

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

20/15 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) – Финансовая экономика

Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры

Квалификация – «магистр»

Таганрог 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ / НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ – ОП).....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП (ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРАКТИКАМИ).....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	27

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид учебной практики:

учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму конкретной отрасли знаний
		Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть: обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах
		Уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить	Знать: сущностные особенности проектной

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследовательской деятельности Уметь: организовывать и проводить самостоятельные исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: общие принципы составления научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями Владеть: навыками составлением плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений

	их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

История и методология экономической науки и производства

Основы философии науки

Методология научного творчества

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Денежные системы и кредитные институты

Современные проблемы рынка ценных бумаг

Финансы бюджетных организаций

Статистика финансов

Система национального счетоводства

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	3	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, включая	Формы
---	-----------------	------------------------------	-------

п/п	практики	СРС (в часах)	текущего контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) Трудоемкость – 100 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоемкость – 100 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 16 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

Зачная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями	Текст первого раздела отчета по практике

		производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) Трудоемкость – 50 часов	
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоемкость – 50 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 8 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим учебную практику;
- последовательность прохождения учебной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку результатов проведенного анализа;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований;
- оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически оценивать результаты исследований актуальных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными

		зарубежными исследователями	проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследователями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение аналитических инструментов обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и

		проводить самостоятельные исследования	умение организовывать и проводить самостоятельные исследования	пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные исследования	проводить самостоятельные исследования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования национальной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования

		финансовой системы на микро- и макроуровне	исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения навыков

		аналитических исследованиях в конкретной предметной области	навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих

			управленческих решений	принятии управленческих решений	решений
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>1</i>	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения учебной практики формируется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации и специфики места прохождения практики.

Пример 1.

Индивидуальное задание для прохождения учебной практики

Студента(ки) II курса, группы МЭ 24 (Ф) _____ ФИО

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
«Практика и проблемы управления финансовыми ресурсами муниципального образования»

Место прохождения практики Администрация Неклиновского района

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) Общий анализ деятельности Администрации Неклиновского района: общие сведения и история; Устав муниципального района, структура администрации Неклиновского района;
- 2) Изучение паспорта муниципального образования «Неклиновский район»;
- 3) Изучение должностных обязанностей ведущего специалиста по инвестиционной политике;
- 4) Анализ инвестиционного паспорта Неклиновского района;
- 5) Подготовка научной статьи по тематике «Управление инвестиционным развитием и организация сопровождения инвестиционных проектов на муниципальном уровне (на примере Неклиновского района)».

Пример 2.

**Индивидуальное задание
для прохождения учебной практики**

Студента(ки) II курса, группы МЭ 24 (Ф) _____ ФИО _____

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
«Современная практика и проблемы финансирования здравоохранения в РФ»

Место прохождения практики МБУЗ Городская поликлиника № 2

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) Систематизация экономических особенностей отрасли здравоохранения в системе общественного сектора страны;
- 2) Изучение статистики развития здравоохранения в РФ (сеть и материально-техническая база учреждений здравоохранения; основные экономические показатели развития здравоохранения);
- 3) Анализ нормативных основ финансирования здравоохранения в РФ и анализ специфики страховой модели, основанной на нормативах подушевого финансирования;
- 4) Анализ статистики финансов здравоохранения (расходы бюджетной системы на здравоохранение; государственные расходы на здравоохранение по странам мира; поступление и расходование средств фондов ОМС, реализация территориальных программ ОМС);
- 5) Анализ системы здравоохранения Ростовской области: институциональный состав, динамика финансирования из бюджетных средств и фонда ОМС, региональная целевая программа развития здравоохранения;

7) Анализ организационных основ деятельности МБУЗ Городская поликлиника № 2. Организация финансирования МБУЗ Городская поликлиника № 2. Финансовое планирование деятельности поликлиники.

8) Выявление проблем организации финансирования ЛПУ г. Таганрога. Подготовка научной статьи по результатам исследования

7.3.1. *Формы текущего контроля успеваемости*

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). <u>Текст второго раздела отчета по практике.</u> <u>Подготовка статьи по результатам исследования</u>	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

7.3.2. *Формы промежуточной аттестации*

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами учебной практики осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по учебной практике магистранта:

– Титульный лист отчёта (Приложение 2).

– Индивидуальный план практики (приложение 3).

– Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности.

– Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 5) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения учебной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

✓ индивидуальное задание по практике;

✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);

✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;

- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.

2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>
4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>
5. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батулин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/27266>
6. Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/16452>
7. Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/ Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48252>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. *Брусков П. П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография / П. П. Брусков, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М.: КНОРУС, 2014.
11. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.
12. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России. Проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17602>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Олейникова И.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие. Таганрог: Изд-ль Ступин А.Н., 2013. URL: <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1822>
16. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка РФ URL: www.cbr.ru
3. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. URL: www.roskazna.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru>
6. Статистический сборник «Финансы России» URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859
7. Журнал «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru
8. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: www.ruseconomy.ru
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: www.fin-izdat.ru/journal/analiz
10. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
11. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru
12. Финансы организаций URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#
13. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России URL: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
14. Платежная система РФ URL: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF>
15. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора URL: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=nadzor>
16. Статистика платежных и расчетных систем банка России URL: <http://www.cbr.ru/PSystem/>
17. Бюллетень банковской статистики URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
18. Вестник Банка России URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik>
19. Журнал «Деньги и кредит» URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С:
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система
MAIL AGENT	бесплатная	Программа для обмена

		сообщениями
SKYPE	бесплатная	Программа для обмена сообщениями и звонков
K-LITE CODEC	бесплатная	Универсальный набор кодеков (декомпрессоров/компрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио и видеофайлов
FOXIT READER	бесплатная	Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF
7 ZIP	бесплатная	Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.
ADOBE FLASH PLAYER	бесплатная	Плагин к браузеру, необходимый для воспроизведения аудио- и видеозаписей веб-страниц
GOOGLE CHROME	бесплатная	Браузер
FIREFOX	бесплатная	Браузер
MAXTHON	бесплатная	Браузер
OPERA	бесплатная	Браузер
PIDGIN	бесплатная	Программа для обмена сообщениями
USB DISK SECURITY	бесплатная	антивирусная утилита
AIMP	бесплатная	Аудиопроигрыватель
LIGHT ALOY	бесплатная	Видеопроигрыватель

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных навыков и умений.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень – магистратура. Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки и производства», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Денежные системы и кредитные институты», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансы бюджетных организаций». Учебная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет обучающимся сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере финансовых отношений на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики:

общекультурные – ОК-3,

обще профессиональные – ОПК-3,

профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Трудоемкость учебной практики составляет:

– для очной формы обучения 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели. Практика проходит в 3 семестре;

– для заочной формы обучения 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели. Практика проходит во 2 семестре.

Форма текущего контроля – отчет, презентация по результатам практики; форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

по учебной практике

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Отзыв руководителя учебной практики

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

Проходил(а) учебную практику в организации _____

За период учебной практики с _____ по _____ 20__ г. он(а) показал(а) себя

Проведение аналитических исследований _____

При выполнении конкретных видов работ в организации _____
_____ показал(а)

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О.) _____
проходил(а) учебную практику в _____

_____ (название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Магистрант изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил (а) _____

_____ (отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации _____
(ФИО, Подпись)

М.П.

**Лист изменений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики**

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансовая экономика»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы: -П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины 2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPBOOKS: - 8. Перечень учебной литературы -9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		