИУиЭ;

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2014-2018 годы;  
Методические материалы МОН РФ;

Локальные документы института.

## 1.2. Характеристика профессиональной направленности ОПОП

Образовательная программа ориентирована на подготовку квалифицированных экономистов в сфере финансово-кредитной, бухгалтерской и аудиторской деятельности Ростовской области и других регионов РФ.

Объектами трудоустройства бакалавра экономики с направленностью подготовки – широкий профиль, являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Характеристика направления и уровня ОП. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327. Направленность – широкий профиль.

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2631 – Экономисты;

2411 – Бухгалтеры;

2411 – Бухгалтеры и специалисты по финансам и кредитам.

Отнесение к видам экономической деятельности (код ОКВЭД):

01-99 – все виды деятельности, предусмотренные ОКВЭД.

Характеристика обобщенных трудовых функций (ОТФ), уровень квалификации которых не превышает возможности программы. Код – А/или В, уровень квалификации – 6:

составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;

составление консолидированной финансовой отчетности;

внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование;

проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;

выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

организация работы и надзор за участниками аудиторской группы;

консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

осуществление финансовой деятельности предприятия;

проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы;

консультирование клиентов об условиях кредитования и требованиях, предъявляемых к потенциальным заемщикам. Рассмотрение и анализ кредитных заявок клиентов;

проведение анализа финансового состояния клиентов;

подготовка кредитных заключений.

Перечень должностей, на которые может претендовать потенциальный выпускник при успешном освоении ОП по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность – широкий профиль, уровень высшего образования – бакалавриат:

экономист;  
экономист по финансовой работе;  
главный бухгалтер;  
бухгалтер;  
аудитор;  
специалист отдела кредитования;  
специалист банка (менеджер);  
внутренний аудитор;  
эксперт;  
специалист по финансовому консультированию.

### **1.3. Цель (миссия) ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (широкий профиль)**

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области финансов и кредита на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области финансов и бухгалтерского учета:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- адаптированных к работе в конкурентной среде в своей профессиональной сфере;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, в том числе осуществляющих свою деятельность в различных сегментах финансового рынка.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в бакалаврах в области финансов и бухгалтерского учета в Ростовской области и других регионах Российской Федерации.

Целью ОПОП *в области воспитания* является способность студента владеть культурой экономического и аналитического мышления; умения обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения. Важными результатами воспитания экономистов в финансово-кредитной сфере являются коммуникативные навыки, позволяющие лаконично и доходчиво пояснять условия финансовых и кредитных сделок, а также полученные результаты экономического анализа.

### **1.4. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО – 4 года по очной и 4 года 11 месяцев по заочной форме обучения. Общая трудоемкость ОПОП- 240 зачетных единиц (ЗЕ), включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОПВО.

## **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании (в том числе сертификаты ЕГЭ по предметам математика, русский язык, обществознание) или диплом о среднем профессиональном образовании.

## **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (матрица компетенций) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (широкий профиль)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра с направленностью подготовки широкий профиль включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Профессиональная деятельность бакалавра экономики (широкий профиль) осуществляется в финансовой и валютно-кредитной сферах и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех организационно-правовых форм, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций на должностях, требующих высшего экономического образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью подготовки – широкий профиль, в соответствии с направленностью данной ОПОП подготовлен к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе

- типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Таблица 1

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ  
ФГОС И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТИПОВЫХ  
ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС / типовых должностных инструкций	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и</li> </ul>	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Соответствует задачам расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской



<p>анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul>		<p>деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> <li>– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> </ul>	<p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Соответствует задачам аналитической, научно-исследовательской деятельности, организационно-управленческой деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> <li>– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-</li> </ul>	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>Соответствует задачам аналитической, научно-исследовательской деятельности и организационно-управленческой деятельности</p>

<p>экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>– преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Соответствует задачам аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также педагогической деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>	<p>Осуществление финансовой деятельности предприятия</p>	<p>Соответствует задачам расчетно-экономической деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul>	<p>Консультирование клиентов об условиях кредитования и требованиях, предъявляемых к потенциальным заемщикам. Рассмотрение и анализ кредитных заявок клиентов.</p>	<p>Соответствует задачам аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика (широкий профиль) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Таблица 2

### **СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПС /ТИПОВЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>
Профессиональные компетенции по каждому ВД (в том числе профессиональные компетенции)	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<b>ОТФ Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать данные</li> </ul>	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Составление консолидированной финансовой отчетности
	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование
	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</li> </ul>	
<p><b>ОТФ Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</li> <li>– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</li> </ul>	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <hr/> <p>Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы</p>
<p><b>ОТФ Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> </ul>	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p> <hr/> <p>Выполнение консультационного проекта в составе группы</p>
<p><b>ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>	<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <hr/> <p>Подбор в интересах клиента поставщиков</p>

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>– способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);</p> <p>– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);</p>	<p>финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>
	<p>Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
<p><b>ОТФ Осуществление финансовой деятельности предприятия</b></p>	
<p>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p>	<p>Взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности</p>
	<p>Подготовка банковских документов на платежи по обязательствам предприятия</p>
	<p>Обеспечение правильности осуществления финансовых операций</p>
	<p>Составление установленной отчетности</p>
<p><b>ОТФ Консультирование клиентов об условиях кредитования и требованиях, предъявляемых к потенциальным заемщикам. Рассмотрение и анализ кредитных заявок клиентов</b></p>	
<p>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p>Консультирование клиентов об условиях кредитования и требованиях, предъявляемых к потенциальным заемщикам</p>
	<p>Рассмотрение и анализ кредитных заявок клиентов</p>
	<p>Предварительная оценка предоставленных документов потенциального заемщика на предмет возможности предоставления кредита</p>

Проведение анализа финансового состояния клиентов
Подготовка кредитных заключений
Мониторинг действующих кредитов
Консультирование клиентов по вопросам погашения кредитов, в том числе досрочного погашения

Таблица 3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально компетенции профиля
1	2	3
<b>ВПД 1 – расчетно-экономическая деятельность</b>	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ВПД 2 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и



	интерпретация полученных результатов	информационные технологии
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ВПД 3 – организационно-управленческая деятельность</b>	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных	ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

	социально-экономических последствий принимаемых решений	
	организация выполнения порученного этапа работы	ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предприятия
	оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ВПД 4 – педагогическая деятельность</b>	преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	ПК-12 – способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы ПК-13 – способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Приложение 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (широкий профиль) в разрезе дисциплин (модулей)*

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами учебной, производственной (в т.ч. преддипломной) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 3.1. Структура ОПОП

**Структура ОПОП** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках направленности программы – широкий профиль.

Таблица 4

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
----------------------------------	-------------------------------------

		<b>Фактически по учебному плану</b>	<b>ФГОС ВО программа академического бакалавриата</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>216</b>	216 - 219
	Базовая часть	<b>105</b>	100 - 112
	Вариативная часть	<b>111</b>	107 - 116
Блок 2	Практики	<b>15</b>	12 - 18
	Вариативная часть	<b>15</b>	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>	6 - 9
	Базовая часть	<b>9</b>	6 - 9
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>	240

Обязательными для освоения студентами являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем указанной программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1. Факультативные дисциплины (модули) не входят в общую трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль). Трудоемкость факультативных дисциплин не превышает 10 з.е.

Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуются в виде двух дисциплин, представленных в учебном плане: в базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура» в объеме 72 ак.ч. (2 з.е.) и в вариативной части Блока 1 элективной дисциплины «Прикладная физическая культура» в объеме 328 а.ч. (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения. Для обучающихся на заочной форме обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных занятий в объеме не более 10 аудиторных часов.

Особенностью изучения дисциплины «Физическая культура» студентами, осваивающими образовательные программы по заочной форме обучения, является:

- посещение лекций в соответствии с утвержденным графиком сессий по направлению подготовки;
- интенсивная самостоятельная подготовка студентов.

Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

Элективная дисциплина «Прикладная физическая культура» является обязательной для освоения студентами очной и заочной формы обучения.

Выбор по дисциплине Прикладная физическая культура реализуется в виде выбора студентами конкретного вида спорта. Выбор вида спорта осуществляется в заявительном порядке в деканате.

Особенностью изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» студентами, осваивающими образовательные программы по заочной форме обучения, является интенсивная самостоятельная подготовка. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом модуль «Физическая культура и спорт» может быть переаттестована

полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

Порядок проведения занятий по модулю «Физическая культура и спорт» студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Группы из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются на основании заявлений студентов, в которых отражена необходимость предоставления особых условий для проведения занятий. Без наличия заявления группа не формируется.

### **3.2. Учебный план подготовки бакалавра**

План отображает логическую последовательность освоения блоков, дисциплин и практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций (представлена в приложении).

Рабочий учебный план представлен в *Приложении*.

### **3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОПВО направления подготовки 38.03.01 – Экономика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в *Приложении*.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, включающие ФОС для текущего и промежуточного контроля разработаны кафедрами, утверждены проректором по учебной работе. Рабочие программы дисциплин прилагаются к данной ОПОП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в *Приложении*.

### **3.5. Программы практик**

При реализации данной ОПОПВО предусмотрены следующие виды практик:

учебная (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

производственная, в том числе преддипломная (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Программы практик разработаны в соответствии с частью 8 статьи 13 ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Программы практик представлены в *Приложении*.

Базами практики для обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика (широкий профиль) являются организации и предприятия, с которыми заключены договоры.

Базами практики являются следующие предприятия и организации:  
Администрация г. Таганрога – городское Финансовое управление  
Отделение Федерального казначейства по г. Таганрогу  
ПАО «Таганрогский морской торговый порт»  
ООО «Лемакс»  
ОАО «Красный гидропресс»  
ООО «Комтел-Таганрог»  
ОАО ТФГ «ИнтерРесурс»  
«Фонд поддержки предпринимательства и развития конкуренции» г. Таганрога  
МУП «Служба единого заказчика»  
Отдел государственной статистики № 15 в г. Таганроге  
ГУ Таганрогский городской Центр занятости населения  
Отделение Сбербанка России № 5221  
Филиал «Таганрогский» ОАО «СКБ-Банк»  
Дополнительный офис «Таганрогский» Филиала ОАО «УРАЛСИБ» в г. Ростове-на-Дону  
Операционный офис «Ростовский» филиала № 2351 ЗАО «Банк ВТБ 24»

### 3.6. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) включается в ОПОПВО подготовки бакалавра в случае, если один из видов учебной практики заменяется научно-исследовательской работой (НИР).<sup>1</sup> НИРС в этом случае организуется в рамках изучаемых дисциплин. Основные компетенции в области научных исследований (ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «История экономики», преподаваемых на первом курсе. Результаты НИРС реализуются в виде докладов на научно-практических конференциях.

В ТИУиЭ создано и функционирует Студенческое научное общество (СНО), тесно сотрудничающее с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (МСЭФ РФ). На базе ТИУиЭ работает городское отделение МСЭФ РФ. К работе этих объединений привлекаются в том числе и студенты заочной формы обучения.

НИРС выполняется в рамках следующей тематики:

- Финансовые рынки и институты;
- Бюджетная реформа. Проблемы реализации бюджетирования, ориентированного на результат;

- Проблемы финансового менеджмента;
- Финансовое планирование и бюджетирование на предприятиях;
- Финансовые механизмы развития малого бизнеса;
- Проблемы денежно-кредитной политики;
- Развитие банковской системы России и отдельных банковских операций;
- Современные проблемы бухгалтерского финансового учета.

Результаты научных исследований представляются на следующих мероприятиях:

- Конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу ТИУиЭ. Порядок проведения конкурса регулируется Положением, утвержденным ректором ТИУиЭ. Обучающиеся по направлению 38.03.01 – Экономика: направленность – широкий профиль, участвуют в конкурсе в номинации «Актуальные вопросы экономики и управления в современном обществе»;

- Научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых – проводится ежегодно в апреле;
- Южно-Российская Олимпиада развития народного хозяйства (г. Ростов-на-Дону);
- Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России;

---

<sup>1</sup> Пункт 6.7. ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

–Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.

### **3.7. Программа ГИА**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. В соответствии с решением Ученого совета ТИУиЭ итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки. Трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Тематика ВКР ежегодно формируется на выпускающей кафедре и утверждается приказом ректора.

ВКР обучающегося завершает подготовку бакалавра и демонстрирует его готовность квалифицированно решать теоретические и практические задачи в рамках профессиональной деятельности. Типовую структуру ВКР определяют стандарты: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Требования к ВКР сформулированы в ЛНА института.

## **4. Характеристика условий реализации ОП (в соответствии с требованиями ФГОС)**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.

### **4.1. Материально-техническая база института для реализации ОПОП**

ТИУиЭ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Институт ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 10000,2 м<sup>2</sup>, где располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории и лаборатории для практических занятий, компьютерные классы, библиотека, читальные залы, кафе, медпункт.

Все помещения института находятся в хорошем состоянии, отремонтированы, установлено новое отопительное оборудование. Содержание всех помещений осуществляется с соблюдением требований пожарной безопасности. Три учебных корпуса института оборудованы пандусами для обеспечения свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями.

Учебный процесс в ТИУиЭ ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (широкий профиль) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лингафонный кабинет, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка;

– мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;

– компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет. Общее количество компьютеров, задействованное в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика составляет 98 единиц.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио- и видеоаппаратурой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в компьютерном корпусе по адресу: пер. Тургеневский, 13, оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. Все компьютерные классы имеют выделенный канал выхода в Интернет мощностью 8 Мб/с.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов размещены на официальном сайте ТИУиЭ.

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе по ул. Петровской, 45-47. ТИУиЭ имеет лицензию на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний студентов и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр с получением «Паспорта здоровья».

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: есть пандус, подъёмник, поручни, расширенные дверные проемы; аудитории для вступительных испытаний (Э101, Э102) с необходимым оборудованием расположены на первом этаже здания; для обеспечения удобного доступа в Приемную комиссию гражданам с ограниченными возможностями здоровья и удобства обслуживания абитуриентов в основной период подачи заявлений с 1 июня по 20 августа приемная комиссия располагается на первом этаже в каминном и актовом залах учебного корпуса по адресу ул. Петровская, 45/47.

## **4.2. Электронно-библиотечная система**

**4.2.1. Ресурсы библиотеки.** Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ, в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации.

Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

– основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки, в его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;

– учебный фонд – специализированный подсобный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;

– фонд периодики – представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института.

Порядок комплектования документных фондов регламентируется ЛНА института.

Доступ к электронным ресурсам реализуется посредством:

– предоставления автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами в библиотеке (рабочее место в читальном зале);

– доступа к электронным ресурсам ТИУиЭ (к электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Moodle; справочно-поисковой системе ГАРАНТ, содержащей нормативно-правовые документы, учебные издания и др.; электронной библиотеке ТИУиЭ);

– регистрации пользователей на электронных ресурсах, доступ к которым осуществляется на договорной основе; Информирование пользователей об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса в институте;



- электронной доставки документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);
- ведения списков новых поступлений на странице «Библиотека на сайте ТИУиЭ»;
- оказания услуги «Виртуальный библиограф». Виртуальная справочно-консультативная помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы. В рамках этого библиотека выполняет запросы универсальной тематики на русском языке, связанные с информационным обеспечением учебного процесса.

Библиотека ТИУиЭ развивает партнерские отношения с библиотечными и образовательными организациями региона с целью повышения уровня информационно-ресурсного обеспечения своих читателей (партнерство с Таганрогской центральной государственной публичной библиотекой им. А. П. Чехова, участие в Консорциуме «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»)

#### **4.2.2. Электронно-библиотечная система**

ТИУиЭподключен к ЭБС IPRbooks – полнотекстовой базе электронных изданий - на основе Договора (№2172/2016 от 16.06.2016 года. ЭБС IPRbooks является первой в России сертифицированной ЭБС, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Фонд ЭБС IPRbooks включает более 100000 изданий, из них около 30000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 400 наименований российских и зарубежных журналов и др.

ЭБС IPRbooks содержит программу для размещения, хранения текстов ВКР ТИУиЭ и проверки их на заимствования с предоставлением отчета.

Кроме того, на договорной основе используются в учебном процессе следующие электронные библиотечные системы и ресурсы:

Научная электронная библиотека КиберЛенинка-Библиотека(научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья, вт.ч. входящих в перечень ВАК РФ). С июня 2013 на основании Лицензионного договора в КиберЛенинке размещаются материалы Вестника Таганрогского института управления и экономики. URL: <http://cyberleninka.ru/>

Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации включает(Договор №61-4052-000503 от 1 марта 2008 г.).

Электронно-библиотечная система «Лань» —ресурс, предоставляющий онлайн доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.С 24.09.2013 на бездоговорной основе согласно заявке институту предоставлен полнотекстовый доступ к бесплатному контенту, классическим трудам по истории, экономике, праву, психологии и другим наукам. Доступ производится по IP- адресу вуза.URL:<http://e.lanbook.com/>.

УИС РОССИЯ – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ производится по IP- адресу вуза на основании регистрации Таганрогского института управления и экономики в системе УИС РОССИЯ 16.04.2012.URL:<http://uisrussia.msu.ru>

Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, специалистов, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Доступ к ресурсам FreedomCollectionScienceDirect и базе данных Scopus издательства Эльзевир на основании Соглашения о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18.12.13.URL:<http://www.sciencedirect.com/>

Scopus–единая реферативная база данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических журналов примерно 5,000 международных издательств. Доступ к ресурсам FreedomCollectionScienceDirect и базе данных Scopus издательства Эльзевир на основании Соглашения о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18.12.13.URL: <http://www.scopus.com/>

### 4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП реализуется в ЭИОСТИУиЭ.

#### Состав ЭИОС:

- официальный сайт ТИУиЭ(<http://www.tmei.ru>);
- образовательная среда на платформе Moodle содержит информацию о ППС, контакты, электронные учебно-методические комплексы, локальные нормативные акты института, различные информационные и методические ресурсы, фонды оценочных средств для самоконтроля в форме тестов, расписание; издания ТИУиЭ;
- журнал «Вестник ТИУиЭ»;
- электронный каталог библиотеки ТИУиЭ;
- документы на электронных носителях: Учебные, научные и справочные издания на электронных оптических дисках (CD, CD-ROM). *Доступ в читальном зале и компьютерном классе;*
- сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
- РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Федеральный портал (<http://www.edu.ru/>);
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ свободный (<http://window.edu.ru/>);
- паспорта специальностей, должностные инструкции по отраслям (экономика, управление, юриспруденция);
- образцы рабочих документов в профессиональной деятельности.

Каждому обучающемуся обеспечен круглосуточный доступ к ЭИОС ТИУиЭ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студенты, преподаватели и сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой@tmei.ru.

### 4.4. Программное обеспечение ОП

В процессе ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль) используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в Интернет (см. таблицу).

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

#### 4.5. Кадровое обеспечение ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Анализ качественного состава научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль) показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ТИУиЭ, выполнены. Доля научно-педагогических работников, состоящих в штате и имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и занятого в обеспечении реализации циклов данной ОПОП ВО, составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации в соответствии с пунктом 7.1.6. ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль), составляет не менее 70%, что соответствует пункту 7.2.2. ФГОС ВО.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников соответствующих отраслей. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль), составляет не менее 10 %, что соответствует требованиям п. 7.2.4 ФГОС ВО.

Постоянное поддержание высокого уровня методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии с документами федерального уровня и локальными нормативными актами.

Приоритетные направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ТИУиЭ: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством в сфере высшего образования, гуманитарные проблемы современности, инновационная деятельность в сфере образования.

Квалификационные требования к ППС института включают обязательный минимум практических умений:

- осуществлять планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам;
- организовывать, руководить или участвовать в научной или научно-исследовательской работе по профилю кафедры;
- участвовать в научно-методической работе по вопросам профессионального образования;
- использовать традиционные и инновационные технологии в организации учебной и самостоятельной работы студентов по курируемым дисциплинам;
- разрабатывать и контролировать учебно-методические материалы, справочные материалы, дидактические единицы, банк практических заданий и пр. по курируемым дисциплинам;
- работать в информационной электронной среде по курируемым дисциплинам;
- принимать личное участие в научно-методической работе кафедры;
- руководить на кафедре научно-исследовательской работой студентов;

- организовывать и планировать самостоятельную работу студентов по курируемым дисциплинам и управлять ею;
- осуществлять профориентационную работу со школьниками по направлениям подготовки кафедры;
- участвовать в пропаганде научно-технических, социально-экономических и правовых знаний среди населения.

Система оценки качества деятельности ППС осуществляется систематически и обусловлена потребностью института в создании условий для развития личности и деятельности преподавателей, постоянного совершенствования качества подготовки специалистов. Объектом оценки деятельности ППС является учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, воспитательная, организационная, инновационная деятельность. Оценка деятельности ППС осуществляется квалификационной комиссией института, утвержденной Приказом ректора и проводится по результатам деятельности за учебный год.

В основу методики определения рейтинга преподавателя положена оценка его личного вклада в выполнение конкретных аккредитационных показателей работы института, утвержденных МОиН РФ и определяющих его статус и место в рейтинге общественного признания. Важное место в системе аттестации профессорско-преподавательского состава занимают результаты анкетирования обучаемых в части качества преподавания, организации и методического обеспечения самостоятельной работы.

#### **4.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность – широкий профиль осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги (подробнее на сайте института).

### **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-личностные и общекультурные компетенции включают знание и понимание обучающимися своих прав и обязанностей как гражданина России; понимание ценностей развитого демократического общества, приверженность этическим нормам и общекультурный уровень; знание и понимание здорового образа жизни; творческие способности; социальную адаптацию; коммуникативную грамотность; предприимчивость, инициативность, стремление к успеху, лидерство; умение работать в команде; готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения; открытость, грамотность, толерантность и заинтересованность в результате своего труда.

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют ЛНА ТИУиЭ:

В соответствии с Концепцией воспитательной работы цель развития и совершенствования воспитательной работы в ТИУиЭ – привить каждому студенту в процессе профессионального обучения ценности высокой культуры и межличностных взаимоотношений, сформировать личностные смыслы и мотивацию к творческой самоактуализации, к развитию умений самостоятельно и критически мыслить, постоянно обновлять и расширять свои знания, выработать потребность в активном участии в культурной, экономической, общественно-политической и научной жизни общества, иметь выраженную гражданскую позицию.

Социально-культурная среда ТИУиЭ включает:

- компоненты учебного процесса, реализуемые в процессе изучения дисциплин общекультурной направленности;
- студенческое самоуправление;
- воспитательную деятельность в процессе обучения и во внеучебное время;
- систему жизнедеятельности студентов в институте (социальную инфраструктуру);
- информационное пространство ТИУиЭ.

Социально-культурная среда ТИУиЭ позволяет студентам получить навыки и реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления – это структурные подразделения вуза, осуществляющие координацию учебной, трудовой и досуговой деятельности обучающихся. В ТИУиЭ эффективно работают студенческие объединения – Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Спортивный клуб.

В воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. Взаимодействие с родителями обучающихся в системе воспитательной работы заключается в постановке коммуникативных связей с родителями с помощью специально организованных встреч, бесед, собраний, проведении совместных мероприятий.

В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Воспитательная работа в ТИУиЭ является объектом систематического планирования.

Одним из приоритетов воспитательной работы в ТИУиЭ является учебно-профессиональное воспитание. Для этого при УМУ создан Центр развития карьеры, одним из основных направлений деятельности которого является профориентационная работа со студентами I-II курсов (тематические интерактивные занятия, тренинги, психологическое и профессиональное консультирование).

Научно-исследовательское направление воспитательной работы реализуется в рамках функционирования Студенческого научного общества, которое способствует расширению кругозора обучающихся, отслеживая достижения науки и техники, выявляя лиц, способных к творческой познавательной деятельности, совершенствуя умение исследовательской работы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется кафедрой физического воспитания и Спортивным клубом. Методика спортивно-оздоровительной работы с обучающимися определяется формой и содержанием занятий по физической культуре, направленностью спортивных и оздоровительных мероприятий.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, запланированных кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Развитие творческого потенциала личности обучающихся реализуется в процессе участия в деятельности творческих коллективов Студенческого клуба, – вокальной студии, театра «Гротеск», Арт-студии, команды КВН, хореографического ансамбля «Антрэ», стрит-джаза и других художественных коллективов.

Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в медицинском кабинете, функционирующем в главном корпусе ТИУиЭ, и рациональное питание в вузовском кафе.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым Психологическим центром ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и

внеучебной деятельности студентов являются представление студентов к именным стипендиям (Президента РФ, мэра города Таганрога, ООО «Лемакс»); грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

### **5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с нормативными актами федерального и локального уровня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена разработка адаптированных программ обучения, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по его личному заявлению.

При разработке программы бакалавриата инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- применение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта института для слабовидящих;
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов, представленные в альтернативных форматах печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучаемым необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, кафе, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, ассистентов и т.п.)

**ПРИЛОЖЕНИЯ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ИНСТИТУТА**