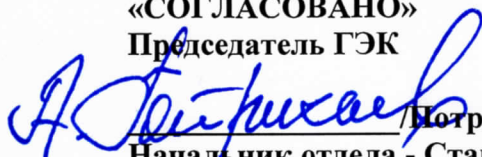


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
Юридический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК



Потрихаев А.А./
Начальник отдела - Старший судебный
пристав Неклиновского районного
Отдела судебных приставов
Управления Федеральной службы судебных
приставов по Ростовской области /

«30»_08_2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Беловольская Г.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
по направлению
«Юриспруденция»
квалификации (степени) «бакалавр»
Профиль «Широкий профиль»
Очная, заочная форма обучения

**Аннотация Программы государственной
итоговой аттестации бакалавра
по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации «Бакалавр», утвержденном Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 №45038, далее – ФГОС ВО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (с изм. и доп от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам высшего образования (введено Приказом Ректора №219 от 29.12.2017г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Требования к выпускнику, предусмотрены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

ФГОС и Учебный план ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Широкий профиль» Таганрогского института управления и экономики в качестве формы государственной итоговой аттестации предусматривает комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), проводится согласно графику учебного процесса в 8 учебном семестре (для заочной формы – в 10 учебном семестре), общая трудоёмкость – 6 ЗЕ (216 часов) и имеет своей целью: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой ТИУиЭ.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух частей:

- теоретическая часть;
- моделирование решения профессиональных задач.

В соответствие с Матрицей компетенций ГИА обеспечивает приобретение следующих компетенций:

- общекультурных компетенций:
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК- 8, ОК-9;
- общепрофессиональных компетенций:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

- профессиональных компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Государственная итоговая аттестация реализуется Юридическим факультетом ТИУиЭ. Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов, 4 недели). Автор программы Камышанова Анна Евгеньевна, электронный адрес a.kamyshanova@tmei.ru.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой ТИУиЭ.

Задачами ГИА являются:

1) связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации;

2) установить:

· достигнуто ли студентом изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов в правовых отношениях;

· произошло ли изучение зарубежного опыта в области регулирования правовых отношений;

3) выяснить, может ли студент вычленять и решать проблемы в правовых отношениях;

4) понять, осознано ли студентом того, что защита прав граждан, организаций, неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и каждого гражданина.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для успешной профессиональной деятельности юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Более того, юрист должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, испытывать глубокое уважение к закону и бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина. Отличительной чертой представителей данной специальности должен быть высокий уровень нравственного сознания, а также гуманность, твердость и независимость в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

Юрист должен обладать необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона. Любой, кто собирается связать свою жизнь с данной профессией должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко предоставлять значимость и взаимодействие правовых явлений, иметь представление об основных проблемах, возникающих в правоприменительной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является самостоятельным элементом Учебного плана и Основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и выступает как самостоятельный этап, завершающий обучение бакалавра по направлению «Юриспруденция».

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Студент допускается к Государственной итоговой аттестации только после освоения всех дисциплин учебного плана и прохождения всех видов практик, при отсутствии академических задолженностей.

ГИА определяет практическую и теоретическую подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степень освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой ТИУиЭ.

В Таганрогском институте управления и экономики по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) профиль «Широкий профиль» осуществляется подготовка специалистов высшего образования. Квалификация выпускника – бакалавр.

Основой подготовки служат Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и ОПОП Таганрогского института управления и экономики.

Объектом профессиональной деятельности юриста, выпускника направления 40.03.01 являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из одного аттестационного испытания следующего вида:

- государственный экзамен.

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным и состоит из двух частей:

- теоретическая часть;
- моделирование решения профессиональных задач.

Содержание государственного междисциплинарного экзамена включает тематику следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- гражданское право;
- гражданский процесс;
- уголовное право;
- уголовный процесс.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА - ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- нормотворческая деятельность:
 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- правоприменительная деятельность:
 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- правоохранительная деятельность:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и

устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- экспертно-консультационная деятельность:
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень – бакалавриат).

В рамках проведения Междисциплинарного государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП .

4. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации формируется на основе действующих рабочих программ, программ практики, отражает весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к выпускнику, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

Рабочая программа, включающая содержание дисциплины, включённых в раздел междисциплинарного экзамена ГИА по теории государства и права, помещена на следующем разделе сайта ТИУиЭ:

<http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=169>

Рабочие программы, включающие содержание дисциплин, включённых в программу междисциплинарного экзамена ГИА, помещены на следующих разделах сайта ТИУиЭ:

1. Теория государства и права <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=169>
2. Конституционное право <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=172>
3. Гражданское право - <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=177>
4. Гражданский процесс - <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=192>
5. Уголовное право - <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=176>
6. Уголовный процесс - <http://sdo.tmei.ru/local/crw/course.php?id=190>

Перечень вопросов и задач рассматриваются на заседании кафедр теории и истории государства и права, гражданского права и процесса, уголовного права и процесса ТИУиЭ и доводятся до сведения студентов.

На основе составленных по каждой дисциплине перечня вопросов и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Экзаменационные билеты носят комплексный характер и состоят из сочетания материалов предусмотренных для экзамена дисциплин. Экзаменационные билеты включают:

1 этап – теоретический вопрос по дисциплине «Теория государства и права» (по 1 вопросу в билете - раздел 7.1)

2 этап – теоретический вопрос по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» (по 1 вопросу в билете - раздел 7.2);

3 этап – выполнение профессионального задания (решение профессиональной задачи или составление текста юридического документа) (одно задание - раздел 7.3).

Билеты составляются равноценными по сложности и трудоемкости. Количество билетов должно быть не менее количества экзаменуемых в один день студентов.

Форма проведения комплексного государственного экзамена:

1, 2 этапы – устная;

3 этап – устная или письменная, в том числе с использованием технических средств (персонального компьютера с доступом в «Интернет»).

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Методические рекомендации по подготовке к государственной аттестации

Студент должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций настоящей программы.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы.

Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При ответе студент должен показать свободное владение материалом и способность быстро ориентироваться в ситуации, отвечая на поставленные комиссией вопросы.

Проведение экзаменов

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом института.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием итоговой аттестации, которое доводится до выпускников за один месяц (30 дней) до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Экзамены проводятся в специальных подготовленных и оборудованных аудиториях.

Сдача экзаменов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен по теории государства и права носит теоретический характер, проводится в один этап и включает ответы на 3 теоретических вопроса одного билета.

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух этапов.

Целью первого этапа является проверка уровня освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. Форма проверки сочетает в себе устный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса билета по дисциплинам, входящим в состав комплексного экзамена.

Целью второго этапа является проверка умений и навыков студентов, которые являются необходимыми для их будущей профессиональной деятельности и позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи. В билет второго этапа входят

профессиональные задачи по одной из дисциплин, входящим в состав комплексного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответ по пятибалльной системе. Выпускнику выставляется одна оценка за весь экзамен. Оценка определяется на заседании государственной экзаменационной комиссии, и заносится в протокол. Результаты экзамена объявляются в этот же день.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протокол записываются результаты каждого этапа экзамена и особое мнение членов комиссии. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний подписываются председателем, секретарем и членами комиссий.

Билет состоит из двух вопросов и одной профессиональной задачи.

Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Студенты приглашаются в аудиторию (6 человек), где им предлагается занять места: 1 человек за столом.

Для подготовки ответа на теоретические вопросы билета студенту отводится 30 минут. План ответа, основные цитаты – студент представляет экзаменационной комиссии в письменной форме.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы допускается использование: рабочей программы учебных дисциплин; экзаменационного листа со штампом института, на котором студент должен указать ФИО, номер группы и номер билета.

Решение профессиональных задач осуществляется после ответа на теоретические вопросы. Решение задач студент выполняет на экзаменационном листе со штампом института, где указывает ФИО, номер группы и номер билета. Содержание задачи не переписывается. Решение задачи, аргументы и доказательства правильности решения студент представляет экзаменационной комиссии в письменной форме. При необходимости составляется соответствующий юридический документ

Время на выполнение практического задания – 15-20 минут.

Во время выполнения практической работы студентам разрешается пользоваться необходимыми нормативными правовыми актами, находящимися в аудитории (предоставляются Институтом), а при необходимости – также персональным компьютером с доступом в информационную сеть «Интернет».

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляются приказом Ректора ТИУиЭ после удовлетворительной сдачи государственного экзамена.

Студенту, имеющему итоговую оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из института и получает справку об обучении в ТИУиЭ установленного образца.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

После окончания государственной итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

Объем времени на подготовку и проведение ИГА:

- Подготовка к экзаменам - 1 неделя

- Проведение экзаменов - 1 неделя.

ВСЕГО – 2 недели

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком ТИУиЭ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ:

1. Теоретическая часть государственного экзамена

1.1. Оценка знаний

- 1.1.1 Знание основ дисциплин.
- 1.1.2 Знание законов и научных концепций дисциплин.
- 1.1.3 Владение понятийным аппаратом.
- 1.1.4 Знание фактического материала.
- 1.1.5 Умение связать с практикой.

1.2. Оценка общенаучных умений и навыков.

- 1.2.1 Полнота ответа
- 1.2.2 Логичность ответа.
- 1.2.3 Обоснованность и доказательность.
- 1.2.4 Использование примеров нормативной документации, натуральных образцов, иллюстраций.
- 1.2.5. Культура речи.

2. Практическая часть государственного экзамена.

2.1 Решение профессиональных задач.

- 2.1.1 Владение навыками работы с законодательными, нормативными, инструктивными, методическими документами.
- 2.1.2 Уровень владения алгоритмом решения задач, методикой расчета.
- 2.1.3 Умение анализировать, делать выводы.
- 2.1.4. Умение выделить проблему и обосновать.
- 2.1.5. Проанализировать возможные варианты решений и выбрать оптимальный вариант. Обосновать свой выбор.
- 2.1.6. Дать точный ответ.

2.2 Оценка профессиональных навыков.

- 2.2.1. Обоснованность и доказательность.
- 2.2.2. Логичность и последовательность ответа.
- 2.2.3. Грамотное использование профессиональной лексики.
- 2.2.4. Самостоятельность и творческий подход к решению ситуаций.
- 2.2.5. Культура речи.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ:

1. Теоретическая часть государственного экзамена

Оценка 5 (отлично) -

Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; сделан доказательный вывод; речь хорошая, владение профессиональной терминологией - свободное; в изложении материала присутствуют практические примеры.

Оценка 4 (хорошо) -

В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки; изложение недостаточно систематизировано и последовательно; речь хорошая, владение профессиональной терминологией - свободное; выводы доказательны, но содержат неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) –

В усвоении материала имеются существенные пробелы; изложение путанное, материал не систематизирован, допущены ошибки, в том числе и в выводе; речь бедная.

Оценка 2 (неудовлетворительно) –

Главное содержание материала не раскрыто, отсутствуют необходимые теоретические знания по предметам.

2. Практическая часть государственного экзамена

Оценка 5 (отлично)

Профессиональные задачи решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) -

При решении профессиональных задач допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение, пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) –

Профессиональные задачи решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводе; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) –

Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональных ситуационных задач не верно или отсутствует полностью.

Выпускнику выставляется одна оценка за каждый теоретический вопрос и практическое задание по пятибалльной системе с последующим определением общей итоговой оценки за экзамен.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ По дисциплине «Теория государства и права»

Экзаменационные вопросы по курсу «Теория государства и права»

1. Основные теории происхождения государства
2. Понятие государства и его свойства (признаки)
3. Государственная власть: понятие, структура, свойства

4. Понятие формы государства и ее структура
5. Политический (государственный) режим: понятие и виды
6. Форма правления: понятие и виды
7. Монархия: понятие, свойства, виды
8. Республика: понятие, свойства, виды
9. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
10. Унитарное государство: понятие, свойства, виды
11. Федерация: понятие, свойства, виды
12. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура
13. Понятие и классификация функций государства
14. Внутренние функции государства: понятие и виды
15. Внешние функции государства: понятие и виды
16. Правовое государство: понятие и свойства (признаки)
17. Правовая система: понятие, структура, виды
18. Понятие и виды источников (форм) права
19. Понятие и классификация нормативных правовых актов
20. Закон: понятие и виды
21. Понятие, свойства (признаки) и виды (классификация) норм права
22. Понятие и структура системы права
23. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
24. Правоотношение понятие виды структура
25. Правоспособность понятие и виды
26. Понятие и виды дееспособности
27. Юридические факты: понятие и виды
28. Понятие толкования норм права. Виды толкования норм права.
29. Понятие и виды юридической ответственности
30. Состав юридического правонарушения и виды юридических правонарушений.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ Комплексного государственного экзамена

1. Конституционное право

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
2. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
3. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения. Виды референдума.
4. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, их содержание.
5. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, порядок назначения, полномочия.
7. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства, полномочия, порядок его избрания.
9. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации.
10. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.

2. Гражданское право

1. Правоспособность граждан. Имя и место жительства гражданина.
2. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.

3. Объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность, виды. Правовой режим недвижимого имущества как объекта гражданского оборота.
4. Право собственности: понятие и содержание. Формы права собственности
5. Договор в гражданском праве: понятие, признаки, виды. Принцип свободы договора.

3. Гражданский процесс

1. Участники гражданского судопроизводства. Правоспособность участников гражданского судопроизводства.
2. Исковое производство: общая характеристика
3. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания.
4. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства. Состав дел.
5. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе: общие положения. Полномочия суда апелляционной инстанции.

4. Уголовное право

1. Принципы уголовного права: понятие и виды. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
4. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение квалификации преступлений.
5. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказания.

5. Уголовный процесс

1. Понятие и значение уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Понятие доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств. Общая характеристика.
4. Понятие и классификация мер пресечения в уголовном процессе. Общая характеристика.
5. Стадия предварительного расследования: общая характеристика. Понятие и виды следственных действий.

7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СИТУАЦИОННЫЕ) ЗАДАЧИ

для комплексного государственного экзамена:

1. Конституционное право

Задача №1. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Задача №2. Гражданину РФ Титову И. О., которому было предъявлено обвинение в совершении шпионажа (статья 275 Уголовного кодекса РФ), следователем было отказано в допуске адвокату Маханову А. С. в качестве защитника Титова. Следователь мотивировал свое решение отсутствием у последнего специального допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Правомерен ли отказ следователя?

Задача №3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача №4. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Задача №5. Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача №6. Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении АО «Суперфон». Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением? Если да, то какие меры конституционно-правовой ответственности возможны в отношении федерального министра РФ?

Задача №7. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

Задача №8. На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?

Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флагов и герба на спортивной одежде?

Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флагов и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?

Допускается ли размещение государственных флагов и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или

коммерческой организации?

Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

Задача №9. Сапунова Л. М. в связи с заключением брака выехала в 2005 г. на постоянное жительство в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2018 г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ. По какому основанию Л. М. Сапунова может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

Задача №10. Прихожане церкви св. Петра, а также другие религиозные организации г. Славный решили устроить молебен на площади, а затем шествие с иконой по одной из улиц города, пропагандируя благотворительность в пользу сирот и инвалидов. Мэрия города просила соблюсти необходимые формальности: сделать предварительное уведомление о религиозном шествии, согласовать маршрут и др. Священники ответили, что в данном случае это не требуется, поскольку речь идет не о политических мероприятиях, а они действуют в соответствии с конституционным принципом свободы совести, который допускает осуществление его явочным порядком. Какие доводы верны?

2. Гражданское право

Задача №1. Находясь в школе, 13-летний Юрий Попов выстрелил из рогатки и попал в глаз своему однокласснику Олегу Иванову. Глаз пришлось удалить. Родители потерпевшего предъявили в суд иск к отделу народного образования муниципалитета и родителям Юрия Попова о возмещении с обоих ответчиков в равных долях стоимости протезирования в размере 7000 руб. и 21600 руб., израсходованных на санаторно-курортное лечение. В судебном заседании было установлено, что Юрий Попов и ранее часто вступал в драки, характеризуется грубым поведением.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №2. 17-летний Сергей Пименов подобрал ключ к машине, принадлежащей Петрову, катаясь, не справился с управлением и разбил ее, врезавшись в столб. Петров предъявил иск к Сергею Пименову и его родителям о возмещении вреда. Суд взыскал всю сумму ущерба – 28000 руб. с родителей правонарушителя, указав, что Сергей получает стипендию в размере 400 руб., поэтому возместить причиненный вред в полном объеме не может. К тому же, по мнению судьи, родители смогут взыскать в порядке регресса сумму, выплаченную ими потерпевшему, с сына по достижении им совершеннолетия.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача №3. Машинопрокатная база заключила договор с заводом металлоконструкций о передаче ему напрокат землеройной машины сроком на один год. Через пять месяцев машина вышла из строя, и возникла необходимость ее капитального ремонта. Завод произвел ремонт и, кроме того, оборудовал машину новым техническим приспособлением. В течение четырех месяцев завод не платил арендной платы, считая, что расходы по ремонту и улучшению имущества должны быть зачтены в счет арендной платы. Машинопрокатная база с этим не согласилась, заявив, что завод капитально отремонтировал и улучшил машину без ее согласия.

Кто прав в данном споре?

Задача №4. Струков 15 марта приобрел в универмаге костюм и туфли, предварительно примерив и осмотрев покупки. Придя домой, он снова начал примерять костюм, но фасон и расцветка его ему не понравились. Посоветовавшись с родителями, Струков решил обменять костюм на следующей неделе. Костюм он больше не надевал.

Возвращаясь с работы 19 марта, Струков споткнулся на лестнице, а придя домой, обнаружил, что на одной из его новых туфель от носка отрывается подошва. Только 28 марта Струков смог прийти в универмаг и потребовал обменять костюм, а за туфли получить обратно уплаченные им деньги. В универмаге костюм обменять отказались, поскольку покупателем в нем не было обнаружено каких-либо дефектов, а потому отсутствуют основания для обмена. Что же касается туфель, то, по мнению администрации универмага, Струков не имеет права требовать возврата уплаченных за них денег, т.к. универмаг несёт обязанность по обмену только товара некачественного.

Кто прав в данном споре?

Задача №5. ФГАУ Научно-исследовательский институт «Эврика» арендовал у ООО «Профит» помещение общей площадью 200 кв. м, состоящее из трех комнат, для размещения отдела, работающего по новой тематике, запланированной институтом. Спустя 10 дней выяснилось, что помещение в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные институтом, после осмотра помещения указали в заключении, что требуется замена перекрытий, без чего комнаты не могут использоваться по прямому назначению. Институт обратился к ООО с требованием заменить балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно институт сообщил о прекращении перечисления наемной платы на все время производства ремонтных работ.

Соответствуют ли законодательству действия арендатора? Составьте проект претензии в интересах ФГАУ НИИ «Эврика».

3. Гражданский процесс

Задача №1. При рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Вымпел» к Д.С. Балабанову о взыскании 8 665 руб. за похищенное им на предприятии имущество было установлено, что в суд поступило и скоро будет рассмотрено уголовное дело по обвинению Д.С.Балабанова в хищении имущества, принадлежащего гражданину Н.В. Гуляеву. Суд постановил определение о приостановлении производства по делу до вступления в законную силу приговора суда.

Правильно ли поступил суд? Составьте проект частной жалобы на определение суда

Задача №2. При рассмотрении дела по иску А.Т. Васяевой к Н.Н. Кулешову о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

Допущены ли при рассмотрении дела какие-нибудь нарушения закона? При выявлении данных нарушений составьте проект мотивировочной и резолютивной части апелляционной жалобы на судебный акт, вынесенный по данному делу в пределах выявленных процессуальных нарушений

Задача №3. В.Н. Семенова предъявила иск к Н.Г. Карамышеву о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 мая 2003г. 29 мая 2003г. в суд поступило заявление от Карамышева, в котором он указал, что в суд не придет и с иском не согласен. В судебном заседании истица заявило ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований. *Как должен поступить суд? Составьте проект судебного акта.*

Задача №4. Севастьянов предъявил иск к АО «Золотой орел» о восстановлении его на работе, об изменении даты и формулировки причин увольнения, об оплате за время вынужденного прогула и о предоставлении его семье квартиры, которая была обещана ему руководителем предприятия при его трудоустройстве.

Подлежат ли все указанные требования совместному рассмотрению в одном процессе? Укажите основания для выделения одного или нескольких соединенных исковых требований в самостоятельное производство.

Задача №5. *Определите, в каких случаях участие прокурора является обязательным.*

а) По иску о компенсации морального вреда и опровержении порочащих сведений, содержащихся в статье, опубликованной в газете «Коммерсант».

б) По заявлению Н.А. Ганнушкиной о признании ее мужа безвестно отсутствующим.

в) По иску Саратовского музея изобразительных искусств к компании «Стройинвест» о запрете на использование при маркировке продукции фирменного наименования и символики музея.

г) По иску инвалида 1 группы, участника боевых действий в Афганистане к Институту стали о выплате ему повышенной студенческой стипендии.

4. Уголовное право

Задача №1 Куравлев около автобусной остановки встретил вечером Янишева и на почве личных неприязненных отношений нанес ему кулаком удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах и упал, ударившись головой об асфальт. От полученной травмы, потерпевший через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта у потерпевшего обнаружена черепно-мозговая травма, которая могла быть получена им при падении.

Раскройте содержание субъективной стороны содеянного Куравлевым. Квалифицируйте действия Куравлева

Задача №2. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12 577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте содеянное виновным.

Задача №3. По предварительной договоренности Садреев и Мавлютов ночью путем взлома оконных решеток проникли в Государственный музей изобразительных искусств и похитили оттуда четыре подлинника картин русских художников: «Ялта» Айвазовского, «У ворот города» Верещагина, «Ели, освещенные солнцем» и «Родник в лесу» Шишкина. Преступники были задержаны при попытке продажи музейных экспонатов предпринимателю из США.

Квалифицируйте содеянное виновными.

Задача №4 . Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Задача №5 Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Охарактеризуйте приговор суда.

также вскользь ударил кулаком отца и замахнулся второй раз. Тогда Лямин А.Я. схватил топор и нанес сыну 13 ударов по различным частям тела, от которых тот скончался.

Следствием установлено, что ранее сын уже не раз устраивал скандалы, лечился от алкоголизма. Также экспертизой установлено, что у Лямина А.Я. было явление амнезии после нанесения первых ударов.

Квалифицируйте содеянное.

5. Уголовный процесс

Задача №1

Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и причинении тяжкого вреда здоровью Баева.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной? Составьте протокол явки с повинной.

Задача №2

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача №3

Приговором Таганрогского городского суда Ломов осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ.

Как следует из материалов дела, Ломов с целью тайного хищения чужого имущества забрался по оконной решетке на балкон квартиры и похитил оттуда линолеум в количестве 30 кв. м. С похищенным скрылся, причинив потерпевшему ущерб на сумму 6300 рублей.

При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия Ломов в присутствии защитника заявил о своем согласии с предъявленным обвинением и просил постановить приговор без проведения судебного разбирательства.

В ходе рассмотрения ходатайства Ломова о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли он с предъявленным обвинением, Ломов ответил, что в целом он с обвинением согласен, но полагает, что им было похищено не 30 кв. м. линолеума, а не более 20 кв. м.

Участвующий в деле прокурор, высказывая свое мнение по данному вопросу, посчитал, что это обстоятельство не имеет существенного значения, поскольку на

квалификацию преступления не повлияет, а гражданский иск по делу не заявлен. Суд согласился с мнением прокурора и постановил приговор при особом порядке принятия судебного решения, предусмотренного главой 40 УПК РФ.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в сложившейся ситуации?

Задача №4

02 июля 2018г. Романов был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ. 05 июля 2018г. было возбуждено уголовное дело. В ходе дальнейшего производства по делу, в конце августа 2018г., Романов показал, что он совершил преступление в соучастии с Николаевым и Борисовым. Следователь пришел к выводу о необходимости продления срока предварительного следствия по данному делу.

Как необходимо поступить следователю, чтобы продлить срок предварительного следствия по данному делу?

Составьте проект постановления о продлении сроков предварительного следствия.

Задача №5

В ходе предварительного слушания защитник Сергеев И.Д. заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного Иванцов П.Ю. в качестве обвиняемого, как недопустимое доказательство. При этом Сергеев И.Д. сослался на тот факт, что ранее его подзащитный Иванцов П.Ю., обвиняемый в преступлении по ч.1 ст.161 УК РФ, отказался давать показания, воспользовавшись ст.51 Конституции РФ. Ходатайство о повторном допросе Сергеев И.Д. на стадии предварительного расследования не заявлял. Суд отказал в удовлетворении ходатайства.

В какой форме суд выносит отказ в удовлетворении ходатайства? Имеет ли право защитник Вольный на повторное заявление ходатайства? Составьте проект ходатайства от имени защитника.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.

8.1. Необходимые материалы для подготовки и проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена:

- Рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- Рабочие программы по дисциплинам, вынесенным на ГИА (Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс);
- Перечень теоретических вопросов по учебным дисциплинам, включенным в Рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- Экзаменационные билеты;
- Перечень профессиональных (ситуационных) задач по учебным дисциплинам, включенным в Программу итоговой аттестации;
- Нормативные правовые акты, для проведения второго этапа;
- Приказ о допуске студентов к итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Критерии оценки знаний выпускника.

8.2. Учебная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. Казаков В.Н./учебникЭлектрон. Текстовые данные – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата. 2015. 362 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398>

2. Рассолов М. М. Теории государства и права: Учеб. пособие: [Электронный ресурс] / М. М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21003>
3. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Малахов В.П., Горшёнёва И.А., Иванов А.А.– Электрон: текстовые данные. – М., 2015. – 159 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15474>
4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>.— ЭБС «IPRbooks»,
6. Балакина И.В. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44790>.— ЭБС «IPRbooks»,
7. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks»,
8. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015 // <http://www.iprbookshop.ru/29318>
9. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015 // <http://www.iprbookshop.ru/29319>
10. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>
11. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52460>
12. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457>
13. Эриашвили Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039>.
14. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254>.
15. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456>.

16. Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49645>.
17. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678>.
18. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338>.
19. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.
20. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523>.
21. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.
22. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Источники права

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; 2009. 21 января. № 7.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая и вторая).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2001г.
4. Уголовный кодекс РФ 1996г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001г.

8.4. Интернет ресурсы.

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. <http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1615>
4. <http://qms.tmei.ru/index.php?page=default-extensions>
5. <http://moodle.tmei.ru/course/category.php?id=40&perpage=20&page=1>
6. <http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1494>
7. <http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1496>
8. <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1551>
9. <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1557>
10. <http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1598>,
<http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1599>
11. <http://moodle.tmei.ru/course/enrol.php?id=1605>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636

3. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038)