

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

20/5г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(тип – научно исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) – Финансовая экономика

Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры

Квалификация – «магистр»

Таганрог 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ – ОП)	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП (ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРАКТИКАМИ)	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ).....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	33

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид преддипломной практики:

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму частной отрасли.
		Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: обработкой полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах
		Уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: сущностные особенности проектной деятельности.
		Уметь: организовывать и проводить самостоятельные научные исследования
		Владеть: методами проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: общие принципы составления научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов.
		Уметь: представлять итоги проделанной

		работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
		Владеть: составлением плана-проспекта письменной научной работы
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: специфику управления финансовыми рисками в различных сферах экономики.</p> <p>Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска.</p> <p>Владеть: навыками подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска.</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: особенности поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы</p> <p>Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических	Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>в целом</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

История и методология экономической науки и производства

Основы философии науки

Методология научного творчества

Проектирование образовательной среды

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Денежные системы и кредитные институты

Современные проблемы рынка ценных бумаг

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Финансы бюджетных организаций

Педагогическое проектирование

Методика преподавания экономических дисциплин

Мировые фондовые рынки

Финансовое планирование и прогнозирование

Организация внутреннего аудита на предприятии

Налоговое планирование

Практика применения международных стандартов финансовой отчетности

Организация финансовой работы и деятельность финансовых служб

Статистика финансов

Система национального счетоводства

Научно-исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансовые институты»

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	4	504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
III	5	612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная форма обучения. Общая трудоемкость практики составляет 504 часа, 14 зачетных единиц

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. Трудоемкость – 14 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 70 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе</i>	Определяется круг научных проблем для исследования,	Обоснование актуальности

	<i>практики</i>	теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 70 часов	исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. Трудоемкость – 50 часов	Второй раздел отчета по практике
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Трудоемкость – 150 часов	Третий раздел отчета по практике
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности	Четвертый раздел отчета по практике

		<p>организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы</p> <p>Трудоемкость – 100 часов</p>	
7.	<p><i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i></p>	<p>Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи</p> <p>Трудоемкость – 30 часов</p>	<p>Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации</p>
8.	<p><i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i></p>	<p>Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики</p> <p>Трудоемкость – 20 часов</p>	<p>Выступление на итоговой конференции</p>

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость практики составляет 612 часов, 17 зачетных единиц

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i></p>	<p>Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика.</p> <p>Трудоемкость – 24 часа</p>	<p>Текст первого раздела отчета по практике</p>
2	<p><i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской</i></p>	<p>Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и</p>	<p>Развернутая программа научного исследования</p>

	<i>практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 100 часов	
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 90 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. Трудоемкость – 70 часов	Второй раздел отчета по практике
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.	Третий раздел отчета по практике

		Трудоемкость – 170 часов	
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы Трудоемкость – 100 часов	Четвертый раздел отчета по практике
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи Трудоемкость – 38 часов	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики Трудоемкость – 20 часов	Выступление на итоговой конференции

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководства ОПОП по направлению магистратуры (руководитель направления, заведующий выпускающей кафедрой, декан факультета), научных руководителей в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по преддипломной практике магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).

– Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 3) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности.

– Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 4) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ индивидуальный план практики;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации;
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

Основная часть должна содержать:

задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;
последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика экономических особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;
краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;

описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

оценку полноты поставленных задач;
оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;

рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации.

Практика оценивается руководством ОПОП на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать результаты

		оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существенных особенностях проектной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о существенных особенностях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существенных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существенных особенностях

		деятельности	проектной деятельности	особенностях проектной деятельности	проектной деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить самостоятельные научные исследования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методов проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы

				научной работы	
ПК-5	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует сформированное умение готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска
ПК-7	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки стратегий поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки стратегий поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки стратегий поведения

		экономических агентов на различных рынках	экономических агентов на различных рынках	навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие

		данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа основных социально-экономических показателей,	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		экономики в целом	отрасли, региона и экономики в целом	характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, банка, страховой компании и т.д.), изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Пример задания

Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики (тип практики – научно-исследовательская работа) (вид практики)

Студентки II курса, группы

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»
(код, наименование)

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
«Практика и проблемы управления финансовыми ресурсами муниципального образования»

Место прохождения практики Администрация Неклиновского района

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1. Изучение внутренних уставных и регламентных документов Администрации Неклиновского района, выполнение функций специалиста по сопровождению инвестиционных проектов (ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12);

2. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования (ПК-2, ПК-3);

3. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы (ПК-1, ПК-2)

4. Анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих структуру финансовых ресурсов муниципальных образований (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

5. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10):

– исследование отечественного и зарубежного опыта становления и развития системы финансирования местных сообществ;

– анализ сущности реформирования системы муниципальных образований в РФ и перспективы развития муниципального финансового механизма;

– изучение практики формирования и регулирования финансовых ресурсов муниципальных образований (на примере Ростовской области);

– подготовка доклада для публикации по результатам исследования.

6. Разработка элементов инвестиционной программы и механизмов активизации инвестиционного процесса на муниципальном уровне на примере Неклиновского муниципального района (ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12)

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Код контролируемой компетенции
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования <u>Развернутая программа научного исследования</u>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики <u>Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Второй раздел отчета по практике</u>	ПК-1, ПК-2

4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	<p>Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p><u>Третий раздел отчета по практике</u></p>	ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.</p> <p><u>Третий раздел отчета по практике</u></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы</p> <p><u>Четвертый раздел отчета по</u></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		<u>практике</u>	
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи <u>Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации</u>	ПК-3, ПК-4
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики <u>Выступление на итоговой конференции</u>	ПК-3, ПК-4

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).
- Индивидуальный план практики (приложение 3).
- Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности.
- Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 5) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики;

характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

	имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.

4. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>

6. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

7. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. *Брусов П. П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография / П. П. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М.: КНОРУС, 2014.

10. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.
11. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России. Проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17602>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Олейникова И.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие. Таганрог: Изд-ль Ступин А.Н., 2013. URL: <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1822>
15. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка РФ URL: www.cbr.ru
3. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. URL: www.roskazna.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru>

6. Статистический сборник «Финансы России» URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859
7. Журнал «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru
8. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: www.ruseconomy.ru
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: www.fin-izdat.ru/journal/analiz
10. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
11. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru
12. Финансы организаций URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#
13. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России URL: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
14. Платежная система РФ URL: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF>
15. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора URL: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=nadzor>
16. Статистика платежных и расчетных систем банка России URL: <http://www.cbr.ru/PSystem/>
17. Бюллетень банковской статистики URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
18. Вестник Банка России URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik>
19. Журнал «Деньги и кредит» URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система
MAIL AGENT	бесплатная	Программа для обмена сообщениями
SKYPE	бесплатная	Программа для обмена сообщениями и звонков
K-LITE CODEC	бесплатная	Универсальный набор кодеков (декомпрессоров/компрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио и видеофайлов
FOXIT READER	бесплатная	Прикладное программное

		обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF
7 ZIP	бесплатная	Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.
ADOBE FLASH PLAYER	бесплатная	Плагин к браузеру, необходимый для воспроизведения аудио- и видеоэлементов веб-страниц
GOOGLE CHROME	бесплатная	Браузер
FIREFOX	бесплатная	Браузер
MAXTHON	бесплатная	Браузер
OPERA	бесплатная	Браузер
PIDGIN	бесплатная	Программа для обмена сообщениями
USB DISK SECURITY	бесплатная	антивирусная утилита
AIMP	бесплатная	Аудиопроигрыватель
LIGHT ALOY	бесплатная	Видеопроеигрыватель

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» и содержанием ОПОП ВО вуза по данному направлению.

Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Основы философии науки», «История и методология экономической науки и производства», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Денежные системы и кредитные институты», «Современные проблемы рынка ценных бумаг», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Финансы бюджетных организаций».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

 общепрофессиональные – ОПК-3,

 профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-

12.

 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

**по преддипломной практике
тип – научно-исследовательская работа**

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

**Отзыв руководителя преддипломной практики
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

Проходил(а) преддипломную практику в организации _____

За период учебной практики с _____ по _____ 20__ г. он(а) показал(а) себя _____

–

–

–

Проведение аналитических исследований _____

–

–

–

При выполнении конкретных видов работ в организации _____
_____ показал(а)

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О.) _____
проходил(а) учебную практику в _____

(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Магистрант изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил (а) _____

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации _____
(ФИО, Подпись)

М.П.

**Лист изменений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа)

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансовая экономика»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	1) В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы: -П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины 2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPBOOKS: - 8. Перечень учебной литературы -9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		