

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Экономический факультет
Кафедра Экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
М.А. Беловольская
«10» «05» 2015 г.
Регистрационный №
827.38.04.07.2015/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

(Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Финансовая экономика
Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация магистр

Форма обучения – очная

Автор программы – Олейникова Ирина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов ТИУиЭ, i.olejnikova@tmei.ru

Рекомендована кафедрой Экономики и финансов

Дата 28.04.2015, № протокола 9, подпись заведующего кафедрой *М. Чернова*

Согласовано с руководителем ООП (д.э.н., проф. Олейникова И.Н.)

Дата 28.04.2015, подпись *И. Олейникова*

Утверждена Советом экономического факультета,

Дата 7.05.2015, № протокола 7, подпись ученого секретаря *О.А. Сидорова*

Таганрог – 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(тип – педагогическая; тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) – Финансовая экономика
Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры
Квалификация – «магистр»

Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2016и 2017 года

Таганрог 2017

В соответствии с п. 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, в учебный план включены два типа производственной практики:

- педагогическая (раздел I);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (раздел II) .

РАЗДЕЛ I. Производственная практика (тип – педагогическая)

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид производственной практики:

Производственная практика (тип - педагогическая)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: – структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; – принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;
		Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		Владеть: методиками преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	Знать: – структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; – состав методического обеспечения дисциплин
		Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин
		Владеть: навыками разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в

	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
--	---	--

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Производственная практика (тип – педагогическая) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Основы философии науки

Методология научного творчества

Педагогическое проектирование

Проектирование образовательной среды

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная / заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Изучение организации учебного процесса в вузе</i>	1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института; 2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-	Текст первого раздела отчета по практике

		методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Трудоемкость – 20 часов	
2	<i>Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре</i>	1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; 2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями; 4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения Трудоемкость – 10 часов	Текст второго раздела отчета по практике
3.	<i>Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений</i>	Примерный перечень тем: 1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. 4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. 5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества экономической подготовки. 6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим экономическим или управленческим образованием. Перечень тем может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы	Текст второго раздела отчета по практике

		магистрант должен мотивировать ее выбор и представить план написания отчета Трудоемкость – 30 часов	
4	<i>Педагогическая работа в аудитории</i>	Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием / разработка рабочей программы дисциплины Трудоемкость – 30 часов	Текст четвертого раздела отчета по практике. Методические материалы
5	<i>Зачет по производственной практике (тип – педагогическая)</i>	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 18 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Отчет по производственной практике (тип – педагогическая) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

Основная часть должна содержать:

– задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим производственную практику (тип - педагогическая);

– последовательность прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

– характеристика системы управления высшим образовательным учреждением, структуры и функций основных служб и кафедр института;

– характеристика организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре;

– описание проведенных педагогических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

– характеристика результатов методических разработок при подготовке к проведению учебных занятий (тексты методических разработок приводятся в приложении);

– характеристика проведенных семинарских, практических занятий и пробных лекций;

– затруднения, которые встретились при прохождении практики;

Заключение должно содержать:

– оценку полноты выполнения поставленных задач;

– оценку результатов практики;

– рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

К отчету должны быть приложены методические материалы, разработанные за время прохождения практики:

✓ методические материалы для проведения занятий;

✓ текст разработанной программы учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ПК-13	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение методиками преподавания экономических	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение методиками преподавания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения методиками	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение методиками преподавания

		дисциплин	экономических дисциплин	преподавания экономических дисциплин	экономических дисциплин
ПК-14	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структурных элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать рабочие программы дисциплин
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>I</i>	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая) формируется для каждого магистранта индивидуально.

Пример 1.

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая)

Студентки I курса, группы

(группа, курс)

(Ф.И.О. полностью)

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

(код, наименование)

Место прохождения практики кафедра экономики и финансов ТИУиЭ

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Примерная тема магистерской диссертации «Роль бюджета в социально-экономическом развитии муниципального образования (на примере города Таганрога)»

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1) Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность ТИУиЭ. Система управления ТИУиЭ, структура и функции основных служб. Факультеты и кафедры института (2 стр.);

2) Изучение организация учебного процесса по основным образовательным программам магистратуры (2-3 стр.);

3) Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Лекционное занятие по курсу «Бюджетная система РФ» 8.02.2015, аудитория 201. Группы Э-13-23 (анализ – 1-2 стр.);

4) Научно-педагогическое исследование на тему: «Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий» (7-10 стр.);

5) Педагогическая работа в аудитории – практическое занятие на тему: «Организация бюджетного процесса на муниципальном уровне (текст сообщения 3-4стр.). Разработка рабочей программы дисциплины «Финансовое право».

Пример 2.

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая)

Студентки I курса, группы

.....
(группа, курс)

(Ф.И.О. полностью)

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

(код, наименование)

Место прохождения практики кафедра экономики и финансов ТИУиЭ

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Примерная тема магистерской диссертации «Практика и проблемы управления финансовыми ресурсами муниципального образования»

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1) Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность ТИУиЭ. Система управления ТИУиЭ, структура и функции основных служб. Факультеты и кафедры института (2 стр.);

2) Изучение организация учебного процесса по основным образовательным программам (3-4 стр.);

3) Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Практическое занятие по курсу «Бюджетная система РФ» 9.02.2015. Группа Э-12 (анализ – 1-2 стр.);

4) Научно-педагогическое исследование на тему: «Педагогические технологии в высшей школе и направления их инновационного развития» (7-10 стр.);

5) Педагогическая работа в аудитории – Практическое занятие на тему Организация бюджетного процесса на муниципальном уровне (на примере Неклиновского муниципального района) (текст сообщения 3-4стр.). Разработка рабочей программы по курсу «Инвестиции».

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируем ой компетенции
<i>Изучение организации учебного процесса в вузе</i>	1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института; 2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. <u>Текст первого раздела отчета</u>	ПК-13
<i>Посещение и анализ лекционных, семинарских практических занятий по кафедре</i>	1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; 2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями; 4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения <u>Текст второго раздела отчета</u>	ПК-13, ПК-14

<p><i>Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений</i></p>	<p>Примерный перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. 4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. 5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества экономической подготовки. 6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим экономическим или управленческим образованием. <p>Перечень тем может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить план написания отчета</p> <p><u>Текст третьего раздела отчета</u></p>	<p>ПК-13, ПК-14</p>
<p><i>Педагогическая работа в аудитории</i></p>	<p>Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием / разработка рабочей программы дисциплины</p> <p><u>Текст четвертого раздела отчета, приложение</u></p>	<p>ПК-13, ПК-14</p>

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами производственной практики (тип – педагогическая) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по производственной практике (тип – педагогическая).

Промежуточная аттестация производственной практике (тип – педагогическая) (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по производственной практике магистранта:

- приложение 2 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 3 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 4 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ».
- приложение 5 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 6 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 7 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ план-график практики обучающегося;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены разработанные методические материалы и рабочая программа дисциплины.

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической педагогической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
----------------	---

Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

2. Педагогическая наука и современное образование [Электронный ресурс]: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года/ И.В. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017).

3. Бурлакова И.И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Опфер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю (дата обращения 24.08.2017)

5. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Б.А., Кукса И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им.

Иммануила Канта, 2013.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23875>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

6. Клименко А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31756>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017).

7. Образование. Наука. Научные кадры. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7060.html> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

8. Высшее образование сегодня. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18230.html> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

9. Образовательные технологии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33762.html> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

10. Высшее образование сегодня. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18230.html> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

11. Инновации в образовании Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48062.htm> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

12. Образование в России: история, опыт, проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51774.html> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Страница курса «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» в ЭОС ТИУиЭ. Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/course/view.php?id=748> по паролю (дата обращения 24.08.2017).

2. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Национального исследовательского технологического университета «МИСиС». Режим доступа: <http://rc.edu.ru/rc/> свободный (дата обращения 24.08.2017)

3. Министерство образования и науки РФ Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> свободный (дата обращения 24.08.2017)

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/> свободный (дата обращения 24.08.2017)

5. Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения 24.08.2017)

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> свободный (дата обращения 24.08.2017)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений

DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация производственной практики (тип – педагогическая) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

РАЗДЕЛ II. Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид производственной практики:

Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сущность предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков
		Уметь: качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации
		Владеть: навыками производства качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: особенности поведения экономических агентов на различных рынках
		Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Владеть: навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
		Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
		Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей
		Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
		Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
		Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	способность выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий	Знать: принципы обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядок формирования и распределения доходов и накоплений предприятия
		Уметь: выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности

	производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия Владеть: навыками формирования и распределения доходов и накоплений предприятия
ПКП-16	способность выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия и определять пути их эффективного использования	Знать: состав финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования Уметь: выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия Владеть: навыками определения путей эффективного использования финансовых ресурсов предприятия
ПКП-17	владение навыками управления активами предприятия (финансирование текущей производственной деятельности; инвестиции, направляемые предприятием на техническое развитие, реконструкцию, обновление и ремонт оборудования, выпуск новых видов продукции, строительство зданий и сооружений, пр.)	Знать: задачи финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы Уметь: анализировать активы организации Владеть: навыками управления активами предприятия
ПКП-18	владеть навыками работы по расчетам налогов на прибыль и иных налогов; планированию и управлению минимизацией налогов; перечислению налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Знать: элементы налогообложения и методику исчисления отдельных налогов Уметь: рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование Владеть: навыками перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды
ПКП-19	способность осуществлять надзор за работой персонала финансовых служб, анализировать должностные инструкции, определять соответствие распределения обязанностей требованиям производственного, управленческого и	Знать: основные элементы структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности Уметь: осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности Владеть: навыками контроля финансовой деятельности

	финансового процесса	
ПКП-20	владение навыками разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Знать: информационную базу деятельности финансовых служб
		Уметь: разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия
		Владеть: навыками разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия
ПКП-21	способность разрабатывать, исходя из технико-экономических показателей производственного плана, проекты перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы поступления денежных средств на счета предприятия	Знать: механизмы управления организацией с использованием системы бюджетирования;
		Уметь: проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу;
		Владеть: навыками применения информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации.
ПКП-22	владеть навыками оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Знать: методы оперативного финансового планирования
		Уметь: осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств
		Владеть: навыками оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия
ПКП-23	способность организовать и выполнять работу по изучению и анализу состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Знать: особенности функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры
		Уметь: изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия
		Владеть: навыками анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг
ПКП-24	способность организовать учет движения финансовых средств и подготовить отчеты для	Знать: методики учета движения финансовых средств
		Уметь: подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам

	руководителя предприятия (коллективного органа правления, общего собрания учредителей (акционеров)) по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам Владеть: навыками подготовки финансовых отчетов
ПКП-25	способность принимать участие в разработке концепции инвестиционной политики предприятия на основе финансовых, производственных и коммерческих показателей состояния предприятия, инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Знать: закономерности функционирования рынка капиталов Уметь: анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов Владеть: навыками принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов
ПКП-26	способность разрабатывать инвестиционные проекты и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Знать: способы снижения рисков Уметь: определять методы снижения рисков применительно к ситуации. Владеть: навыками разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков
ПКП-27	способность осуществлять проверку финансовой и управленческой отчетности предприятия, анализировать ее достоверность, оценивать своевременность ее составления и представления	Знать: состав финансовой и управленческой отчетности предприятия Уметь: анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей Владеть: навыками анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

Методология научного творчества

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Денежные системы и кредитные институты

Современные проблемы рынка ценных бумаг

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	3	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	4	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Изучение общей макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации</i>	1. Составление краткого обзора макроэкономических показателей в сравнении в основными макроэкономическим показателями, запланированными на среднесрочную перспективу (фаза делового цикла; темпы роста ВВП; уровень инфляции; уровень безработицы; динамика рыночных процентных ставок; динамика валютного курса). Цель – изучить факторы макросреды деятельности организации. 2. Отраслевой анализ – качественная оценка и прогноз развития отрасли/сферы деятельности (изучение законодательного регулирования отрасли; динамика делового цикла отрасли; структурный анализ отрасли; конкурентоспособность; позиционирование отрасли в экономике по уровню деловой активности и по стадиям развития)	Текст первого раздела отчета по практике

		Трудоемкость – 60 часов	
2	<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	<p>1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий.</p> <p>2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой;</p> <p>3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач.</p> <p>4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет)</p> <p>Трудоемкость – 60 часов</p>	Текст второго раздела отчета по практике
3.	<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	<p>Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию деятельности).</p> <p>Трудоемкость – 60 часов</p>	Текст третьего раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	<i>Зачет по производственной практике</i>	<p>Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы</p> <p>Трудоемкость – 36 часа</p>	Защита отчета в форме конференции-презентации

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Отчет по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

Основная часть должна содержать:

– задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим производственную практику (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– последовательность прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

– характеристика макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации;

– описание проведенных экономических исследований и полученных результатов;

– характеристика анализ деятельности организации – места прохождения практики;

– характеристика организации деятельности на конкретном рабочем месте, анализ проведенных экономических расчетов, разработанных документов, полученных навыков осуществления трудовых функций;

– затруднения, которые встретились при прохождении практики;

Заключение должно содержать:

– оценку полноты выполнения поставленных задач;

– оценку результатов практики;

– рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

К отчету должны быть приложены методические материалы, разработанные за время прохождения практики:

✓ документы финансовой отчетности организации (или других форм отчетности составляемых в данном подразделении или службе);

✓ должностные инструкции, регламенты и т.п.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код	Показатели	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» -
-----	------------	---

компетенции	оценивания компетенций	«удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о сущности предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; видах предпринимательских рисков
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-7	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки стратегий	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки стратегий

		поведения экономических агентов на различных рынках	разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	применения навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать

		анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия,	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа основных социально-экономических	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих

		отрасли, региона и экономики в целом	деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о принципах обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, порядке формирования и распределения доходов и накоплений предприятия

				предприятия	
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формированию и распределению доходов и накоплений предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков формирования и распределения доходов и накоплений предприятия
ПКП-16	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять внутренние резервы роста финансовых ресурсов предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения путей эффективного использования финансовых ресурсов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков определения путей эффективного использования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков определения путей	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков определения путей эффективного использования финансовых ресурсов

		предприятия	финансовых ресурсов предприятия	эффективного использования финансовых ресурсов предприятия	предприятия
ПКП-17	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о задачах финансовой службы фирмы в области финансового планирования и оперативной работы, а также контрольно-аналитической работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать активы организации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать активы организации
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков управления активами предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков управления активами предприятия
ПКП-18	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об элементах налогообложения и методику исчисления отдельных налогов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует сформированное умение рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков перечисления налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды
ПКП-19	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных элементах структуры управления финансово-экономической службы предприятия и направления их деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков контроля финансовой деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков контроля финансовой деятельности
ПКП-20	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об информационной базе деятельности финансовых служб	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об информационной базе деятельности финансовых служб
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует сформированное

		умения разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	несистематическое умение разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия	умение разрабатывать документацию, регламентирующую финансовую деятельность предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия
ПКП-21	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о механизмах управления организацией с использованием системы бюджетирования
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; определять финансовые цели деятельности на перспективу
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования информационных технологий для осуществления расчетов показателей финансовых планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации

		организации	составления бюджетов организации	планов, учета денежных средств и составления бюджетов организации	
ПКП-22	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах оперативного финансового планирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах оперативного финансового планирования
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять оперативное финансовое планирование и обеспечивать выполнение расчетных и платежных обязательств
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности и предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности и предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оперативного финансового планирования, выполнения расчетных и платежных обязательств, своевременного отражения происходящих изменений в платежеспособности предприятия
ПКП-23	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях функционирования различных сегментов кредитного рынка и рынка ценных бумаг и деятельности различных институтов финансовой инфраструктуры

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение изучать и анализировать состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг
ПКП-24	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методике учета движения финансовых средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методике учета движения финансовых средств
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам	Обучающийся демонстрирует сформированное умение подготовить отчеты для руководителя предприятия по проблемам финансирования, администрирования и другим финансовым вопросам
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки финансовых отчетов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки финансовых отчетов

ПКП-25	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях функционирования рынка капиталов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях функционирования рынка капиталов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать инвестиционную ситуацию на рынке капиталов
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия инвестиционных решений и формирования инвестиционной политики на основе инвестиционной ситуации на рынке капиталов
ПКП-26	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о способах снижения рисков	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах снижения рисков
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении определять методы снижения рисков применительно к ситуации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять методы снижения рисков применительно к ситуации
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки инвестиционных проектов и определять способы их защиты от коммерческих и некоммерческих рисков

				рисков	
ПКП-27	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе финансовой и управленческой отчетности предприятия
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные параметры финансового состояния предприятия; анализировать динамику и структуру финансовых показателей
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа финансовой и управленческой отчетности предприятия

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>1</i>	<i>2</i>
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения учебной практики формируется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации и специфики места прохождения практики.

Пример задания

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студентки II курса, группы _____

по специальности/направлению подготовки

38.04.01-Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

«Практика и проблемы управления финансовыми ресурсами муниципального образования»

Место прохождения практики Администрация Неклиновского района

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1. Изучение организации бюджетного процесса в Неклиновском районе;
2. Анализ цели, задач и хода реализации муниципальной программы Неклиновского района «Управление муниципальными финансами и создание условий для эффективного управления муниципальными финансами»;
3. Анализ показателей консолидированного бюджета Неклиновского района и выявление практических проблем исполнения бюджета по доходам и расходам, а также факторов роста бюджетной обеспеченности;
4. Анализ организации привлечения и динамики частных инвестиций в экономику Неклиновского района и организации сопровождения инвестиционных проектов на муниципальном уровне;
5. Анализ наиболее значимых для Неклиновского района инвестиционных проектов, предложенных к реализации в 2014-2015 гг. Роль этих проектов в решении бюджетных проблем района.

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Код контролируемой компетенции
1	<i>Изучение общей макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации</i>	1. Составление краткого обзора макроэкономических показателей в сравнении в основными макроэкономическим показателями, запланированными на среднесрочную перспективу (фаза делового цикла; темпы роста ВВП; уровень инфляции; уровень безработицы; динамика рыночных процентных ставок; динамика валютного курса). Цель – изучить факторы макросреды деятельности организации. 2. Отраслевой анализ – качественная оценка и прогноз развития отрасли/сферы деятельности (изучение законодательного регулирования отрасли; динамика делового цикла отрасли; структурный анализ отрасли; конкурентоспособность; позиционирование отрасли в	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		экономике по уровню деловой активности и по стадиям развития) <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	
2	<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) <u>Текст второго раздела отчета по практике</u>	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
3.	<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующие выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию деятельности). <u>Текст третьего раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования</u>	ПКП-15 – ПКП-27
4.	<i>Зачет по производственной практике</i>	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы <u>Защита отчета в форме конференции-презентации</u>	ОК-3, ОПК-3

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по производственной практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистранта:

- приложение 2 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 3 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 4 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ»;
- приложение 5 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 6 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 7 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ план-график практики обучающегося;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;

- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Леонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017);

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Лонцева, В.И. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017);

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017)

4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

*Брусов П. П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография / П. П. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М.: КНОРУС, 2014.

Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.

Олейникова И.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие. Таганрог: Изд-ль Ступин А.Н., 2013. URL: <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1822>

Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks»

Алексеев В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеев В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks»

Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Страница курса «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» в ЭОС ТИУиЭ. Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/course/view.php?id=748> по паролю (дата обращения 24.08. 2017).
2. Официальный сайт Института экономического анализа. Режим доступа: <http://www.iea.ru> свободный (дата обращения 24.08.2017)
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: www.cbr.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
4. Официальный сайт Росстата Режим доступа: www.gks.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
5. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. Режим доступа: www.roskazna.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
6. Официальный сайт Министерства финансов Режим доступа: <http://www.minfin.ru> свободный (дата обращения 24.08.2017)
7. Статистический сборник «Финансы России» Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859
8. Финансы организаций Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/# свободный (дата обращения 24.08.2017)
9. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br свободный (дата обращения 24.08.2017)
10. Платежная система РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF> свободный (дата обращения 24.08.2017)
11. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=nadzor> свободный (дата обращения 24.08.2017)
12. Статистика платежных и расчетных систем банка России Режим доступа: <http://www.cbr.ru/PSystem/> свободный (дата обращения 24.08.2017)
13. Бюллетень банковской статистики Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS> свободный (дата обращения 24.08.2017)
14. Вестник Банка России URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik> свободный (дата обращения 24.08.2017)
15. Журнал «Деньги и кредит» Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit> свободный (дата обращения 24.08.2017)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых

		заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Практика включает два типа практик:

- производственная (тип – педагогическая);
- производственная (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цель производственной (педагогической) практики – приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Педагогическое проектирование», «Проектирование образовательной среды», «Методология научного творчества». Педагогическая практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у студентов магистратуры профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности после окончания вуза. Местом проведения практики являются кафедры экономического факультета Таганрогский институт управления и экономики, участвующие в реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика.

В результате прохождения производственной практики (тип – педагогическая) обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции: ПК-13, ПК-14.

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность – 2 недели. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение магистрантами навыков проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Денежные системы и кредитные институты», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)». Основой для прохождения производственной практики также является учебная практика.

Производственная практика (тип – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) позволяет студентам магистратуры закрепить общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере организации и управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- общекультурные – ОК-2, ОК-3,
- общепрофессиональные – ОПК-3,
- профессиональные – ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12,
- профессиональные компетенции направленности (профиля): ПКП-15 – ПКП-27.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

по производственной практике
тип _____

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20__

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАНГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра _____
Направление подготовки с указанием профиля/специальность СПО:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Задание:

Задание утверждено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель практики:

От Института: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

От профильной
организации:

подпись (ФИО), _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.
(подпись студента)

Инструктаж по технике безопасности - дата, подпись студента

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(Ф.И.О. студента, группа)

ПО ОПОП/ППССЗ

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ** _____

Таганрог-2017

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 ____ г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 ____ г.

II. Руководитель практики от института

Кафедра _____

Должность, уч. степень, уч. звание _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Институте Кафедра/ руководитель _____			
№	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов

Руководитель практики от института _____

1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Организации

Управление/отдел _____

Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____

№	Дата	Вид выполняемой работы	Перечень подготовленных документов

Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации _____

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ПЕЧАТЬ (при наличии)

« _____ » _____ 20__ г

**ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оценка уровня освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Порого- вый	Базовый	Продви- нутый

Руководитель практики от института

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

**Лист изменений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансовая экономика»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	<p>1) В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы: -П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины 2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPBOOKS: - 8. Перечень учебной литературы -9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
	24.08.2017	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы (приказ № 208 от 30.12.2016): Приложения 2 – 6 2) В связи с изменением базы изданий ЭБС IPBOOKS: обновлен список рекомендуемой литературы (п.8.1). 3) В связи с переводом ЭОС института на новую платформу: обновлен п.8.2 – перечень ресурсов интернет.</p>		