

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления

Кафедра управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Л.А. Беловодская

«26» июня 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль – «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация - магистр

Форма обучения: очная, заочная

Авторы программы: проф., д.соц.н., Янкина И.А.

Электронный адрес: i.yankina@tmei.ru

д.э.н., доц. Щербакова Т.А. t.shcherbakova@tmei.ru

к.г.н., доц. Нови И.Н. i.novi@tmei.ru

к.соц.н., доц. Корниенко Е.В. elena.kornienko@tmei.ru

*Рабочая программа актуализирована и утверждена к реализации по ОПОП набора
2016 года 27.05.2016г.*

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Учебная практика магистрантов – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика магистрантов направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере обеспечения управления государственными и муниципальными организациями, участия в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, анализа проблем управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ – ОП)

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат участия в семинаре
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные понятия и теоретические положения научного исследования, особенности научной работы и этику научного труда, методы и приемы познания; <i>Уметь</i> анализировать, систематизировать и обобщать информацию в рамках магистерского исследования; <i>Владеть</i> методами организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере управления человеческим потенциалом
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> современные подходы к организации исследовательской работы; содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенностей, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> обосновывать выводы и рассуждения; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы <i>Владеть:</i> алгоритмами исследовательской деятельности; технологиями организации процесса саморазвития; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями раскрытия и использования творческого потенциала
ОПК - 1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа и планирования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> технологиями и методами построения профессиональной карьеры
ОПК - 2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этапы организации и проведения деловых переговоров; вербальные и невербальные средства коммуникации в переговорном процессе; <i>Уметь:</i> вести устный диалог; выражать свои мысли, чувства и намерения, высказывать суждения и оценки; различать вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно применять знания теории и методики речевой коммуникации при подготовке и произнесении речи, а также при участии в различных видах межличностного и делового общения, систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю, вести на иностранном языке беседу, связанную с профессиональной и научной деятельностью. <i>Владеть:</i> технологиями проведения деловой коммуникации в форме переговоров, презентаций, дискуссий; навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке к

		переговорам; коммуникативными навыками для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей <i>Уметь:</i> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия <i>Владеть:</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК - 1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> специфику деятельности по управлению персоналом, ее задачи, возможные пути решения проблем. <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность выбранной научной проблемы в сфере управления человеческими ресурсами. <i>Владеть:</i> навыками планирования этапов решения заданной проблемы управления персоналом, выбора методов и инструментов их реализации.
ПК - 2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Знать:</i> основное содержание деятельности государственного и муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений; организовывать работу по сбору информации для нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; <i>Владеть:</i> начальными навыками нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; основными приемами организации эффективной деятельности; приемами управления в кризисных ситуациях.
ПК - 3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<i>Знать:</i> основные формы организационных структур управления; способы делегирования полномочий и распределения функций; <i>Уметь:</i> планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать ОСУ; <i>Владеть:</i> навыками анализа внешней и внутренней среды органа публичной власти
ПК - 4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> главные теоретические концепции и идеи в области государственного управления; систему органов государственного управления в РФ; методы, технологии и механизмы государственного управления и т.д.; теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории; технологии прогнозирования планирования социально-экономического развития территорий. <i>Уметь:</i> анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная и муниципальная политика и т.д.; составлять прогнозы развития отраслей, предприятий, регионов; использовать методы и технологии стратегического, программно-целевого, проектного планирования; разрабатывать программы и планы социально-экономического развития территории; <i>Владеть:</i> арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических

		процессов; технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления в субъекте РФ; навыками разработки программ и планов социально-экономического развития территорий и т.п.
ПК - 5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p><i>Знать:</i> содержание и особенности теории нового государственного управления; содержание и особенности государственной теории муниципального управления; проблемы управляемости обществом на современном этапе, модели модернизации государственного и муниципального управления, опыт модернизации государственного управления в России и за рубежом;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и комментировать основные документы (программы, указы, приказы и постановления) в сфере государственного управления и социально-политические процессы в Российской Федерации; выявлять реальные проблемы и противоречия современной системы управления и формировать программы ее развития; оперативно определять эффективность/неэффективность готовящихся и принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления; навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях.</p>
ПК - 6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации; главные экономико-политические проблемы в условиях глобализации мирового сообщества; организацию государственного управления в развитых странах; основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> различать тенденции глобализации и/или регионализации национальных экономик; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность национальной экономики;</p>
ПК - 7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p><i>Знать:</i> виды и инструменты контроля в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления; основные принципы разработки системы стратегического, текущего и операционного контроля;</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструменты контроля деятельности публичных органов; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и инструментами разработки системы текущего и оперативного контроля; навыками и технологиями организации стратегического контроля; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства муниципальных услуг</p>
ПК - 8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> принципы управления операциями; современные методы управления операциями; специфику управления операциями в системе государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи управления операциями; использовать современные методы управления операциями; управлять операциями в системе государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целей и задач управления операциями; навыками использования современных методов управления операциями; навыками управления операциями в системе государственного и муниципального управления;</p>

ПК - 9	владением навыками использования инструментов экономической политики	<p><i>Знать:</i> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; содержание и особенности теории нового государственного управления; сущность и методы оценки эффективности государственной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования; обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов; навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления; навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях.</p>
ПК - 10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p><i>Знать:</i> основные принципы организации и деятельности государственной и муниципальной службы, виды ответственности, основания и процедуры их реализации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализ необходимой информации и делать выводы, видеть проблемы и находить возможные варианты их решения;</p> <p><i>Владеть:</i> специальными правовыми знаниями по организации и деятельности государственной и муниципальной службы</p>
ПК - 11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><i>Знать:</i> методы, способы и средства анализа, верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников, с использованием современных информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку и систематизацию данных; обрабатывать информацию с использованием ИАТ; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками решения задач с использованием информационных технологий; выполнения информационно-аналитической обработки полученных результатов и ее представления в различных разрезах</p>
ПК - 12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p><i>Знать:</i> основы проектирования и функционирования современных профессиональных информационных систем и баз данных</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по формированию, ведению и хранению баз данных; выбирать инструментальные средства решения различных исследовательских и административных задач в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками решения задач государственного муниципального управления с использованием информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК - 13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><i>Знать:</i> основы обработки информации с использованием информационных технологий; конъюнктуру основных рынков информационных технологий и инновационные направления их развития</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать экономическую постановку задачи либо отдельных этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможность использования пакетов прикладных программ (ППП), позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки управленческой информации; проводить анализ характеристик современных ППП с целью выбора наиболее подходящего для решения поставленной задачи;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности и принятия решений на основе анализа и синтеза.</p>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию,	<p><i>Знать:</i> сущность социального менеджмента, основные цели управления в социальной сфере и направления их достижения на уровне системы государственного и муниципального управления</p>

	готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<i>Уметь:</i> провести оценку проблемной ситуации в социальной сфере и подготовить предложения по её решению <i>Владеть:</i> способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе результатов диагностики проблемной социальной ситуации
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<i>Знать:</i> правила инициирования проектов в сфере государственного и муниципального управления; теоретические основы составления планов (программ) социального развития <i>Уметь:</i> выдвигать инновационные идеи для разработки социальных и др. проектов в сфере государственного и муниципального управления; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта <i>Владеть:</i> нестандартными подходами к реализации инновационных социальных и др. проектов в сфере государственного и муниципального управления; навыками учета социальных последствий принимаемых управленческих решений
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<i>Знать:</i> процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; особенности кооперации в рамках междисциплинарных проектов в социальной сфере; особенности реализации проектов в смежных областях. <i>Уметь:</i> организовывать кооперации в рамках междисциплинарных проектов в социальной сфере; анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проектах; приемами эффективной работы команды в сложных проектах; навыками реализации проектов в смежных областях.
ПК - 17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знать:</i> методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ <i>Уметь:</i> применять метод экспертных оценок при проведении исследовательской и аналитической деятельности <i>Владеть:</i> способностью использовать знание теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении аналитических работ;
ПК - 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Знать:</i> методы получения и анализа решений задач с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий. <i>Уметь:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть:</i> практическими навыками использования программного обеспечения, необходимого для обработки информации и анализа полученных решений
ПК - 19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<i>Знать:</i> виды секторов экономики; функции государства в современном экономическом пространстве; виды макроэкономических подходов; <i>Уметь:</i> называть и пояснять функции государства в современном экономическом пространстве; характеризовать виды секторов экономики общественного сектора; различать виды макроэкономических подходов; <i>Владеть:</i> сравнительной интерпретацией видов секторов экономики; умением использовать макроэкономические подходы к характеристике функций и деятельности государства в экономической среде; методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК - 20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<i>Знать:</i> методы и инструментальные средства для интенсификации познавательной деятельности; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность образовательных процессов <i>Владеть:</i> современными инструментальными средствами и образовательными технологиями и уметь использовать их в процессе обучения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП (ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРАКТИКАМИ)

Учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования - магистратура). Практика относится к вариативной части учебного плана, к Блоку 2. «Практики, а том числе и научно-исследовательская работа».

Практике предшествует изучение дисциплин из Блока 1 (базовой части и вариативной части). Для эффективного прохождения учебной практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: История и методология государственного и муниципального управления, Методология научного творчества, Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Современные проблемы управления, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Таким образом, учебная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований. Прохождение учебной практики является обязательным условием успешного освоения дисциплин учебного плана направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования - магистратура), послужит систематизации материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Форма обучения	Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / недели	Форма промежуточной аттестации
ОФО	1	2	108 часов/ 3 ЗЕ/ 2 недели	Зачет с оценкой/дифференцированный зачет
ЗФО	1	2	216 часов/ 6 ЗЕ/ 4 недели	Зачет с оценкой/дифференцированный зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.Выбор, согласование и утверждение места прохождения учебной практики, а также руководителей от ТИУиЭ и от организации, являющейся базой практики. 2.Ознакомление с заданиями на практику, видами и требованиями к отчетности. Получение документов для прибытия на практику. 3.Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Всего часов: ОФО – 8 часов ЗФО – 8 часов	Индивидуальный план практиканта, отражённый в задании руководителя
2	Научно-исследовательский этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по следующим направлениям: организационная структура; функции подразделений; кадровый состав; должностные инструкции сотрудников; основные направления деятельности; нормативно-правовые акты, касающиеся темы	Комплект документов, собранный магистрантом для последующего анализа в соответствии с заданием на практику (например: Устав организации; Локальные акты

		исследования; результаты финансово-экономической деятельности организации Всего часов: ОФО – 30 часов ЗФО – 90 часов	организации; Отчет о финансово-экономической деятельности организации; Положение об отделе; Должностные инструкции работников отдела; Бухгалтерская отчетность организации за 2-5 лет; Штатное расписание за 2-5 лет и др)
3	Экспериментальный этап	1. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой управления организации 2. Анализ внешней и внутренней среды организации. 3. Изучение и анализ документов, характеризующих систему управления. Всего часов: ОФО – 40 часов ЗФО – 80 часов	1. Заполненный план-график практики. 2. Части готового отчета.
4	Заключительный этап	1. Оформление отчета о прохождении практики. 2. Представление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации. 3. Представление план-графика практики. Всего часов: ОФО – 30 часов ЗФО – 38 часов	1. Проверка заполненного план-графика по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета в форме конференции-презентации

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, после окончания практики, студент должен представить план-график практики, который содержит следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от института (Приложение 1).
2. План-график прохождения практики в организации и в институте (Приложение 2).
3. Итоговый аннотированный отчет по практике (Приложение 3).
4. Характеристика, подписанная руководителем от профильной организации с приложением. На характеристике должна быть печать организации (Приложение 4).
5. Отзыв, подписанный руководителем от института с приложением (Приложение 5).
6. Отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями к отчету по практике (Приложение 6).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. СОСТАВ ФОС ПО ПРАКТИКЕ

- 1) отчет по практике,
- 2) план-график практики,
- 3) презентация к защите практики.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено-не зачтено»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК-1	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных понятиях и теоретических положениях научного исследования, особенностях научной работы и этики научного труда, методах и приемах познания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологии, эпистемологии и логике отраслевого научного знания	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных понятиях и теоретических положениях научного исследования, особенностях научной работы и этики научного труда, методах и приемах познания
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать, систематизировать и обобщать информацию в рамках магистерского исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать выводы и рассуждения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в рамках магистерского исследования
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере управления человеческим потенциалом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование навыков применения методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков применения методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере управления человеческим потенциалом
ОК-3	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о современных подходах к организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о современных подходах к организации исследовательской работы
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения самостоятельной, творческой работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование навыков владения самостоятельной, творческой работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения самостоятельной, творческой работы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения самостоятельной, творческой работы
ОПК-1	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о методах анализа и планирования профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование в знаниях методов анализа и планирования профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов анализа и планирования профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные знания методов анализа и планирования профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует несистематическое умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование в умении собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях	Обучающийся демонстрирует сформированные умения собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях профессиональной деятельности

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует несистематическое применение навыков самостоятельного владения технологиями и методами построения профессиональной карьеры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование технологий и методов построения профессиональной карьеры	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении технологий и методов построения профессиональной карьеры	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки применении технологий и методов построения профессиональной карьеры
ОПК-2	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основах грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления делового взаимодействия на иностранном языке; основах грамматики и лексики иностранного языка для ведения деловой корреспонденции. Допускает отдельные грубые ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления делового взаимодействия на иностранном языке; основах грамматики и лексики иностранного языка для ведения деловой корреспонденции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Обучающийся демонстрирует сформированные знания об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления делового взаимодействия на иностранном языке; основах грамматики и лексики иностранного языка для ведения деловой корреспонденции.
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает отдельные грубые ошибки.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональным проблемам	Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессии	Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессии	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессии
ОПК-3	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях задач руководителя в сфере государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование в знаниях об основных задачах руководителя в сфере государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных задачах руководителя в сфере государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных задачах руководителя в сфере государственного и муниципального управления
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении устанавливать открытые, уважительные отношения, основанные на доверии	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование в умении устанавливать открытые, уважительные отношения, основанные на доверии и взаимопонимании	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении устанавливать открытые, уважительные отношения, основанные на доверии и взаимопонимании	Обучающийся демонстрирует сформированное умение устанавливать открытые, уважительные отношения, основанные на доверии и взаимопонимании

	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков самостоятельного своевременного выявления и предупреждения потенциально возможной проблемной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование в применении навыков самостоятельного своевременного выявления и предупреждения потенциально возможной проблемной ситуации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков самостоятельного своевременного выявления и предупреждения потенциально возможной проблемной ситуации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельного своевременного выявления и предупреждения потенциально возможной проблемной ситуации
ПК-1	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о специфике деятельности по управлению персоналом, ее задачи, возможные пути решения проблем.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы; понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение знаний: основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы; понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях; современные технологии управления государственными и муниципальными служащими
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении обосновывать актуальность выбранной научной проблемы в сфере управления человеческими ресурсами.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); выбирать наиболее эффективные технологии управления в зависимости от управленческих задач
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки планирования этапов решения заданной проблемы управления персоналом, выбора методов и инструментов их реализации.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации); навыками оценки технологии управления, применяемой в конкретном случае, с позиций ее эффективности
ПК-2	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основном	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированные системные

		содержании деятельности государственного и муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений	следующие знания: основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики	пробелы в следующих знаниях: основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; формы и модели организации местного самоуправления и муниципального управления; основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования	представления об основном содержании деятельности государственного и муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; планировать мероприятия органа публичной власти	Обучающийся демонстрирует сформированное умение собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления; приемами анализа условий и последствий проведения административных реформ	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; основными приемами организации эффективной деятельности;
ПК-3	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных формах организационных структур управления; способах делегирования полномочий и распределения функций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: главные теоретические концепции и идеи в области государственного управления; систему органов государственного управления в РФ;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: главные теоретические концепции и идеи в области государственного управления; систему органов государственного управления в РФ; методы, технологии и механизмы государственного управления и т.д., теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных формах организационных структур управления; способах делегирования полномочий и распределения функций
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать ОСУ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная и муниципальная политика и т.д.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная и муниципальная политика и т.д.; составлять прогнозы развития отраслей, предприятий, регионов	Обучающийся демонстрирует сформированные умения планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать ОСУ

	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа внешней и внутренней среды органа публичной власти	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков владения арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов; технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления в субъекте РФ	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа внешней и внутренней среды органа публичной власти
ПК-4	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о главных теоретических концепциях и идеях в области государственного управления; системы органов государственного управления в РФ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: главные теоретические концепции и идеи в области государственного управления; систему органов государственного управления в РФ;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: главные теоретические концепции и идеи в области государственного управления; систему органов государственного управления в РФ; методы, технологии и механизмы государственного управления и т.д., теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о главных теоретических концепциях и идеях в области государственного управления; системе органов государственного управления в РФ; методах, технологиях и механизмах государственного управления и т.д., теоретических основах социально-экономического прогнозирования и планирования
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика и т.д.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика и т.д.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика и т.д.; составлять прогнозы развития отраслей, предприятий, регионов	Обучающийся демонстрирует сформированные умения анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика и т.д.; составлять прогнозы развития отраслей, предприятий, регионов
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков владения арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов; технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления в субъекте РФ;	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения арсеналом современного инструментария экономической политики, методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия и реализации управленческих решений, прогнозирования, анализа социально-экономических процессов; технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления в субъекте РФ
ПК-5	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об содержании и особенностях теории нового	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические знания о содержании и особенностях теории	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знании содержания и	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об содержании и

		государственного управления	нового государственного управления	особенности теории нового государственного управления; содержание и особенности государственной теории муниципального управления	особенностях теории нового государственного управления; государственной теории муниципального управления
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и комментировать основные документы (программы, указы, приказы и постановления) в сфере государственного управления и социально-политические процессы в Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение анализировать и комментировать основные документы (программы, указы, приказы и постановления) в сфере государственного управления и социально-политические процессы в Российской Федерации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы анализировать и комментировать основные документы (программы, указы, приказы и постановления) в сфере государственного управления и социально-политические процессы в Российской Федерации; выявлять реальные проблемы и противоречия современной системы управления и формировать программы ее развития	Обучающийся демонстрирует сформированные умения анализировать и комментировать основные документы (программы, указы, приказы и постановления) в сфере государственного управления и социально-политические процессы в Российской Федерации; выявлять реальные проблемы и противоречия современной системы управления и формировать программы ее развития
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления;	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления
ПК-6	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: основные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: основные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации; главные экономико-политические проблемы в условиях глобализации мирового сообщества	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации; главных экономико-политических проблемах в условиях глобализации мирового сообщества
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения различать тенденции глобализации и/или регионализации национальных экономик; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение различать тенденции глобализации и/или регионализации национальных экономик; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы различать тенденции глобализации и/или регионализации национальных экономик; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур	Обучающийся демонстрирует сформированные умения различать тенденции глобализации и/или регионализации национальных экономик; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность национальной экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность национальной экономики;

			национальной экономики;	национальной экономики;	
ПК-7	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах и инструментах контроля в системе государственного и муниципального управления; способах оценки последствий принимаемых управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: виды и инструменты контроля в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: виды и инструменты контроля в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о видах и инструментах контроля в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять инструменты контроля деятельности публичных органов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение применять инструменты контроля деятельности публичных органов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения применять инструменты контроля деятельности публичных органов	Обучающийся демонстрирует сформированные умения применять инструменты контроля деятельности публичных органов
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки методами и инструментами разработки системы текущего и оперативного контроля	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками и инструментами разработки системы текущего и оперативного контроля	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков разработки системы текущего и оперативного контроля; организации стратегического контроля	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки методами и инструментами разработки системы текущего и оперативного контроля; навыками и технологиями организации стратегического контроля
ПК-8	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о принципах управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические знания о принципах управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: принципы управления операциями; современные методы управления операциями	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о принципах управления операциями; современные методы управления операциями
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формулировать цели и задачи управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение формулировать цели и задачи управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы формулировать цели и задачи управления операциями; использовать современные методы управления операциями	Обучающийся демонстрирует сформированные умения формулировать цели и задачи управления операциями; использовать современные методы управления операциями
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения целей и задач управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками определения целей и задач управления операциями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков определения целей и задач управления операциями; использования современных методов управления операциями	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки определения целей и задач управления операциями; навыками использования современных методов управления операциями
ПК-9	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; содержание и особенности теории нового государственного	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства; содержании и особенностях теории нового государственного

				управления	управления
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования; обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства	Обучающийся демонстрирует сформированные умения ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования; обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов; самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов; навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления
ПК-10	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных принципов организации и деятельности государственной и муниципальной службы, видов ответственности, основания и процедуры их реализации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические представления об основных принципах организации и деятельности государственной и муниципальной службы, виды ответственности, основания и процедуры их реализации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в представлениях об основных принципах организации и деятельности государственной и муниципальной службы, виды ответственности, основания и процедуры их реализации	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных принципах организации и деятельности государственной и муниципальной службы, виды ответственности, основания и процедуры их реализации
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять сбор и анализ необходимой информации и делать выводы, видеть проблемы и находить возможные варианты их решения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение осуществлять сбор и анализ необходимой информации и делать выводы, видеть проблемы и находить возможные варианты их решения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы осуществлять сбор и анализ необходимой информации и делать выводы, видеть проблемы и находить возможные варианты их решения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять сбор и анализ необходимой информации и делать выводы, видеть проблемы и находить возможные варианты их решения
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении правовых знаний по организации и деятельности государственной и муниципальной службы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками по организации и деятельности государственной и муниципальной службы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков по организации и деятельности государственной и муниципальной службы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение знаний по организации и деятельности государственной и муниципальной службы
ПК-11	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов, способов и средств анализа, верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников, с использованием	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах, способах и средствах анализа, верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников, с использованием современных информационных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические знания методов, способов и средств анализа, верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников, с использованием современных информационных	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методах, способах и средствах анализа, верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников, с использованием современных информационных

		технологий; конъюнктуру основных рынков информационных технологий и инновационные направления их развития	рынков информационных технологий и инновационные направления их развития	рынков информационных технологий и инновационные направления их развития	конъюнктуру основных рынков информационных технологий и инновационные направления их развития
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении формулировать экономическую постановку задачи либо отдельных этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможность использования пакетов прикладных программ (ППП), позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки управленческой информации; проводить анализ характеристик современных ППП с целью выбора наиболее подходящего для решения поставленной задачи	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения формулировать экономическую постановку задачи либо отдельных этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможность использования пакетов прикладных программ (ППП), позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки управленческой информации; проводить анализ характеристик современных ППП с целью выбора наиболее подходящего для решения поставленной задачи	Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения формулировать экономическую постановку задачи либо отдельных этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможность использования пакетов прикладных программ (ППП), позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки управленческой информации; проводить анализ характеристик современных ППП с целью выбора наиболее подходящего для решения поставленной задачи	Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно в полном объеме формулировать экономическую постановку задачи либо отдельных этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможность использования пакетов прикладных программ (ППП), позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки управленческой информации; проводить анализ характеристик современных ППП с целью выбора наиболее подходящего для решения поставленной задачи
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности и принятия решений на основе анализа и синтеза.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности и принятия решений на основе анализа и синтеза.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, несистематические навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности и принятия решений на основе анализа и синтеза.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности и принятия решений на основе анализа и синтеза.
ПК-14	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах теории управления; основах государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические следующие знания: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основах теории управления; государственного и муниципального управления; информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать социально-экономическую ситуацию на местах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	Обучающийся демонстрирует сформированные умения анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации; прогнозирования социально-экономической ситуации на местах	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации; навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах

ПК-15	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о принципах формирования инновационных идей в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о принципах формирования инновационных идей в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах формирования инновационных идей в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует сформированные знания о принципах формирования инновационных идей в социальной сфере
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует не систематическое использование умений выдвигать инновационные идеи для проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но систематическое использование умений выдвигать инновационные идеи для проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выдвигать инновационные идеи для проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует сформированные умения выдвигать инновационные идеи для проектов в социальной сфере
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует несистематическое применение навыков выдвигать нестандартные подходы для реализации проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков выдвигать нестандартные подходы для реализации проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков выдвигать нестандартные подходы для реализации проектов в социальной сфере	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки выдвигать нестандартные подходы для реализации проектов в социальной сфере
ПК-16	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует неполные представления о методах кооперации при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах кооперации при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах кооперации при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные знания о методах кооперации при реализации междисциплинарных проектов
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует не систематическое использование умений организовывать эффективную работу команды при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений организовывать эффективную работу команды при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовывать эффективную работу команды при реализации междисциплинарных проектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения организовывать эффективную работу команды при реализации междисциплинарных проектов
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует несистематическое применение навыков работы в смежных с социальной сферой областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы в смежных с социальной сферой областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков работы в смежных с социальной сферой областях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки работы в смежных с социальной сферой областях
ПК-17	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли.	Обучающийся знает на достаточном уровне методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму частной отрасли.	Обучающийся знает на хорошем уровне методологический инструментарий исследования, фундаментальные теории и концепции, определяющие научную парадигму частной отрасли.	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методологическом инструментарии исследования, фундаментальных теориях и концепциях, определяющих научную парадигму частной отрасли.
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся не умеет критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	Обучающийся достаточно умеет критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обучающийся хорошо умеет критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обучающийся на продвинутом уровне умеет критически оценивать результаты исследований актуальных проблем отраслевой науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся не владеет обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных	Обучающийся достаточно владеет обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных	Обучающийся хорошо владеет обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных	Обучающийся на продвинутом уровне владеет обработкой полученных результатов, анализирует их с учетом имеющихся данных

ПК-18	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах получения и анализа решений задач с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах получения и анализа решений задач с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах получения и анализа решений задач с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методах получения и анализа решений задач с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; работу с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать в полном объеме для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельного использования программного обеспечения, необходимого для обработки информации и анализа полученных решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельного использования программного обеспечения, необходимого для обработки информации и анализа полученных решений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки самостоятельного использования программного обеспечения, необходимого для обработки информации и анализа полученных решений	демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельного использования программного обеспечения, необходимого для обработки информации и анализа полученных решений
ПК-19	<i>Знать:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах секторов экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические знания о видах секторов экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в следующих знаниях: виды секторов экономики; функции государства в современном экономическом пространстве	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления видах секторов экономики; функциях государства в современном экономическом пространстве
	<i>Уметь:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения называть и пояснять функции государства в современном экономическом пространстве	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое умение называть и пояснять функции государства в современном экономическом пространстве	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы называть и пояснять функции государства в современном экономическом пространстве; характеризовать виды секторов экономики общественного сектора	Обучающийся демонстрирует сформированные умения называть и пояснять функции государства в современном экономическом пространстве; характеризовать виды секторов экономики общественного сектора
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения проводить сравнительную интерпретацию видов секторов экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое пользование навыками сравнительной интерпретацией видов секторов экономики	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков сравнительной интерпретацией видов секторов экономики; умением использовать макроэкономические походы к характеристике функций и деятельности государства в экономической среде	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения навыками проводить сравнительную интерпретацию видов секторов экономики; использовать макроэкономические походы к характеристике функций и деятельности государства в экономической среде
ПК-20	<i>Знать:</i>	Обучающийся знает на фрагментарном уровне закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся знает на достаточном уровне закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся знает на хорошем уровне закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах	Обучающийся знает на продвинутом уровне закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах

	<i>Уметь:</i>	Обучающийся фрагментарно умеет планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся достаточно умеет планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся хорошо умеет планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся на продвинутом уровне умеет планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
	<i>Владеть:</i>	Обучающийся недостаточно владеет аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся достаточно владеет аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся хорошо владеет аналитическими инструментами обработки информации	Обучающийся на продвинутом уровне владеет аналитическими инструментами обработки информации

7.2.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-54%	Не зачтено	Неудовлетворительно
55-69%	Зачтено	Удовлетворительно
70-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Собеседование с руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа практики, указанного в плане практики, с представлением отчета по практике. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных планом практики.

Индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения учебной практики разрабатываются в соответствии с целями практики. Ниже представлен примерный перечень индивидуальных заданий на практику. Руководитель практики от кафедры может сформировать задание индивидуально в соответствии с научными интересами студента, пожеланиями руководителя практики от организации, с учётом специфики базы практики и т.д. За время прохождения практики следует выполнять не менее 4 пунктов из примерного перечня заданий на практику.

№ п/п	Содержание задания на практику	Компетенции
Пример 1. Типового задания на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
1	Описать структуру организации, задач, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, описать правовое или информационное обеспечение деятельности структурного подразделения, в котором проходит практику магистрант;	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2	Произвести анализ функций, выполняемых руководителем в конкретной организации (подразделении) в системе управления (или структурного подразделения, в котором магистрант проходит практику);	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3
3	Изучить должностные инструкции работников отдела	ОПК-3, ПК-6
4	Подготовить отчёт и презентацию для защиты полученных материалов на отчетном занятии.	ОК-3, ОПК-1
Пример 2. Типового задания на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
1	Сделать анализ общей стратегической программы деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления	ПК-7, ПК-8
2	Выявить особенности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	ПК-3, ПК-4
3	Сделать анализ функций кадрового состава органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения, государственного унитарного предприятия или муниципального предприятия	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-18
4	Подготовить отчёт и презентацию для защиты полученных материалов на отчетном занятии.	ОК-3, ОПК-1
Пример 3. Типового задания на учебную практику (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
1	Описать кадровый состав, описать правовое или информационное обеспечение деятельности структурного подразделения, в котором проходит практику магистрант;	ОПК-3, ПК-1, ПК-2,
2	Описать и оценить организацию процесса управления, в том числе функциональные взаимосвязи подразделений и служб	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4

3	Составить схему оргструктуры управления, оценить ее рациональность, разработать предложения по ее совершенствованию;	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Подготовить отчет и презентацию для защиты полученных материалов на отчетном занятии.	ОК-3, ОПК-1

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР)	Код контролируемой компетенции
Подготовительный этап	Индивидуальный план практиканта, отраженный в задании руководителя	ОК3, ОПК-1, ОПК-3
Научно-исследовательский этап	Комплект документов, собранный магистрантом для последующего анализа в соответствии с заданием на практику (например: Устав организации; Локальные акты организации; Отчет о финансово-экономической деятельности организации; Положение об отделе; Должностные инструкции работников отдела; Бухгалтерская отчетность организации за 2-5 лет; Штатное расписание за 2-5 лет и др)	ОК1, ОК3, ОПК-1, ОПК-3, ПК1-20
Экспериментальный этап	1. Заполненный план-график практики. 2. Части готового отчета.	ОК1, ОК3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1-20
Составление отчета	1. Проверка заполненного план-графика по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета в форме конференции-презентации.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны представить и защитить у руководителя практики, следующие формы отчетности о результатах выполнения всех видов работ в соответствии с заданием:

1. Отчет по практике.
2. План-график практики.
3. Презентация к защите практики

Формой аттестации по итогам практики является – зачет с оценкой. Зачет с оценкой осуществляется посредством контроля с использованием оценочных средств, указанных в разделе 7.3 Рабочей программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. План-график практики

На подготовительном этапе в ходе собеседования с руководителем практики от кафедры и от организации формулируется и записывается индивидуальное задание на практику, указывается дата выдачи задания на практику и подпись руководителя практики от института и организации. Задание на практику утверждается на заседании кафедры. Также оформляется обложка плана-графика, указываются руководители практики от института и организации.

В процессе реализации практики студент заполняет:

- график прохождения практики в организации, в котором указываются дата, вид выполняемой работы в организации и перечень подготовленных документов, решенных вопросов;
- график прохождения практики в институте, в котором указываются дата, вид контактной работы с руководителем и перечень решенных вопросов;
- график текущего контроля, в котором указывается дата, вид контактной работы с руководителем и его оценка.

План-график вместе с отчетом по практике сдается на кафедру при защите практики.

7.4.2. Отчет по практике

Требование к структуре отчета:

Аннотированный отчет по практике подготавливается студентам в соответствии с шаблоном, который выдается на подготовительном этапе практики.

Вместе с аннотированным отчетом необходимо подготовить развернутый отчет по практике, который включает в себя следующие разделы.

1) Титульный лист [Приложение А]

2) Содержание

3) Введение:

- перечень ключевых слов. Перечень ключевых слов в среднем должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятую.

- указание на объем отчета;

- количество частей, количество использованных теоретических источников, количество нормативных и профессиональных документов;

- число иллюстраций, таблиц, приложений;

- краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей.

4) Основная часть:

Представление результатов по каждому индивидуальному заданию, выданному студенту на подготовительном этапе

5) Заключение:

- Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Основные достигнутые результаты.

- Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия

- Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались.

- Оценка реализации компетенций, собственных знаний, умений, навыков.

- Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Текст отчета должен включать краткое обоснование актуальности разработки (исследования), цели и задач, сформулированную проблему и гипотезу, методы и инструменты исследования.

В тексте должны быть представлены основные результаты работы с указанием их значения для развития отрасли (где и какие результаты могут быть внедрены, каковы итоги внедрения, если таковые есть). Если в ходе разработки были получены теоретические продукты (разработаны модели или системы, выделены и сформулированы принципы, выявлены закономерности, определена совокупность организационных условий и др.), то в отчете следует дать оценку и отразить значение каждого продукта для развития науки (отрасли). Могут быть указаны формы внедрения результатов в массовую практику отрасли (публикации, научно-практические конференции, форумы, стажировки и др.).

6) Список литературы. Включает издания, использованные при выполнении индивидуального задания на практику, написании отчета.

7) Приложение. В приложение рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Это могут быть:

- договоры или другого типа документы, необходимые для выполнения работы;

- протоколы наблюдений, наборы опросных листов, анкет и др.;

- инструкции, методики, разработанные в процессе работы;

- иллюстрации вспомогательного характера;

- акты внедрения результатов экспериментальной деятельности и др.

При написании отчета необходимо стремиться к логичности и последовательности изложения мыслей, использовать деловой стиль письменной речи. Отчет должен быть предоставлен в день защиты практики и оформлен в соответствии с предложенной структурой, требованиями к оформлению.

Требование к оформлению отчета: объем работы – 20-30 страниц. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал. Цвет шрифта - черный. Размер

шрифта (кегель) - не менее 12, тип шрифта обычно -Times New Roman. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Отчет предоставляется в электронной и распечатанной форме.

7.4.3. Презентация к защите практики

Обязательным при защите практики является наличие презентации, которая должна отражать существенные аспекты отчета, а также содержать всю наглядную и иллюстративную информацию.

Структура презентации: титульный лист (ФИО студента и руководителя практики, название и место практики), основные слайды (текстовые и графические) по теме доклада, завершающий слайд. Презентация должна быть оформлена в программе Power Point и должна содержать всю наглядную информацию (схемы, графики, рисунки и т.д.) отчета по практике, а также наиболее существенную текстовую информацию, для облегчения процесса восприятия доклада, в процессе презентации необходимо раскрыть следующее:

- цель, задачи практики, общий замысел;
- основные этапы реализации;
- наиболее существенные результаты практики.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

(в соответствии с п. 7.3.1)

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по учебной практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения план-графика практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения учебной практики. Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Для дескрипторов категории «Знать»	
85- 100%от максимального количества баллов	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)
70-84% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
55-69% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный)
менее 55% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»	
85- 100% от максимального количества баллов	выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
70-84% от максимального количества баллов	выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
55-69% от максимального количества баллов	выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне

менее 55% от максимального количества баллов	требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано
--	--

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончанию практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в план-графике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии и шкала оценки во время промежуточной аттестации

Отлично (85-100%)	выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, отчет составлен логично, изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо (70-84%)	написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
Удовлетворительно (55-69%)	имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)
Неудовлетворительно (менее 55%)	задание на практику студентом, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Анзорова С.П. Организация труда государственных и муниципальных служащих: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
2. Асадов А.Н., Македошин А.А., Мурашов С.Б. Государственное и муниципальное управление: учебник. – СПб.: Северо-Западный ин-т повышения квалификации ФНС России, 2015.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник. – М.: Юрайт, 2014.
4. Веснин В.Р. Основы управления для бакалавров: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.
5. Виханский О.С. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
6. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Захаров Н.Л. Организационное поведение государственных служащих: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Ленская И.Ю., Субочев Н.С. Организационная культура государственной и муниципальной службы в регионе: монография / И.Ю. Ленская, Н.С. Субочев; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
9. Кабашов С.Ю. Гражданская служба Российской Федерации: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.
10. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник. – М.: Инфра-М, 2014.
11. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Учебник. Серия – Высшее образование. – М.: Инфра-М, 2015.

12. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник / А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2014.
13. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Учебник. Серия – Высшее образование / А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2015.
14. Одегов Ю.Г. Управление персоналом [Текст]: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2014
15. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» <https://vgmu.hse.ru>
16. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://www.orel.ranepa.ru/the-structure-of-the-academy/vestnik-gmu.html>
17. Журнал «Практика муниципального управления» http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
18. Журнал «Вопросы управления» <http://vestnik.uapa.ru>
19. Журнал «Kadrovik.ru» <http://kadrovik.ru>
20. Журнал «Recruiting News» www.recnews.ru
21. Научно-практический журнал «Вопросы трудового права» <http://trudpravo.panor.ru>
22. Журнал «Кадровик» <http://hr.kadr-press.ru>
23. Журнал «Кадровик-плюс» www.kadrovik-plus.ru
24. Журнал «Кадровик-практик» <http://kadrovik.volgograd.ru/index.files/Page582.htm>
25. Журнал «Кадровое дело» www.kdelo.ru
26. Журнал «Кадровые решения» www.profiz.ru
27. Журнал «Кадровый менеджмент» www.km-magazine.ru
28. Журнал «Кадровые предприятия» <http://kapr.ru>
29. Журнал «Мотивация и оплата труда» www.grebennikov.ru

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О состоянии законодательства в Российской Федерации".
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
11. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
3. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. www.un.org – Организация Объединенных Наций
5. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости
7. <http://www.fmbaros.ru> - Федеральное медико-биологическое агентство
8. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
9. <http://www.meteorf.ru> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
10. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
11. <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
12. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
13. <http://www.rosnedra.com> - Федеральное агентство по недропользованию
14. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации

15. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
16. <http://www.fsvps.ru> - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
17. <http://www.rosleshoz.gov.ru> - Федеральное агентство лесного хозяйства
18. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации
19. <http://www.rostransnadzor.ru> - Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
20. <http://www.favt.ru> - Федеральное агентство воздушного транспорта
21. <http://www.morflot.ru> - Федеральное агентство морского и речного транспорта
22. <http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
23. <http://www.ncsu.ru> - Национальный центр сертификации управляющих
24. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»,
25. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
26. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
27. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
28. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
29. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
30. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
31. <http://www.isras.ru/socis.html> - Архив журнала «Социологические исследования» с 2000 по настоящее время
32. www.management.com.ua - Интернет портал для управленцев.
33. www.megabook.ru/business - экономический словарь.
34. www.glossary.ru - служба тематических толковых словарей.
35. www.bpm-online.ru - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
36. www.ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
37. www.eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
38. www.econom.nsc.ru/jep - Виртуальная экономическая библиотека.
39. www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики».
40. www.expert.ru - Журнал «Эксперт».
41. www.akdi.ru - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
42. www.consultant.ru - Консультант-Плюс.
43. www.ucd.ie/~ipsa - International Political Science Association (IPSA)
44. www.bpm-online.ru - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
45. www.dic.academic.ru/searchall.php - Словари и энциклопедии.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для полноценного прохождения практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Прохождению практики способствует следующее программное обеспечение ТИУиЭ:

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
1С Предприятие	Платная	Набор конфигураций на платформе 1С
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

В ходе подготовки заданий для самостоятельной работы обучающиеся используют офисные приложения Excel и Power Point, а также поисковые системы глобальной сети Интернет – Yandex, Google.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение организационного собрания перед практикой и итоговой конференции по результатам практики: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, находящимися в институте, а также материально-технической базы мест практики.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра _____

Направление подготовки с указанием профиля/специальность СПО:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику**

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Задание:

Задание утверждено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель практики:

От Института: _____
подпись (ФИО), _____ (должность)

От профильной
организации:

подпись (ФИО), _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись студента)

Инструктаж по технике безопасности проведен - дата, подпись студента

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(Ф.И.О. студента, группа)

ПО ОПОП/ППССЗ

(наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ** _____

Таганрог-2017

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

II. Руководитель практики от института

Кафедра _____

Должность, уч. степень, уч. звание _____

Фамилия, имя, отчество _____

План-график деятельности в Институте Кафедра/ руководитель _____			
№	Дата	Вид контактной работы	Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов

Руководитель практики от института _____

1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись

III. Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Фамилия, имя, отчество

План-график деятельности в Организации

Управление/отдел _____

Выполняемая работа соответствует должности, указанной в штатном расписании организации _____

№	Дата	Вид выполняемой работы	Перечень подготовленных документов

Выполнение графика подтверждается подписью руководителя от профильной организации

Руководитель практики от организации _____

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Даты прохождения и наименование вида практики	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики и перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались	
Навыки и умения, приобретенные за время практики, и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
О П Р О Х О Ж Д Е Н И И П Р А К Т И К И**

студента (ки) ТИУиЭ _____
(ФИО)

гр. _____, обучающегося(-ейся) по направлению _____

Студент (ка) проходил (а) практику в _____

(наименование организации)

в _____

(наименование структурного подразделения)

на должности _____

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

За период практики проявил (-а) себя как:

Оценка практики _____

Руководитель практики от профильной организации

(должность) (подпись) (ФИО)

ПЕЧАТЬ

«_____» _____ 20__ г

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)			
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)			
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)			
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)			
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)			
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)			
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)			
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)			
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)			
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)			
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)			
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)			
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)			
владением навыками использования инструментов экономической			

политики (ПК-9)			
способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)			
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)			
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)			
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)			
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)			
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)			
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)			
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)			
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)			
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)			
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)			

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ПЕЧАТЬ

« _____ » _____ 20__ г

Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки _____

Вид практики _____

_____ группа, ФИО практиканта

Оценка уровня освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций	Уровень освоения		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)			
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)			
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)			
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)			
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)			
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)			
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)			
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)			
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)			
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)			
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)			
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)			
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)			
владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)			

способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)			
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)			
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)			
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)			
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)			
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)			
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)			
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)			
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)			
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)			
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)			

Руководитель практики от института

(должность)

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Факультет управления

Кафедра управления

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ТИП – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ НАВЫКОВ)

Выполнил(а) студент(ка)
группы № _____

_____/_____/_____
(подпись студента) (Ф.И.О. студента)

№ зач.кн. _____

"__" _____ 20__ г.

Принял
"_____"

_____/_____/_____
(подпись преподавателя) (Ф.И.О. преподавателя)

"__" _____ 20__ г.

Таганрог 20__ г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (включая ФОС)

Разработана впервые по ОПОП 38.04.04- Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере»

Рекомендована кафедрой управления для реализации направления ОПОП 38.04.04- Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере» набора 2015 и 2016 гг.

Дата 08.05.2015 г., протокол заседания кафедры управления, протокол №10

Утверждена Советом факультета управления. Дата 12.05.2015, протокол № 8.

Актуализирована кафедрой управления для реализации в 2015/2016 уч. году по ОПОП 38.04.04- Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере»

Дата 26.08.2015 ,протокол заседания кафедры управления № 1.

Утверждена Советом факультета управления. Дата 31.08.2015, протокол № 1.

Актуализирована кафедрой управления для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.04.04- Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере»

Дата 13.05.2016 ,протокол заседания кафедры управления № 9.

Утверждена Советом факультета управления. Дата 25.05.2016, протокол № 8.

Актуализирована кафедрой управления для реализации в 2016/2017 уч. году по ОПОП 38.04.04- Государственное и муниципальное управление, профиль «ГМУ в социальной сфере»

Дата 24.08.2016 ,протокол заседания кафедры управления № 1.

Утверждена Советом факультета управления. Дата 25.08.2016, протокол №1.

Актуализирована кафедрой управления в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в новой редакции от 10.01.2017.

Утверждена в новой редакции Советом факультета управления

Дата 20.01.2017 , протокол № 6.

Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(магистратура)

Направленность (профиль) – «ГМУ в социальной сфере»

№п/п	Дата изменений	Причина изменения и номер измененного раздела	Подпись автора изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	26.08. 2015 г.	<p>1) В связи с изменением шаблона РП внесены следующие разделы: -П.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины -П.12. Перечень информационных технологий -П.13. Материально-технологическая база дисциплины</p> <p>2) Актуализированы разделы: -П.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -П.10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	13.05. 2016 г	<p>В связи с утверждением учебного плана ЗФО актуализированы разделы: -П.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы -П.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы -П.4 Объем дисциплины и виды учебной работы -П.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся -Приложение. Фонд оценочных средств</p>		
3	24.08.2016 г.	<p>В связи с подключением к ЭБС IPRBOOKS актуализированы разделы: -П.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -П.10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -П.12. Перечень информационных технологий</p>		
4	11.01.2017 г	<p>В связи с изменением форм отчетности по практике актуализированы разделы: Содержание практики. Формы отчетности по практике/НИР. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Приложения</p>		