

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет управления  
Кафедра управления

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе

Д.А. Веловольская

«25» мая 2016 г.



### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.03.02 “Менеджмент”

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»  
(для набора 2016 г.)

Уровень высшего образования бакалавриат, прикладной бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Авторы программы:

Савченко Наталья Алексеевна, доцент каф. управление, [n.savchenko@tmei.ru](mailto:n.savchenko@tmei.ru),

Зеленский Юрий Александрович, заместитель директора по экономике ООО «Каскад»,  
[yu.zelenskiy@tmei.ru](mailto:yu.zelenskiy@tmei.ru)

Степанова Мария Андреевна, кандидат экономических наук, директор по маркетингу  
ИП Степанов, [mari\\_stepanova@yahoo.com](mailto:mari_stepanova@yahoo.com)

Таганрог 2016



## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно (для ОФО), непрерывно (для ЗФО).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
		Уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
		Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - структуру предприятия, перспективы его развития, ресурсное обеспечение деятельности фирмы, принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
		Уметь: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию.
		Владеть: навыками использования экономических знаний в сфере деятельности хозяйствующего субъекта.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	- Знать: основы разговорного иностранного языка
		Уметь: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>деятельности в рамках обозначенной проблематики общения</p> <p>Владеть: навыками общения на английском языке в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области английского языка.</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть навыками толерантного делового взаимодействия.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать понятия самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный уровень личностного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.</p> <p>Владеть навыками самоорганизации.</p>
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств</p> <p><i>Владеть:</i> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p>
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основы безопасности личности, общества и государства; источники угроз; травмирующие и вредные факторы опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объекты обеспечения безопасности в РФ; факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи; методами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; нормативно-правовой базой в области обеспечения безопасности.</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: стратегию организации документации; порядок разработки и оформления технической документации; положения регулирующие экономику, организацию труда и управления предприятием.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.</p> <p>Владеть: основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;</p>
ОПК-	способностью находить	<i>Знать</i>

2	<p>организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>- типологию управленческих решений  - требования к разработке организационно-управленческих решений, их основные признаки и специфические особенности;  - виды ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости  - закономерности формирования социально-ответственного поведения организаций;</p> <p><i>Уметь:</i>  Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений  Вести обработку информации и принимать решения на ее основе.  Принимать решения в зоне своей ответственности.  принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i>  - навыками определения типов организационно-управленческих решения  - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><i>Знать:</i>  - теоретические основы управления; принципы и функции управления; специфику организации системы современного управления;  - Функции управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,  - О целевой ориентации управленческих решений, классификации целей  - роль управления персоналом в успешном функционировании предприятия (организации);</p> <p><i>Уметь:</i>  - Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений;  - Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации</p> <p><i>Владеть:</i>  - Навыками принятия решений при проектировании организационных структур;  - Навыками принятия решений при разработке стратегий управления человеческими ресурсами</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основы осуществления делового общения и публичных выступлений; особенности составления различных видов управленческой документации (постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять деловую переписку; составлять электронные документы в текстовом и табличном виде для поддержки электронных коммуникаций</p> <p><i>Владеть:</i>  - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания  - навыками поддержки электронных коммуникаций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-5	<p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных</p>	<p><i>Знать:</i>  - методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники</p>

	методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>- формы финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.</p>
ОПК- 6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><i>Знать:</i></p> <p>- модели и методологии разработки управленческих решений;</p> <p>- этапы разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>- Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
ОПК- 7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать:</i></p> <p>средства информационных технологий и информационных систем обеспечения управленческой деятельности; содержание нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направления информатизации предприятия</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать информацию с использованием информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><i>Знать:</i> основы социальной психологии и психологии труда; основные теории мотивации, лидерства и власти;</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в	<p><i>Знать:</i> понятие коммуникации, виды коммуникаций, этапы и функции коммуникации, особенности деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде);</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при</p>

	межкультурной среде	<p>построении коммуникации, давать и запрашивать обратную связь по результатам коммуникации.</p> <p>Владеть: техниками коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций</p>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности;</li> <li>- выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив;</li> <li>- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</li> <li>- проводить портфельный анализ бизнес-портфеля диверсифицированного предприятия;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;</li> </ul> <p>Владеть: навыками проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: принципы, методы, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на финансово-денежных рынках</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>правила анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; - условия и факторы подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на реализацию проекта подготовки обоснованных управленческих решений; навыками расчета основных показателей экономической и социальной эффективности управленческих решений</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методологию управления проектами;</li> <li>- методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</li> </ul>

	организационных изменений	<p>организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки проектов внедрения технологических и продуктовых инноваций;</li> <li>- особенности разработки проектов организационных изменений;</li> </ul> <p>Уметь: осуществлять процесс управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; оценивать проекты, оценивать результаты проектов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> <li>- навыками планирования и организации проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> </ul>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и виды контроля исполнения управленческих решений, в частности при реализации бизнес-планов, реализации условий заключенных соглашений, договоров, контрактов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li> </ul>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: особенности документирования организационно-распорядительной документации; порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Уметь: составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансовых институтов и основы поведения в конкурентной среде отрасли; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского финансового рынка;</li> <li>- виды финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски;</li> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</li> <li>- методы мониторинга внешнего окружения; .</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- провести анализ отрасли с учетом её особенностей</li> <li>- оценивать и рассчитывать риски деятельности организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: - принципы, методы и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь: анализировать финансовую информацию; вести обработку информации и принимать решения на ее основе.</p> <p>Владеть: навыками количественного анализа информации при принятии управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения методик количественного и качественного SWOT- анализ и PEST- анализ; методик портфельного анализа;</li> <li>- навыком анализа силы влияние стейкхолдеров на деятельность организации и формирование стратегии организации с учетом интересов наиболее значимых для организации стейкхолдеров.</li> </ul>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать: нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие стандарты и нормативно-техническую документацию.</li> <li>- использовать основные инструменты систем внутреннего документооборота предприятия, вести базы данных по различным показателям, использовать информационные системы управления предприятием</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления текстов служебных документов;</li> <li>- навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников;</li> </ul>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения проекта;</li> <li>- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем;</li> <li>- принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обмену опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li> <li>- навыками оценки результатов деятельности, эффективности отдельных процедур, исполнителей.</li> </ul>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты</p>	<p>Знать: методы экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявления</p>

	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	внутрихозяйственных резервов; процесс организации производственного планирования на предприятии; Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Владеть: методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: источники и виды неопределенности и их роль в процессе принятия управленческих решений; сущность понятия риск и его разновидности в контексте принятия управленческих решений; Уметь: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий. Владеть: методами управления рисками; навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Знать: - теорию финансового дела, – основные экономические показатели, характеризующие эффективность финансовых активов Уметь: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеть: - исходя из стратегических целей деятельности организации планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов

### 3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Учебная (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в рамках модуля 2) практика относится к вариативной части учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат). Знания, умения и навыки, которые отрабатывает студент в рамках данного вида практики, необходимы для успешного освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование», прохождения производственной (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Учебная (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в рамках модуля 2) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Экономическая теория, Социология, Психология профессиональной деятельности, Теория управления, Деловые коммуникации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии управления, Этика деловых отношений, Документационное обеспечение управления, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление, Разработка управленческих решений, Экономика организации, а также учебной (тип – ознакомительная, в рамках модуля 1) практики

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Форма обучения	Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
ОФО	3	6	648 ч. / 18 зе/ 12 недель	Зачет с оценкой
ЗФО	4	8	648 ч. / 18 зе/ 12 недель	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание практики для учащихся ОФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Теоретико-методологический этап</b> (этап практических занятий в вузе)	Изучения теоретико-методологических основ анализа социально-экономической среды организации: Занятия по следующим темам: Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием организаций. Тема 2. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования организации. Тема 3. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации. Тема 4. Структура социального паспорта организации. Тема 5. Оценка уровня социального развития организации (составление социального паспорта организации). Тема 6. Бизнес-проектирование. Управление проектами. Всего часов: 216 ч.	Конспект материалов практических занятий  Контроль ответственного за проведение практического занятия.
2.	<b>Подготовительный этап</b>	1) Установочное занятие с целью ознакомления с организационными вопросами и выдачи задания для прохождения практики (2 ч.) 2) Инструктаж по технике безопасности в организации (2 ч.) Всего часов: 4 ч.	1. Индивидуальный план практики. 2. Согласованный с руководителем план-график.
3.	<b>Полевой этап</b>	1) Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации (158 ч.). 2) Сбор информации в соответствии с заданием практики (54 ч.) Всего часов: 212 ч.	Заполненный план-график. Части готового отчета. Набор документов о деятельности организации
4.	<b>Заключительный этап</b>	1) Практические занятия по обработке и систематизации данных и составлению бизнес-плана организации (24 ч.); 2) Самостоятельная работа в форме обработки и систематизации полученного во время практики материала. Составление бизнес-плана организации (156 ч.); 3) Составление отчета о прохождении практики (34 ч.); 4) Защита отчет, плана-графика практики с использованием презентации (2 ч.). Всего часов: 216 ч.	Практические занятия  Проверка заполненного плана-графика по практике, характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике.

## 5.2. Содержание практики для учащихся ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	1) Установочное занятие с целью ознакомления с организационными вопросами и выдачи задания для прохождения практики (4 ч.) 2) Инструктаж по технике безопасности в организации (4 ч.) Всего часов: 8 ч.	1. Индивидуальное задание на практику. 2. Согласованный с руководителем план-график.
2.	<b>Полевой этап</b>	1) Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации (360 ч.) 2) Сбор информации в соответствии с заданием практики (136 ч.) 3) Обработка и систематизация полученного во время практики материала. Составление бизнес-плана организации. (108 ч.) Всего часов: 604 ч.	Заполненный план-график. Части готового отчета. Набор документов о деятельности организации
3.	<b>Заключительный этап</b>	1) Подготовка отчета по практике (34 ч.); 2) Защита отчет, план-графика практики с использованием презентации (2 ч.) Всего часов: 36 ч.	Проверка заполненного план-графика по практике, характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике.

### 6. Формы отчетности по практике

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, после окончания практики, студент должен представить план-график практики, который содержит следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от института.
2. График прохождения практики в организации и в институте.
3. График текущего контроля
4. Характеристика, подписанная руководителем от профильной организации. На характеристике должны быть печать организации.
5. Отзыв, подписанный руководителем от института.
6. Итоговый аннотированный отчет по практике
7. Отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями к отчету по практике.

Все шаблоны отчетных документов представлены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и доступны на официальном сайте ТИУиЭ по адресу [http://www.tmei.ru/images/pologeniya/2\\_pologeniya/Pologenie\\_o\\_practike\\_VO\\_24.12.2015.pdf](http://www.tmei.ru/images/pologeniya/2_pologeniya/Pologenie_o_practike_VO_24.12.2015.pdf)

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Состав ФОС по практике

1. Отчет по практике.
2. План-график практики.
3. Презентация к защите практики

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. анализа текстов, имеющих философское содержание	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа текстов, имеющих философское содержание	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа текстов, имеющих философское содержание	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: об закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

	изменений		изменений	исторических изменений	
	Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. : анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;
ОК-3 способность ю использовать основы экономическ их знаний в различных сферах деятельности	Знать: - структуру предприятия, перспективы его развития, ресурсное обеспечение деятельности фирмы, принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: об структуре предприятия, перспективах его развития, ресурсном обеспечении деятельности фирмы, принципах, методах, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: структуре предприятия, перспективах его развития, ресурсном обеспечении деятельности фирмы, принципах, методах, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: структуре предприятия, перспективах его развития, ресурсном обеспечении деятельности фирмы, принципах, методах, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: структуре предприятия, перспективах его развития, ресурсном обеспечении деятельности фирмы, принципах, методах, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
	Уметь: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию, осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем, проводить интерпретацию и анализ значимых проблем для их решения, оценивать результаты деятельности, оценивать ситуацию
	Владеть: навыками использования экономических знаний в сфере деятельности хозяйствующего субъекта.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. использования экономических знаний в сфере деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: использования экономических	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: использования экономических	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: использования экономических знаний в

			знаний в сфере деятельности хозяйствующего субъекта	знаний в сфере деятельности хозяйствующего субъекта	сфере деятельности хозяйствующего субъекта
ОК-4 способность ю к коммуникаци и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия	знать: основы разговорного русского и иностранного языков	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: об основах разговорного русского и иностранного языков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: основах разговорного русского и иностранного языков	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: основах разговорного русского и иностранного языков	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: основах разговорного русского и иностранного языков
	уметь: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики общения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики общения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики общения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики общения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: использовать иностранный язык в междисциплинарном общении и профессиональной деятельности в рамках обозначенной проблематики общения
	навыками общения на русском и иностранном языках в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области иностранного языка.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. общения на русском и иностранном языках в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области иностранного языка.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: общения на русском и иностранном языках в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области иностранного языка.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: общения на русском и иностранном языках в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области иностранного языка.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: общения на русском и иностранном языках в устной и письменной речи; использования сети Интернет для дальнейшего совершенствования в области иностранного языка.
ОК-5 способность ю работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	Знать особенности работы в коллективе.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об особенностях работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: особенностях работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: особенностях работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: особенностях работы в коллективе
	Уметь анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать специфику профессиональной деятельности членов коллектива, распознавать и учитывать в управленческой деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Владеть навыками толерантного делового взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: толерантного делового взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: толерантного делового взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: толерантного делового взаимодействия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать понятия самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: о понятии самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: понятии самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: понятии самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: понятии самоорганизация, самообразование, саморазвитие, личностный рост.
	Уметь адекватно оценивать собственный уровень личного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: адекватно оценивать собственный уровень личного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: адекватно оценивать собственный уровень личного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: адекватно оценивать собственный уровень личного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: адекватно оценивать собственный уровень личного и интеллектуального развития и в соответствии с этим намечать пути дальнейшего самообразования.
	Владеть навыками самоорганизации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самоорганизации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: самоорганизации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: самоорганизации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: самоорганизации
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> подбирать и применять методы и средства физической культуры	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: подбирать и применять методы и средства физической культуры	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: подбирать и применять	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: подбирать и применять методы и	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: подбирать и применять методы и средства



льной деятельности	для совершенствования физических качеств	культуры для совершенствования физических качеств	методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	средства физической культуры для совершенствования физических качеств	физической культуры для совершенствования физических качеств
	<i>Владеть:</i> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основы безопасности личности, общества и государства; источники угроз; травмирующие и вредные факторы опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объекты обеспечения безопасности в РФ; факторы,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: правилах и нормах охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерностях проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основах безопасности личности, общества и государства; источниках угроз; травмирующих и вредных факторах опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объектах обеспечения безопасности в РФ; факторах, сохраняющих разрушающих здоровье	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: правилах и нормах охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерностях проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основах безопасности личности, общества и государства; источниках угроз; травмирующих и вредных факторах опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объектах обеспечения безопасности в РФ; факторах, сохраняющих разрушающих здоровье	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: правилах и нормах охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерностях проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основах безопасности личности, общества и государства; источниках угроз; травмирующих и вредных факторах опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объектах обеспечения безопасности в РФ; факторах, сохраняющих	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: правилах и нормах охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; закономерностях проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера; основах безопасности личности, общества и государства; источниках угроз; травмирующих и вредных факторах опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; объектах обеспечения безопасности в РФ; факторах, сохраняющих

	сохраняющие и разрушающие здоровье				
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от производственных опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;
	Владеть: приемами оказания первой помощи; методами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; нормативно-правовой базой в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. оказания первой помощи; применения методов рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; применения нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: оказания первой помощи; применения методов рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; применения нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: оказания первой помощи; применения методов рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; применения нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: оказания первой помощи; применения методов рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; применения нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности.
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Знать: стратегию организации документации; порядок разработки и оформления технической документации; порядок оформления операций и организацию документооборота по участкам учета; положения регулирующие экономику, организацию труда и управления	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: стратегии организации документации; порядке разработки и оформления технической документации; порядке оформления операций и организацию документооборота по участкам учета; положениях регулирующих экономику, организацию труда и управления предприятием	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: стратегии организации документации; порядке разработки и оформления технической документации; порядке оформления операций и организацию документооборота по участкам учета; положениях регулирующих экономику, организацию труда и управления предприятием	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: стратегии организации документации; порядке разработки и оформления технической документации; порядке оформления операций и организацию документооборота по участкам учета; положениях регулирующих экономику, организацию труда и управления	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: стратегии организации документации; порядке разработки и оформления технической документации; порядке оформления операций и организацию документооборота по участкам учета; положениях регулирующих экономику, организацию труда и

деятельности	предприятием.			предприятием	управления предприятием
	Уметь: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.
	Владеть: основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: основными приемами получения, обработки, поиска, систематизации и хранения документов с использованием систем документооборота;
ОПК-2 способность находить организационно- управленческое решение и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<i>Знать</i> - типологию управленческих решений - требования к разработке организационно-управленческих решений, их основные признаки и специфические особенности; - виды ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости - закономерности формирования социально-ответственного поведения организаций;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: - типологии управленческих решений - требованиях к разработке организационно-управленческих решений, их основных признаках и специфических особенностях; - видах ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости - закономерностях формирования социально-ответственного поведения организаций;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - типологии управленческих решений - требованиях к разработке организационно-управленческих решений, их основных признаках и специфических особенностях; - видах ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости - закономерностях формирования социально-ответственного поведения организаций;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - типологии управленческих решений - требованиях к разработке организационно-управленческих решений, их основных признаках и специфических особенностях; - видах ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости - закономерностях формирования социально-ответственного поведения организаций;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - типологии управленческих решений - требованиях к разработке организационно-управленческих решений, их основных признаках и специфических особенностях; - видах ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости - закономерностях формирования социально-ответственного поведения организаций;
	<i>Уметь:</i> Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений Вести обработку информации и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию для разработки организационно-управленческих решений

	<p>Вести обработку информации и принимать решения на ее основе. Принимать решения в зоне своей ответственности. принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p>	<p>принимать решения на ее основе. Принимать решения в зоне своей ответственности. принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p>	<p>Вести обработку информации и принимать решения на ее основе. Принимать решения в зоне своей ответственности. принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p>	<p>Вести обработку информации и принимать решения на ее основе. Принимать решения в зоне своей ответственности. принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p>	<p>Вести обработку информации и принимать решения на ее основе. Принимать решения в зоне своей ответственности. принимать организационно-управленческие решения на основе социологической информации</p>
	<p><i>Владеть:</i> - навыками определения типов организационно-управленческих решения - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. - определения типов организационно-управленческих решения - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: - определения типов организационно-управленческих решения - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: - определения типов организационно-управленческих решения - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: - определения типов организационно-управленческих решения - чувством ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
<p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять</p>	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы управления; принципы и функции управления; специфику организации системы современного управления; задачи совершенствованию организации хозяйственной деятельности; - Функции управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: - теоретических основах управления; принципах и функции управления; специфике организации системе современного управления; задачах совершенствованию организации хозяйственной деятельности; - Функциях управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - целевой ориентации управленческих решений,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - теоретических основах управления; принципах и функции управления; специфике организации системе современного управления; задачах совершенствованию организации хозяйственной деятельности; - Функциях управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - целевой ориентации управленческих решений, классификации целей - роли управления персоналом в успешном функционировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - теоретических основах управления; принципах и функции управления; специфике организации системе современного управления; задачах совершенствованию организации хозяйственной деятельности; - Функциях управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - целевой ориентации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - теоретических основах управления; принципах и функции управления; специфике организации системе современного управления; задачах совершенствованию организации хозяйственной деятельности; - Функциях управленческих решений в процессе проектирования организационных структур, а также при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,</p>

<p>и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>организаций, - О целевой ориентации управленческих решений, классификации целей -роль управления персоналом в успешном функционировании предприятия (организации); -основные технологии управления развитием персонала; -теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией персонала; -основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>	<p>классификации целей - роли управления персоналом в успешном функционировании предприятия (организации); -основных технологиях управления развитием персонала; -теоретических основах, содержания и методах управления мотивацией персонала; -основах разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>	<p>предприятия (организации); -основных технологиях управления развитием персонала; -теоретических основах, содержании и методах управления мотивацией персонала; -основах разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>	<p>управленческих решений, классификации целей - роли управления персоналом в успешном функционировании предприятия (организации); -основных технологиях управления развитием персонала; -теоретических основах, содержания и методах управления мотивацией персонала; -основах разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>	<p>- целевой ориентации управленческих решений, классификации целей - роли управления персоналом в успешном функционировании предприятия (организации); -основных технологиях управления развитием персонала; -теоретических основах, содержания и методах управления мотивацией персонала; -основах разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений; Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений; Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений; Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений; Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Анализировать ситуацию при разработке различных организационно-управленческих решений; Планировать и осуществлять мероприятия с учетом их целевой ориентации делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками принятия решений при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. принятия решений при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка:</p>



	коммуникационных технологий				технологий	
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<i>Знать:</i> - методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники - финансовое, налоговое, хозяйственное законодательство; - формы финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: - методах обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники - финансовом, налоговом, хозяйственном законодательстве; - формах финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначении;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - методах обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники - финансовом, налоговом, хозяйственном законодательстве; - формах финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначении;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - методах обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники - финансовом, налоговом, хозяйственном законодательстве; - формах финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначении;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - методах обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники - финансовом, налоговом, хозяйственном законодательстве; - формах финансовой и бухгалтерской отчетности организаций, их назначении;	
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать финансовую информацию. Вести обработку информации и принимать решения на ее основе
	<i>Владеть:</i> - методами составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. Применения методов составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Применения методов составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Применения методов составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Применения методов составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Применения методов составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации.
ОПК- 6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной)	<i>Знать:</i> - модели и методологии разработки управленческих решений; - этапы разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: - модели и методологии разработки управленческих решений; - этапах разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - модели и методологии разработки управленческих решений; - этапах разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - модели и методологии разработки управленческих решений; - этапах разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - модели и методологии разработки управленческих решений; - этапах разработки управленческих решений в рамках рациональной модели;	

деятельность организаций	<p><i>Уметь:</i> Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций Проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения</p>
	<p><i>Владеть:</i> - методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. - методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: - методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: - методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: - методами анализа альтернатив управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p><i>Знать:</i> средства информационных технологий и информационных систем обеспечения управленческой деятельности; содержание нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направления информатизации предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: Средствах информационных технологий и информационных системах обеспечения управленческой деятельности; содержании нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направлениях информатизации предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Средствах информационных технологий и информационных системах обеспечения управленческой деятельности; содержании нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направлениях информатизации предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Средствах информационных технологий и информационных системах обеспечения управленческой деятельности; содержании нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направлениях информатизации предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Средствах информационных технологий и информационных системах обеспечения управленческой деятельности; содержании нормативных правовых актов, определяющих процессы информатизации органов местного самоуправления; направлениях информатизации предприятия</p>
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать информацию с использованием</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать информацию с</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать информацию с</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение: осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обрабатывать информацию с</p>



информационной безопасности	информацию с использованием информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использованием информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использованием информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использованием информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	<i>Владеть:</i> практическими навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: основах социальной психологии и психологии труда; основных теориях мотивации, лидерства и власти; основных принципах групповой работы.
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов	Знать: основы социальной психологии и психологии труда; основные теории мотивации, лидерства и власти; основные принципы групповой работы.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: основах социальной психологии и психологии труда; основных теориях мотивации, лидерства и власти; основных принципах групповой работы.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: основах социальной психологии и психологии труда; основных теориях мотивации, лидерства и власти; основных принципах групповой работы.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: основах социальной психологии и психологии труда; основных теориях мотивации, лидерства и власти; основных принципах групповой работы.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: основах социальной психологии и психологии труда; основных теориях мотивации, лидерства и власти; основных принципах групповой работы.
	Уметь: применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач; используя социологический инструментальный исследовать систему мотивации организации и определять уровень удовлетворенности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач; используя социологический инструментальный исследовать систему мотивации организации и определять уровень удовлетворенности персонала	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач; используя социологический инструментальный исследовать систему мотивации организации и определять уровень удовлетворенности персонала;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач; используя социологический инструментальный исследовать систему мотивации организации и определять уровень удовлетворенности персонала;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: применять знания о мотивации, власти и лидерстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач; используя социологический инструментальный исследовать систему мотивации организации и определять уровень удовлетворенности

<p>групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>персонала;</p> <p>Владеть: методами диагностики уровня мотивации, оценки и развития лидерских качеств, диагностики групповой сплоченности и социально-психологического климата в организации; навыком применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. Применения методов диагностики уровня мотивации, оценки и развития лидерских качеств, диагностики групповой сплоченности и социально-психологического климата в организации; применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Применения методов диагностики уровня мотивации, оценки и развития лидерских качеств, диагностики групповой сплоченности и социально-психологического климата в организации; применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Применения методов диагностики уровня мотивации, оценки и развития лидерских качеств, диагностики групповой сплоченности и социально-психологического климата в организации; применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>	<p>персонала;</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Применения методов диагностики уровня мотивации, оценки и развития лидерских качеств, диагностики групповой сплоченности и социально-психологического климата в организации; применения методов проведения социологических исследований для изучения общественного мнения и социально-психологического климата в коллективе;</p>
<p>ПК-2</p> <p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: понятие коммуникации, виды коммуникаций, этапы и функции коммуникации, особенности деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде); - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Уметь: распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при построении коммуникации, давать и запрашивать обратную</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: - понятии коммуникации, видах коммуникаций, этапах и функциях коммуникации, особенностях деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде); - способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при построении коммуникации, давать и запрашивать обратную</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - понятии коммуникации, видах коммуникаций, этапах и функциях коммуникации, особенностях деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде); - способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при построении коммуникации, давать и запрашивать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - понятии коммуникации, видах коммуникаций, этапах и функциях коммуникации, особенностях деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде); - способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при построении коммуникации,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - понятии коммуникации, видах коммуникаций, этапах и функциях коммуникации, особенностях деловой коммуникации (в том числе, в межкультурной среде); - способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение: распознавать эмоциональное состояние собеседника, учитывать индивидуальные особенности собеседника при построении коммуникации, давать и запрашивать</p>

	связь по результатам коммуникации.	связь по результатам коммуникации.	обратную связь по результатам коммуникации.	давать и запрашивать обратную связь по результатам коммуникации.	обратную связь по результатам коммуникации.
	Владеть: техниками коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. Применения техник коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Применения техник коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Применения техник коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Применения техник коммуникации и управления эмоциями в ситуациях, требующих межличностного (или группового взаимодействия) и разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; подходах к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; подходах к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; подходах к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; подходах к формированию миссии, цели, стратегии развития организации.
	Уметь: - ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности; - выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. - проводить портфельный анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: - ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности; - выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. - проводить портфельный анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: - ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности; - выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. - проводить портфельный анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: - ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности; - выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. - проводить портфельный анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: - ставить стратегические цели, формулировать задачи развития организации и повышения её конкурентоспособности; - выделять основные критерии при выборе оптимальной стратегии из совокупности стратегических альтернатив; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. - проводить портфельный анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для

	анализ бизнес- портфеля диверсифицированного предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;	достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;	удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;	достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;	предприятия; - выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды и этапа жизненного цикла отрасли;
	Владеть: навыками проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: проведения стратегического анализа для оценки ситуации и разработки вариантов стратегий, выбора стратегии с учетом имеющихся у организации ресурсов;
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формирования	Знать: принципы, методы, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: принципах, методах, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядке финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: принципах, методах, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядке финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: принципах, методах, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядке финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: принципах, методах, технологии анализа финансовой деятельности предприятия; порядке финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.
	Уметь: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на финансово-денежных рынках	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на финансово-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области финансового менеджмента; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; анализировать ситуацию на

ю дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		денежных рынках	финансово-денежных рынках	финансово-денежных рынках	денежных рынках
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: правила анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; - условия и факторы подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: правилах анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессах и инструментах управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; условиях и факторах подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: правилах анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессах и инструментах управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; условиях и факторах подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: правилах анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессах и инструментах управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; условиях и факторах подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: правилах анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; процессах и инструментах управления различными функциональными областями проекта, включая функциональные стратегии компаний; условиях и факторах подготовки качественных сбалансированных управленческих решений.
	Уметь: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать взаимосвязи между проектами, относящимися к различным стратегиям компаний; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и управленческих решений
	Владеть: навыками анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные ; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные ; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные ; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа финансовой информации; навыками сбора и интерпретации значимые данные ; методами финансового менеджмента для оценки активов и пассивов фирмы, принятия решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала





управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	выполнении конкретных проектов и работ				
	Владеть - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,
ПК- 8 Владением навыками документального оформления решений в управленческой (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: особенности документирования организационно-распорядительной документации; порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: особенностях документирования организационно-распорядительной документации; порядке заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: особенностях документирования организационно-распорядительной документации; порядке заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: особенностях документирования организационно-распорядительной документации; порядке заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: особенностях документирования организационно-распорядительной документации; порядке заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров.
	Уметь: заключать договора и составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: заключать договора и составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: заключать договора и составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: заключать договора и составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: заключать договора и составлять различные виды документов (проекты приказов, докладные, служебные записки, деловые письма различной тематики) в соответствии с требованиями действующего законодательства;
	Владеть навыками документального оформления решений в управленческой (производственной)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. документального оформления решений в управленческой (производственной)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: документального оформления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: документального оформления	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: документального оформления решений в управлении



	деятельностью;	(производственной) деятельностью;	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;	операционной (производственной) деятельностью;
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – систему финансовых институтов и основы поведения в конкурентной среде отрасли; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского финансового рынка; – виды финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - методы мониторинга внешнего окружения; .	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: – системе финансовых институтов и основах поведения в конкурентной среде отрасли; законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность основных участников российского финансового рынка; – видах финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски; - теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - методах мониторинга внешнего окружения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: – системе финансовых институтов и основах поведения в конкурентной среде отрасли; законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность основных участников российского финансового рынка; – видах финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски; - теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - методах мониторинга внешнего окружения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: – системе финансовых институтов и основах поведения в конкурентной среде отрасли; законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность основных участников российского финансового рынка; – видах финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски; - теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - методах мониторинга внешнего окружения;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: – системе финансовых институтов и основах поведения в конкурентной среде отрасли; законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность основных участников российского финансового рынка; – видах финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках и присущие им риски; - теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - методах мониторинга внешнего окружения;
	Уметь: - предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - провести анализ отрасли с учетом её особенностей - оценивать и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: - предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - провести анализ отрасли с учетом её особенностей - оценивать и рассчитывать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: - предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - провести анализ отрасли с учетом её особенностей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: - предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - провести анализ отрасли с учетом её особенностей - оценивать и рассчитывать	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: - предвидеть влияние различных факторов на деятельность предприятия или муниципального образования; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - провести анализ отрасли с учетом её особенностей

	рассчитывать риски деятельности организации	риски деятельности организации	- оценивать и рассчитывать риски деятельности организации	риски деятельности организации	- оценивать и рассчитывать риски деятельности организации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки информации о различных сегментах финансового рынка и отдельных финансовых институтов;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки информации о различных сегментах финансового рынка и отдельных финансовых институтов;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки информации о различных сегментах финансового рынка и отдельных финансовых институтов;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки информации о различных сегментах финансового рынка и отдельных финансовых институтов;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки информации о различных сегментах финансового рынка и отдельных финансовых институтов;</li> <li>- выбирать оптимальную деловую стратегию для достижения и удержания конкурентных преимуществ организации (формирования стратегического потенциала) исходя из особенностей рыночной среды;</li> <li>- навыком проведения оценки рыночной среды и конкурентных позиций организации (выделить основных конкурентов в отрасли, определить ключевые факторы успеха, определить конкурентные преимущества, выделить потенциальные возможности роста конкурентоспособности и основные стратегии защиты от агрессии со стороны конкурентов)</li> </ul>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации	<p>Знать: - принципы, методы и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах, методах и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методах экономического анализа хозяйственно-финансовой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах, методах и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методах экономического анализа хозяйственно-финансовой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах, методах и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методах</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах, методах и технологии обеспечения хозяйственной и финансовой устойчивости, методах экономического анализа</li> </ul>





	организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников;	участников;	обеспечения участников;	обеспечения участников;	показателям и формирования информационного обеспечения участников;
ПК-12 умением организовать и поддерживать связь с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: - принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения проекта; - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: - принципах, методах, технологии мониторинга внешнего окружения проекта; - системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - принципах, методах, технологии мониторинга внешнего окружения проекта; - системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: - принципах, методах, технологии мониторинга внешнего окружения проекта; - системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - принципах, методах, технологии мониторинга внешнего окружения проекта; - системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
	Уметь: - демонстрировать творческий подход при разработке проектов и нововведений; - осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем; - принимать решения в зоне своей ответственности по проекту; - принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: - демонстрировать творческий подход при разработке проектов и нововведений; - осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем; - принимать решения в зоне своей ответственности по проекту; - принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: - демонстрировать творческий подход при разработке проектов и нововведений; - осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем; - принимать решения в зоне своей ответственности по проекту; - принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: - демонстрировать творческий подход при разработке проектов и нововведений; - осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем; - принимать решения в зоне своей ответственности по проекту; - принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: - демонстрировать творческий подход при разработке проектов и нововведений; - осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем; - принимать решения в зоне своей ответственности по проекту; - принимать системные решения в конкретных ситуациях по проекту;
	Владеть: - способностью к обмену опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками оценки	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. - обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - оценки результатов деятельности, эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: - обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - оценки результатов деятельности,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: - обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: - обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - оценки результатов

	результатов деятельности, эффективности отдельных процедур, исполнителей.	отдельных процедур, исполнителей.	эффективности отдельных процедур, исполнителей.	- оценки результатов деятельности, эффективности отдельных процедур, исполнителей.	деятельности, эффективности отдельных процедур, исполнителей.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: методы экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявления внутрихозяйственных резервов; процесс организации производственного планирования на предприятии;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: методах экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявлении внутрихозяйственных резервов; процессе организации производственного планирования на предприятии;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: методах экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявлении внутрихозяйственных резервов; процессе организации производственного планирования на предприятии;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: методах экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявлении внутрихозяйственных резервов; процессе организации производственного планирования на предприятии;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: методах экономического анализа хозяйственно - финансовой деятельности предприятия, выявлении внутрихозяйственных резервов; процессе организации производственного планирования на предприятии;
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	Владеть: методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: методами экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков	Знать: источники и виды неопределенности и их роль в процессе принятия управленческих решений; сущность понятия риск и его разновидности в контексте принятия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: источниках и видах неопределенности и их роли в процессе принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: источниках и видах неопределенности и их роли в процессе принятия управленческих решений; сущности понятия риск и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: источниках и видах неопределенности и их роли в процессе принятия	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: источниках и видах неопределенности и их роли в процессе принятия управленческих решений;

для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	управленческих решений;	сущности понятия риск и его разновидности в контексте принятия управленческих решений;	его разновидностях в контексте принятия управленческих решений;	управленческих решений; сущности понятия риск и его разновидности в контексте принятия управленческих решений;	сущности понятия риск и его разновидности в контексте принятия управленческих решений;
	Уметь: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: проводить анализ рисков события и анализировать финансовые риски при принятии решений в сфере инвестирования и финансирования; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, рассчитывать риски последствий.
	Владеть: методами управления рисками; навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки. Применения методов управления рисками; анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Применения методов управления рисками; анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Применения методов управления рисками; анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Применения методов управления рисками; анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Знать: - теорию финансового дела, – основные экономические показатели, характеризующие эффективность финансовых активов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о: теории финансового дела, основных экономических показателях, характеризующих эффективность финансовых активов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: теории финансового дела, основных экономических показателях, характеризующих эффективность финансовых активов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: теории финансового дела, основных экономических показателях, характеризующих эффективность финансовых активов	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: теории финансового дела, основных экономических показателях, характеризующих эффективность финансовых активов
	Уметь: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: - принимать системные решения в конкретных ситуациях. – осуществлять оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых

		рынков и институтов	роли финансовых рынков и институтов	и институтов	рынков и институтов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность исходя из стратегических целей деятельности организации; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность исходя из стратегических целей деятельности организации; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность исходя из стратегических целей деятельности организации; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность исходя из стратегических целей деятельности организации; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность исходя из стратегических целей деятельности организации; навыками финансово-экономической оценки инвестиций; навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность отдельных финансовых институтов</li> </ul>



### 7.2.3. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	3	4
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Собеседование с руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа практики, указанного в плане учебной практики, с представлением отчета по практике. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных планом практики. Индивидуальные задания для студентов на период прохождения учебной практики (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) разрабатываются в соответствии с целями практики и, как правило, состоит не менее, чем из 4 пунктов. Ниже представлен примерный перечень индивидуальных заданий на практику. Руководитель практики от кафедры может сформировать задание индивидуально в соответствии с научными интересами студента, пожеланиями руководителя практики от организации, с учётом специфики базы практики и т.д. За время прохождения практики студент должен выполнить все задания, прописанные в его план-графике на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

#### Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №1

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы, структуру организации)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-3, ПК-9 ПК-10, ПК-11
2.	Изучить цели, стратегию развития и бизнес - план предприятия	ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ПК-1-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10,
3.	Изучить форму и порядок финансовых расчетов на предприятии	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-14,
4.	Описать отрасль, в которой действует организация (по модели М. Портера), сделать характеристику стадии жизненного цикла отрасли	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-9-10, ПК-12
5.	Произвести оценку эффективности бизнес-проекта Данный раздел включает: а) расчёт показателей эффективности проекта; б) построение графика самоокупаемости проекта (финансового профиля проекта).	ОК-5, ОК-6, ОПК-1-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4-8, ПК-12, ПК-14-16.

#### Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №2

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-6, ПК-9
2.	Изучить структуру организации, количество подразделений, их функции	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
3.	Описать отрасль, в которой действует организация (по модели М. Портера), сделать характеристику стадии жизненного цикла отрасли	ОК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-12
4.	Изучить факторы финансовой устойчивости организации	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-9, ПК-15-16
5.	Изучить порядок ведения учета и составления отчетов о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-15,
6.	Оценка инфляции и рисков Данный раздел включает: а) выявление и описание полного перечня рисков, с которыми может	ОК-5, ОК-6, ОПК-1-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4-6, ПК-8-12, ПК-14-16.

столкнуться организация, предприятие; б) определение вероятности возникновения каждого из них; в) оценка ожидаемых размеров убытков при их возникновении; г) определение методов предотвращения и управления рисками.	
--	--

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №3**

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1, ПК-9,
2.	Изучить структуру организации, количество подразделений, их функции	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1-6, ПК-10
3.	Изучить документационное обеспечение хозяйственной и финансовой деятельности на предприятии	ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-16
4.	Изучить порядок оценки эффективности отдельных бизнес-процессов на предприятии	ОК-3, ПК-10, ПК-14-16
5.	Описать отрасль, в которой действует организация (по модели М. Портера), сделать характеристику стадии жизненного цикла отрасли	ОК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-12
6.	Разработка финансового плана. Финансовый план должен содержать следующие расчёты: а) налоговое окружение; б) определение потребности в финансировании бизнес-проекта; в) отчёт о прибылях и убытках.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4-6, ПК-8-12, ПК-14-16.

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №4**

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-6, ПК-9,
2.	Изучить структуру организации, количество подразделений, их функции	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10,
3.	Проанализировать финансовые риски предприятия	ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15,
4.	Изучить порядок, принципы оценки эффективности проектов	ПК-3, ПК-6
5.	Разработка маркетингового плана а) анализ конкуренции на рынке сбыта (перечень предприятий - основных конкурентов; сильные и слабые стороны основных конкурентов; удельный вес конкурентов в обороте рынка; технологический уровень предприятий – конкурентов; цены конкурентной продукции и используемые конкурентами способы стимулирования сбыта); б) анализ потенциальной ёмкости рынка сбыта (размер сегмента рынка, на котором работает или предполагает работать предприятие; характеристика групп потребителей продукта: тип потребителя; географическое расположение потребителей; мнение потребителей о продукте; зависимость потребительского спроса от цены; характеристика имеющихся основных потребителей; характеристика потенциальных потребителей). в) план мероприятий по продвижению продукта.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4-6, ПК-8-12, ПК-14-16.

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №5**

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-6, ПК-9, ПК-11
2.	Изучить источники и методы финансирования предприятия	ОК-3, ОПК-7, ПК-4, ПК-14, ПК-15
3.	Анализ положения дел в отрасли Данный раздел бизнес-плана должен содержать следующие сведения:	ОК-5, ОК-6, ОПК-1-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3-6,

<p>а) характер отрасли (развивающаяся, стабильная, стажирующая; зависимость от импорта);</p> <p>б) масштаб отраслевого рынка (локальный, региональный, национальный, международный);</p> <p>в) размер рынка, общий годовой объем продаж (по отрасли в целом; по регионам; в натуральном и стоимостном выражении);</p> <p>г) тенденции изменения рынка, ожидаемый будущий объем рынка, опубликованные прогнозы относительно будущего развития рынка;</p> <p>д) сезонность рынка;</p> <p>е) основные предприятия - участники рынка, оценка их доли продаж на рынке;</p> <p>ж) доля импортной продукции на рынке, наличие возможностей по импортозамещению.</p>	ПК-8-10, ПК-12, ПК-14-16
--	--------------------------

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №6**

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-6, ПК-9
2.	Изучить организационную структуру предприятия	ОПК-3, ПК-3, ПК-10,
3.	Проанализировать направления развития отрасли производства, изучить ее специфику	ПК-3, ПК-8-10
4.	Изучить источники и методы финансирования предприятия	ОК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-14-16
5.	Проанализировать состояние и характеристики рынка, конкурентов, внешнюю среду организации	ОПК-1-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №7**

№	Содержание индивидуального задания на практику	Код формируемой компетенции
1.	Описать организацию (количество работников, форма объединения, осязаемые и неосязаемые ресурсы)	ОК-1-6, ОПК-3-4, ПК-1-6, ПК-9
2.	Изучить структуру организации, количество подразделений, их функции	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-10
3.	Принципы, методы и технологии проведения экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-15
4.	Изучить методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ОК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16
5.	Изучить технологию управления рисками при бизнес-планировании	ОК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15-16
6.	Проанализировать факторы конкурентоспособности предприятия	ОПК-1-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8-10, ПК-15-16

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №8**

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Сделать подборку литературных источников по исследуемой тематике	ОК-4, ОПК-1
2	Изучить историю организации, этапы ее развития	ОК-1-ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
3	Изучить структуру организации	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
4	Рассчитать, проанализировать основные показатели деятельности организации и сделать выводы	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16.

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №9**

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции

1	Сделать подборку литературных источников по исследуемой тематике	ОК-4, ОПК-1
2	Изучить историю организации, этапы ее развития	ОК-1-ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
3	Изучить структуру организации	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
4	Функции, документооборот, основные задачи, проблемы конкретного отдела (подразделения, организации) и сделать выводы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16.

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №10**

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Сделать подборку литературных источников по исследуемой тематике	ОК-4, ОПК-1
2	Изучить историю организации, этапы ее развития	ОК-1-ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
3	Изучить структуру организации	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
4	Рассмотреть особенности внешнего окружения организации, её функционирования и сделать выводы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16

**Типовое задание на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) №11**

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Сделать подборку литературных источников по исследуемой тематике	ОК-4, ОПК-1
2	Изучить историю организации, этапы ее развития	ОК-1-ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
3	Изучить структуру организации	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4
4	Рассмотреть особенности внутренней среды организации, её функционирования и сделать выводы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16

**7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**7.3.1.1. Формы текущего контроля успеваемости для учащихся ОФО**

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике)	Код контролируемой компетенции
1. Теоретико-методологический этап (этап практических занятий в вузе)	План-график по практике – перечень посещенных практических занятий и характеристика достигнутых знаний, умений и навыков.	ОК1-4, ОК-6, ОПК-1-5, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16
2. Подготовительный этап	План-график по практике – заполнение титульного листа и задания для прохождения практики. План-график по практике - инструктаж по технике безопасности в организации Отчет по практике – описание организации и анализ ее деятельности Отчет по практике – перечень изученных документов при знакомстве с организацией	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7

3. Полевой этап	План-график по практике, отчет по практике – перечень выполненных профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации, характеристика достигнутых знаний, умений и навыков, сформированных компетенций	ОК-4, ОК-6, ОПК-1-5, ОПК-7, ПК-1 – 6, ПК-8-12, ПК-14 - 20
4. Заключительный этап	Оформленный план-график и отчет по практики; презентация к защите практики	ОК-1-6, ОПК-1-5, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16

### **7.3.1.2. Формы текущего контроля успеваемости для учащихся ЗФО**

<b>№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)</b>	<b>Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике )</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>
1. Подготовительный этап	План-график по практике – заполнение титульного листа и заданиями для прохождения практики.  План-график по практике - инструктаж по технике безопасности в организации  Отчет по практике – описание организации и анализ ее деятельности  Отчет по практике – перечень изученных документов при знакомстве с организацией	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7
2. Полевой этап	План-график по практике, отчет по практике – перечень выполненных профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации, характеристика достигнутых знаний, умений и навыков, сформированных компетенций	ОК-4, ОК-6, ОПК-1-5, ОПК-7, ПК-1 – 6, ПК-8-12, ПК-14 - 20
3. Заключительный этап	Оформленный план-график и отчет по практики; презентация к защите практики	ОК-1-6, ОПК-1-5, ОПК-7, ПК-1-6, ПК-8-12, ПК-14-16

### **7.3.2. Формы промежуточной аттестации**

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны представить и защитить у руководителя практики, следующие формы отчетности о результатах выполнения всех видов работ в соответствии с заданием:

1. Отчет по практике.
2. План-график по практике.
3. Презентация к защите практики

Формой аттестации по итогам учебной практики является – зачет с оценкой. Зачет с оценкой осуществляется посредством контроля с использованием оценочных средств, указанных в разделе 7.3 Рабочей программы.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **7.4.1. План-график практики**

На подготовительном этапе в ходе собеседования с руководителем практики от кафедры и от организации формулируется и записывается индивидуальное задание на практику, указывается дата выдачи задания на практику и подпись руководителя практики от института и организации. Задание на практику утверждается на заседании кафедры. Также оформляется обложка плана-

графика, указываются руководители практики от института и организации.

В процессе реализации практики студент заполняет:

- график прохождения практики в организации, в котором указываются дата, вид выполняемой работы в организации и перечень подготовленных документов, решенных вопросов;
- график прохождения практики в институте, в котором указываются дата, вид контактной работы с руководителем и перечень решенных вопросов;
- график текущего контроля, в котором указывается дата, вид контактной работы с руководителем и его оценка.

План-график вместе с отчетом по практике сдается на кафедру при защите практики.

#### **7.4.2. Отчет по практике**

##### ***Требование к структуре отчета:***

Аннотированный отчет по практике подготавливается студентам в соответствии с шаблоном, который выдается на подготовительном этапе практике.

Вместе с аннотированным отчетом необходимо подготовить развернутый отчет по практике, который включает в себя следующие разделы.

1) Титульный лист [Приложение А]

2) Содержание

3) Введение:

- перечень ключевых слов. Перечень ключевых слов в среднем должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятую.

- указание на объем отчета;

- количество частей, количество использованных теоретических источников, количество нормативных и профессиональных документов;

- число иллюстраций, таблиц, приложений;

- краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей.

4) Основная часть:

Представление результатов по каждому индивидуальному заданию, выданному студенту на подготовительном этапе

5) Заключение:

- Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Основные достигнутые результаты.

- Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия

- Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выразились.

- Оценка реализации компетенций, собственных знаний, умений, навыков.

- Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Текст отчета должен включать краткое обоснование актуальности разработки (исследования), цели и задач, сформулированную проблему и гипотезу, методы и инструменты исследования.

В тексте должны быть представлены основные результаты работы с указанием их значения для развития отрасли (где и какие результаты могут быть внедрены, каковы итоги внедрения, если таковые есть). Если в ходе разработки были получены теоретические продукты (разработаны модели или системы, выделены и сформулированы принципы, выявлены закономерности, определена совокупность организационных условий и др.), то в отчете следует дать оценку и отразить значение каждого продукта для развития науки (отрасли). Могут быть указаны формы внедрения результатов в массовую практику отрасли (публикации, научно-практические конференции, форумы, стажировки и др.).

6) Список литературы. Включает издания, использованные при выполнении индивидуального задания на практику, написании отчета.

7) Приложение. В приложение рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Это могут быть:

- договоры или другого типа документы, необходимые для выполнения работы;

- протоколы наблюдений, наборы опросных листов, анкет и др.;

- инструкции, методики, разработанные в процессе работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов экспериментальной деятельности и др.

При написании отчета необходимо стремиться к логичности и последовательности изложения мыслей, использовать деловой стиль письменной речи. Отчет должен быть предоставлен в день защиты практики и оформлен в соответствии с предложенной структурой, требованиями к оформлению.

**Требование к оформлению отчета:** объем работы – 20-30 страниц. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - не менее 12, тип шрифта обычно -Times New Roman. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Отчет предоставляется в электронной и распечатанной форме.

### 7.4.3. Презентация к защите практики

Обязательным при защите практики является наличие презентации, которая должна отражать существенные аспекты отчета, а также содержать всю наглядную и иллюстративную информацию.

**Структура презентации:** титульный лист (ФИО студента и руководителя практики, название и место практики), основные слайды (текстовые и графические) по теме доклада, завершающий слайд. Презентация должна быть оформлена в программе Power Point и должна содержать всю наглядную информацию (схемы, графики, рисунки и т.д.) отчета по практике, а также наиболее существенную текстовую информацию, для облегчения процесса восприятия доклада, в процессе презентации необходимо раскрыть следующее:

- цель, задачи практики, общий замысел;
- основные этапы реализации;
- наиболее существенные результаты практики.

### **Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики**

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения план-графика практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения практики.

### **Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики**

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по учебной практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения план-графика практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения учебной практики. Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<i>Для дескрипторов категории «Знать»</i>	
85- 100%от максимального количество баллов	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)
70-84% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три

	несущественные ошибки)
55-69% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный)
менее 55% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»	
85- 100% от максимального количество баллов	выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
70-84% от максимального количества баллов	выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
55-69% от максимального количества баллов	выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне
менее 55% от максимального количества баллов	требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано

### ***Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации*** (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в план-графике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **Критерии и шкала оценки во время промежуточной аттестации**

<b>Отлично</b> (85-100%)	выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, отчет составлен логично, изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>Хорошо</b> (70-84%)	написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
<b>Удовлетворительно</b> (55-69%)	имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
<b>Неудовлетворительно</b> (менее 55%)	задание на практику студентом, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Рассолов И.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 503 с.  
[www.iprbookshop.ru/18167.html](http://www.iprbookshop.ru/18167.html)



2. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с. [www.iprbookshop.ru/24771.html](http://www.iprbookshop.ru/24771.html)
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. - 370с. <http://www.iprbookshop.ru/14122>
4. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие / Безденежных В.М., Галай А.Г. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 113 с. <http://www.iprbookshop.ru/46425>
5. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А. - Саратов: Вузовское образование, 2013.— 88 с. [www.iprbookshop.ru/12823.html](http://www.iprbookshop.ru/12823.html)
6. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 144 с. [www.iprbookshop.ru/19990.html](http://www.iprbookshop.ru/19990.html)
7. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Гетманчук А.В., Ермилов М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 186 с. [www.iprbookshop.ru/14124.html](http://www.iprbookshop.ru/14124.html)
8. Годин А.М. Статистика (11-е издание): учебник / Годин А.М.— М.: Дашков и К, 2015. - 412 с. <http://www.iprbookshop.ru/24816>
9. Гринберг А.С. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Мухаметшина О.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 392 с. [www.iprbookshop.ru/10497.html](http://www.iprbookshop.ru/10497.html)
10. Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 288 с. [www.iprbookshop.ru/24767.html](http://www.iprbookshop.ru/24767.html)
11. Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. [www.iprbookshop.ru/15477.html](http://www.iprbookshop.ru/15477.html)
12. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н. - М.: Логос, 2012. - 376 с. [www.iprbookshop.ru/9105.html](http://www.iprbookshop.ru/9105.html)
13. Захарова Н.А. Трудовое право России: учебное пособие / Захарова Н.А., Резепова В.Е. - С.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с. <http://www.iprbookshop.ru/16478>
14. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В. - М.: Логос, 2015. - 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/30549>
15. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э. - М.: Дашков и К, 2015. - 583 с. [www.iprbookshop.ru/24744.html](http://www.iprbookshop.ru/24744.html)
16. Колношенко В.И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс]: курс лекций/ Колношенко В.И., Колношенко О.В. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 128 с. [www.iprbookshop.ru/39686.html](http://www.iprbookshop.ru/39686.html)
17. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. [www.iprbookshop.ru/24780.html](http://www.iprbookshop.ru/24780.html)
18. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 220 с. [www.iprbookshop.ru/15713.html](http://www.iprbookshop.ru/15713.html)
19. Курганская М.Я. Деловые коммуникации: учебное пособие / Курганская М.Я.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013. - 121 с. <http://www.iprbookshop.ru/22455>
20. Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В. - М.: Русайнс, 2015.- 150 с. [www.iprbookshop.ru/48976.html](http://www.iprbookshop.ru/48976.html)
21. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машунин Ю.К. - М.: Логос, 2013. - 448 с. [www.iprbookshop.ru/16954.html](http://www.iprbookshop.ru/16954.html)

22. Мумладзе Р.Г. Основы управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н. - М.: Русайнс, 2015. - 151 с. [www.iprbookshop.ru/48929.html](http://www.iprbookshop.ru/48929.html)
23. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. [www.iprbookshop.ru/41475.html](http://www.iprbookshop.ru/41475.html)
24. Пугачёв В.П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пугачёв В.П. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 236 с. [www.iprbookshop.ru/13151.html](http://www.iprbookshop.ru/13151.html)
25. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 60 с. <http://www.iprbookshop.ru/30362>
26. Статистика: учебно-методическое пособие / — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 40 с. <http://www.iprbookshop.ru/30360>
27. Столяренко А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с. [www.iprbookshop.ru/16436.html](http://www.iprbookshop.ru/16436.html)
28. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 577 с. [www.iprbookshop.ru/12862.html](http://www.iprbookshop.ru/12862.html)
29. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с. [www.iprbookshop.ru/16738.html](http://www.iprbookshop.ru/16738.html)
30. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник / Фомичев А.Н.— М.: Дашков и К, 2014. - 468 с. <http://www.iprbookshop.ru/24817>

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О состоянии законодательства в Российской Федерации".
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
11. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
15. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
16. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
17. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
1. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости
2. <http://www.fmbaros.ru> - Федеральное медико-биологическое агентство
3. <http://www.meteorf.ru> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

5. <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
6. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
7. <http://www.rosnedra.com> - Федеральное агентство по недропользованию
8. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации
9. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10. <http://www.rosleshoz.gov.ru> - Федеральное агентство лесного хозяйства
11. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации
12. <http://www.rostransnadzor.ru> - Федеральная авиационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
13. <http://www.favt.ru> - Федеральное агентство воздушного транспорта
14. <http://www.morflot.ru> - Федеральное агентство морского и речного транспорта
15. <http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
16. <http://www.ncsu.ru> - Национальный центр сертификации управляющих
17. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»,
18. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
19. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
20. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
21. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
22. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
23. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
24. <http://www.isras.ru/socis.html> - Архив журнала «Социологические исследования» с 2000 по настоящее время
25. [www.management.com.ua](http://www.management.com.ua) - Интернет портал для управленцев.
26. [www.megabook.ru/business](http://www.megabook.ru/business) - экономический словарь.
27. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) - служба тематических толковых словарей.
28. [www.bpm-online.ru](http://www.bpm-online.ru) - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
29. [www.ek-lit.agava.ru/books.htm](http://www.ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
30. [www.eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm](http://www.eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm) - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
31. [www.econom.nsc.ru/jep](http://www.econom.nsc.ru/jep) - Виртуальная экономическая библиотека.
32. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - Журнал «Вопросы экономики».
33. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт».
34. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
35. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.
36. [www.ucd.ie/ipsa](http://www.ucd.ie/ipsa) - International Political Science Association (IPSA)
37. [www.dic.academic.ru/searchall.php](http://www.dic.academic.ru/searchall.php) - Словари и энциклопедии.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**  
Для полноценного прохождения практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Прохождению практики способствует следующее программное обеспечение ТИУиЭ:

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

В ходе подготовки заданий для самостоятельной работы обучающиеся используют офисные приложения Excel и Power Point, а также поисковые системы глобальной сети Интернет – Yandex, Google

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Автор

доцент Н.А.Савченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления

Кафедра управления

## ОТЧЕТ

### ПО УЧЕБНОЙ (ТИП – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В РАМКАХ МОДУЛЯ 2) ПРАКТИКЕ

Выполнил(а) студент(ка)  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (Ф.И.О. студента)

№ зач.кн. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принял  
"\_\_\_\_\_"

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя) (Ф.И.О. преподавателя)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Таганрог 20\_\_ г.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ (включая ФОС)**

Разработана **впервые** по ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации» и рекомендована кафедрой управления для реализации направления ОПОП 38.03.02 Менеджмент: профиль «Менеджмент организации» набора 2016 гг. Дата 13.05.2016 , протокол заседания кафедры управления № 9.  
Утверждена Советом факультета управления Дата 25.05.2016 , протокол №8.

Актуализирована кафедрой управления для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации» Дата 24.08.2016 , протокол заседания кафедры управления № 1.  
Утверждена Советом факультета управления Дата 25.08.2016 , протокол №1.

Актуализирована кафедрой управления для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации» в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в новой редакции от 10.01.2017.  
Утверждена в новой редакции Советом факультета управления Дата 20.01.2017 , протокол № 6.

Лист изменений

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Наименование

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Менеджмент организации» (набор 2016)

Утверждена 25.05.2016 протоколом № 8 Советом факультета управления

- 1) 24.08.2016 г. В связи с подключением к ЭБС IPRBOOKS актуализирован раздел:  
- п 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  
- 2) 11.01.2016 г. В связи с изменением форм отчетности по практике актуализированы разделы: Содержание практики .Формы отчетности по практике/НИР. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Приложения.