

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Экономический факультет
Кафедра Экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
 Л.А. Беловольская/
«10» 05 2015 г.
Регистрационный №
828.38.04.01.2015/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

(Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Финансовая экономика

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация магистр

Форма обучения – очная

Автор программы – Олейникова Ирина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры
экономики и финансов ТИУиЭ, i.olejnikova@tmei.ru

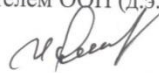
Рекомендована кафедрой Экономики и финансов

Дата 28.04.2015, № протокола 9, подпись заведующего кафедрой



Согласовано с руководителем ООП (д.э.н., проф. Олейникова И.Н.)

Дата 28.04.2015, подпись



Утверждена Советом экономического факультета,

Дата 7.05.2015, № протокола 7, подпись ученого секретаря



Таганрог – 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(тип – научно исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) – Финансовая экономика
Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры
Квалификация – «магистр»

Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2016 и 2017 года

Таганрог 2017

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид преддипломной практики:

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию, эпистемологию и логику отраслевого научного знания
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сущность предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков
		Уметь: качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации
		Владеть: навыками производства качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей	Знать: основополагающие социальные, этнические, конфессиональные и

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культурные различия различных стран и народов Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками организации работы коллективов в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: принимать организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму частной отрасли. Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Владеть: обработкой полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах Уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность Владеть: аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: сущностные особенности проектной деятельности. Уметь: организовывать и проводить самостоятельные научные исследования Владеть: методами проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: общие принципы составления научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии

		с предъявляемыми требованиями
		Владеть: составлением плана-проспекта письменной научной работы
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: специфику управления финансовыми рисками в различных сферах экономики.</p> <p>Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска.</p> <p>Владеть: навыками подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: систему управления рисками;</p> <p>Уметь: анализировать показатели проекта с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками анализа показателей эффективности проекта с учетом риска.</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: особенности поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы</p> <p>Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в</p>

		конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: основные принципы организации деятельности финансовой службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; основы федерального законодательства по функционированию предприятий различных организационно-правовых форм</p> <p>Уметь: выделять проблемы, связанные с организацией деятельности финансовой службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть: навыками исследования и оценки результатов деятельности финансовой службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	<p>Знать: – систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;</p>

	<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>– структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>– принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в контексте системы непрерывного образования;</p> <p>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с учебно-программной документацией</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>– цели, принципы реализации системы оценки качества образования;</p> <p>– структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;</p> <p>– сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>– основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;</p> <p>– разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели специалиста</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций технологиями;</p> <p>– навыками проведения профориентационных бесед;</p> <p>– навыками работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования.</p>
ПКП-15	<p>способность выполнять</p>	<p>Знать:</p>

	работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	<p>принципы обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядок формирования и распределения доходов и накоплений предприятия</p> <p>Уметь: выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия</p> <p>Владеть: навыками формирования и распределения доходов и накоплений предприятия</p>
ПКП-16	способностью выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия и определять пути их эффективного использования;	<p>Знать: основы управления источниками финансирования деятельности и структурой имущества корпораций</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;</p> <p>Владеть: навыками грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; - методикой проведения финансового анализа и управлять денежными потоками.</p>
ПКП-17	владеть навыками управления активами предприятия;	<p>Знать: основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;</p> <p>Уметь: анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>
ПКП-18	владеть навыками работы по расчетам налогов на прибыль и иных налогов; планированию и управлению минимизацией налогов; перечислению налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	<p>Знать: элементы налогообложения и методику исчисления отдельных налогов</p> <p>Уметь: рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование</p> <p>Владеть: навыками перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды</p>
ПКП-19	способность осуществлять надзор за работой персонала финансовых служб, анализировать должностные инструкции, определять	<p>Знать: основные элементы структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный</p>

	соответствие распределения обязанностей требованиям производственного, управленческого и финансового процесса	контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности Владеть: навыками контроля финансовой деятельности
ПКП-20	владение навыками разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Знать: информационную базу деятельности финансовых служб Уметь: разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия Владеть: навыками разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия
ПКП-21	способность разрабатывать, исходя из технико-экономических показателей производственного плана, проекты перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы поступления денежных средств на счета предприятия	Знать: механизмы управления организацией с использованием системы бюджетирования; Уметь: проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу; Владеть: навыками применения информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации.
ПКП-22	владеть навыками оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Знать: методы оперативного финансового планирования Уметь: осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств Владеть: навыками оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия
ПКП-23	способность организовать и выполнять работу по изучению и анализу состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Знать: особенности функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры Уметь: изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия

		Владеть: навыками анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг
ПКП-24	способность организовать учет движения финансовых средств и подготовить отчеты для руководителя предприятия (коллективного органа правления, общего собрания учредителей (акционеров)) по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	Знать: методики учета движения финансовых средств
		Уметь: подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам
		Владеть: навыками подготовки финансовых отчетов
ПКП-25	способность принимать участие в разработке концепции инвестиционной политики предприятия на основе финансовых, производственных и коммерческих показателей состояния предприятия, инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Знать: закономерности функционирования рынка капиталов
		Уметь: анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов
		Владеть: навыками принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов
ПКП-26	способность разрабатывать инвестиционные проекты и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Знать: способы снижения рисков
		Уметь: определять методы снижения рисков применительно к ситуации.
		Владеть: навыками разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков
ПКП-27	способность осуществлять проверку финансовой и управленческой отчетности предприятия, анализировать ее достоверность, оценивать своевременность ее составления и представления	Знать: состав финансовой и управленческой отчетности предприятия
		Уметь: анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей
		Владеть: навыками анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

История и методология экономической науки и производства
 Основы философии науки
 Методология научного творчества
 Проектирование образовательной среды
 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
 Денежные системы и кредитные институты
 Современные проблемы рынка ценных бумаг
 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
 Финансы бюджетных организаций
 Педагогическое проектирование
 Методика преподавания экономических дисциплин
 Мировые фондовые рынки
 Финансовое планирование и прогнозирование
 Организация внутреннего аудита на предприятии
 Налоговое планирование
 Практика применения международных стандартов финансовой отчетности
 Организация финансовой работы и деятельность финансовых служб
 Статистика финансов
 Система национального счетоводства
 Научно-исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансовые институты»
 Научно-исследовательский семинар «Проблемы финансового менеджмента»
 Государственная итоговая аттестация

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	4	504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
III	5	612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная форма обучения. Общая трудоемкость практики составляет 504 часа, 14 зачетных единиц

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности,	Текст первого раздела отчета по практике

		знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. Трудоемкость – 14 часов	
2.	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 70 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 70 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. Трудоемкость – 50 часов	Второй раздел отчета по практике
5.	<i>Непосредственная</i>	Осуществление сбора, анализа и	Третий раздел

	<i>реализация программы научного исследования</i>	<p>обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.</p> <p>Трудоемкость – 150 часов</p>	отчета по практике
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы</p> <p>Трудоемкость – 100 часов</p>	Четвертый раздел отчета по практике
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	<p>Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи</p> <p>Трудоемкость – 30 часов</p>	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	<p>Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики</p> <p>Трудоемкость – 20 часов</p>	Выступление на итоговой конференции

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость практики составляет 612 часов, 17 зачетных единиц

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. Трудоемкость – 24 часа	Текст первого раздела отчета по практике
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 100 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 90 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-	Второй раздел отчета по практике

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. Трудоемкость – 70 часов	
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Трудоемкость – 170 часов	Третий раздел отчета по практике
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы Трудоемкость – 100 часов	Четвертый раздел отчета по практике
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи Трудоемкость – 38 часов	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации
8.	<i>Итоговая конференция по результатам</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о	Выступление на итоговой

	<i>прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	прохождении преддипломной практики Трудоемкость – 20 часов	конференции
--	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководства ОПОП по направлению магистратуры (руководитель направления, заведующий выпускающей кафедрой, декан факультета), научных руководителей в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по преддипломной практике магистранта:

- приложение 2 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 3 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 4 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ»;
- приложение 5 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 6 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 7 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ план-график практики обучающегося;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации;
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;
- последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика экономических особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;

описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

оценку полноты поставленных задач;

оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;

рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации.

Практика оценивается руководством ОПОП на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знания о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения и навыки владения методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении и навыках владения методами анализа,	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения

				синтеза, сравнения, обобщения	
ОК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции

		неопределенности	предприятия с позиции неопределенности	качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	неопределенности
ОК-3	Знать	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения
	Владеть	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности

ОПК-1	Знать	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

	Владеть	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие определенные пробелы владения коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основополагающих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий различных стран и народов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о знаниях основополагающих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий различных стран и народов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы о знаниях основополагающих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий различных стран и народов	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления основополагающих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий различных стран и народов

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие определенные пробелы в умении руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие определенные пробелы владения навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

				конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия

		управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями

				зарубежными исследователями	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность

				исследовательскую деятельность	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сущностных особенностях проектной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о сущностных особенностях проектной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о сущностных особенностях проектной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о сущностных особенностях проектной деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить самостоятельные научные исследования

				исследования	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения методов проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методов проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов,	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии

		предъявляемыми требованиями	диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы
ПК-5	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение готовить задания и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении	Обучающийся демонстрирует сформированное умение готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом

		риска	разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	фактора риска
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска
ПК-6	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений

				управленческих решений	
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-7	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

				рынках	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать

		влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей

				показателей	
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических

		деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

			предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
ПК-13	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения применять современные методы и методики преподавания	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

		образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение методиками преподавания экономических дисциплин
ПК-14	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структурных элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин

				дисциплин	
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать рабочие программы дисциплин	
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования,	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального	

			профессионального образования	дополнительного профессионального образования	образования
ПКП-15	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и накоплений предприятия
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и

		распределению доходов и накоплений предприятия	ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	распределению доходов и накоплений предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия
ПКП-16	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения эффективного использования финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков определения путей эффективного использования финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков определения путей эффективного использования финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков определения путей эффективного использования финансовых ресурсов предприятия

ПКП-17	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать активы организации

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков управления активами предприятия
ПКП-18	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует сформированное умение рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды
ПКП-19	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков контроля финансовой деятельности

ПКП-20	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об информационной базе деятельности финансовых служб
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия
ПКП-21	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации

ПКП-22	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах оперативного финансового планирования
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия
ПКП-23	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумагах и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумагах и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумагах и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумагах и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры

				институтов финансовой инфраструктуры	
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг
ПКП-24	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методике учета движения финансовых средств
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования, и	Обучающийся демонстрирует сформированное умение подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам

			другим финансовым вопросам	администрирования и другим финансовым вопросам	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки финансовых отчетов
ПКП-25	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях функционирования рынка капиталов

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов

ПКП-26	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах снижения рисков
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять методы снижения рисков применительно к ситуации
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков

				коммерческих и некоммерческих рисков	
ПКП-27	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия
--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, банка, страховой компании и т.д.), изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Пример задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику (тип – научно исследовательская работа)

для Сивковой Людмилы Анатольевны

(ФИО студента полностью)

Студентки 2 курса учебная группа № МЭ-25 (Ф)

Место прохождения практики: Администрация г. Таганрога, Управление экономики

адрес организации: Таганрог, ул. Петровская, 73, к. 621, тел. 312-721

(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с « 31 » 03 2017 г. по « 03 » 06 2017 г.

Задание:

1. Изучение внутренних уставных и регламентных документов Администрации г. Таганрога, выполнение функций главного специалиста управления экономики.
2. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования.
3. Анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов. Изучение принципов бюджетного федерализма и разграничения бюджетных полномочий в бюджетной системе России.
4. Анализ организации бюджетного устройства и бюджетного процесса в Ростовской области.
5. Изучение методических основ планирования доходов и расходов муниципального бюджета г. Таганрога. Обоснование совокупности факторов, оказывающих влияние на динамику доходов и расходов бюджета.
6. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности Администрации г. Таганрога в сфере управления муниципальными финансами выбранной тематики исследования.
7. Выявление проблем повышения качества управления муниципальными финансами и обоснование подходов к их решению.

Задание утверждено на заседании кафедры Экономики и финансов, «24» марта 2017 г., протокол № 6

Руководитель практики:

От Института: Олейникова И.Н. профессор кафедры ЭиФ
подпись (ФИО), (должность)

От профильной организации: Ледовская И.С. руков. Управления экономич. развития

подпись

(ФИО),

(должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«30» марта 2017 г.

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Код контролируемой компетенции
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования <u>Развернутая программа научного исследования</u>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики <u>Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Второй раздел отчета по практике</u>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27

4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	<p>Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p><u>Третий раздел отчета по практике</u></p>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.</p> <p><u>Третий раздел отчета по практике</u></p>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы</p> <p><u>Четвертый раздел отчета по</u></p>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27

		<u>практике</u>	
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи <u>Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации</u>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики <u>Выступление на итоговой конференции</u>	ПК-1 – ПК-15 ПКП-15 – ПКП-27

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) магистранта:

- приложение 2 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 3 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 4 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ».
- приложение 5 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 6 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);

- приложение 7 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ план-график практики обучающегося;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);

- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы

	приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

2. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

3. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>. (дата обращения 24.08.2017)

4. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>. (дата обращения 24.08.2017)

5. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — 978-5-88247-651-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html> (дата обращения 24.08.2017)

6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения 24.08.2017)

7. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)
8. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (дата обращения 24.08.2017)
9. *Брусов П. П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография / П. П. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М.: КНОРУС, 2014.
10. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.
11. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html> (дата обращения 24.08.2017)
12. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)
13. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017)
14. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017)
15. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)
16. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)
17. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс] / Баффетт Уоррен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 270 с. — 978-5-9614-0986-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530.html> (дата обращения 24.08.2017)
18. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 166 с. — 978-5-

4365-0440-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48979.html> (дата обращения 24.08.2017)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru> (дата обращения 24.08.2017)
2. Официальный сайт Центрального банка РФ URL: www.cbr.ru (дата обращения 24.08.2017)
3. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru (дата обращения 24.08.2017)
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. URL: www.roskazna.ru (дата обращения 24.08.2017)
5. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 24.08.2017)
6. Статистический сборник «Финансы России» URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859 (дата обращения 24.08.2017)
7. Журнал «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru (дата обращения 24.08.2017)
8. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: www.ruseconomy.ru (дата обращения 24.08.2017)
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: www.finizdat.ru/journal/analiz (дата обращения 24.08.2017)
10. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru> (дата обращения 24.08.2017)
11. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru (дата обращения 24.08.2017)
12. Финансы организаций URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/# (дата обращения 24.08.2017)
13. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России URL: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br (дата обращения 24.08.2017)
14. Платежная система РФ URL: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF> (дата обращения 24.08.2017)
15. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора URL: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=nadzor> (дата обращения 24.08.2017)
16. Статистика платежных и расчетных систем банка России URL: <http://www.cbr.ru/PSystem/> (дата обращения 24.08.2017)
17. Бюллетень банковской статистики URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS> (дата обращения 24.08.2017)
18. Вестник Банка России URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik> (дата обращения 24.08.2017)
19. Журнал «Деньги и кредит» URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit> (дата обращения 24.08.2017)
20. . Страница курса «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» в ЭОС ТИУиЭ. Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/course/view.php?id=748> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных

		приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА****(тип – научно-исследовательская работа)**

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» и содержанием ОПОП ВО вуза по данному направлению.

Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Основы философии науки», «История и методология экономической науки и производства», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Денежные системы и кредитные институты», «Современные проблемы рынка ценных бумаг», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Финансы бюджетных организаций».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3

общепрофессиональные – ОПК -1, ОПК -2, ОПК-3,

профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14;

профессиональные профиля подготовки: ПКП-15, ПКП-16, ПКП-17, ПКП-18, ПКП-19, ПКП-20, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23, ПКП-24, ПКП-25, ПКП-26, ПКП-27.

Трудоемкость преддипломной практики:

Очная форма обучения 504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели

Заочная форма обучения 612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

**по преддипломной практике
тип – научно-исследовательская работа**

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

**Отзыв руководителя преддипломной практики
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

Проходил(а) преддипломную практику в организации _____

За период учебной практики с _____ по _____ 20__ г. он(а) показал(а) себя

–

–

– Проведение аналитических исследований _____

–

–

– При выполнении конкретных видов работ в организации _____
_____ показал(а)

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О.) _____
проходил(а) учебную практику в _____

(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Магистрант изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил (а) _____

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации _____
(ФИО, Подпись)

М.П.

**Лист изменений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа)

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансовая экономика»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	<p>1) В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы: -П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины 2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPRBOOKS: - 8. Перечень учебной литературы -9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
	24.08.2017	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы (приказ № 208 от 30.12.2016): Приложения 2 – 6 2) В связи с изменением базы изданий ЭБС IPRBOOKS: обновлен список рекомендуемой литературы (п.8.1). 3) В связи с переводом ЭОС института на новую платформу: обновлен п.8.2 – перечень ресурсов интернет.</p>		