

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Факультет экономический
Кафедра экономики и финансов



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – магистратура, программа академической магистратуры

Квалификация – «магистр»

Форма обучения (очная, заочная)

Максименко Татьяна Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент:
t.maksimenko@tmei.ru

Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2015 и 2016 года

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид учебной практики:

учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: обосновывать выводы и рассуждения.
		Владеть: алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму конкретной отрасли знаний
		Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть: обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах
		Уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: аналитическими инструментами обработки информации
ПК-3	способность проводить	Знать: сущностные особенности проектной

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследовательской деятельности Уметь: организовывать и проводить самостоятельные исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: общие принципы составления научной статьи, доклада или отчета, конкретные требования к содержанию и оформлению результатов. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями Владеть: навыками составлением плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические основы проведения статистического исследования на микро- и макроуровне Уметь: критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей деятельности предприятий на микро- и макроуровне Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методические основы расчета статистических экономических показателей Уметь: анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей финансовой-хозяйственной деятельности предприятий Владеть: способами проведения экономических расчетов при аналитических исследованиях в конкретной предметной области
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений

	их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- История и методология экономической науки и производства
- Основы философии науки
- Методология научного творчества
- Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)
- Организация внутреннего аудита на предприятии
- Статистика финансов

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
II	3	216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой
Итого		216 час./ 6 ЗЕ / 4 недели	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
I	2	108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой
Итого		108 час./ 3 ЗЕ / 2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3 года) Трудоемкость – 100 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоемкость – 100 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
3.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 16 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

			контроля
1	Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3 года) Трудоемкость – 50 часов	Текст первого раздела отчета по практике
2.	Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). Трудоемкость – 50 часов	Текст второго раздела отчета по практике. Подготовка статьи по результатам исследования
4.	Зачет по учебной практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость – 8 часов	Защита отчета в форме конференции-презентации

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим учебную практику;
- последовательность прохождения учебной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

- описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики;
Заключение должно содержать:
- оценку полноты поставленных задач;
- оценку результатов проведенного анализа;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований;
- оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

А) текущий контроль

Собеседование с руководителем практики от кафедры;

Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;

Контроль со стороны руководителя практики.

Б) промежуточный контроль

Защита отчета по практике в форме доклада, зачет с оценкой.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует сформированное

		умения обосновывать выводы и рассуждения	не несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	умение обосновывать выводы и рассуждения
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения алгоритмами исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение алгоритмами исследовательской деятельности
ОПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму конкретной отрасли знаний
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать результаты

		результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	умение критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	пробелы в умении критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся данных
ПК-2	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях организации исследовательской деятельности на различных этапах
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения аналитических инструментов обработки информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение аналитических инструментов обработки информации
ПК-3	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существенных особенностях проектной исследовательской деятельности

				деятельности	
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать и проводить самостоятельные исследования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить самостоятельные исследования
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения самостоятельных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований
ПК-4	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих принципах составления научной статьи, доклада или отчета, конкретных требованиях к содержанию и оформлению результатов
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков составления плана-проспекта письменной научной работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана-проспекта письменной научной работы
ПК-8	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует сформированные

		знания о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	но неполные представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне	систематические представления о методических основах проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне	Обучающийся демонстрирует сформированное умение критически оценивать влияние мероприятий экономической политики на состояние показателей финансовой системы на микро- и макроуровне
	Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования в предметной области
ПК-9	Знать:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методических основах расчета статистических экономических показателей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методических основах расчета статистических экономических показателей
	Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать данные, отражающие состояние и динамику показателей национальной финансовой системы

		экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	пробелы в знаниях о критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений	критериях социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений
Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
<i>1</i>	<i>2</i>
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Задание для прохождения учебной практики формируется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации и специфики места прохождения практики.

Пример 1.

**Индивидуальное задание
для прохождения учебной практики**

Студента(ки) II курса, группы МЭ 24 (БУ) ФИО

по специальности/направлению подготовки

38.04.01 – Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Примерная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

«Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО»

Место прохождения практики ООО «ГЕНЕРАЛЬНАЯ ОПТИКА»

Сроки практики с _____ по _____

Срок предоставления письменного отчета _____

Руководитель практики

Ф.И.О. полностью, должность

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике

- 1) **Общий анализ деятельности ООО «ГЕНЕРАЛЬНАЯ ОПТИКА»:** общие сведения и история; Устав ООО, и т.д.;
- 2) **Изучение внутренних документов деятельности ООО «ГЕНЕРАЛЬНАЯ ОПТИКА»** (Учетная политика (бухгалтерский и налоговый учет), приказы, распоряжения, порядок документооборота и т.д.);
- 3) **Изучение должностных инструкций главного бухгалтера и бухгалтера**
- 4) **Анализ хозяйственной деятельности ООО «ГЕНЕРАЛЬНАЯ ОПТИКА»;**
- 5) **Подготовка научной статьи по тематике «Проблемы трансформации бухгалтерской (финансовой отчетности) в соответствии с МСФО».**

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
Общий анализ деятельности организации – места прохождения практики	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий. 2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; 3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач. 4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3 года) <u>Текст первого раздела отчета по практике</u>	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Работа на конкретном рабочем месте	Приобретению навыков работы, а также обработки материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. Этап заключается в ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного аналитического исследования). <u>Текст второго раздела отчета по практике.</u> <u>Подготовка статьи по результатам исследования</u>	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
------------------------------------	---	---

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

- защита отчета по практике,
- отчет студента о практике в соответствии с утвержденной формой,
- презентация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения магистрантами учебной практики осуществляется по итогам **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистрантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по учебной практике магистранта:

- Титульный лист отчёта (Приложение 2).
- Индивидуальный план практики (приложение 3).
- Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 4) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности.

– Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 5) – должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики;

характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

По итогам прохождения учебной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- ✓ первичные документы, собранные в ходе прохождения учебной практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);
- ✓ текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Перечень работ текущего контроля:

- Собеседование с руководителем практики от кафедры;
- Поэтапная подготовка разделов отчета по практике в соответствии с п.7.3.1;
- Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

Промежуточная аттестация

- Защита отчета по практике, отчет студента о практике в соответствии утвержденной формой, презентация.

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки

	(компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.

2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>

4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

5. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батулин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/27266>

6. Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/16452>

7. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Чернова Т.В. Статистика финансов: учебное пособие Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. 108 с.

10. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 686 с./ ссылка <http://www.iprbookshop.ru/24777.html>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института экономического анализа URL: <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru
3. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. URL: www.roskazna.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов URL: <http://www.minfin.ru>
5. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ // <http://info.minfin.ru/>
6. Официальный сайт URL: Институт профессиональных аудиторов <http://e-ipar.ru/>
7. Статистический сборник «Финансы России» URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859
8. Журнал «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru
9. Журнал «Экономика России: XXI век» URL: www.ruseconomy.ru
10. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» URL: www.fin-izdat.ru/journal/analiz
11. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
12. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru
13. Финансы организаций URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#
14. Журнал «Главбух» / ссылка <http://www.glavbukh.ru/>
15. Журнал «Клерк»/ ссылка <http://www.klerk.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

<i>Название</i>	<i>Тип лицензии</i>	<i>Описание/назначение</i>
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С

ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система
--------	---------	----------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор программы
Максименко Т.С.

Приложения

- 1. Приложение 1. Аннотация**
- 2. Приложение 2. Титульный лист**
- 3. Приложение 3. Индивидуальный план**
- 4. Приложение 4. Отзыв руководителя производственной практики**
- 5. Приложение 5. Отзыв куратора практики от организации**

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных навыков и умений.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень – магистратура. Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Практика относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научного творчества», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки и производства», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Статистика финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)». Учебная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет обучающимся сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере финансовых отношений на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики:

общекультурные – ОК-3,

обще профессиональные – ОПК-3,

профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Форма текущего контроля – отчет, презентация по результатам практики; форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ

по учебной практике

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель практики: _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Таганрог
20_

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Вид практики и даты прохождения	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Навыки и умения, приобретенные за время практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразались	
Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Отзыв руководителя учебной практики

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

Проходил(а) учебную практику в организации _____

За период учебной практики с _____ по _____ 20__ г. он(а) показал(а) себя

Проведение аналитических исследований _____

При выполнении конкретных видов работ в организации _____
_____ показал(а)

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О.) _____
проходил(а) учебную практику в _____

(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Магистрант изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил (а) _____

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от организации _____
(ФИО, Подпись)

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (включая ФОС)

Разработана впервые по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рекомендована кафедрой Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

для реализации направления ОПОП 38.04.01 – Экономика. Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит». набора 2015 и 2016 гг.

Дата 07.05.2015

Актуализирована кафедрой экономики и финансов для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.04.01 – Экономика. Направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дата 25.08.2016 , протокол № 1.

Утверждена Советом экономического факультета

Дата 25.08.2016 , № протокол № 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

Название дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	25.08.2016 г.	<p>1). В связи с изменением шаблона РП практики внесены следующие разделы:</p> <p>-П.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>П. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</p> <p>-П.12. Перечень информационных технологий</p> <p>-П.13. Материально-технологическая база дисциплины</p> <p>2) Актуализированы разделы в связи с подключением к ЭБС IPRBOOKS:</p> <p>- 8. Перечень учебной литературы</p> <p>-9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		