

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
Экономический факультет
Кафедра Экономики и финансов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Широкий профиль

(для набора 2012-2015)

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

Таганрог, 2016г.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика (*тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*)

Способы проведения практики: **стационарная, выездная.**

Формы проведения практики: **дискретно.**

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОК-1 – ОК-9	<ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.- способностью использовать основы правовых знаний в	<p><i>Знать:</i> - принципы организации научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений в организации; этический кодекс экономиста; правила и нормы техники безопасности труда в организации.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструментарий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в единое целое и выявить свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку.</p>

	<p>различных сферах деятельности;</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Владеть навыками:</i> - научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов; приемами эффективного общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации.</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i>-нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p> <p><i>Уметь:</i>квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняемые задания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с поисковыми электронными системами и базами данных; - методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i>- основные виды экономического анализа и его методы;</p> <p><i>Уметь:</i>рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка); -читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления экономической отчетности</p>
ОПК-3,4	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них</p>	<p><i>Знать:</i> особенности организации работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность.</p>

	ответственность.	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> - инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей;
		<i>Уметь:</i> - проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия;
		<i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; - навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу и современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
		<i>Уметь:</i> - обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
		<i>Владеть:</i> - методами экономического анализа для принятия управленческих решений.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<i>Знать:</i> - формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуру и назначение;
		<i>Уметь:</i> - планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.
		<i>Владеть:</i> - методами составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<i>Знать:</i> основные способы сбора, анализа и обработки данных;
		<i>Уметь:</i> опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<i>Знать:</i> - формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение; - систему счетов бухгалтерского учета;
		<i>Уметь:</i> - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		<i>Владеть:</i> - методами проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками - ведение налогового учета и составление налоговой отчетности,

	управленческих решений	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать</i> :-основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования экономических процессов;
		<i>Уметь</i> : обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
		<i>Владеть</i> : - консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать</i> :- основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования и анализа его результатов;
		<i>Уметь</i> :- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
		<i>Владеть</i> :- грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов (бухгалтерского учета).
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<i>Знать</i> - основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;
		<i>Уметь</i> : - оформить результаты анализа с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;
		<i>Владеть</i> : - навыками применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<i>Знать</i> :- законодательные и нормативные акты и методические материалы по организации финансовой и бухгалтерской работы;
		<i>Уметь</i> : - работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;
		<i>Владеть</i> : - методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<i>Знать</i> :-основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;
		<i>Уметь</i> :- осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности.
		<i>Владеть</i> : -выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<i>Знать</i> : - основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
		<i>Уметь</i> : - оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<i>Владеть:</i> - основными методами финансового анализа и методами оценки эффективности инвестиций.
ПК 12-13	способностью использовать преподавание экономических дисциплин образовательных учреждений различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы; - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	<i>Знать:</i> - принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования
		<i>Уметь:</i> преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования
		<i>Владеть навыками:</i> преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Место производственной (в т.ч. преддипломной) практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Статистика;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Деньги, кредит, банки,
- Финансы,
- Экономика и социология труда;
- Экономика фирмы;
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Налоги и налогообложение;
- Основы корпоративных финансов;
- Бухгалтерская финансовая отчетность;
- Финансовый менеджмент;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Банковское дело;
- Информационные системы в управлении фирмой;
- Бюджетирование на предприятии (лабораторный практикум).

Собранный во время практики материал и полученные профессиональные навыки должны быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / недели	Форма промежуточной аттестации
4 (ОФО)	8	324/9/8 недели	Защита отчета по практике. Выполнение плана-графика практики.
5 (ЗФО)	10	324/9/8 недели	Защита отчета по практике. Выполнение плана-графика практики.

Студенты заочной формы обучения проходят производственную (в т.ч. преддипломную) практику одновременно с учебной практикой во время последнего (10-го) семестра обучения в институте.

5. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики и формы отчетности

(для студентов дневной и заочной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (введение)	Получение индивидуального задания. Планирование прохождения практики (составление плана-графика). Инструктаж по технике безопасности. Всего часов - 10	1. Согласование плана-графика практики с практики и выпускной квалификационной работы от кафедры. 2. Контроль получения основных документов (направления) и форм отчетности для прохождения практики.
2.	Ознакомительный этап.	Знакомство с местом прохождения практики: системой управления, организационно-правовой формой, целями и задачами деятельности организации. Знакомство с руководителем практики от организации. Всего часов – 30	1. Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий.
3.	Научно-исследовательский этап.	Обзор нормативно-правовой базы, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала в соответствии с заданием на	1. Контроль заполнения плана-графика практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики

		практику и темой ВКР. Всего часов –110	от кафедры.
4.	Экспериментальный этап.	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученного материала. Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации. Всего часов –154	1. Контроль заполнения рабочего плана-графика практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры. 2. Текст аналитической части отчета по практике с выводами.
5.	Заключительный этап	Подготовка итогового отчета и его защита на кафедре. Всего часов – 20 часов	1. Проверка аннотированного отчета обучающегося о практике, заполненного плана-графика практики, характеристики о прохождении практики и оценки уровня освоения практикантом компетенций, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета по практике.
	ИТОГО:	324 часов	

6. Формы отчетности по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

Целью отчета по практике является проверка выполнения студентом индивидуального задания на практику и его готовности к самостоятельному анализу, планированию и обобщению профессиональных вопросов.

Структура отчета по практике включает: Аннотированный отчет обучающегося о практике (Приложение 2); Титульный лист отчета о практике (Приложение 3); Индивидуальное задание на практику (выдается руководителем практики от кафедры и согласуется с руководителем практики от профильной организации) (Приложение 4); План-график практики обучающегося по ОПОП (Приложение 5); Характеристика о прохождении практики и оценка уровня освоения практикантом компетенций (Приложение 6); Отзыв руководителя о прохождении практики и оценка уровня освоения практикантом компетенций (Приложение 7); текст самого отчета о практике, начинающегося с содержания, которое по своей сути является развернутым планом отчета и включает перечень всех разделов (введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения) с их постраничным указанием.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

а. Текущий контроль

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

б. Промежуточный контроль

- Защита отчета по практике.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатель и оценивание компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК 1-9	Знать принципы организации и научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по следующим вопросам: принципы организации научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений в организации; этический кодекс экономиста; правила и нормы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления по следующим вопросам: принципы организации научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений в организации; этический кодекс	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: принципы организации научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений в организации; этический кодекс экономиста; правила и нормы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления по вопросам: принципы организации научной работы; основные социально-экономические проблемы общества, требующего своего разрешения в рамках деятельности организации; условия функционирования экономики на различных уровнях, понятие и факторы экономического роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации; основы делопроизводства и деловой коммуникации; этику деловых отношений в организации; этический кодекс экономиста; правила и нормы

	<p>в организации; этический кодекс экономиста; правила и нормы техники безопасности труда в организации</p>	<p>техники безопасности труда в организации</p>	<p>экономиста; правила и нормы техники безопасности труда в организации</p>	<p>техники безопасности труда в организации</p>	<p>техники безопасности труда в организации</p>
<p>Уметь определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструмент арий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами ; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей , а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструмент арий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей , а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений: определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструмент арий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей , а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструмент арий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в единое целое и выявить</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять цели и задачи научной работы, формировать методический инструмент арий для достижения цели работы; выявлять причинно-следственные связи между выделенными элементами; анализировать исследуемые явления в контексте выявленных связей и закономерностей , а также позиций заинтересованных сторон; использовать основы экономических, правовых знаний для решения конкретных задач организации; ответственно выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в</p>	

	<p>о выполнять свои профессиональные обязанности, взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач; объединить ранее выделенные элементы в единое целое и выявить свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку.</p>	<p>единое целое и выявить свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку</p>	<p>объединить ранее выделенные элементы в единое целое и выявить свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку</p>	<p>свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку</p>	<p>единое целое и выявить свойства, присущие явлению в целом; признавать ошибки, допущенные при принятии решений; вести грамотную деловую переписку</p>
	<p>Владеть навыками научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания грамотных и логически непротиворечив</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки: научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания грамотных и логически непротиворечив</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской работы; анализа нормативных актов, регулирующих деятельность организации и ее взаимодействие с другими организациями; анализа экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений; создания грамотных и логически</p>

	<p>управленческих решений; создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов; приемами эффективно го общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации.</p>	<p>ых письменных и устных текстов; приемами эффективного общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации</p>	<p>грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов; приемами эффективного общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации</p>	<p>логически непротиворечивых письменных и устных текстов; приемами эффективного общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации</p>	<p>непротиворечивых письменных и устных текстов; приемами эффективного общения; приемами снижения конфликтности в общении; приемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации</p>
<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания правовых документов, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правовых документах, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях правовых документов, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правовых документах, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;</p>
	<p>Уметь квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняемые задания;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняемые задания;</p>

	ые задания;		все выполняемые задания;	задания;	
	Владеть навыками работы с поисковым и электронными системами и базами данным; - методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы с поисковыми системами и базами данным; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с поисковыми системами и базами данным; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков работы с поисковыми системами и базами данным; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы с поисковыми системами и базами данным; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: основные виды экономического анализа и его методы;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных видов экономического анализа и его методов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных видах экономического анализа и его методах;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных видов экономического анализа и его методов;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных видах экономического анализа и его методах;
	Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности и предприятия (банка); читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка); читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка); читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка); читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка); читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации;
	Владеть: навыками составления экономической отчетности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления экономической отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления

			составления экономической отчетности.	навыков составления экономической отчетности.	экономической отчетности.
ОПК-3,4- -способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: особенности организации и работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей организации работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях организации работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях особенностей организации работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях организации работы предприятий различных форм собственности, применяющих различные способы управления.
	Уметь: обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать направления анализа и управления, формировать информационную базу для его проведения и принятия управленческих решений;
	Владеть:методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность..	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, принимать на их основе решения и нести за них ответственность.
ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные,	Знать: инструменты и методы, применяемые для	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания инструментов и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обработки экономических показателей ;	методов, применяемых для обработки экономических показателей;	представления инструментов и методов, применяемых для обработки экономических показателей;	пробелы в знаниях инструментов и методов, применяемых для обработки экономических показателей;	инструментов и методов, применяемых для обработки экономических показателей;
	Уметь: инструментов и методов, применяемых для обработки экономических показателей ;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей;
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.
ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: нормативно-правовую базу и современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания нормативно-правовой базы и современных методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовой базе и современных методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правовой базы и современных методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовой базе и современных методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

	<p>Уметь: обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</p>
	<p>Владеть: методами экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуру и назначение;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуры и назначения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуре и назначении;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуры и назначения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и банков, их структуре и назначении;</p>

	Уметь: планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия.
	Владеть: методами составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знать:</i> основные способы сбора, анализа и обработки данных;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных способов сбора, анализа и обработки данных;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных способах сбора, анализа и обработки данных;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных способов сбора, анализа и обработки данных;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных способах сбора, анализа и обработки данных;
	<i>Уметь:</i> опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	<i>Владеть:</i> на выками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов
ПК-5-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, систему счетов бухгалтерского учета;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуры и назначения, системы счетов бухгалтерского учета;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, системе счетов бухгалтерского учета;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуры и назначения, системы счетов бухгалтерского учета;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, системе счетов бухгалтерского учета;
	Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
	Владеть: методами проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, ведение налогового учета и составление налоговой отчетности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, ведение налогового учета и составление налоговой отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, ведение налогового учета и составление налоговой отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, ведение налогового учета и составление налоговой отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, ведение налогового учета и составление налоговой отчетности.

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:- основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования экономических процессов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных положений и категорий статистики, подходов к проведению статистического исследования экономических процессов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных положениях и категориях статистики, подходов к проведению статистического исследования экономических процессов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных положений и категорий статистики, подходов к проведению статистического исследования экономических процессов;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных положениях и категориях статистики, подходах к проведению статистического исследования экономических процессов;	
	Уметь: обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности.
	Владеть: консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать	Знать: основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных положений и категорий статистики, подходов к проведению статистического	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных положениях и категориях статистики, подходов к	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных положений и категорий статистики, подходов к	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных положениях и категориях статистики, подходах к проведению	

их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	анализа его результатов ;	исследования и анализа его результатов;	проведению статистического исследования и анализа его результатов;	проведению статистического исследования и анализа его результатов;	статистического исследования и анализа его результатов;
	Уметь: представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. Решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. Решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. Решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. Решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. Решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
	Владеть: грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности.
ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основах работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами ;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;
	Уметь: оформить результаты анализа с использованием электронных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оформить результаты анализа с	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить результаты анализа с

	х таблиц и программ подготовки презентаций;	использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;	умений оформить результаты анализа с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;	результаты анализа с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;	использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;
	Владеть: навыками применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правилами их эксплуатации.
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: законодательные и нормативные акты и методические материалы по организации и финансовой и бухгалтерской работы;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания законодательных и нормативных актов и методических материалов по организации финансовой и бухгалтерской работы;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления законодательных и нормативных актов и методических материалов по организации финансовой и бухгалтерской работы;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях законодательных и нормативных актов и методических материалов по организации финансовой и бухгалтерской работы;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления законодательных и нормативных актов и методических материалов по организации финансовой и бухгалтерской работы;
	Уметь: работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов;

	Владеть: методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей..	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основах работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами;
	Уметь: осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансовой деятельности;
	Владеть: - выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации.

			информации.		
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами ;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
	Уметь: оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками;
	Владеть: основными методами финансового анализа методами оценки эффективно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения основных методов финансового	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков применения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения основных

	сти инвестиций.	анализа методов оценки эффективности инвестиций.	вных методов финансового анализа методов оценки эффективности инвестиций.	применения основных методов финансового анализа методов оценки эффективности инвестиций.	методов финансового анализа методов оценки эффективности инвестиций.
ПК 12-13	Знать: принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по следующим вопросам: принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления по вопросам: принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления: принципы, основы и подходы к преподаванию экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
	Уметь: преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение преподавать экономические дисциплины в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
	Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков преподавания экономических	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков преподавания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков преподавания экономических дисциплин в

	х системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
--	---	---	---	---	---

7.2.1. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	3	4
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Варианты заданий на практику

№ п/п	Содержание задания на практику	Компетенции
<i>Задание I. Прохождение практики в экономических службах и финансовых отделах предприятий</i>		
1.	Характеристика организационной структуры предприятия	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,4.
2.	Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей предприятия за 3 последних года	ОК1-9, ОПК-2, ОПК-3-4, ПК-1
3.	Анализ конкурентной среды предприятия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
4.	Анализ финансового состояния предприятия (по балансу и отчету о финансовых результатах): - общая оценка финансового состояния; - анализ финансовой устойчивости и платежеспособности; - анализ ликвидности баланса; - анализ деловой активности предприятия; - анализ прибыли и рентабельности, а также факторов, влияющих на них.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
5.	Анализ управления основным и оборотным капиталом	ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-

		10, ПК-11
6.	Анализ финансовых планов (бюджетов) и их исполнения (виды планов, планируемые показатели, особенности составления и исполнения на данном предприятии)	ОПК-2, ПК-1, ПК-3-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7.	Анализ условий контрактов предприятия и предложения по их оптимизации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-11
8.	Анализ отношений предприятия с банками и страховыми компаниями	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
9.	Анализ налогообложения и налогового планирования на предприятии	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
10.	Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
11.	Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Задание 2. Прохождение практики в коммерческих банках</i>		
1.	Ознакомиться с инструкциями, положениями структурного подразделения банка, в котором организовано прохождение практики	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,4, ПК-1, ПК-2, ПК-5,
2.	Необходимо собрать и проанализировать (по годовому отчету банка) следующие сведения о банке: -собственный капитал банка на последнюю отчетную дату, -количество открытых в банке счетов, в т.ч. юридических и физических лиц, -прибыль банка на последнюю отчетную дату, -зарубежные банки-корреспонденты, -количество филиалов, отделений, -структура и динамика ресурсной базы банка, в т.ч. собственных средств, привлеченных, заемных, -структура активов на последнюю отчетную дату	ОПК-3,4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3.	Принять участие в составлении документов по роду деятельности отдела банка, в котором организовано прохождение практики	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
4.	Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений банка с клиентами	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-11-13
5.	Ознакомиться с практикой проведения кредитных операций: организация кредитного процесса, оценка кредитоспособности заемщика, документарное оформление выдачи кредита, организация учета ссудных операций, структура кредитного портфеля	ОПК-3, ПК-1, , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
6.	Ознакомиться с практикой осуществления депозитных операций: основные виды депозитных операций, их структура и динамика за последние 2 года; документарное оформление вклада, начисления процентов и выдачи вклада; организация учета депозитных операций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
7.	Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов. Объем операций и виды пластиковых карт.	ОПК-3, ПК-1, , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-

		7, ПК-10, ПК-11
8.	Ознакомиться с практикой расчетно-кассового обслуживания клиентов банка: договор банковского счета, его условия; анализ применяемых форм безналичных расчетов; анализ доходности РКО. Кассовое обслуживание клиентов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11-13
9.	Анализ деятельности банка по выпуску долговых обязательств (векселей и облигаций): объем и динамика за последние годы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
<i>Задание 3. Прохождение практики на малых предприятиях (МП) и у индивидуальных предпринимателей (ИП)</i>		
1.	Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей ИП (МП) за два последних года;	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
2.	Анализ конкурентной среды ИП (МП);	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
3.	Анализ внутренних форм учета/отчетности движения имущества и финансовых ресурсов на малом предприятии.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
4.	Проанализировать динамику доходов ИП за последние годы, а также факторы, оказавшие на них влияние;	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
5.	Обосновать выбор системы налогообложения и динамику налогов за последние годы;	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
6.	Проанализировать финансово-кредитное обеспечение ИП: собственные источники, банковские кредиты, субсидии, бюджетные кредиты, поддержка Фонда поддержки предпринимательства.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11
7.	Анализ государственной политики по поддержке и регулированию деятельности малых предприятий.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-11
8.	Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Задание 4. Прохождение практики в налоговых инспекциях</i>		
1.	Структура и функции ИФНС и отдела, в котором организовано место практики;	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-11
2.	Системы налогообложения в РФ с более детальным изложением одной из систем.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
3.	Роль налоговой инспекции в осуществлении финансового контроля в РФ. Методика проведения проверок предприятий. Цели проверок. Проверяемые первичные документы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4.	Анализ результатов проверок, проведенных налоговой инспекцией за последние 2 года. Выявление типичных	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	ошибок, допускаемых организациями в процессе налогообложения.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
5.	Предложения по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11
6.	Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации.	ОПК-1.ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Задание 5. Прохождение практики в отделениях Федерального казначейства</i>		
1.	Ознакомиться с составом и порядком ведения счетов учета доходов бюджетов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2.	Исследовать пакет первичных документов, необходимых для учета доходов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
3.	Ознакомиться с порядком распределения поступающих бюджетных доходов по кодам бюджетной классификации.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10
4.	Ознакомиться с перечнем и порядком составления сводных документов по учету доходов (ведомости, сводные ведомости, журналы и карточки учета). Данные документы с примерами их заполнения должны быть составлены и приложены к отчету.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
5.	Задачи практиканта при изучении порядка расчетно-кассового обслуживания лицевых счетов в органах казначейства:	
	а) изучить виды лицевых счетов, используемых для учета операций по исполнению расходов одного из бюджетов;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-11
	б) ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов главным распорядителем, распорядителям и получателям бюджетных средств: перечнем документов, предоставляемых для открытия счета, порядком регистрации открытых счетов и т.п.;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-11
	в) изучить характер учетных операций на лицевых счетах с указанием и приложением расчетно-кассовых документов;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
	г) ознакомиться с порядком получения наличных денежных средств.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11
6.	Охарактеризовать перечень документов и документооборот, совершаемый в процессе организации финансирования расходов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
7.	Изучить систему отчетности о финансировании и кассовых расходах бюджета.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
8.	Ознакомиться с системой финансового контроля в органах Федерального казначейства: правами и обязанностями в области финансового контроля, различными формами контроля, системой документального оформления результатов проверок.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
10.	Изучить вопросы информатизации деятельности органов казначейства.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11

11.	Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации.	ОПК-1.ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Задание 6. Прохождение практики в бухгалтерии предприятия/организации		
6.1. Задание по финансовому учету		
6.1.1. Учет денежных средств		
1.	Ознакомиться с выполнением кассовой дисциплины предприятия и изучить: - учет кассовых операций; - учет подотчетных сумм; - заполнить все первичные документы по кассе.	ОК1-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
2.	Ознакомиться с учетом операций по расчетному счету и специальным счетам в банках и изучить: - порядок открытия расчетного счета; - учет операций по расчетному счету; - учет операций по другим банковским счетам	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
3.	На основе собранных данных провести анализ фактического состояния учета денежных средств на данном предприятии и сформулировать выводы и предложения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-11
6.1.2. Учет собственного и заемного капитала		
1.	Ознакомиться с первичным учетом уставного капитала: - организация аналитического и синтетического учета уставного капитала;	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11
2.	Формирование добавочного капитала, начисление и распределение дивидендов;	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11
3.	Порядок формирования и использования резервного капитала.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11
4.	Ознакомиться с учетом формирования финансового результата предприятия: -аналитический и синтетический учет формирования/использования прибыли.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11
5.	Ознакомиться с порядком формирования и учета заемного капитала: - состав заемного капитала и учет его получения и использования.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11
6.	На основе собранных данных провести анализ фактического состояния учета собственного и заемного капитала на данном предприятии и сформулировать выводы и предложения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
6.2. Задание по управленческому учету и аудиту		
6.2.1. Учет затрат и калькулирование себестоимости		
1.	Ознакомиться с методами учета затрат;	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10,
2.	Выявить какой метод калькулирования себестоимости используется на предприятии (нормативный, позаказный, попередельный, «директ-костинг» и др.) и проанализировать	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

	калькуляцию себестоимости за два последних года;	
3.	На конкретном примере определить точку безубыточности;	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
4.	Построить схему определения финансового результата в управленческой бухгалтерии.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11
	6.2.2. Аудит	
1.	Оценка системы внутреннего аудита;	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11
2.	Планирование аудиторской проверки;	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Методика аудиторской проверки: - операций с основными средствами; - финансовых вложений; - материально-производственных запасов; - операций с денежными средствами; - расчетных операций; - затрат на производство и готовой продукции.	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4.	Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности профильной организации.	ОПК-1.ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ (должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы)

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

I. Сущность финансового менеджмента

1. Управление финансами предприятий различных организационно-правовых форм в отраслях экономики (на конкретном примере)
2. Финансовые взаимоотношения предприятий с бюджетами и внебюджетными фондами
3. Финансовые взаимоотношения коммерческих предприятий со страховыми компаниями
4. Финансовые взаимоотношения коммерческих организаций с банками
5. Предпринимательский риск: оценка, методы снижения, влияние на доходность предприятия (на конкретном примере)
6. Разработка финансовых решений на базе современных информационных технологий
7. Хеджирование как элемент управления финансами компании в современных условиях

II. Управление инвестированием в организациях (корпорациях)

8. Инвестиционные решения в финансовой стратегии организаций
9. Современные методы оценки инвестиционных проектов
10. Управление привлечением инвестиций в малое предпринимательство
11. Инновации и их влияние на финансовые результаты деятельности организации

III. Управление финансированием предприятий (организаций)

12. Финансовые ресурсы предприятий: источники формирования и пути повышения эффективности использования
13. Стратегия дивидендной политики российских компаний
14. Политика привлечения заемного капитала
15. Политика управления собственным капиталом предприятия

16. Оптимизация структуры капитала и финансовые результаты деятельности фирмы
17. Доходы предприятий: сущность, виды и резервы роста
18. Формирование и использование прибыли коммерческой организации (на конкретном примере)
19. Рентабельность предприятия: методы определения, система показателей и пути повышения
20. Лизинг как форма финансирования внеоборотных активов организации
21. Пути совершенствования кредитования юридических лиц и оценка кредитоспособности клиентов
22. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения
23. Финансово-кредитные методы поддержки малого бизнеса
24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (на конкретном примере)
25. Факторинговые операции в РФ: анализ современного состояния и тенденции развития
- IV. Финансовая стратегия. Финансовая политика. Финансовое планирование**
26. Расходы организаций: формирование и управление (на конкретном примере)
27. Политика управления внеоборотными активами корпорации (на конкретном примере)
28. Управление оборотными средствами корпорации и оценка эффективности их использования (на конкретном примере)
29. Управление денежным оборотом коммерческого предприятия (на конкретном примере)
30. Содержание и основы организации финансового планирования на предприятии
31. Бюджетирование деятельности коммерческого предприятия (на конкретном примере)
32. Вексельный оборот в системе денежного оборота коммерческого предприятия
33. Налогообложение коммерческих предприятий и его развитие в условиях рыночной экономики
34. Оптимизация системы налогообложения субъектов малого предпринимательства (на конкретном примере)
35. Особенности налогообложения малых предприятий
36. Влияние налоговой среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
37. Основные направления совершенствования государственной финансовой поддержки развития малого предпринимательства
38. Система микрофинансирования: российская практика и проблемы развития
39. Разработка и анализ бизнес-плана предприятия (на конкретном примере)
- V. Банкротство и финансовое оздоровление организаций (предприятий)**
40. Система показателей для оценки качества финансового состояния предприятия
41. Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании (на конкретном примере)
42. Анализ финансовой устойчивости организации (на конкретном примере)
43. Рейтинговые системы оценки финансового состояния предприятий
44. Расчет и оценка критериев неудовлетворительной структуры баланса предприятия
45. Проблемы банкротства и финансового оздоровления предприятий
46. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения
- VI. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и небанковских кредитных организациях**
47. Анализ деятельности коммерческого банка (на конкретном примере)
48. Кредитование физических лиц в коммерческих банках
49. Анализ кредитных операций коммерческого банка (на конкретном примере)
50. Оценка кредитоспособности физических лиц на примере конкретного банка
51. Анализ системы ипотечного кредитования в условиях экономической нестабильности (российский и зарубежный опыт)

- 52.Секьюритизированные модели ипотечного кредитования: зарубежный и российский опыт
- 53.Организация безналичных расчетов в коммерческих банках в современных условиях: пути совершенствования в современных условиях
- 54.Трастовые операции в РФ: анализ современного состояния и тенденции развития
- 55.Развитие системы потребительского кредитования населения в кредитной системе РФ
- 56.Валютные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития (на конкретном примере)
- 57.Анализ организации расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке (на конкретном примере)
- 58.Конкурентоспособность российского банковского сектора: проблемы современного развития
- 59.Анализ управления активами в коммерческом банке (на конкретном примере)
- 60.Управление кредитным портфелем коммерческого банка: подходы и методы (на примере конкретного банка)
61. Развитие рынка депозитов в России

VII. Менеджмент государственных и муниципальных финансов

- 62.Внебюджетные фонды: практика формирования и функционирования в РФ
63. Фонд социального страхования и развитие системы социального обеспечения населения в РФ
- 64.Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в осуществлении государственной финансовой политики в области медицинского обслуживания
- 65.Функционирование местных бюджетов и их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований
- 66.Анализ формирования и исполнения местного бюджета (на конкретном примере)
- 67.Роль региональных бюджетов в бюджетной системе РФ и решении территориальных проблем

VIII. Международный финансовый менеджмент

- 68.Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности компании
- 69.Иностранные инвестиции в системе финансирования российских предприятий
- 70.Проблемы развития инфраструктуры рынка ценных бумаг в контексте становления России как мирового финансового центра.

IX. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

71. Учет и аудит движения денежных средств в организациях.
72. Организация учета и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
73. Организация учета и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
74. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организациях.
75. Организация учета и анализа расчетов по оплате труда.
76. Учет и анализ материально-производственных запасов.
77. Учет и анализ основных средств.
78. Учет и аудит экспортных операций на предприятии.
79. Учет и аудит импортных операций на предприятии.
80. Учет и аудит внешнеторговых операций на предприятии.
- 81.Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли.
- 82.Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 83.Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия.
- 84.Бухгалтерский учет и анализ формирования финансовых результатов от основных видов деятельности.

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике)	Код контролируемой компетенции
1. Подготовительный этап.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности в плане-графике практики. Согласование индивидуального задания с руководителем от профильной организации.	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10
2. Ознакомительный этап.	Параграф первой главы отчета по практике, включающий обзор нормативно-правовой базы, видов экономической деятельности, особенностей организационной структуры и основных показателей деятельности организации.	ОК1-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10
3. Научно-исследовательский этап.	Обработка и систематизация экономической литературы, методического, инструктивного и фактического материала в соответствии с полученным заданием на практику и темой ВКР, формирование текста первой главы отчета по практике.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
4. Экспериментальный этап.	Составление аналитического отчета в соответствии с заданием на практику, формулирование выводов и рекомендаций по решению конкретных проблем, стоящих перед организацией. Формирование текста второй главы отчета по практике. Заполнение форм бухгалтерской отчетности и/или налоговой декларации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11

5. Заключительный этап.	Подготовка и представление текста отчета по практике. Подписание план-графика практики у руководителя от организации. Формирование характеристики о прохождении практики и оценка уровня освоения практикантом компетенций Составление аннотированного отчета студента о практике в соответствии утвержденной формой.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
-------------------------	---	--------------------------------------

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- аннотированный отчет обучающегося о практике; оформленный план-график практики обучающегося по ОПОП; характеристика о прохождении практики и оценка уровня освоения практикантом компетенций; отзыв руководителя о прохождении практики и оценка уровня освоения практикантом компетенций; текст самого отчета о практике.
- защита отчета по практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения студентами производственной (в т.ч. преддипломной) практики осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по учебной практике.

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1.

Промежуточная аттестация

- Защита отчета по практике.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Методические указания по составлению характеристики

Характеристика о прохождении практики руководителя практики от профильной организации заполняется по окончании практики непосредственно руководителем от руки на выданном типовом бланке (Приложение 6). Допускается набор текста на персональном компьютере. Характеристика заполняется по форме служебной характеристики: «студент (Ф.И.О.) за время прохождения практики зарекомендовал себя...». Заканчивается характеристика рекомендуемой оценкой студенту

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». В характеристике указывается должность, специальное звание (если есть), Ф.И.О. руководителя практики. Характеристика заверяется подписью руководителя и скрепляется печатью (при наличии). К характеристике прилагается **оценка уровня освоения практикантом компетенций**, оформленная на типовом бланке (Приложение 6). Характеристика с оценкой уровня освоения практикантом компетенций предоставляется студентом на защиту практики вместе с планом-графиком практики.

Методические указания по заполнению плана-графика практики

План-график практики оформляется руководителем практики от кафедры, к нему прилагается индивидуальное задание на практику. План-график выдается непосредственно студенту перед началом практики и заполняется студентом самостоятельно ежедневно во время прохождения практики. В нем указывается число, месяц, год и вид деятельности, которой занимался студент в данный день. Например: «10.04.2017 г. – «формирование кредитного досье клиента банка» или «заполнение бухгалтерских документов (указать каких)». Ежедневная запись заверяется подписью руководителя практики от организации. После окончания практики план-график практики предоставляется на защиту практики в комплекте с другими формами отчетности (см. п.6).

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или

	допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР

8.1. Основная литература

1. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609>, — ЭБС «IPRbooks», по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).
2. Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/ Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013.— 100 с.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48252>, — ЭБС «IPRbooks», по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).

8.2. Дополнительная литература

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).
2. *Горелик О. М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: УМО Учебное пособие / О. М. Горелик, О. А. Филиппова. - М.: КНОРУС, 2013.
3. Кабанова О.В. Банковское дело: учебное пособие/ О.В. Кабанова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 177 с.[Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).
4. *Олейникова И.Н. Деньги.Кредит.Банки: учебно-методическое пособие. – Таганрог: РГСУ, Изд-ль Ступин А.Н, 2013.[Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=383>, по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).
5. *Решетило Т.В. Основы корпоративных финансов: учебное пособие. – Таганрог: НОУ ТИУиЭ, 2014.[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=405>, по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).

** обозначены источники, которые имеются в наличии в библиотеке ТИУиЭ*

8.3. Журналы и другие источники

1. Бюллетень банковской статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
2. Вестник Банка России [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

3. Деньги и кредит [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
5. Банковское дело [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.bankdelo.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
7. Коммерсант [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.kommersant.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
8. Экономика России: XXI век» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.ruseconomy.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
9. Экономический анализ: теория и практика. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
10. Экономист.[Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.economist.com.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
11. Финансы и кредит URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
12. Финансы [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.finance-journal.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
13. Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор». [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.Fd.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

8.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 2 декабря 1990 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
3. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств». [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://base.garant.ru/70194476/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
4. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12133556/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
5. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27 июня 2011 г. «О национальной платежной системе». [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://base.garant.ru/12187279/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
6. Положение Банка России № 54-П от 31 августа 1998 г. «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)». [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://base.garant.ru/579825/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
7. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 № 145-ФЗ // Справочно-правовая система «ГАРАНТ». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12112604/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
8. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www1.minfin.ru/ru/budget/policy/>
9. НК РФ часть 1 от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998). [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214742&rnd=290511.2750916351&from=182838-0#0>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

10. НК РФ часть 2 от 01.08.2000 г. № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

11. Федеральный закон о бухгалтерском учете от 06.12.2011 №402-ФЗ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

8.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

2. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://info.minfin.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

3. Центральный банк РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

4. Ассоциация российских банков Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arb.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

5. Ассоциация региональных банков России Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.asros.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

6. Международный валютный фонд Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

7. Официальный сайт ФНС РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.nalog.ru, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

8. Правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

9. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

10. Российская национальная библиотека (электронный фонд) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

11. Таганрогская Центральная городская публичная библиотека им. А. П.Чехова. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.taglib.ru/index.html> свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

12. Донская государственная публичная библиотека. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dspl.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

14. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.rsl.ru, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

15. Электронная библиотека диссертаций. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

16. Каталог статей и учебных пособий «JourClub» . [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jourclub.ru/>, по паролю, (дата обращения 24.08.2017г.).

17. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. IPRbooks — Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

20. Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.bookchamber.ru, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

Справочники, словари, энциклопедии

1. Экономический словарь. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economicslov.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

2. Это – бизнес. Толковый словарь экономических терминов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://bibliotekar.ru/biznes-15/index.htm>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
3. Глоссарий.ру. Экономика. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.glossary.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
4. Свободный словарь терминов, понятий и определений по экономике, финансам и бизнесу. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://termin.bposd.ru/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
5. ФИНАМ. Словарь финансовых и экономических терминов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.finam.ru/dictionary/diclist/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
6. Финансовый и экономический словарь. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.m3m.ru/dictionary/>, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).
7. Финансовый словарь. Мир словарей. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://mirslovarei.com/fin_a_, свободный, (дата обращения 24.08.2017г.).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР

Реализация производственной (в т.ч. преддипломной) практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Широкий профиль».

АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Широкий профиль».

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика реализуется на экономическом факультете Таганрогского института управления и экономики кафедрой Экономики и финансов. Производственная практика нацелена на формирование культурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4 и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Целью производственной (в т.ч. преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачами производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические рекомендации, представленные в программе, предназначены для оказания студентам помощи в процессе прохождения практики, ведения дневника практики, составления и защиты отчета по практике.

В рамках учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) – Широкий профиль предусматривается следующая нагрузка по производственной(в т.ч. преддипломной) практике: для студентов дневной формы обучения – в 8 семестре 324час./9ЗЕ; для студентов заочной формы обучения – в 10-м семестре, при этом производственная (в т.ч. преддипломная) практика (324 час./ 9 ЗЕ) совмещена с учебной(216час./ 6ЗЕ) и проводится в течение 10 недель (итого: 540час./ 15 ЗЕ).

**Лист изменений
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Широкий профиль»

Утверждена 25.08.2017г. протоколом № 1 советом экономического факультета
(дата утверждения) (номер протокола) (название факультета)

№п/п	Дата изменений	Номер и дата регулирующего документа	Подпись автора изменений	Подпись руководителя ОПОП
	25.08.2017	В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” актуализирован - п.1 Вид практики, способ и форма ее проведения.		
	25.08.2017	В соответствии с приказом ректора ТИУиЭ от 30.12.2016г. №208 актуализированы - п.4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах); - п.5 Содержание учебной практики и формы отчетности; - п.6 Формы отчетности по учебной практике; - 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости; - 7.3.2. Формы промежуточной аттестации; -7.4. Методические материалы,		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента	
Даты прохождения и наименование вида практики	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики и перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались	
Навыки и умения, приобретенные за время практики, и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Титульный лист отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ ВО Таганрогский институт управления и экономики

Экономический факультет

ОТЧЕТ

по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

_____ (указывается организация, по материалам которой выполнен отчет)

студента (ки) _____

Ф.И.О.

_____ (ЭФ, направления подготовки)

_____ КУРСА

_____ ГРУППЫ

Руководитель практики от организации _____

Ф.И.О.

_____ (должность)

Руководитель практики от кафедры _____

Ф.И.О.

_____ (ученое звание, степень)

Таганрог- 201_____

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАНГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра _____

Направление подготовки с указанием профиля/специальность СПО:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Задание:

Задание утверждено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20_ г., протокол № _____

Руководитель практики:

От Института: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

От профильной

организации: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись студента)

Инструктаж по технике безопасности проведен - дата, подпись студента

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(Ф.И.О. студента, группа)

ПО ОПОП/ППССЗ

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ** _____

Таганрог-2017

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

II. Руководитель практики от института

Кафедра _____

Должность, уч. степень, уч. звание _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Институте Кафедра/ руководитель _____			
№	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов
Руководитель практики от института _____			

1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Организации

Управление/отдел _____

Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____

№	Дата	Вид выполняемой работы	Перечень подготовленных документов

Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации _____

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 6
Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Порого- вый	Базовый	Продви- нутый

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ПЕЧАТЬ

« _____ » _____ 20__ г

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Руководитель практики от института

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 7

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оценка уровня освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Порого- вый	Базовый	Продви- нутый

Руководитель практики от института

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

