

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет управления
Кафедра управления



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
/ Л.А. Беловольская /
«29» апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(тип – научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере»

Уровень высшего образования бакалавриат, программа академического бакалавриата
Квалификация - бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

Авторы программы: Н.А. Савченко, доцент, к.псих.н.

Электронный адрес: n.savchenko@tmei.ru

Р.А. Рыбиков, к.полит.н., помощник депутата Законодательного собрания РО

Рабочая программа реализуется по ОПОП набора 2016г.

Таганрог 2016

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)
 Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.
 Форма проведения производственной практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в сфере управления организацией;
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы в сфере управления организацией; осуществлять поиск нормативных и правовых документов в сфере управления организацией;
		Владеть навыками: анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере управления;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать: специфику поиска и принятия организационно-управленческих решений;
		Уметь: Вести обработку информации и принимать решения на ее основе; Вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; Осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем;
		Владеть навыками: Оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений;
ОПК-3	- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Знать: принципы проектирования организационной структуры, разработки стратегии управления человеческими ресурсами;
		Уметь: анализировать организационную структуру, стратегию управления человеческими ресурсами;
		Владеть навыками: анализа планирования и реализации мероприятий, распределения и делегирования полномочий.
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	Знать: специфику делового общения, делового стиля речи;
		Уметь: осуществлять деловую коммуникацию;
		Владеть навыками: представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.

ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Знать: специфику составления финансовой отчетности организации;
		Уметь: вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию;
		Владеть навыками: оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: информационно-коммуникативные технологии организации; основные требования информационной безопасности.
		Уметь: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, словарями, профессиональными сайтами в сети «Интернет»; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.
		Владеть навыками: использования стандартного программного обеспечения при решении профессиональных задач;
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Знать: методы принятия управленческих решений; методику «дерево целей»; специфику принятия решений в сфере государственного и муниципального управления;
		Уметь: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.
		Владеть навыками: Анализа принятия, исполнения и контроля управленческих решений;
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	Знать: Принципы мотивации подчиненных на решение актуальных задач; Условия оптимального морально-психологического климата в коллективе; Командообразование; Принципы оптимизации морально-психологического климата коллектива;
		Уметь: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе. создать такую обстановку, которая сможет помочь разрешению возникшего конфликта, способность минимизировать негативные последствия конфликтной ситуации; понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели.
		Владеть навыками: Анализа организационной культуры предприятия;
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений	Знать: экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

	по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Уметь: Анализировать структуру государственных (муниципальных) активов; Владеть навыками: Анализа принципов управления государственным и муниципальным имуществом;
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	Знать: Принципы оценки инвестиционных проектов; Уметь: Анализировать условия инвестирования и финансирования; Владеть навыками: управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;	Знать: профилактику конфликтов; особенности ведения различных жанров делового общения; командообразования, профилактику и управление конфликтами; Правила деловой межкультурной коммуникации; Уметь: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; учитывать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические особенности поведения и общения. Владеть навыками: Межкультурной коммуникации; Ораторского искусства. Выстраивания эффективных коммуникаций с широкой целевой аудиторией при разных условиях взаимодействия; организации и проведения совещаний, конференций, семинаров.
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;	Знать: этику делового общения; этический кодекс специалиста. Уметь: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; мотивировать коллег и подчиненных на профессиональное развитие, повышение общего, культурного уровня; создать атмосферу взаимовыручки и поддержки членов команды, вызвать стремление взаимодействовать и координировать действия, а не соперничать; Владеть навыками: своевременного выявления и предупреждения проблемных ситуаций, которые могут привести к конфликту между членами команды;
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;	Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; Уметь: Анализировать технологиями формирования общественного мнения; Владеть навыками: Подготовки рекомендаций; Анализа имиджа государственной и муниципальной службы;
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	Знать: Цели и задачи деятельности государственного органа, цели и задачи деятельности государства; Механизмы контроля над использованием ресурсов организации; Механизм распределение ресурсов организации; принципы управления проектами; принципы

	государственных (муниципальных) программ;	распределения бюджета организации; Уметь: выстраивать взаимосвязь между целями и задачами деятельности государственного органа с целями и задачами государства, других государственных органов/подразделений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений. Владеть навыками: кадрового анализа и планирования с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребности в кадрах;
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	Знать: Механизм распределение ресурсов организации; принципы управления проектами; Механизм контроля над используемыми ресурсами; принципы распределения ресурсов в организации; Принципы распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации; информационные ресурсы организации. Принципы и специфику планирования в государственном и муниципальном управлении; Уметь: выстраивать сформированные группы в определенной логической последовательности, отражающей существующие между ними связи и отношения; выявлять случаи неэффективного использования ресурсов и оптимизировать их распределение, навык использования имеющихся ресурсов, необходимых для выполнения работы; организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывать результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов; Владеть навыками: контроля над эффективным использованием всех ресурсов; управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Знать: Цели и задачи деятельности государственного органа, цели и задачи деятельности государства; Принцип планирования организационной структуры; Принципы распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации; информационные ресурсы организации. Уметь: понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений. Владеть навыками: анализа принципов распределения полномочий в государственном органе; анализа организационной структуры; подготовки рекомендаций;

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Производственная (тип – научно-исследовательская работа) практика относится к вариативной части учебного плана по направлению 38.03.04 “Государственное и муниципальное управление” (бакалавриат). Знания, умения и навыки, которые отрабатывает студент в рамках данного вида практики, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Производственная (тип – научно-исследовательская работа) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Теория управления, \Основы управления персоналом, Теория организации, Управление общественными отношениями, Тайм-менеджмент, Основы межкультурной коммуникации, Этика государственной и муниципальной службы, Экономика организаций, Разработка управленческих решений, Государственная и муниципальная служба, Стратегический менеджмент, Система государственного и муниципального управления, Управление проектами, Система государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Исследование социально-экономических и политических процессов, а также учебной (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Форма обучения	Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
ОФО	4	8	108 ч. / 3 зе/ 2 недели	Зачет с оценкой
ЗФО	5	10	108 ч. / 3 зе/ 2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1) Установочное занятие с целью ознакомления с организационными вопросами и выдачи задания для прохождения практики (4 ч.) Всего часов: 4 ч.	1. Индивидуальное задание на практику. 2. Согласованный с руководителем план-график
2.	Научно-исследовательский	Сбор информации в соответствии с заданием практики Всего часов: 30 ч.	Части готового отчета
3.	Экспериментальный	1) Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации (50 ч.). 2) Обработка и систематизация полученного во время практики материала (16 ч.). Всего часов: 66 ч.	Заполненный план-график. Части готового отчета. Набор документов о деятельности организации
4.	Составление отчета	1) Подготовка отчета по практике (6 ч.); 2) Защита отчет, план-графика практики с использованием	Проверка заполненного план-графика по практике, характеристики о прохождении практики, итогового отчета по

	презентации (2 ч.). Всего часов: 8 ч.	практике
--	--	----------

6. Формы отчетности по практике

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, после окончания практики, студент должен представить план-график практики [Приложение А], который содержит следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от института [Приложение Б].
2. График прохождения практики в организации и в институте.
3. График текущего контроля
4. Итоговый аннотированный отчет по практике [Приложение В]
5. Характеристика, подписанная руководителем от профильной организации. На характеристике должна быть печать организации [Приложение Г].
6. Отзыв, подписанный руководителем от института [Приложение Д].
7. Отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями к отчету по практике [Приложение Е].

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

1. Отчет по практике.
2. План-график практики.
3. Презентация к защите практики

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-1	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: нормативных и правовых документах в сфере управления организацией;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: нормативных и правовых документах в сфере управления организацией	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: нормативных и правовых документах в сфере управления организацией
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: анализировать нормативные и правовые документы в сфере управления организацией; осуществлять поиск нормативных и правовых документов в сфере управления организацией;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: анализировать нормативные и правовые документы в сфере управления организацией; осуществлять поиск нормативных и правовых документов в сфере управления организацией;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать нормативные и правовые документы в сфере управления организацией; осуществлять поиск нормативных и правовых документов в сфере управления организацией;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа и использования нормативных и правовых	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере управления;

			документов в сфере управления;	управления;	
ОПК-2	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Специфике поиска и принятия организационно-управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Специфике поиска и принятия организационно-управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Специфике поиска и принятия организационно-управленческих решений;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Вести обработку информации и принимать решения на ее основе; Вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; Осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Вести обработку информации и принимать решения на ее основе; Вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; Осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Вести обработку информации и принимать решения на ее основе; Вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; Осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений;
ОПК-3	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: принципах проектирования организационной структуры, разработке стратегии управления человеческими ресурсами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: принципах проектирования организационной структуры, разработке стратегии управления человеческими ресурсами;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: принципах проектирования организационной структуры, разработке стратегии управления человеческими ресурсами;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать организационную структуру, стратегию управления человеческими ресурсами;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: анализировать организационную структуру, стратегию управления человеческими ресурсами;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать организационную структуру, стратегию управления человеческими ресурсами;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа планирования и реализации мероприятий, распределения и делегирования полномочий.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа планирования и реализации мероприятий, распределения и делегирования полномочий.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа планирования и реализации мероприятий, распределения и делегирования полномочий.
ОПК-4	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует сформированные системные

		фрагментарные знания:	успешные, но неполные представления о: Специфике делового общения, делового стиля речи;	содержащие определенные пробелы в знаниях о: Специфике делового общения, делового стиля речи;	представления о: Специфике делового общения, делового стиля речи;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: осуществлять деловую коммуникацию	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: осуществлять деловую коммуникацию	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: осуществлять деловую коммуникацию
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.
ОПК-5	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: специфике составления финансовой отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: специфике составления финансовой отчетности организации;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: специфике составления финансовой отчетности организации;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: вести обработку информации и проводить оценку на ее основе; критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.
ОПК-6	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: информационно-коммуникативных технологиях организации; основных требованиях информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: информационно-коммуникативных технологиях организации; основных требованиях информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: информационно-коммуникативных технологиях организации; основных требованиях информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, словарями,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, словарями, профессиональным сайтами в	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, словарями, профессиональным сайтами в сети «Интернет»; проводить первичный поиск

			<p>профессиональным сайтами в сети «Интернет»; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.</p>	<p>сети «Интернет»; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.</p>	<p>информации для решения профессиональных задач; вести обработку информации и принимать решения на ее основе; осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем.</p>
	<i>Владеть:</i>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: использования стандартного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: использования стандартного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: использования стандартного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>
ПК-1	<i>Знать:</i>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: методах принятия управленческих решений; методике «дерево целей»; специфике принятия решений в сфере государственного и муниципального управления;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: методах принятия управленческих решений; методике «дерево целей»; специфике принятия решений в сфере государственного и муниципального управления;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: методах принятия управленческих решений; методике «дерево целей»; специфике принятия решений в сфере государственного и муниципального управления;</p>
	<i>Уметь:</i>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.</p>
	<i>Владеть:</i>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Анализа принятия, исполнения и контроля управленческих решений;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Анализа принятия, исполнения и контроля управленческих решений;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Анализа принятия, исполнения и контроля управленческих решений;</p>
ПК-2	<i>Знать:</i>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Принципах мотивации подчиненных на решение актуальных задач; Условиях оптимального морально-психологического климата в коллективк; командообразовании; Принципах оптимизации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Принципах мотивации подчиненных на решение актуальных задач; Условиях оптимального морально-психологического климата в коллективк; командообразовании; Принципах оптимизации морально-психологического</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Принципах мотивации подчиненных на решение актуальных задач; Условиях оптимального морально-психологического климата в коллективк; командообразовании; Принципах оптимизации морально-психологического климата коллектива;</p>

			морально-психологического климата коллектива;	климата коллектива;	
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе. создать такую обстановку, которая сможет помочь разрешению возникшего конфликта, способность минимизировать негативные последствия конфликтной ситуации; понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе. создать такую обстановку, которая сможет помочь разрешению возникшего конфликта, способность минимизировать негативные последствия конфликтной ситуации; понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе. создать такую обстановку, которая сможет помочь разрешению возникшего конфликта, способность минимизировать негативные последствия конфликтной ситуации; понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели.
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Анализа организационной культуры предприятия;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Анализа организационной культуры предприятия;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Анализа организационной культуры предприятия;
ПК-3	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: экономических методах управления государственным и муниципальным имуществом, принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: экономических методах управления государственным и муниципальным имуществом, принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: экономических методах управления государственным и муниципальным имуществом, принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Анализировать структуру государственных (муниципальных) активов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Анализировать структуру государственных (муниципальных) активов;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Анализировать структуру государственных (муниципальных) активов;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Анализа принципов управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Анализа принципов управления государственным и муниципальным	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Анализа принципов управления государственным и муниципальным имуществом;

			государственным и муниципальным имуществом;	имуществом;	
ПК-4	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Принципах оценки инвестиционных проектов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Принципах оценки инвестиционных проектов;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Принципах оценки инвестиционных проектов;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: Анализировать условиях инвестирования и финансирования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: Анализировать условиях инвестирования и финансирования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Анализировать условиях инвестирования и финансирования
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;
ПК-9	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: профилактике конфликтов; особенностях ведения различных жанров делового общения; командообразовании, профилактике и управлении конфликтами; Правилах деловой межкультурной коммуникации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: профилактике конфликтов; особенностях ведения различных жанров делового общения; командообразовании, профилактике и управлении конфликтами; Правилах деловой межкультурной коммуникации;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: профилактике конфликтов; особенностях ведения различных жанров делового общения; командообразовании, профилактике и управлении конфликтами; Правилах деловой межкультурной коммуникации;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; учитывать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические особенности поведения и общения.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; учитывать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические особенности поведения и общения.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: выбирать и применять эффективные стили межличностного общения, оказывать влияние и направлять других на достижение поставленных целей и задач; учитывать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические особенности поведения и общения.
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Межкультурной коммуникации; Ораторского искусства.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Межкультурной коммуникации; Ораторского искусства. Выстраивания эффективных коммуникаций	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Межкультурной коммуникации; Ораторского искусства. Выстраивания эффективных коммуникаций с широкой целевой

			Выстраивания эффективных коммуникаций с широкой целевой аудиторией при разных условиях взаимодействия; организации и проведения совещаний, конференций, семинаров.	с широкой целевой аудиторией при разных условиях взаимодействия; организации и проведения совещаний, конференций, семинаров.	аудиторией при разных условиях взаимодействия; организации и проведения совещаний, конференций, семинаров.
ПК-10	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: этике делового общения; этическом кодексе специалиста.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: этике делового общения; этическом кодексе специалиста.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: этике делового общения; этическом кодексе специалиста.
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; мотивировать коллег и подчиненных на профессиональное развитие, повышение общего, культурного уровня; создать атмосферу взаимовыручки и поддержки членов команды, вызвать стремление взаимодействовать и координировать действия, а не соперничать;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; мотивировать коллег и подчиненных на профессиональное развитие, повышение общего, культурного уровня; создать атмосферу взаимовыручки и поддержки членов команды, вызвать стремление взаимодействовать и координировать действия, а не соперничать;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: брать личную ответственность за принятие рискованных решений; мотивировать коллег и подчиненных на профессиональное развитие, повышение общего, культурного уровня; создать атмосферу взаимовыручки и поддержки членов команды, вызвать стремление взаимодействовать и координировать действия, а не соперничать;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: своевременного выявления и предупреждения проблемных ситуаций, которые могут привести к конфликту между членами команды;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: своевременного выявления и предупреждения проблемных ситуаций, которые могут привести к конфликту между членами команды;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: своевременного выявления и предупреждения проблемных ситуаций, которые могут привести к конфликту между членами команды;
ПК-11	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: Анализировать технологиями формирования общественного мнения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: Анализировать технологиями формирования общественного мнения;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: Анализировать технологиями формирования общественного мнения;

	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: Подготовки рекомендаций; Анализа имиджа государственной и муниципальной службы;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: Подготовки рекомендаций; Анализа имиджа государственной и муниципальной службы;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: Подготовки рекомендаций; Анализа имиджа государственной и муниципальной службы;
ПК-12	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Цели и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Механизмах контроля над использованием ресурсов организации; Механизме распределение ресурсов организации; принципах управления проектами; принципах распределения бюджета организации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Цели и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Механизмах контроля над использованием ресурсов организации; Механизме распределение ресурсов организации; принципах управления проектами; принципах распределения бюджета организации;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Цели и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Механизмах контроля над использованием ресурсов организации; Механизме распределение ресурсов организации; принципах управления проектами; принципах распределения бюджета организации;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: выстраивать взаимосвязь между целями и задачами деятельности государственного органа с целями и задачами государства, других государственных органов/подразделений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях: выстраивать взаимосвязь между целями и задачами деятельности государственного органа с целями и задачами государства, других государственных органов/подразделений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: выстраивать взаимосвязь между целями и задачами деятельности государственного органа с целями и задачами государства, других государственных органов/подразделений; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: кадрового анализа и планирования с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребности в кадрах;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: кадрового анализа и планирования с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребности в кадрах;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: кадрового анализа и планирования с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребности в кадрах;
ПК-13	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Механизмах распределения ресурсов организации; принципах управления проектами; Механизмах контроля над используемыми ресурсами; принципах распределения ресурсов в организации; Принципах распределения человеческих,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Механизмах распределения ресурсов организации; принципах управления проектами; Механизмах контроля над используемыми ресурсами; принципах распределения ресурсов в организации; Принципах распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Механизмах распределения ресурсов организации; принципах управления проектами; Механизмах контроля над используемыми ресурсами; принципах распределения ресурсов в организации; Принципах распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации; информационные ресурсы

			финансовых и материальных ресурсов организации; информационные ресурсы организации. Принципах и специфике планирования в государственном и муниципальном управлении;	информационные ресурсы организации. Принципах и специфике планирования в государственном и муниципальном управлении;	организации. Принципах и специфике планирования в государственном и муниципальном управлении;
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: выстраивать сформированные группы в определенной логической последовательности, отражающей существующие между ними связи и отношения; выявлять случаи неэффективного использования ресурсов и оптимизировать их распределение, навык использования имеющихся ресурсов, необходимых для выполнения работы; организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывая результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: выстраивать сформированные группы в определенной логической последовательности, отражающей существующие между ними связи и отношения; выявлять случаи неэффективного использования ресурсов и оптимизировать их распределение, навык использования имеющихся ресурсов, необходимых для выполнения работы; организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывая результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: выстраивать сформированные группы в определенной логической последовательности, отражающей существующие между ними связи и отношения; выявлять случаи неэффективного использования ресурсов и оптимизировать их распределение, навык использования имеющихся ресурсов, необходимых для выполнения работы; организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывая результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: контроля над эффективным использованием всех ресурсов; управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: контроля над эффективным использованием всех ресурсов; управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: контроля над эффективным использованием всех ресурсов; управления проектами: планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения;
ПК-14	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: Целях и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Принципах планирования организационной структуры; Принципах распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о: Целях и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Принципах планирования организационной структуры; Принципах распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации; информационных ресурсах организации.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: Целях и задачах деятельности государственного органа, цели и задачах деятельности государства; Принципах планирования организационной структуры; Принципах распределения человеческих, финансовых и материальных ресурсов организации; информационных ресурсах организации.

		информационных ресурсах организации.		
<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели; прогнозировать и анализировать последствия принятых решений.
<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыка: анализа принципов распределения полномочий в государственном органе; анализа организационной структуры; подготовки рекомендаций;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыка: анализа принципов распределения полномочий в государственном органе; анализа организационной структуры; подготовки рекомендаций;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка: анализа принципов распределения полномочий в государственном органе; анализа организационной структуры; подготовки рекомендаций;

7.2.3. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	3	4
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Собеседование с руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа практики, указанного в плане практики, с представлением отчета по практике. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных планом практики.

Индивидуальные задания для студентов на период прохождения производственной практики разрабатываются в соответствии с целями практики. Ниже представлен примерный перечень индивидуальных заданий на практику. Руководитель практики от кафедры может сформировать задание индивидуально в соответствии с научными интересами студента, пожеланиями руководителя практики от организации, с учётом специфики базы практики и т.д. За время прохождения практики следует выполнять не менее 4 пунктов из примерного перечня заданий на практику.

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №1

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Проанализировать цели, задачи, функции, нормативную базу государственных	ОПК-1, ОПК-6,

	и муниципальных органов власти.	
2	Проанализировать организационную структуру государственного и муниципального учреждения. Предложить рекомендации.	ОПК-4, ПК-9, ПК-14
3	Проанализировать информационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-14,
4	Проанализировать проблемы деятельности государственных и муниципальных органов. Предложить рекомендации.	ПК-1, ПК-14,

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №2

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Проанализировать методы управления региональной и муниципальной экономикой. Предложить рекомендации.	ОПК-5, ПК-12,
2	Проанализировать методы и приемы экономического (финансового и управленческого) анализа, применяемые в деятельности подразделения. Предложить рекомендации.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-12,
3	Проанализировать финансово-экономические инструменты государственной политики, используемые данным государственным или муниципальным органом по отношению к объектам управления.	ОПК-5, ПК-3,
4	Проанализировать управление социально-экономическими проектами организации. Предложить рекомендации.	ОПК-2, ПК-4, ПК-12,

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №3

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Проанализировать взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления; общественными объединениями, партиями и профсоюзами. Предложить рекомендации.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12
2	Проанализировать кадровую политику и механизмы ее реализации в органах государственной власти. Предложить рекомендации	ОПК-3, ПК-2, ПК-10,
3	Проанализировать технологии коммуникации и взаимодействия органов власти с населением. Предложить рекомендации	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Изучить социально-психологический климат коллектива. Предложить направления оптимизации.	ОПК-3, ПК-2, ПК-9, ПК-10

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №4

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Проанализировать работу с обращениями граждан. Предложить рекомендации.	ПК-10, ПК-11,
2	Проанализировать технологии коммуникации и взаимодействия органов власти со СМИ и общественными организациями. Предложить рекомендации	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
3	Проанализировать процедуру сбора, обработки, хранения, тиражирования и распространения информации в организации. Предложить рекомендации	ОПК-4, ПК-9, ПК-10,
4	Проанализировать организацию контроля качества управленческих решений и осуществления административных решений. Предложить рекомендации	ОПК-2, ПК-1

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №5

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Проанализировать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории. Предложить	ПК-10, ПК-11

	рекомендации	
2	Принять участие в разработке и оценке проекта в социальной сфере.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13,
3	Проанализировать специфику составления планов и организации деятельности органов государственной власти России.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1,
4	Разработать проект в области государственного и муниципального управления по актуальному социально важному направлению.	ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-13,

Типовое задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) №6

№ п/п	Содержание заданий на практику	Код контролируемой компетенции
1	Провести оценку существующих в организации инвестиционных проектов. Предложить наиболее оптимальный вариант.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13
2	Принять участие в разработке и оценке проекта в социальной сфере.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13,
3	Проанализировать технологии коммуникации и взаимодействия органов власти с населением. Предложить рекомендации	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Проанализировать работу с обращениями граждан. Предложить рекомендации.	ПК-10, ПК-11,

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике .)	Код контролируемой компетенции
1. Подготовительный	План-график практики – заполнение титульного листа и заданиями для прохождения практики. Отчет по практике – описание организации и анализ ее деятельности Отчет по практике – перечень изученных документов при знакомстве с организацией	ОПК-1, ОПК-6
2. Научно-исследовательский	Отчет по практике – перечень выполненных индивидуальных заданий и характеристика достигнутых знаний, умений и навыков, сформированных компетенций	ОПК-1-ОПК-6 ПК-1-ПК-4, ПК-9-ПК-14
3. Экспериментальный	План-график практики, отчет по практике – перечень выполненных профессиональных обязанностей по роду деятельности в подразделении (отделе) организации и характеристика достигнутых знаний, умений и навыков, сформированных компетенций	ОПК-1-ОПК-6 ПК-1-ПК-4, ПК-9-ПК-14
4. Составление отчета	Оформленный план-график и отчет по практике; презентация к защите практики	ОПК-4, ОПК-6.

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны представить и защитить у руководителя практики, следующие формы отчетности о результатах выполнения всех видов работ в соответствии с заданием:

1. Отчет по практике.
2. План-график практики.
3. Презентация к защите практики

Формой аттестации по итогам производственной практики является – зачет с оценкой. Зачет с оценкой осуществляется посредством контроля с использованием оценочных средств, указанных в разделе 7.3 Рабочей программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. План-график практики

На подготовительном этапе в ходе собеседования с руководителем практики от кафедры и от организации формулируется и записывается индивидуальное задание на практику, указывается дата выдачи задания на практику и подпись руководителя практики от института и организации. Задание на практику утверждается на заседании кафедры. Также оформляется обложка плана-графика, указываются руководители практики от института и организации.

В процессе реализации практики студент заполняет:

- график прохождения практики в организации, в котором указываются дата, вид выполняемой работы в организации и перечень подготовленных документов, решенных вопросов;
- график прохождения практики в институте, в котором указываются дата, вид контактной работы с руководителем и перечень решенных вопросов;
- график текущего контроля, в котором указывается дата, вид контактной работы с руководителем и его оценка.

План-график вместе с отчетом по практике сдается на кафедру при защите практики.

7.4.2. Отчет по практике

Требование к структуре отчета:

Аннотированный отчет по практике подготавливается студентам в соответствии с шаблоном, который выдается на подготовительном этапе практике.

Вместе с аннотированным отчетом необходимо подготовить развернутый отчет по практике, который включает в себя следующие разделы.

- 1) Титульный лист [Приложение А]
- 2) Содержание
- 3) Введение:

- перечень ключевых слов. Перечень ключевых слов в среднем должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятую.

- указание на объем отчета;
- количество частей, количество использованных теоретических источников, количество нормативных и профессиональных документов;
- число иллюстраций, таблиц, приложений;
- краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей.

- 4) Основная часть:

Представление результатов по каждому индивидуальному заданию, выданному студенту на подготовительном этапе

- 5) Заключение:

- Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Основные достигнутые результаты.
- Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия
- Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались.
- Оценка реализации компетенций, собственных знаний, умений, навыков.
- Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Текст отчета должен включать краткое обоснование актуальности разработки (исследования), цели и задач, сформулированную проблему и гипотезу, методы и инструменты исследования.

В тексте должны быть представлены основные результаты работы с указанием их значения для

развития отрасли (где и какие результаты могут быть внедрены, каковы итоги внедрения, если таковые есть). Если в ходе разработки были получены теоретические продукты (разработаны модели или системы, выделены и сформулированы принципы, выявлены закономерности, определена совокупность организационных условий и др.), то в отчете следует дать оценку и отразить значение каждого продукта для развития науки (отрасли). Могут быть указаны формы внедрения результатов в массовую практику отрасли (публикации, научно-практические конференции, форумы, стажировки и др.).

6) Список литературы. Включает издания, использованные при выполнении индивидуального задания на практику, написании отчета.

7) Приложение. В приложение рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Это могут быть:

- договоры или другого типа документы, необходимые для выполнения работы;
- протоколы наблюдений, наборы опросных листов, анкет и др.;
- инструкции, методики, разработанные в процессе работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов экспериментальной деятельности и др.

При написании отчета необходимо стремиться к логичности и последовательности изложения мыслей, использовать деловой стиль письменной речи. Отчет должен быть предоставлен в день защиты практики и оформлен в соответствии с предложенной структурой, требованиями к оформлению.

Требование к оформлению отчета: объем работы – 20-30 страниц. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - не менее 12, тип шрифта обычно -Times New Roman. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Отчет предоставляется в электронной и распечатанной форме.

7.4.3. Презентация к защите практики

Обязательным при защите практики является наличие презентации, которая должна отражать существенные аспекты отчета, а также содержать всю наглядную и иллюстративную информацию.

Структура презентации: титульный лист (ФИО студента и руководителя практики, название и место практики), основные слайды (текстовые и графические) по теме доклада, завершающий слайд. Презентация должна быть оформлена в программе Power Point и должна содержать всю наглядную информацию (схемы, графики, рисунки и т.д.) отчета по практике, а также наиболее существенную текстовую информацию, для облегчения процесса восприятия доклада, в процессе презентации необходимо раскрыть следующее:

- цель, задачи практики, общий замысел;
- основные этапы реализации;
- наиболее существенные результаты практики.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

(в соответствии с п. 7.3.1)

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по учебной практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения плана-графика практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения учебной практики. Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
	Для дескрипторов категории «Знать»
85- 100%от максимального количество баллов	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ

	самостоятельный)
70-84% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
55-69% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный)
менее 55% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»	
85- 100% от максимального количество баллов	выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
70-84% от максимального количества баллов	выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
55-69% от максимального количества баллов	выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне
менее 55% от максимального количества баллов	требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончанию практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в план-графике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии и шкала оценки во время промежуточной аттестации

Отлично (85-100%)	выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, отчет составлен логично, изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо (70-84%)	написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
Удовлетворительно (55-69%)	имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
Неудовлетворительно (менее 55%)	задание на практику студентом, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)

8. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень производственной литературы

1. Анзорова С.П. Организация труда государственных и муниципальных служащих: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
2. Асадов А.Н., Македошин А.А., Мурашов С.Б. Государственное и муниципальное управление: учебник. – СПб.: Северо-Западный ин-т повышения квалификации ФНС России, 2015.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник. – М.: Юрайт, 2014.
4. Веснин В.Р. Основы управления для бакалавров: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.
5. Виханский О.С. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
6. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Захаров Н.Л. Организационное поведение государственных служащих: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Ленская И.Ю., Субочев Н.С. Организационная культура государственной и муниципальной службы в регионе: монография / И.Ю. Ленская, Н.С. Субочев; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
9. Кабашов С.Ю. Гражданская служба Российской Федерации: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.
10. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник. – М.: Инфра-М, 2014.
11. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Учебник. Серия – Высшее образование. – М.: Инфра-М, 2015.
12. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник / А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2014.
13. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Учебник. Серия – Высшее образование / А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2015.
14. Одегов Ю.Г. Управление персоналом [Текст]: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2014
15. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» <https://vgmu.hse.ru>
16. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://www.orel.ranepa.ru/the-structure-of-the-academy/vestnik-gmu.html>
17. Журнал «Практика муниципального управления» http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
18. Журнал «Вопросы управления» <http://vestnik.uapa.ru>
19. Журнал «Kadrovik.ru» <http://kadrovik.ru>
20. Журнал «Recruiting News» www.recnews.ru
21. Научно-практический журнал «Вопросы трудового права» <http://trudpravo.panor.ru>
22. Журнал «Кадровик» <http://hr.kadr-press.ru>
23. Журнал «Кадровик-плюс» www.kadrovik-plus.ru
24. Журнал «Кадровик-практик» <http://kadrovik.volgograd.ru/index.files/Page582.htm>
25. Журнал «Кадровое дело» www.kdelo.ru
26. Журнал «Кадровые решения» www.profiz.ru
27. Журнал «Кадровый менеджмент» www.km-magazine.ru
28. Журнал «Кадровые предприятия» <http://kapr.ru>
29. Журнал «Мотивация и оплата труда» www.grebennikov.ru

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О состоянии законодательства в Российской Федерации".
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
11. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
3. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. www.un.org – Организация Объединенных Наций
5. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости
7. <http://www.fmbaros.ru> - Федеральное медико-биологическое агентство
8. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
9. <http://www.meteor.ru> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
10. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
11. <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
12. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
13. <http://www.rosnedra.com> - Федеральное агентство по недропользованию
14. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации
15. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
16. <http://www.fsvps.ru> - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
17. <http://www.rosleshoz.gov.ru> - Федеральное агентство лесного хозяйства
18. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации
19. <http://www.rostransnadzor.ru> - Федеральная авионавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
20. <http://www.favt.ru> - Федеральное агентство воздушного транспорта
21. <http://www.morflot.ru> - Федеральное агентство морского и речного транспорта
22. <http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
23. <http://www.ncsu.ru> - Национальный центр сертификации управляющих
24. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»,
25. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
26. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
27. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
28. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.

29. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
30. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
31. <http://www.isras.ru/socis.html> - Архив журнала «Социологические исследования» с 2000 по настоящее время
32. www.management.com.ua - Интернет портал для управленцев.
33. www.megabook.ru/business - экономический словарь.
34. www.glossary.ru - служба тематических толковых словарей.
35. www.bpm-online.ru - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
36. www.ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
37. www.eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
38. www.econom.nsc.ru/jep - Виртуальная экономическая библиотека.
39. www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики».
40. www.expert.ru - Журнал «Эксперт».
41. www.akdi.ru - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
42. www.consultant.ru - Консультант-Плюс.
43. www.ucd.ie/~ipsa - International Political Science Association (IPSA)
44. www.bpm-online.ru - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
45. www.dic.academic.ru/searchall.php - Словари и энциклопедии.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
 Для полноценного прохождения практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Прохождение способствует следующему программному обеспечению ТИУиЭ:

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

В ходе подготовки заданий для самостоятельной работы обучающиеся используют офисные приложения Excel и Power Point, а также поисковые системы глобальной сети Интернет – Yandex, Google.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

Автор

доцент Н.А.Савченко

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ПЛАН_ГРАФИК

ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОПОП/ППССЗ

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ** _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

II. Руководитель практики от института

Кафедра _____

Должность, уч. степень, уч. звание _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ,
утвержденное руководителем практики от профильной организации и
руководителем практики от института (прилагается)

2. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ _____
дата

3. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В Организации _____			
Управление/отдел _____			
Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____			
№	Дата	Вид выполненной работы	Перечень подготовленных документов
<i>Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации</i>			
Руководитель практики от организации _____			
В Институте Кафедра/ руководитель _____			
№	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов
Руководитель практики от института _____			

4. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись

5. ИТОГОВЫЙ АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА, ПОДПИСАННАЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7. ОТЗЫВ, ПОДПИСАННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОТ ИНСТИТУТА

8. Документы, разработанные/полученные при прохождении практики

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра _____

Направление подготовки с указанием профиля: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику**

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента ___ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Задание:

Задание утверждено на заседании кафедры _____

«___» _____ 20_ г., протокол № _____

Руководитель практики:

От Института: _____
(ФИО) _____
(должность)

От профильной организации: _____
(ФИО) _____
(должность)

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Даты прохождения и наименование вида практики	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики и перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались	
Навыки и умения, приобретенные за время практики, и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)			
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)			
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)			
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)			
владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)			
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)			
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой			

динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)			
умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)			
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)			
способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9)			
способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)			
владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)			
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)			
способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)			
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)			

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

ПЕЧАТЬ

« _____ » _____ 20__ г

Руководитель практики от Института

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления

Кафедра управления

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ

Выполнил(а) студент(ка)
группы № _____

_____/_____
(подпись студента) (Ф.И.О. студента)

№ зач.кн. _____

" ____ " _____ 20__ г.

Принял
" _____ "

_____/_____
(подпись преподавателя) (Ф.И.О. преподавателя)

" ____ " _____ 20__ г.

Таганрог 20__ г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (включая ФОС)

Разработана впервые по ОПОП 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере»

Рекомендована кафедрой управления для реализации направления ОПОП 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере» набора 2016 гг.

Дата 16.03.2016 г., протокол заседания кафедры управления, протокол №7

Утверждена Советом факультета управления. Дата 25.03.2016, протокол № 7.

Актуализирована кафедрой управления в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в новой редакции от 10.01.2017.

Утверждена в новой редакции Советом факультета управления

Дата 20.01.2017, протокол № 6.

Лист изменений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (тип– научно-исследовательская работа)**

Название дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(бакалавриат)

Направленность (профиль) – «ГМУ в социальной сфере»

Утверждена 25.03.2016 г. протоколом № 7 советом факультета Управления
(дата утверждения) (номер протокола) (название факультета)

1. 11.01.2017 г. В связи с изменением форм отчетности по практике актуализированы разделы: Содержание практики. Формы отчетности по практике/НИР. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Приложения.