

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Экономический факультет  
Кафедра Экономики и финансов



**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
(тип – научно-исследовательская работа)

**Направление подготовки 38.04.01 – Экономика**

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры  
Квалификация – «магистр»

Форма обучения (очная, заочная)

Автор программы:

Максименко Татьяна Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент:  
t.maksimenko@tmei.ru

*Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2015 и 2016 года*

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид преддипломной практики:

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> методы принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения
		<b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму конкретной отрасли знаний
		<b>Уметь:</b> критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		<b>Владеть:</b> обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах
		<b>Уметь:</b> планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		<b>Владеть:</b> аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> существенные особенности проектной исследовательской деятельности
		<b>Уметь:</b> организовывать и проводить самостоятельные исследования
		<b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять	<b>Знать:</b> общие принципы составления

	результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составлением плана-проспекта письменной научной работы</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> особенности поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> методические основы проведения статистического исследования на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> методические основы расчета статистических экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей финансовой-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
		<b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	способностью системно представлять взаимосвязь бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	<b>Знать:</b> особенности взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
		<b>Уметь:</b> изучать и анализировать данные бухгалтерского учета и их взаимосвязь с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности
ПКП-16	способностью организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	<b>Знать:</b> нормативно-законодательные документы регулирующие организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
		<b>Уметь:</b> организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
		<b>Владеть:</b> способностью организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
ПКП-17	способностью самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	<b>Знать:</b> методические принципы учета и действующую нормативно-законодательную базу регулиующую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
		<b>Уметь:</b> применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельно и

		последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
ПКП-18	владеть навыками работы по расчетам налогов на прибыль и иных налогов; планированию и управлению минимизацией налогов; перечислению налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	<b>Знать:</b> организацию учета налогоплательщика
		<b>Уметь:</b> определять налоговые обязательства предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия
ПКП-19	способностью осуществлять надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	<b>Знать:</b> вопросы организации надзора за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции
		<b>Уметь:</b> организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления надзора за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
ПКП-20	способность разработки и методической документации, регламентирующей учетную деятельность предприятия	<b>Знать:</b> знать нормативную и законодательную базу регламентирующую учетную деятельность предприятия
		<b>Уметь:</b> разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета
ПКП-21	способностью определять виды и источники получения аудиторских доказательств,	<b>Знать:</b> виды и источники получения аудиторских доказательств
		<b>Уметь:</b>

	разрабатывать внутрифирменные стандарты аудита	использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств <b>Владеть:</b> навыками в разработке внутрифирменных стандартов аудита
ПКП-22	способностью организовать учетную регистрацию и накопление информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	<b>Знать:</b> особенности формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
		<b>Уметь:</b> формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
		<b>Владеть:</b> навыками составления бухгалтерских финансовых и статистических отчетов
ПКП-23	способностью к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики
		<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики
		<b>Владеть:</b> навыками учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств

### 3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)  
 Эконометрика (продвинутый уровень)  
 История и методология экономической науки и производства  
 Основы философии науки  
 Методология научного творчества  
 Проектирование образовательной среды  
 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)  
 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)  
 Аудит (продвинутый уровень)  
 Налоговый учет и отчетность  
 Педагогическое проектирование  
 Методика преподавания экономических дисциплин  
 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса  
 Практикум по налогообложению  
 Организация внутреннего аудита на предприятии  
 Налоговое планирование  
 Практика применения международных стандартов финансовой отчетности  
 Международные стандарты аудита  
 Статистика финансов  
 Финансовый анализ  
 Налогообложение инвестиций  
 Информационные технологии ИС Предприятие  
 Научно-исследовательский семинар «Проблемы современного учета и анализа»  
 Научно-исследовательский семинар «Теория и практика аудита»

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)**

**Очная форма обучения**

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	4	504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		504 часа / 14 ЗЕ / 9,33 недели	Зачет с оценкой

**Заочная форма обучения**

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
III	5	612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой
Итого		612 час./ 17 ЗЕ / 11,33 недели	Зачет с оценкой

**Очная форма обучения.** Общая трудоемкость практики составляет 504 часа, 14 зачетных единиц

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Знакомство с</i>	Изучение внутренних уставных и	Текст первого

	<i>организацией-местом прохождения практики</i>	регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления бухгалтерского учета и анализа в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. Трудоемкость – 14 часов	раздела отчета по практике
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 70 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 70 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и	Второй раздел отчета по практике



		методики их расчета. Трудоемкость – 50 часов	
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных концептуальных моделей совершенствования организации учета, анализа и аудита, выявление существующих недостатков и причин их возникновения в практике российских предприятий, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Трудоемкость – 150 часов	Третий раздел отчета по практике
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского, финансового, налогового финансового и управленческого учета хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы Трудоемкость – 100 часов	Четвертый раздел отчета по практике
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи Трудоемкость – 30 часов	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации
8.	<i>Итоговая конференция по</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о	Выступление на итоговой

	<i>результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	прохождении преддипломной практики Трудоемкость – 20 часов	конференции
--	--	---	-------------

**Заочная форма обучения.** Общая трудоемкость практики составляет 612 часов, 17 зачетных единиц

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы практики (этапы)</b>	<b>Виды учебной работы, включая СРС (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления бухгалтерского учета и анализа в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. Трудоемкость – 24 часа	Текст первого раздела отчета по практике
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость – 100 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе практики</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики Трудоемкость – 90 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике

4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	<p>Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p>Трудоемкость – 70 часов</p>	Второй раздел отчета по практике
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных концептуальных моделей совершенствования организации учета, анализа и аудита, выявление существующих недостатков и причин их возникновения в практике российских предприятий, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.</p> <p>Трудоемкость – 170 часов</p>	Третий раздел отчета по практике
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского, финансового, налогового финансового и управленческого учета хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы</p> <p>Трудоемкость – 100 часов</p>	Четвертый раздел отчета по практике

7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи  Трудоемкость – 38 часов	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики  Трудоемкость – 20 часов	Выступление на итоговой конференции

## 6. Формы отчетности по практике

### Отчет по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководства ОПОП по направлению магистратуры (руководитель направления, заведующий выпускающей кафедрой, декан факультета), научных руководителей в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по преддипломной практике магистранта:

– Титульный лист отчёта (Приложение 2).

– Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 3) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности.

– Отзыв куратора практики от организации (Приложение 4) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

✓ индивидуальное задание по практике;

✓ индивидуальный план практики;

✓ отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации;
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

*Основная часть* должна содержать:

задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;  
 последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика экономических особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;  
 краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;

описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

*Заключение* должно содержать:

оценку полноты поставленных задач;  
 оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;  
 рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации.

Практика оценивается руководством ОПОП на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Состав ФОС по практике

#### А) текущий контроль

- ✓ Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- ✓ Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- ✓ Контроль со стороны руководителя практики.

#### Б) промежуточный контроль

- ✓ Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

		демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически

		оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	несистематическое умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	определенные пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение аналитических инструментов обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности

				деятельности	
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить самостоятельные исследования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы



ПК-5	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о специфике управления финансовыми рисками в различных сферах экономики
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска	Обучающийся демонстрирует сформированное умение готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки задания и разработки управленческих решений с учетом риска
ПК-7	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но определенные пробелы применения навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей

	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа основных социально-экономических показателей,	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения навыков анализа основных социально-

		характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными стандартами учета и

		стандартами учета и отчетности	аудитом и международными стандартами учета и отчетности	статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	отчетности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности
ПКП-16	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета,	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита

			анализа и аудита	экономического анализа и аудита	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
ПКП-17	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулируемую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулируемую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулируемую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулируемую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на

		организациях различных отраслей и сфер деятельности	операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
ПКП-18	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об организации учета налогоплательщика
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое умение определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять налоговые обязательства предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия
ПКП-19	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое умение организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности

		производственной деятельности предприятия (организации)	обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	предприятия (организации)
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
ПКП-20	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета



ПКП-21	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о видах и источниках получения аудиторских доказательств
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое умение использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита
ПКП-22	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое умение формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с	Обучающийся демонстрирует сформированное умение формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских

		представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	финансовых и статистических отчетах
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов
ПКП-23	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики

				сферах экономики	
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств	Обучающийся демонстрирует успешно и систематическое применение навыков учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств	Обучающийся демонстрирует успешно и систематическое применение навыков учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, банка, страховой компании и т.д.), изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

#### Пример задания

**Индивидуальное задание  
для прохождения преддипломной практики (тип практики – научно-исследовательская работа)**  
(вид практики)

**Студентки II курса, группы** \_\_\_\_\_

**по специальности/направлению подготовки**

**38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
(код, наименование)

**Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**  
**«Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности».**

**Место прохождения практики ООО «Генеральная оптика»**

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок предоставления письменного отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью, должность \_\_\_\_\_

### Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1. Изучение внутренних уставных и регламентных документов ООО «Генеральная оптика», выполнение функций бухгалтера (ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12);
2. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования (ПК-2, ПК-3);
3. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы (ПК-1, ПК-2)
4. Анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих структуру предприятия (ПК-8, ПК-9, ПК-10)
5. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10)
6. Разработка основных положений по формированию отчетности (Бухгалтерского баланса) на примере ООО «Генеральная оптика» а (ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПКП-15 – ПКП-23)

#### 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Код контролируемой компетенции
1	<i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика. <b><u>Текст первого раздела отчета по практике</u></b>	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12
2	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от ТИУиЭ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования <b><u>Развернутая программа научного исследования</u></b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	<i>Предварительный этап исследования по базе</i>	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически	ПК-1, ПК-2

	<i>практики</i>	<p>обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики</p> <p><b><u>Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы.</u></b></p> <p><b><u>Составление аннотированного списка проработанной литературы.</u></b></p> <p><b><u>Второй раздел отчета по практике</u></b></p>	
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	<p>Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p><b><u>Третий раздел отчета по практике</u></b></p>	ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.</p> <p><b><u>Третий раздел отчета по практике</u></b></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12 ПКП-15 – ПКП-23
6.	<i>Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике</i>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПКП-15 – ПКП-23

		эффективной работы <b><u>Четвертый раздел отчета по практике</u></b>	
7.	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи  <b><u>Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации</u></b>	ПК-3, ПК-4
8.	<i>Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)</i>	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики  <b><u>Выступление на итоговой конференции</u></b>	ПК-3, ПК-4

### 7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- ✓ защита отчета по практике,
- ✓ отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- ✓ презентация.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по преддипломной практике (тип – научно-исследовательская работа) магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).
- Индивидуальный план практики (приложение 3).
- Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности.
- Отзыв куратора практики от организации (Приложение 5) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики;

характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- ✓ Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- ✓ Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- ✓ Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

- ✓ Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

*Защита результатов практики* является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

**Критерии оценивания сформированности компетенций:**

<b>Отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>Хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

	имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.

2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>

4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

5. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.

8. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/



Алексеев В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 686 с./ ссылка <http://www.iprbookshop.ru/24777.html>

14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /коллектив авторов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2016 -720 с.

15. Соколова Е.С. Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 320 с./ ссылка <http://www.iprbookshop.ru/10629.html>

16. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Аудит. Учебник/ под ред. Хохонова Н.Н., Богатая И.Н. – Кнорус, Москва 2013 г. ISBN 978-5-406-03184-1

18. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8094>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Росстата URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru>
4. Статистический сборник «Финансы России» URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717651859](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859)
5. Журнал «Коммерсант» URL: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
6. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: [www.fin-izdat.ru/journal/analiz](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz)
8. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
9. Журнал «Экономист» // [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
10. Финансы организаций URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/finance/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/finance/#)
11. Журнал «Аудит» : URL: <http://auditrf.ru/> (Дата обращения 08.08.2016 г.)

12. Журнал «Аудиторские ведомости» URL: <http://avjournal.ru/> (Дата обращения 15.09.2016 г.)
13. Издательство «Бератор-Пресс» URL: <http://www.berator.ru/> (Дата обращения 25.08.2016 г.)
14. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации URL: <http://www.klerk.ru/>(Дата обращения 05.07.2016 г.)
15. Журнал ГлавБух // <http://www.glavbukh.ru/>
16. Журнал Бухгалтерский учет// <http://www.buhgalt.ru/>
17. Журнал Главная книга// <http://glavkniga.ru/>
18. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // [www.fin-izdat.ru/journal/analiz](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz)
19. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа преддипломной практики (тип – научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

**Автор программы**

**Максименко Т.С.**

## **Приложения**

- 1. Приложение 1. Аннотация**
- 2. Приложение 2. Титульный лист**
- 3. Приложение 3. Индивидуальный план**
- 4. Приложение 4. Отзыв руководителя производственной практики**
- 5. Приложение 5. Отзыв куратора практики от организации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (тип – научно-исследовательская работа)**

Преддипломная практика (тип – научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» и содержанием ОПОП ВО вуза по данному направлению.

Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Основы философии науки», «История и методология экономической науки и производства», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)», «Налоговый учет и отчетность», «Практика применения международных стандартов финансовой отчетности».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

общепрофессиональные – ОПК-3,

профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

профессиональные компетенции направленности (профиля): ПКП-15 ПКП-16, ПКП-17, ПКП-18, ПКП-19, ПКП-20, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**

**по преддипломной практике  
тип – научно-исследовательская работа**

на \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, вуза)

магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ  
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант \_\_\_\_\_  
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя преддипломной практики  
(тип – научно-исследовательская работа)**

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы магистратуры

Проходил(а) преддипломную практику в организации \_\_\_\_\_

За период учебной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. он(а) показал(а) себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведение аналитических исследований \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При выполнении конкретных видов работ в организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ показал(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнение заданий руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОТЗЫВ  
КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
магистрант ( Ф.И.О. ) \_\_\_\_\_  
проходил(а) учебную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Магистрант изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики магистрант проявил (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, Подпись)

М.П.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (включая ФОС)**

Разработана впервые по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рекомендована кафедрой Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

для реализации направления ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит». набора 2015 и 2016 гг.

Дата 07.05.2015

Актуализирована кафедрой экономики и финансов для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дата 25.08.2016 , протокол № 1.

Утверждена Советом экономического факультета

Дата 25.08.2016 , № протокол № 1.

