

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
(ТИУиЭ)

Экономический факультет



Утверждена
Решением Ученого совета ТИУиЭ
Протокол от 27.05.2016 г. № 10
Председатель Ученого совета
С.Ю.Аваков
(приказ № 66/1 от 27.05.2016г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

38.04.01. Экономика

профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

(для набора 2016)

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения – очная, заочная

Таганрог 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	4
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	5
1.3. Срок освоения ОПОП ВО	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО (к абитуриенту)	6
2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 – ЭКОНОМИКА	10
3.1. Структура ОПОП ВО.....	11
3.2. Учебный план подготовки магистра	11
3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	12
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
3.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик	12
3.6. Программы научно-исследовательской работы	13
3.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ОПОП ВО магистратуры	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП (В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС)	16
4.1. Материально-техническая база института для реализации ОПОП	16
4.2. Электронно-библиотечная система.....	17

4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	19
4.4. Программное обеспечение ОП	20
4.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОПВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	20
4.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП	21
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. Общая характеристика

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») - представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную решением ученого совета ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУИЭ) и приказом ректора с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 №321 (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- матрицу компетенций;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программы всех видов практик;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995);

Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. №1061н;

Профессиональный стандарт «Аудитор». Утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н;

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н;

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Утвержден приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н;

Лицензия № 1816 от 11 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;

Свидетельство о государственной аккредитации № 1825 от 7 апреля 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики». Срок действия – 30 июня 2021 г.;

Устав ТИУиЭ;

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2014-2018 годы. Утверждена ректором 20 декабря 2014 г.

Локальные нормативные акты института

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Целью ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика (профиль - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области бухгалтерского финансового учета, экономического анализа и аудита на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Задачами программы являются подготовка нового поколения экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов финансового, управленческого и налогового учета для подготовки учетной информации различным пользователям;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- адаптированных к работе в конкурентной среде в своей профессиональной сфере;
- способных решать профессиональные задачи с применением информационных бухгалтерских систем в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах, имеющих степень магистра экономики в Ростовской области и других регионах Российской Федерации.

Целью ОПОП ВО *в области воспитания* является способность студента владеть культурой экономического и аналитического мышления; умения обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения. Важными результатами воспитания экономистов в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита являются коммуникативные навыки, позволяющие лаконично и доходчиво пояснять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности, а также полученные результаты экономического анализа и аудиторских проверок.

1.3. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры в соответствии с ФГОС ВО – 2 года по очной форме обучения. Общая трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц (ЗЕ), включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

– 2 года и 6 месяцев по заочной форме обучения. Общая трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц (ЗЕ), включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра или квалификацию дипломированного специалиста. Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний (профильного междисциплинарного экзамена), программы которых разработаны ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» с целью выявления у абитуриентов следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- владение основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- владение навыками анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности обучающихся по программе магистратуры являются:
- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;

- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

В соответствии с потребностями рынка труда региона, научно-исследовательский и о материально-технических ресурсов ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» основными видами профессиональной деятельности по данной ОПОП ВО являются аналитическая и педагогическая, неосновной вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

Виды деятельности «аналитическая», «педагогическая» и «научно-исследовательская» определяют содержание результатов освоения настоящей ОПОП ВО в виде дополнительных к ФГОС ВО профессиональных компетенций профиля (ПКП) выпускника и содержание вариативной части ООП.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением и выпускающей кафедрой совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися и работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных учреждениях;
- разработка учебно-методических материалов.

Дополнительными задачами профессиональной деятельности магистра в соответствии с содержанием профилем (направленностью) программы магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются следующие:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе данных бухгалтерского и налогового учета;
- организация и управление бухгалтерской службой и/или ее отделами;
- организация независимой проверки бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации (предприятия) и индивидуальных предпринимателей;
- разработка методических и нормативных материалов по организации учета, аудита и отчетности хозяйствующих субъектов.

Результаты освоения ОПОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ПКП):

- способностью системно представлять взаимосвязь бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности (ПКП-15);
- способностью организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (ПКП-16);
- способностью самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности (ПКП-17);
- навыками работы по расчетам налогов на прибыль и иных видов налогов; планированию и управлению минимизацией налогов; перечислению налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды (ПКП-18);
- способностью осуществлять надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации) (ПКП-19);
- способность разработки нормативной и методической документации, регламентирующей учетную деятельность предприятия (ПКП-20);
- способностью определять виды и источники получения аудиторских доказательств, разрабатывать внутрифирменные стандарты аудита (ПКП-21); способностью организовать учетную регистрацию и накопление информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах и (ПКП-22);
- способностью к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики (ПКП 23).

Приложение 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01– Экономика: направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП во по направлению 38.04.01 – Экономика

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом целей и задач заявленной направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами учебной, производственной и преддипломной практик; программами научно-исследовательского семинара (НИР); годовым

календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках направленности программы.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость(зачетные единицы) по ФГОС ВО	Трудоемкость, (зачетные единицы) по ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	30
	Вариативная часть. Элективные дисциплины		18
	Вариативная часть. Факультативные дисциплины		4
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	51
	Практики		29
	Учебная практика		6
	Производственная практика		9
	Преддипломная практика		14
	Научно-исследовательская работа (НИР)		22
	Научно-исследовательские семинары		9
	Подготовка магистерской диссертации		13
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6-9	6
Общая	трудоемкость образовательной программы	120	120

3.2. Учебный план подготовки магистра

План отображает логическую последовательность освоения блоков, дисциплин и практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций (представлена в приложении). Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану доля таких дисциплин в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 37,5%, что соответствует требованиям пункта 6.7 ФГОС ВО.

В целом по учебному процессу удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38,6%, удельный вес занятий лекционного типа – 30,1%, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не более 40%. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блокам программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности увязаны с конечным результатом обучения в целом по ОПОП ВО в соответствии с ее направленностью.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки по всем видам учебной работы составляет не более 54 часа в неделю. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 16 часов в неделю.

Рабочий учебный план представлен в *Приложении*.

3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в *Приложении*.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, включающие ФОС для текущего и промежуточного контроля разработаны кафедрами, утверждены проректором по учебной работе. Рабочие программы дисциплин прилагаются к данной ОПОП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в *Приложении*.

3.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная, в том числе преддипломная (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Программы практик представлены в *Приложении*.

Учебная практика Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных навыков и умений. Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся и является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет обучающимся сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере финансовых отношений на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности. Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели. Практика проходит в 3 семестре, форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Производственная практика направлена на приобретение магистрантами навыков проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Цель производственной практики – получение профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности, в том числе в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики: ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПКП-15 ПКП-16, ПКП-17, ПКП-18, ПКП-19, ПКП-20, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и содержанием ОПОП ВО вуза по данному направлению. Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПКП-15, ПКП-16, ПКП-17, ПКП-18, ПКП-19, ПКП-20, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23.

Базами учебной и производственной практик являются следующие предприятия и организации:

«Фонд поддержки предпринимательства и развития конкуренции» г. Таганрога
ООО «Шельф-аудит»
ООО «СВЯЗЬ-ИНФОРМ»
ООО «Лемакс»
ООО «Форрес»

Производственная (тип – педагогическая) практика и преддипломная практика организуются на базе кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита ТИУиЭ.

3.6. Программы научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», научно-исследовательская работа магистранта включает: научно-исследовательскую работу в семестре, участие в работе рассредоточенного научно-исследовательского семинара, преддипломную практику (тип – НИР) и подготовку магистерской диссертации. *Организация научно-исследовательской работы в семестре.*

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы в семестре определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи НИР – развить навыки выполнения НИР и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой данной отрасли знания;

знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских семинарах (в соответствии с учебным планом), а также в научной работе кафедры. Планы работы научно-исследовательских семинаров разрабатываются руководителями ОПОП по направлению магистратуры и утверждаются на выпускающей кафедре Бухгалтерского учета, анализа и аудита. Индивидуальные планы работы магистрантов разрабатываются их научными руководителями и утверждаются протоколами выпускающей кафедры. Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика: направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрены два научно-исследовательских семинара: «Проблемы современного учета и анализа» – I-II, семестры, 5 з.е, 180 часов; «Теория и практика аудита» – II-III семестры, 4 з.е, 144 часа;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ТИУиЭ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- участие в конкурсных мероприятиях МСЭФ РФ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Лучшие статьи магистрантов публикуются в научно-практическом журнале «Вестник ТИУиЭ»;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (в соответствии с учебным планом). По направлению подготовки 38.04.01 – Экономика: направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- участие научно-исследовательской работе кафедры, выполняемой в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Результатом НИР является разработка темы диссертации, постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников по теме диссертационного исследования, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося по программе магистратуры в каждом семестре указывается в индивидуальном плане магистранта. План разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Основные компетенции, формируемые в результате НИР: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПКП-15, ПКП-16, ПКП-19, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23.

Результаты НИР реализуются в виде конкурсных работ и докладов на научно-практических конференциях, публикациях в научных изданиях. В ТИУиЭ создано и функционирует Студенческое научное общество (СНО), тесно сотрудничающее с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (МСЭФ РФ). На базе ТИУиЭ работает городское отделение МСЭФ РФ.

Программа научно-исследовательской работы магистрантов представлена в **Приложении**

3.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ОПОП ВО магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

3.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные вопросы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, практик, НИР учебного плана образовательной программы.

Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала, являются неотъемлемой

частью ОПОП в целом и УМК (в частности Рабочей программы) соответствующей дисциплины.

3.7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой экономики и утверждаются приказом ректора ТИУиЭ. Список руководителей утверждается приказом ректора ТИУиЭ на первом курсе обучения в магистратуре.

К результатам магистерской диссертации предъявляются следующие требования. Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Содержание магистерской диссертации должно характеризоваться актуальностью и значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях. Диссертация оформляется в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам научного содержания.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты магистерской диссертации включает в себя: доклад магистранта, ответы на вопросы, выступление научного руководителя, выступление рецензента, заключительное слово соискателя.

Результаты защиты диссертации подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Решения о выставленной оценке принимаются на закрытых заседаниях ГАК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты магистерской диссертации.

4. Характеристика условий реализации ОП (в соответствии с требованиями ФГОС)

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.1. Материально-техническая база института для реализации ОПОП

ТИУиЭ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Институт ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 10000,2 м², где располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории и лаборатории для практических занятий, компьютерные классы, библиотека, читальные залы, кафе, медпункт.

Все помещения института находятся в хорошем состоянии, отремонтированы, установлено новое отопительное оборудование. Содержание всех помещений осуществляется с соблюдением требований пожарной безопасности. Три учебных корпуса института оборудованы пандусами для обеспечения свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями.

Учебный процесс в ТИУиЭ ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лингафонный кабинет, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка;

– мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;

– компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет. Общее количество компьютеров, задействованное в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направление (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 98 единиц.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио- и видеоаппаратурой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в компьютерном корпусе по адресу: пер. Тургеневский, 13, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. Максимальная скорость доступа к Интернету из всех компьютерных классов составляет 5 Мбит/сек. Также имеются средства контент-фильтрации доступа к Интернету и другое специальное программное обеспечение.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов размещены на официальном сайте ТИУиЭ.

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе по ул. Петровской, 45-47. ТИУиЭ имеет лицензию на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний студентов и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр с получением «Паспорта здоровья».

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: есть пандус, подъёмник, поручни, расширенные дверные проемы; аудитории для вступительных испытаний (Э101, Э102) с необходимым оборудованием расположены на первом этаже здания; для обеспечения удобного доступа в Приемную комиссию гражданам с ограниченными возможностями здоровья и удобства обслуживания абитуриентов в основной период подачи заявлений с 1 июня по 20 августа приемная комиссия располагается на первом этаже в каминном и актовом залах учебного корпуса по адресу ул. Петровская, 45/47.

4.2. Электронно-библиотечная система

4.2.1. Ресурсы библиотеки. Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ, в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации.

Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде

представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

- основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки, В его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;

- учебный фонд – специализированный подсобный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;

- фонд периодики – представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института.

Порядок комплектования документных фондов регламентируется ЛНА института.

Доступ к электронным ресурсам реализуется посредством:

- предоставления автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами в библиотеке (рабочее место в читальном зале);

- доступа к электронным ресурсам ТИУиЭ (к электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Moodle; справочно-поисковой системе ГАРАНТ, содержащей нормативно-правовые документы, учебные издания и др.; электронной библиотеке ТИУиЭ;

- регистрации пользователей на электронных ресурсах, доступ к которым осуществляется на договорной основе; Информирование пользователей об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса в институте;

- электронной доставки документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);

- ведения списков новых поступлений на странице «Библиотека на сайте ТИУиЭ»;

- оказания услуги «Виртуальный библиограф». Виртуальная справочно-консультативная помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы. В рамках этого библиотека выполняет запросы универсальной тематики на русском языке, связанные с информационным обеспечением учебного процесса.

Библиотека ТИУиЭ развивает партнерские отношения с библиотечными и образовательными организациями региона с целью повышения уровня информационно-ресурсного обеспечения своих читателей (партнерство с Таганрогской центральной государственной публичной библиотекой им. А. П. Чехова, участие в Консорциуме «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»)

4.2.2. Электронно-библиотечная система

ТИУиЭ подключен к ЭБС IPRbooks – полнотекстовой базе электронных изданий - на основе Договора (№2172/2016 от 16.06.2016 г.). ЭБС IPRbooks является первой в России сертифицированной ЭБС, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Фонд ЭБС IPRbooks включает более 100000 изданий, из них около 30000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 400 наименований российских и зарубежных журналов и др.

ЭБС IPRbooks содержит программу для размещения, хранения текстов ВКР ТИУиЭ и проверки их на заимствования с предоставлением отчета.

Кроме того, на договорной основе используются в учебном процессе следующие электронные библиотечные системы и ресурсы:

Научная электронная библиотека КиберЛенинка-Библиотека (научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья, в т.ч. входящих в перечень ВАК РФ). С июня 2013 на основании Лицензионного договора в КиберЛенинке размещаются материалы Вестника Таганрогского института управления и экономики. URL: <http://cyberleninka.ru/>

Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации включает (*Договор №61-4052-000503 от 1 марта 2008 г.*).

Электронно-библиотечная система «Лань» — ресурс, предоставляющий онлайн доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. С 24.09.2013 на бездоговорной основе согласно заявке институту предоставлен полнотекстовый доступ к бесплатному контенту, классическим трудам по истории, экономике, праву, психологии и другим наукам. Доступ производится по IP- адресу вуза. URL: <http://e.lanbook.com/>.

УИС РОССИЯ – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ производится по IP- адресу вуза на основании регистрации Таганрогского института управления и экономики в системе УИС РОССИЯ 16.04.2012. URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, специалистов, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Доступ к ресурсам FreedomCollectionScienceDirect и базе данных Scopus издательства Эльзевир на основании Соглашения о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18.12.13. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

Scopus – единая реферативная база данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических журналов примерно 5,000 международных издательств. Доступ к ресурсам FreedomCollectionScienceDirect и базе данных Scopus издательства Эльзевир на основании Соглашения о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18.12.13. URL: <http://www.scopus.com/>

4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП реализуется в ЭИОС ТИУиЭ.

Состав ЭИОС:

- официальный сайт ТИУиЭ (<http://www.tmei.ru>);
- образовательная среда на платформе Moodle содержит информацию о ППС, контакты, электронные учебно-методические комплексы, локальные нормативные акты института, различные информационные и методические ресурсы, фонды оценочных средств для самоконтроля в форме тестов, расписание; издания ТИУиЭ;
- журнал «Вестник ТИУиЭ»;
- электронный каталог библиотеки ТИУиЭ;
- документы на электронных носителях: Учебные, научные и справочные издания на электронных оптических дисках (CD, CD-ROM). Доступ в читальном зале и компьютерном классе;
- сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>);
- РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Федеральный портал (<http://www.edu.ru/>);

- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ свободный (<http://window.edu.ru/>);
- паспорта специальностей, должностные инструкции по отраслям (экономика, управление, юриспруденция);
- образцы рабочих документов в профессиональной деятельности.

Каждому обучающемуся обеспечен круглосуточный доступ к ЭИОС ТИУиЭ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студенты, преподаватели и сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой @tmei.ru.

4.4. Программное обеспечение ОП

В процессе ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (широкий профиль) используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в Интернет (см. таблицу).

<i>Название</i>	<i>Тип лицензии</i>	<i>Описание/назначение</i>
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

4.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОПВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ТИУиЭ, выполнены.

Руководство магистерской программой осуществляет Чернова Т.В., доктор экономических наук, диссертация по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (диплом ДК № 019789 от 21 ноября 2003), профессор кафедры экономики и финансов, доцент (ДЦ № 005880 от 19 ноября 1992 г.) научно-педагогический стаж 35 лет.

Доля профессорско-преподавательского состава, состоящего в штате и имеющего ученую степень кандидата или доктора наук и занятого в обеспечении реализации циклов данной ОПОП соответствует установленным требованиям.

Доля штатных профессоров и докторов наук, занятых в реализации данной ОПОП ВО составляет 13%, что соответствует требованиям стандарта (не менее 8 %).

В текущем 2015-2016 учебном году кадровая обеспеченность ОПОП ВО по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» характеризуется следующими параметрами:

– базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, имеют 97,8%, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 70%.

–доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 82%, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 80% для программ академической магистратуры;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 17,8%, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 10%.

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в профильных организациях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Все штатные преподаватели по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» постоянно занимаются научной работой.

4.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги (подробнее на сайте института).

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-личностные и общекультурные компетенции включают знание и понимание обучающимися своих прав и обязанностей как гражданина России; понимание ценностей развитого демократического общества, приверженность этическим нормам и общекультурный уровень; знание и понимание здорового образа жизни; творческие способности; социальную адаптацию; коммуникативную грамотность; предприимчивость, инициативность, стремление к успеху, лидерство; умение работать в команде; готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения; открытость, грамотность, толерантность и заинтересованность в результате своего труда.

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют ЛНА ТИУиЭ:

В соответствии с Концепцией воспитательной работы цель развития и совершенствования воспитательной работы в ТИУиЭ – привить каждому студенту в процессе профессионального обучения ценности высокой культуры и межличностных

взаимоотношений, сформировать личностные смыслы и мотивацию к творческой самоактуализации, к развитию умений самостоятельно и критически мыслить, постоянно обновлять и расширять свои знания, выработать потребность в активном участии в культурной, экономической, общественно-политической и научной жизни общества, иметь выраженную гражданскую позицию.

Социально-культурная среда ТИУиЭ включает:

- компоненты учебного процесса, реализуемые в процессе изучения дисциплин общекультурной направленности;
- студенческое самоуправление;
- воспитательную деятельность в процессе обучения и во внеучебное время;
- систему жизнедеятельности студентов в институте (социальную инфраструктуру);
- информационное пространство ТИУиЭ.

Социально-культурная среда ТИУиЭ позволяет студентам получить навыки и реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления – это структурные подразделения вуза, осуществляющие координацию учебной, трудовой и досуговой деятельности обучающихся. В ТИУиЭ эффективно работают студенческие объединения – Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Спортивный клуб.

В воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. Взаимодействие с родителями обучающихся в системе воспитательной работы заключается в постановке коммуникативных связей с родителями с помощью специально организованных встреч, бесед, собраний, проведении совместных мероприятий.

В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Воспитательная работа в ТИУиЭ является объектом систематического планирования.

Одним из приоритетов воспитательной работы в ТИУиЭ является учебно-профессиональное воспитание. Для этого при УМУ создан Центр развития карьеры, одним из основных направлений деятельности которого является профориентационная работа со студентами I-II курсов (тематические интерактивные занятия, тренинги, психологическое профессиональное консультирование).

Научно-исследовательское направление воспитательной работы реализуется в рамках функционирования Студенческого научного общества, которое способствует расширению кругозора обучающихся, отслеживая достижения науки и техники, выявляя лиц, способных к творческой познавательной деятельности, совершенствуя умение исследовательской работы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется кафедрой физического воспитания и Спортивным клубом. Методика спортивно-оздоровительной работы с обучающимися определяется формой и содержанием занятий по физической культуре, направленностью спортивных и оздоровительных мероприятий.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, запланированных кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Развитие творческого потенциала личности обучающихся реализуется в процессе участия в деятельности творческих коллективов Студенческого клуба, – вокальной студии, театра «Гротеск», Арт-студии, команды КВН, хореографического ансамбля «Антрэ», стрит-джаза и других художественных коллективов.

Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в медицинском кабинете, функционирующем в главном корпусе ТИУиЭ, и рациональное питание в вузовском кафе.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым Психологическим центром ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются представление студентов к именным стипендиям (Президента РФ, мэра города Таганрога, ООО «Лемакс»); грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с нормативными актами федерального и локального уровня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена разработка адаптированных программ обучения, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по его личному заявлению.

При разработке программы бакалавриата инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- применение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта института для слабовидящих;
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов, представленные в альтернативных форматах печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучаемым необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, кафе, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, ассистентов и т.п.).

