

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**Экономический факультет  
Кафедра Экономики и финансов**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе**

*М.И. Беловольская*  
Беловольская Л.А.  
2015 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**(тип – педагогическая; тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры

Квалификация – «магистр»

Форма обучения (очная, заочная)

Автор программы:

Максименко Татьяна Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент:  
t.maksimenko@tmei.ru

Олейникова Ирина Николаевна, доктор экономических наук, профессор.  
i.olejnikova@tmei.ru;

*Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2015 и 2016 года*

## 1. Типы производственной практики

В соответствии с п. 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в учебный план включены два типа производственной практики:

- педагогическая (раздел I);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (раздел II).

### РАЗДЕЛ I. Производственная практика (тип – педагогическая)

#### 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид производственной практики:

Производственная практика (тип - педагогическая)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> – структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; – принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
		<b>Уметь:</b> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		<b>Владеть:</b> методиками преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее	<b>Знать:</b> – структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; – состав методического обеспечения

	методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	дисциплин
		<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы дисциплин
		<b>Владеть:</b> навыками разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### 3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Производственная практика (тип – педагогическая) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

- ✓ Основы философии науки
- ✓ Методология научного творчества
- ✓ Педагогическое проектирование
- ✓ Проектирование образовательной среды

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

#### Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

#### Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

#### Очная / заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Изучение организации учебного процесса в вузе</i>	1. Ознакомление с системой управления высшим	Текст первого раздела отчета по

		образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института; 2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Трудоёмкость – 20 часов	практике
2	<i>Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре</i>	1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; 2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями; 4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения Трудоёмкость – 10 часов	Текст второго раздела отчета по практике
3.	<i>Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений</i>	Примерный перечень тем: 1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. 4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. 5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества экономической подготовки. 6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим	Текст второго раздела отчета по практике

		экономическим или управленческим образованием. Перечень тем может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить план написания отчета Трудоёмкость – 30 часов	
4	<i>Педагогическая работа в аудитории</i>	Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием / разработка рабочей программы дисциплины Трудоёмкость – 30 часов	Текст четвертого раздела отчета по практике. Методические материалы
5	<i>Зачет по производственной практике (тип – педагогическая)</i>	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоёмкость – 18 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

## 6. Формы отчетности по практике

### Отчет по практике.

Отчет по производственной практике (тип – педагогическая) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

*Основная часть* должна содержать:

– задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим производственную практику (тип - педагогическая);

– последовательность прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

– характеристика системы управления высшим образовательным учреждением, структуры и функций основных служб и кафедр института;

– характеристика организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре;

– описание проведенных педагогических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

– характеристика результатов методических разработок при подготовке к проведению учебных занятий (тексты методических разработок приводятся в приложении);

– характеристика проведенных семинарских, практических занятий и пробных лекций;

– затруднения, которые встретились при прохождении практики;

*Заключение* должно содержать:

– оценку полноты выполнения поставленных задач;

– оценку результатов практики;

– рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

К отчету должны быть приложены методические материалы, разработанные за время прохождения практики:

- ✓ методические материалы для проведения занятий;
- ✓ текст разработанной программы учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Состав ФОС по практике

#### А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

#### Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ПК-13	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре и содержании ФГОС; принципах компетентностного подхода в реализации образовательных программ
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

				профессионального образования	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения методиками преподавания экономических дисциплин	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение методиками преподавания экономических дисциплин
ПК-14	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структурных элементах основных образовательных программ и их содержание; составе методического обеспечения дисциплин
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать рабочие программы дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать рабочие программы дисциплин
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки методического обеспечения и педагогических исследований для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
--	--

1	2
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая) формируется для каждого магистранта индивидуально.

#### Пример 1.

#### **Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая)**

Студентки I курса, группы

(группа, курс)

(Ф.И.О. полностью)

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(код, наименование)

Место прохождения практики кафедра экономики и финансов ТИУиЭ

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок предоставления письменного отчета \_\_\_\_\_

Примерная тема магистерской диссертации «Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью, должность

#### **Перечень заданий, подлежащих разработке на практике**

1) Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность ТИУиЭ. Система управления ТИУиЭ, структура и функции основных служб. Факультеты и кафедры института (2 стр.);

2) Изучение организация учебного процесса по основным образовательным программам магистратуры (2-3 стр.);

3) Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Лекционное занятие по курсу «Бухгалтерская финансовая отчетность» (анализ – 1-2 стр.);

4) Научно-педагогическое исследование на тему: «Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий» (7-10 стр.);

5) Педагогическая работа в аудитории – практическое занятие на тему: «Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на малых предприятиях (текст сообщения 3-4стр.). Разработка рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

#### Пример 2.

#### **Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (тип – педагогическая)**

Студентки I курса, группы

(группа, курс)

(Ф.И.О. полностью)

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Место прохождения практики кафедра экономики и финансов ТИУиЭ

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок предоставления письменного отчета \_\_\_\_\_

Примерная тема магистерской диссертации «Развитие методики бухгалтерского учета и аудита (анализа) дебиторской и кредиторской задолженности в организациях»

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

### Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность ТИУиЭ. Система управления ТИУиЭ, структура и функции основных служб. Факультеты и кафедры института (2 стр.);
- 2) Изучение организация учебного процесса по основным образовательным программам (3-4 стр.);
- 3) Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Практическое занятие по курсу «Бухгалтерская финансовая учет» (анализ – 1-2 стр.);
- 4) Научно-педагогическое исследование на тему: «Педагогические технологии вы высшей школе и направления их инновационного развития» (7-10 стр.);
- 5) Педагогическая работа в аудитории – Практическое занятие на тему «Особенности отражения в учете дебиторской и кредиторской задолженности» (текст сообщения 3-4стр.). Разработка рабочей программы по курсу «Бухгалтерская финансовая учет».

#### 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируем ой компетенции
<i>Изучение организации учебного процесса в вузе</i>	1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института; 2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. <b><u>Текст первого раздела отчета</u></b>	ПК-13
<i>Посещение и анализ лекционных, семинарских практических занятий по кафедре</i>	1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; 2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями; 4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения <b><u>Текст второго раздела отчета</u></b>	ПК-13, ПК-14

<p><i>Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений</i></p>	<p>Примерный перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий.</li> <li>2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов.</li> <li>3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.</li> <li>4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.</li> <li>5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества экономической подготовки.</li> <li>6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим экономическим или управленческим образованием.</li> </ol> <p>Перечень тем может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить план написания отчета</p> <p><b><u>Текст третьего раздела отчета</u></b></p>	<p>ПК-13, ПК-14</p>
<p><i>Педагогическая работа в аудитории</i></p>	<p>Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием / разработка рабочей программы дисциплины</p> <p><b><u>Текст четвертого раздела отчета, приложение</u></b></p>	<p>ПК-13, ПК-14</p>

### **7.3.2. Формы промежуточной аттестации**

- ✓ защита отчета по практике,
- ✓ отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание результатов прохождения магистрантами производственной практики (тип – педагогическая) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по производственной практике (тип – педагогическая).

Промежуточная аттестация производственной практике (тип – педагогическая) (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по Производственной практике (тип – педагогическая) магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).
- Индивидуальный план практики (Приложение 3).

– Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности.

По итогам прохождения Производственной практики (тип – педагогическая) магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены разработанные методические материалы и рабочая программа дисциплины.

Перечень работ текущего контроля:

- ✓ Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- ✓ Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- ✓ Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

- ✓ Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствие утвержденной формой.

*Защита результатов практики* является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической педагогической деятельности.

**Критерии оценивания сформированности компетенций:**

<b>Отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>Хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в

	изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Митин И.В. Кредитная система оценки содержания и качества освоения образовательных программ // URL: <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1858>

4. Педагогическая наука и современное образование [Электронный ресурс]: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года/ И.В. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Бурлакова И.И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Шадриков В.Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс]: монография/ Шадриков В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Б.А., Кукса И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23875>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Клименко А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31756>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» // <http://rc.edu.ru/rc/>
2. Министерство образования и науки РФ // <http://mon.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) // <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
4. Библиотека Администрации Президента РФ //: [http:// 194.226.30/32 /book.htm](http://194.226.30/32/book.htm)
5. Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>
7. «Alma Mater» (Вестник высшей школы) // <http://www.almavest.ru/>
8. Высшее образование в России // <http://vovr.ru>
9. Педагогика // <http://pedagogika-rao.ru/>
10. Высшее образование сегодня // <http://www.iprbookshop.ru/18230.html>
11. Инновации в образовании // <http://www.iprbookshop.ru/48062.htm>
12. Образование в России: история, опыт, проблемы и перспективы // <http://www.iprbookshop.ru/51774.html>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация производственной практики (тип – педагогическая) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам

практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

**РАЗДЕЛ II. Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид производственной практики:

Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)**

*Таблица 1*

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> сущность предпринимательской деятельности и виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков
		<b>Уметь:</b> качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации
		<b>Владеть:</b> навыками произведения качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> современные подходы к организации исследовательской работы
		<b>Уметь:</b> обосновывать выводы и рассуждения.
		<b>Владеть:</b> алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> методы принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения
		<b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> особенности поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> методические основы проведения статистического исследования на микро- и макроуровне
		<b>Уметь:</b> критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> методические основы расчета статистических экономических показателей
		<b>Уметь:</b> анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей финансовой-хозяйственной деятельности предприятий
		<b>Владеть:</b> способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		<b>Уметь:</b> анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		<b>Владеть:</b> навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
		<b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	способностью системно представлять взаимосвязь бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением,	<b>Знать:</b> особенности взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
		<b>Уметь:</b> изучать и анализировать данные



	статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	бухгалтерского учета и их взаимосвязь с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности <b>Владеть:</b> навыками анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности
ПКП-16	способностью организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	<b>Знать:</b> нормативно-законодательные документы регулирующие организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита <b>Уметь:</b> организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита <b>Владеть:</b> способность организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
ПКП-17	способностью самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	<b>Знать:</b> методические принципы учета и действующую нормативно-законодательную базу регулиющую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности <b>Уметь:</b> применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
ПКП-18	владеть навыками работы по расчетам налогов на прибыль и иных налогов; планированию и управлению минимизацией налогов; перечислению налогов и сборов в государственные и местные бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды	<b>Знать:</b> организацию учета налогоплательщика <b>Уметь:</b> определять налоговые обязательства предприятия <b>Владеть:</b> навыками планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия

ПКП-19	способностью осуществлять надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	<b>Знать:</b> вопросы организации надзора за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции
		<b>Уметь:</b> организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления надзора за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
ПКП-20	способностью разработки нормативной и методической документации, регламентирующей учетную деятельность предприятия	<b>Знать:</b> знать нормативную и законодательную базу регламентирующую учетную деятельность предприятия
		<b>Уметь:</b> разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета
ПКП-21	способностью определять виды и источники получения аудиторских доказательств, разрабатывать внутрифирменные стандарты аудита	<b>Знать:</b> виды и источники получения аудиторских доказательств
		<b>Уметь:</b> использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств
		<b>Владеть:</b> навыками в разработке внутрифирменных стандартов аудита
ПКП-22	способностью организовать учетную регистрацию и накопление информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	<b>Знать:</b> особенности формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
		<b>Уметь:</b> формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах

		<b>Владеть:</b> навыками составления бухгалтерских финансовых и статистических отчетов
ПКП-23	способностью к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики
		<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики
		<b>Владеть:</b> навыками учета, анализа и аудита деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики с помощью современных информационных технологий и технических средств

### 3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

Методология научного творчества

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)

Аудит (продвинутый уровень)

Статистика финансов

Налоговый учет и отчетность

Научно- исследовательский семинар «Проблемы современного учета и анализа»

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

#### Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	3	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
-------	--	---------------------------	-----------------

### Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	4	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Изучение общей макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации</i>	1. Составление краткого обзора макроэкономических показателей в сравнении в основными макроэкономическим показателями, запланированными на среднесрочную перспективу (фаза делового цикла; темпы роста ВВП; уровень инфляции; уровень безработицы; динамика рыночных процентных ставок; динамика валютного курса). Цель – изучить факторы макросреды деятельности организации. 2. Отраслевой анализ – качественная оценка и прогноз развития отрасли/сферы деятельности (изучение законодательного регулирования отрасли; динамика делового цикла отрасли; структурный анализ отрасли; конкурентоспособность; позиционирование отрасли в экономике по уровню деловой активности и по стадиям развития) Трудоемкость – 60 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2	<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и	Текст второго раздела отчета по практике

		производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (2-3года) Трудоемкость – 60 часов	
3.	<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию организации учета, анализа и аудита). Трудоемкость – 60 часов	Текст третьего раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	<i>Зачет по научно-производственной практике</i>	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 36 часа	Защита отчета в форме конференции-презентации

## 6. Формы отчетности по практике

### Отчет по практике.

Отчет по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

*Основная часть* должна содержать:

- ✓ задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим производственную практику (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- ✓ последовательность прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- ✓ характеристика макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации;
- ✓ описание проведенных экономических исследований и полученных результатов;
- ✓ характеристика анализ деятельности организации – места прохождения практики;
- ✓ характеристика организации деятельности на конкретном рабочем месте, анализ проведенных экономических расчетов, разработанных документов, полученных навыков осуществления трудовых функций;
- ✓ затруднения, которые встретились при прохождении практики;

*Заключение* должно содержать:

- ✓ оценку полноты выполнения поставленных задач;
- ✓ оценку результатов практики;
- ✓ рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

К отчету должны быть приложены методические материалы, разработанные за время прохождения практики:

- ✓ документы финансовой отчетности организации (или других форм отчетности составляемых в данном подразделении или службе);
- ✓ должностные инструкции, регламенты и т.п.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Состав ФОС по практике

#### А) текущий контроль

- ✓ Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- ✓ Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- ✓ Контроль со стороны руководителя практики.

#### Б) промежуточный контроль

- ✓ Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сущности предпринимательской деятельности и видах предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о сущности предпринимательской деятельности и видах предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о сущности предпринимательской деятельности и видах предпринимательства; видах предпринимательских рисков	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о сущности предпринимательской деятельности и видах предпринимательства; видах предпринимательских рисков
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение качественно оценить риски присущие конкретной не стандартной ситуации

	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками качественного анализа финансовой среды предприятия с позиции неопределенности
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выводы и рассуждения
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих

			решений	организационно-управленческих решений	решений
ПК-7	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях поведения экономических агентов на различных рынках
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах проведения статистического исследования на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне



		микро- и макроуровне	предприятий на микро- и макроуровне	деятельности предприятий на микро- и макроуровне	
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей хозяйственной деятельности предприятий	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей хозяйственной деятельности предприятий	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей хозяйственной деятельности предприятий	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей хозяйственной деятельности предприятий
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных социально-экономических показателях, характеризующих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных социально-экономических	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных социально-	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных социально-экономических показателях,



	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКП-15	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях взаимосвязи бухгалтерского учета с экономической теорией, финансами, налогообложением статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работу по изучению и анализу данных бухгалтерского учета и их взаимосвязи с экономической теорией, финансами, налогообложением, статистикой, аудитом и международными стандартами учета и отчетности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, аудита и международными стандартами учета и отчетности

				стандартами учета и отчетности	
ПКП-16	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-законодательных документах регулирующих организацию документооборота в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организовать и вести документооборот в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
ПКП-17	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулирующую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулирующую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулирующую учет хозяйственных операций на	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических принципах учета и действующую нормативно-законодательную базу регулирующую учет хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и

			и сфер деятельности	предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	сфер деятельности
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельно и последовательно применять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности
ПКП-18	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях организации учета налогоплательщика	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об организации учета налогоплательщика
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении определять налоговые обязательства предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять налоговые обязательства предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки планирования, расчета и анализа налоговых платежей	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков планирования,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков планирования, расчета и анализа налоговых

		предприятия	расчета и анализа налоговых платежей предприятия	навыков планирования, расчета и анализа налоговых платежей предприятия	платежей предприятия
ПКП-19	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления в вопросах организации надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать надзор за работой персонала экономических служб, анализировать должностные инструкции, управлять денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в осуществлении надзора за работой персонала экономических служб, анализе должностных инструкций, управлении денежными средствами для обеспечения производственной деятельности предприятия (организации)
ПКП-20	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические

		нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	представления о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	определенные пробелы в знаниях о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия	представления о нормативной и законодательной базе регламентирующую учетную деятельность предприятия
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать методическую и нормативную документацию регламентирующую учетную деятельность предприятия
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки учетной политики предприятия в части организации бухгалтерского учета
ПКП-21	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о видах и источниках получения аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о видах и источниках получения аудиторских доказательств
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать информацию полученную в ходе аудиторских доказательств
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в разработке внутрифирменных стандартов аудита

ПКП-22	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях формирования учетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах	Обучающийся демонстрирует сформированное умение формировать и анализировать учетную документацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых и статистических отчетах
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в составлении бухгалтерских финансовых и статистических отчетов
ПКП-23	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об современных информационных технологиях и технических средствах для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита в





0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задание для прохождения производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) формируется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации и специфики места прохождения практики.

#### Пример задания

#### Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студентки II курса, группы \_\_\_\_\_

по специальности/направлению подготовки

38.04.01-Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)**

«Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Место прохождения практики ООО «Генеральная оптика»

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок предоставления письменного отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

1. рассмотреть основные факторы макросреды фармацевтической деятельности организации;
2. проанализировать прогноз развития фармацевтического рынка;
3. изучить основную деятельность и провести анализ организации деятельности ООО «Генеральная оптика»
4. изучить организационно-управленческую структуру данного предприятия;
5. рассмотреть основные стратегии развития оптовой торговли фармацевтическими и медицинскими товарами.

#### 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Код контролируемой компетенции
1	<i>Изучение общей макроэкономической ситуации в стране и отрасли (сфере деятельности) организации</i>	1. Составление краткого обзора макроэкономических показателей в сравнении в основными макроэкономическим показателями, запланированными на среднесрочную перспективу (фаза делового цикла; темпы роста ВВП; уровень инфляции; уровень безработицы; динамика рыночных процентных ставок; динамика	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		<p>валютного курса). Цель – изучить факторы макросреды деятельности организации.</p> <p>2. Отраслевой анализ – качественная оценка и прогноз развития отрасли/сферы деятельности (изучение законодательного регулирования отрасли; динамика делового цикла отрасли; структурный анализ отрасли; конкурентоспособность; позиционирование отрасли в экономике по уровню деловой активности и по стадиям развития)</p> <p><b><u>Текст первого раздела отчета по практике</u></b></p>	
2	<i>Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики</i>	<p>1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий.</p> <p>2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой;</p> <p>3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач.</p> <p>4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет)</p> <p><b><u>Текст второго раздела отчета по практике</u></b></p>	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
3.	<i>Работа на конкретном рабочем месте</i>	<p>Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию деятельности).</p> <p><b><u>Текст третьего раздела отчета по</u></b></p>	ПКП-15 – ПКП-23

		<b><u>практике. Подготовка статьи по результатам исследования</u></b>	
4.	<i>Зачет производственной практики</i>	<i>по</i> Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы <b><u>Защита отчета в форме конференции-презентации</u></b>	ОК-3, ОПК-3

### 7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- ✓ защита отчета по практике,
- ✓ отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- ✓ презентация.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по производственной практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по производственной практике (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).
- Индивидуальный план практики (приложение 3).
- Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности.
- Отзыв куратора практики от организации (Приложение 5) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ

трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);

✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- ✓ Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- ✓ Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- ✓ Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

- ✓ Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

*Защита результатов практики* является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

**Критерии оценивания сформированности компетенций:**

<b>Отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>Хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

<b>Неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
----------------------------	--

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.

2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>

4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

5. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.

8. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеев А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 686 с./ ссылка <http://www.iprbookshop.ru/24777.html>

14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /коллектив авторов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2016 -720 с.

15. Соколова Е.С. Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 320 с./ ссылка <http://www.iprbookshop.ru/10629.html>

16. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Аудит. Учебник/ под ред. Хохонова Н.Н., Богатая И.Н. – Кнорус, Москва 2013 г. ISBN 978-5-406-03184-1

18. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8094>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Росстата URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru>
4. Статистический сборник «Финансы России» URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717651859](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859)
5. Журнал «Коммерсант» URL: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
6. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: [www.fin-izdat.ru/journal/analiz](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz)
8. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
9. Журнал «Экономист» // [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
10. Финансы организаций URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/finance/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/finance/#)
11. Журнал «Аудит» : URL: <http://auditrf.ru/> (Дата обращения 08.08.2016 г.)
12. Журнал «Аудиторские ведомости» URL: <http://avjournal.ru/> (Дата обращения 15.09.2016 г.)
13. Издательство «Бератор-Пресс» URL: <http://www.berator.ru/> (Дата обращения 25.08.2016 г.)
14. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации URL: <http://www.klerk.ru/>(Дата обращения 05.07.2016 г.)
15. Журнал ГлавБух // <http://www.glavbukh.ru/>

16. Журнал Бухгалтерский учет// <http://www.buhgalt.ru/>  
 17. Журнал Главная книга// <http://glavkniga.ru/>  
 18. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // [www.fin-izdat.ru/journal/analiz](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz)  
 19. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

<b>Название</b>	<b>Тип лицензии</b>	<b>Описание/назначение</b>
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Максименко Т.С.

Олейникова И.Н.

**Приложения**

- 1. Приложение 1. Аннотация**
- 2. Приложение 2. Титульный лист**
- 3. Приложение 3. Индивидуальный план**
- 4. Приложение 4. Отзыв руководителя производственной практики**
- 5. Приложение 5. Отзыв куратора практики от организации**



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПУ И ОПЫТА ПД)**

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Практика включает два типа практик:

- производственная (тип – педагогическая);
- производственная (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цель производственной (педагогической) практики – приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Педагогическое проектирование», «Проектирование образовательной среды», «Методология научного творчества». Педагогическая практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у студентов магистратуры профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности после окончания вуза. Местом проведения практики являются кафедры экономического факультета Таганрогский институт управления и экономики, участвующие в реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- владение навыками научно-методической работы по проблемам педагогики высшей школы;
- умение разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий;
- умение разрабатывать тестовые материалы разного уровня и степени сложности;
- владение навыками контрольного тестирования и применения контрольно-измерительных материалов в оценке знаний студентов;
- владение навыками коммуникативной культуры педагога;
- владение психологическими приемами в ораторском творчестве.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции: ПК-13, ПК-14.

*Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.*

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение магистрантами навыков проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)», «Налоговый учет и отчетность», «Статистика финансов». Основой для прохождения производственной практики также является учебная практика.

Производственная практика позволяет студентам магистратуры закрепить на практике общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере организации и управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

общекультурные – ОК-2, ОК-3, общепрофессиональные – ОПК-3, профессиональные – ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, профессиональные компетенции направленности (профиля): ПКП-15 ПКП-16, ПКП-17, ПКП-18, ПКП-19, ПКП-20, ПКП-21, ПКП-22, ПКП-23.

*Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.*

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**

**по производственной практике**

**тип практики** \_\_\_\_\_

(педагогическая / практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

на \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, вуза, организации)

магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ  
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**тип практики** \_\_\_\_\_

(педагогическая / практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Магистрант \_\_\_\_\_

курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя производственной практики  
тип практики \_\_\_\_\_**

(педагогическая / практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы магистратуры

Проходил(а) производственную практику на кафедре / в  
организации \_\_\_\_\_

За период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. он(а) показал(а) себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведение научно-педагогических / научно-производственных  
исследований \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При выполнении конкретных видов работ в организации \_\_\_\_\_  
показал(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнение заданий руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ<sup>1</sup>**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
магистрант ( Ф.И.О. )  
проходил(а) научно-исследовательскую практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Магистрант изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики магистрант проявил (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, Подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Отзыв предоставляется при прохождении производственной практики (тип –практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (включая ФОС)**

Разработана впервые по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рекомендована кафедрой Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

для реализации направления ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит». набора 2015 и 2016 гг.

Дата 07.05.2015

Актуализирована кафедрой экономики и финансов для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дата 25.08.2016 , протокол № 1.

Утверждена Советом экономического факультета

Дата 25.08.2016 , № протокол № 1.

