

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Экономический факультет
Кафедра Экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
 Л.А. Беловольская/
«10» 05 2015 г.
Регистрационный №
826.38.04.07. 2015/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

(Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Финансовая экономика


Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация магистр

Форма обучения – очная

Автор программы – Олейникова Ирина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры
экономики и финансов ТИУиЭ, i.olejnikova@tmei.ru

Рекомендована кафедрой Экономики и финансов

Дата 28.04.2015, № протокола 9, подпись заведующего кафедрой 

Согласовано с руководителем ООП (д.э.н., проф. Олейникова И.Н.)

Дата 28.04.2015, подпись 

Утверждена Советом экономического факультета,

Дата 7.05.2015, № протокола 7, подпись ученого секретаря 

Таганрог – 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) – Финансовая экономика
Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры
Квалификация – «магистр»

Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2016и 2017 года

Таганрог 2017

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид учебной практики:

учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму конкретной отрасли знаний
		Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть: обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах
		Уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить	Знать: сущностные особенности проектной

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследовательской деятельности Уметь: организовывать и проводить самостоятельные исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: общие принципы составления научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями Владеть: навыками составлением плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений

	их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

История и методология экономической науки и производства

Основы философии науки

Методология научного творчества

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Денежные системы и кредитные институты

Организация финансовой работы и деятельность финансовых служб

Финансы бюджетных организаций

Статистика финансов

Система национального счетоводства

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	3	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, включая	Формы
---	-----------------	------------------------------	-------

п/п	практики	СРС (в часах)	текущего контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) Трудоёмкость – 100 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоёмкость – 100 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоёмкость – 16 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями	Текст первого раздела отчета по практике

		производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) Трудоемкость – 50 часов	
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоемкость – 50 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 8 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим учебную практику;
- последовательность прохождения учебной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку результатов проведенного анализа;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований;
- оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;
 Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
 Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически оценивать результаты исследований актуальных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными

		зарубежными исследователями	проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследователями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение аналитических инструментов обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и

		проводить самостоятельные исследования	умение организовывать и проводить самостоятельные исследования	пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные исследования	проводить самостоятельные исследования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования национальной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования

		финансовой системы на микро- и макроуровне	исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения навыков

		аналитических исследованиях в конкретной предметной области	навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих

			управленческих решений	принятии управленческих решений	решений
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>1</i>	<i>2</i>
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения учебной практики формируется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации и специфики места прохождения практики.

Пример 1.

Индивидуальное задание для прохождения учебной практики

Студента(ки) II курса, группы МЭ 24 (Ф) _____ ФИО

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
«Практика и проблемы управления финансовыми ресурсами муниципального образования»

Место прохождения практики Администрация Неклиновского района

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) Общий анализ деятельности Администрации Неклиновского района: общие сведения и история; Устав муниципального района, структура администрации Неклиновского района;
- 2) Изучение паспорта муниципального образования «Неклиновский район»;
- 3) Изучение должностных обязанностей ведущего специалиста по инвестиционной политике;
- 4) Анализ инвестиционного паспорта Неклиновского района;
- 5) Подготовка научной статьи по тематике «Управление инвестиционным развитием и организация сопровождения инвестиционных проектов на муниципальном уровне (на примере Неклиновского района)».

Пример 2.

**Индивидуальное задание
для прохождения учебной практики**

Студента(ки) II курса, группы МЭ 24 (Ф) _____ ФИО _____

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Финансовая экономика»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
«Современная практика и проблемы финансирования здравоохранения в РФ»

Место прохождения практики МБУЗ Городская поликлиника № 2

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) Систематизация экономических особенностей отрасли здравоохранения в системе общественного сектора страны;
- 2) Изучение статистики развития здравоохранения в РФ (сеть и материально-техническая база учреждений здравоохранения; основные экономические показатели развития здравоохранения);
- 3) Анализ нормативных основ финансирования здравоохранения в РФ и анализ специфики страховой модели, основанной на нормативах подушевого финансирования;
- 4) Анализ статистики финансов здравоохранения (расходы бюджетной системы на здравоохранение; государственные расходы на здравоохранение по странам мира; поступление и расходование средств фондов ОМС, реализация территориальных программ ОМС);
- 5) Анализ системы здравоохранения Ростовской области: институциональный состав, динамика финансирования из бюджетных средств и фонда ОМС, региональная целевая программа развития здравоохранения;

7) Анализ организационных основ деятельности МБУЗ Городская поликлиника № 2. Организация финансирования МБУЗ Городская поликлиника № 2. Финансовое планирование деятельности поликлиники.

8) Выявление проблем организации финансирования ЛПУ г. Таганрога. Подготовка научной статьи по результатам исследования

7.3.1. *Формы текущего контроля успеваемости*

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет) <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). <u>Текст второго раздела отчета по практике.</u> <u>Подготовка статьи по результатам исследования</u>	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

7.3.2. *Формы промежуточной аттестации*

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание результатов прохождения магистрантами учебной практики осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по учебной практике магистранта:

- приложение 2 «Титульный лист отчёта»;
- приложение 3 «Индивидуальное задание на практику» (при выдаче задания проводится инструктаж по технике безопасности);
- приложение 4 «План-график практики обучающегося по ОПОП/ППССЗ».
- приложение 5 «Аннотированный отчет обучающегося о практике»;
- приложение 6 «Характеристика о прохождении практики» с оценкой компетенций (от организации);
- приложение 7 «Отзыв руководителя о прохождении практики» с оценкой компетенций (от института).

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ план-график практики обучающегося;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

– Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов

по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Леонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017);

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Лонцева, В.И. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017);

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 24.08.2017)

4. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

5. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017).

6. *Брусов П. П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография / П. П. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М.: КНОРУС, 2014.

7. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.

8. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс]: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов/ А. Герасименко— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 481 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю (дата обращения 24.08.2017)

9. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 24.08.2017)

10. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю (дата обращения 24.08.2017)

11. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Соколова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю (дата обращения 24.08.2017)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Страница курса «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» в ЭОС ТИУиЭ. Режим доступа: <http://sdo.tmei.ru/course/view.php?id=748> по паролю (дата обращения 24.08. 2017).
2. Официальный сайт Института экономического анализа. Режим доступа: <http://www.iea.ru> свободный (дата обращения 24.08.2017)
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: www.cbr.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
4. Официальный сайт Росстата Режим доступа: www.gks.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
5. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. Режим доступа: www.roskazna.ru свободный (дата обращения 24.08.2017)
6. Официальный сайт Министерства финансов Режим доступа: <http://www.minfin.ru> свободный (дата обращения 24.08.2017)
7. Статистический сборник «Финансы России» Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859
8. Финансы организаций Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/# свободный (дата обращения 24.08.2017)
9. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br свободный (дата обращения 24.08.2017)
10. Платежная система РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF> свободный (дата обращения 24.08.2017)
11. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=nadzor> свободный (дата обращения 24.08.2017)
12. Статистика платежных и расчетных систем банка России Режим доступа: <http://www.cbr.ru/PSystem/> свободный (дата обращения 24.08.2017)
13. Бюллетень банковской статистики Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS> свободный (дата обращения 24.08.2017)
14. Вестник Банка России URL: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik> свободный (дата обращения 24.08.2017)
15. Журнал «Деньги и кредит» Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit> свободный (дата обращения 24.08.2017)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых

		заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных навыков и умений.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень – магистратура. Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки и производства», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Денежные системы и кредитные институты», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансы бюджетных организаций». Учебная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет обучающимся сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере финансовых отношений на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики:

общекультурные – ОК-3,

обще профессиональные – ОПК-3,

профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Трудоемкость учебной практики составляет:

– для очной формы обучения 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели. Практика проходит в 3 семестре;

– для заочной формы обучения 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели. Практика проходит во 2 семестре.

Форма текущего контроля – отчет, презентация по результатам практики; форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

по учебной практике

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАНГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра _____
Направление подготовки с указанием профиля/специальность СПО:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Задание:

Задание утверждено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель практики:

От Института: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

От профильной
организации:

подпись (ФИО), _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.
(подпись студента)

Инструктаж по технике безопасности - дата, подпись студента

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(Ф.И.О. студента, группа)

ПО ОПОП/ППССЗ

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ** _____

Таганрог-2017

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

II. Руководитель практики от института

Кафедра _____

Должность, уч. степень, уч. звание _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Институте Кафедра/ руководитель _____			
№	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов

Руководитель практики от института _____

1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

План-график деятельности в Организации

Управление/отдел _____

Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____

№	Дата	Вид выполняемой работы	Перечень подготовленных документов

Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации _____

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ПЕЧАТЬ (при наличии)

« _____ » _____ 20__ г

**ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в

(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оценка уровня освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Порого- вый	Базовый	Продви- нутый

Руководитель практики от института

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

**Лист изменений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансовая экономика»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы: -П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины 2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPRBOOKS: - 8. Перечень учебной литературы -9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
	24.08.2017	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы (приказ № 208 от 30.12.2016): Приложения 2 – 6 2) В связи с изменением базы изданий ЭБС IPRBOOKS: обновлен список рекомендуемой литературы (п.8.1). 3) В связи с переводом ЭОС института на новую платформу: обновлен п.8.2 – перечень ресурсов интернет.</p>		