

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Факультет Юридический  
Кафедра Гражданского права и процесса

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Гражданское и государственное право»  
Профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Таганрог 2016

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид учебной практики: производственная практика.

Практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Производственная практика ставит и решает свои конкретные цели и задачи, что находит отражение в представленной программе практики, разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038).

Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная (проводится либо в институте либо в профильной организации г. Таганрога), выездная.

Основной формой проведения практики является непосредственное участие обучающихся в решении комплекса практических заданий в различных учреждениях, являющихся базами практики.

Форма проведения практики -

непрерывно (путем выделения в КУГ непрерывного периода учебного времени при проведении всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО)

В процессе практики студент должен закрепить знания, полученные при обучении в институте, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права причины возникновения правонарушений
		<b>Уметь:</b> Выявлять требования законодательства к правомерному поведению Оценивать место нормы права в иерархии норм права Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права
		<b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> Основные принципы анализа морали современного общества Понятие и принципы формирования публичных интересов Понятие и пути формирования общественных благ</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали Конкретизировать публичный интерес Оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали Способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать:</b> основные требования к этике юриста основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности основные принципы оказания профессиональной юридической помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц</p> <p><b>Владеть:</b> приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	способность логически верно,	<b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи</p> <p><b>Уметь:</b>устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма</p>
ОПК-6	<i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>	<p><b>Знать:</b> формы и способы повышения квалификации приемы самообразования способы повышения профессионального мастерства</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта навыками оценки уровня квалификации Выбирать направления дальнейшего профессионального развития</p>
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>	<p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p>

		<p><b>Уметь:</b> <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию</i>;  <i>в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую / запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;  <i>в области говорения:</i> начинать, вести / поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью / собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i>;</p>
ПК-1	<p><i>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов  принципы, виды, стадии правотворческой деятельности  основные приемы правотворческой техники</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно <i>разрабатывать</i> проекты <i>нормативных правовых актов</i>  выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса</p>

		применять приемы юридической техники
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; Особенности государственного и правового развития России Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
		<b>Уметь:</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
		<b>Владеть:</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права
		<b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
		<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения

		<p>соблюдения законодательства</p> <p>навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
ПК -4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>механизм и средства правового регулирования;</p> <p>принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p>
		<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;</p> <p>-применять правовые средства;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>
		<p><b>Владеть:</b>-навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>-навыками анализа и применения правовых средств;</p> <p>-навыками систематизации и анализа законодательства</p>
ПК -5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>-Содержание норм материального и процессуального права;</p> <p>-способы, виды, стадии применения правовых актов;</p> <p>-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>
		<p><b>Уметь:</b>-использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать стадии принятия правовых актов;</p> <p>-применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b>-навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</p> <p>-навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b>- принципы правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <p>- принципы доказывания;</p> <p>- принципы оценки действия правовой нормы</p>
		<p><b>Уметь:</b>- юридически правильно применять методы и способы</p>

		<p>квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> приемами правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами собирания доказательств, доказывания;</li> <li>- приемами преодоления правовых коллизий</li> </ul>
ПК -7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:-</b> систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы подготовки юридических документов;</li> <li>- требования к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> <li>- оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной подготовки юридических документов;</li> <li>- умением самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<p><b>Знать:</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности</p> <p>сущность законности и правопорядка</p>
		<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности</p> <p>формулировать требования законности</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации <i>должностных обязанностей</i> субъектов</p> <p>процессу оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности правоохранительной деятельности;</p>



ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> систему прав и свобод человека и гражданина систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных</p>

		доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений методы исследования преступлений и преступности
		<b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности
		<b>Владеть:</b> Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение
		<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения
		<b>Владеть:</b> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации

		<p>способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации Применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления <i>юридической документации;</i></p>
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<p><b>Знать:</b> Понятие и принципы правовой экспертизы Коррупциогенные признаки правового акта Понятие и виды коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения</p>
ПК-15	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды толкования Основные правила толкования правовых актов Понятие и систему актов толкования</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно толковать правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования</p> <p><b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов Приемами подготовки актов толкования</p>
ПК-16	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<p><b>Знать:</b>-методологию подготовки юридического заключения; -Методику проведения юридической консультации; -систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций</p>

		<p><b>Уметь:</b>-готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультации</p>
		<p><b>Владеть:</b>-навыками подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; -юридической терминологией</p>

### 3. Место практик в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является частью вариативной части Блока 2. Практики.

Производственная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Трудовое право» «Теория Конституции», «Семейное право», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Производственная практика осуществляется в 8 семестре обучения в течение 6 недель на очном отделении и в 10 семестре в течение 6 недель на очно-заочном и заочном отделении. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных и профессиональных компетенций, перечисленных во 2 разделе программы практики.

### 4. Объем практики/НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
3	8 (ОФО)	324/ 9/ 6	Зачёт с оценкой
	10 (ОЗО)	324 / 9/ 6	Зачёт с оценкой
	10 (ЗФО)	324 / 9/ 6	Зачёт с оценкой

### 5. Содержание практики/НИР

#### Очная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, включая СРС (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный (введение)	1.Инструктаж по технике безопасности 2.Получение индивидуального задания 3.Планирование прохождения практики (составление плана-графика) Всего часов - 14	1.Контроль получения индивидуальных заданий на практику. 2.Согласование плана-графика с руководителем. 3.Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва, характеристики и отчета о прохождении практики
2.	Ознакомительный	1.Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения структуры предприятия, системы управления, организационно-правовой формы, целей и задач предприятия. 2.Знакомство с руководителем практики от организации Всего часов –40 часов	1.Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3.Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4.Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
3.	Основной этап	1.Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности организации и индивидуальных заданий под руководством руководителя практики – 2.Сбор информации в соответствии с заданием практики – Всего часов –254 часов	1.Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий. 2. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовка отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
4.	Заключительный	Подготовка итогового отчета и сдача итогового зачёта по практике – 14 часа Всего часов – 16часов	1. Проверка заполненного дневника по практике, отзыва и характеристики студента и о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчетов по Практике.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>324 часов</b>	

### Заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, включая СРС (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
--------------	---------------------------------	---	--------------------------------

1.	Подготовительный (введение)	1.Инструктаж по технике безопасности 2.Получение индивидуального задания 3.Планирование прохождения практики (составление плана-графика) Всего часов - 14	1.Контроль получения индивидуальных заданий на практику. 2.Согласование плана-графика с руководителем. 3.Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва и отчета о прохождении практики
2.	Ознакомительный	1.Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения структуры предприятия, системы управления, организационно-правовой формы, целей и задач предприятия. 2.Знакомство с руководителем практики от организации Всего часов - 40	1.Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3.Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4.Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
3.	Основной этап	1.Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности организации и индивидуальных заданий под руководством руководителя практики – 2.Сбор информации в соответствии с заданием практики – Всего часов - 254	1.Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий. 2.Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовка отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
4.	Заключительный	Подготовка итогового отчета и сдача итогового зачёта по практике – 14 часа Всего часов – 16часов	1. Проверка заполненного дневника по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчетов по Практике.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>324 часов</b>	

## 6. Формы отчетности по практике/НИР

План-график, характеристика о прохождении практики, отзыв руководителя о прохождении практики, аннотированный отчет, составленные документы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 7.1. Состав ФОС по практике

Отчёт по практике, дневник, пакет разработанных документов.

### 7.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОПК -1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права причины возникновения правонарушений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных признаках правомерного поведения, принципах построения системы норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных признаках правомерного поведения, принципах построения системы норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных признаках правомерного поведения, принципах построения системы норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных признаках правомерного поведения, принципах построения системы норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений
	<b>Уметь:</b> Выявлять требования законодательства к правомерному поведению. Оценивать место нормы права в	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять требования законодательства к правомерному поведению и оценивать место нормы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений выявлять требования законодательства к	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявлять требования законодательств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения выявлять требования законодательства к

	иерархии норм права Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	правомерному поведению и оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	а к правомерному поведению и оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	правомерному поведению и оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права
	<b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа признаков правомерного поведения Навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений
ОПК -2 способность работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа морали современного общества Понятие и принципы формирования публичных интересов Понятие и пути формирования общественных благ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах анализа морали современного общества, понятии и принципах формирования публичных интересов, понятии и пути формирования общественных благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных принципах анализа морали современного общества, понятии и принципах формирования публичных интересов, понятии и пути формирования общественных благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных принципах анализа морали современного общества, понятии и принципах формирования публичных интересов, понятии и пути формирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных принципах анализа морали современного общества, понятии и принципах формирования публичных интересов, понятии и



				общественных благ	пути формирования общественных благ
<b>Уметь:</b> Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали Конкретизировать публичный интерес Оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ
<b>Владеть:</b> Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали Способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения

			выработки общих благ	точки зрения выработки общих благ	выработки общих благ
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности и юриста	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста
	<b>Уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестно

	добросовестности исполнения должностных обязанностей	должностных обязанностей	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	уровень добросовестности и исполнения должностных обязанностей	сти исполнения должностных обязанностей
	<b>Владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки приемов анализа дисциплинарной практики; навыков анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыков применения принципов профессиональной этики юриста	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков приемов анализа дисциплинарной практики; навыков анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыков применения принципов профессиональной этики юриста	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков приемов анализа дисциплинарной практики; навыков анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыков применения принципов профессиональной этики юриста	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков приемов анализа дисциплинарной практики; навыков анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыков применения принципов профессиональной этики юриста
<i>ОПК -4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>	<b>Знать:</b> основные требования к этике юриста основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности и основные принципы оказания профессиональной	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах оказания профессиональной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной

	юридическо й помощи	ной юридической помощи	оказания профессиональ ной юридической помощи	принципах оказания профессиональн ой юридической помощи	деятельности, основных принципах оказания профессионал ьной юридической помощи
	<b>Уметь:</b> оценивать профессиона льное поведение с точки зрения профессиона льной этики корректиров ать поведения с точки зрения профессиона льной этики проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать профессиональ ное поведение с точки зрения профессиональ ной этики, корректировать поведения с точки зрения профессиональ ной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематичес кое использование умений оценивать профессиональ ное поведение с точки зрения профессиональ ной этики, корректировать поведения с точки зрения профессиональ ной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях оценивать профессиональн ое поведение с точки зрения профессиональн ой этики корректировать поведения с точки зрения профессиональн ой этики проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	Обучающийся демонстрирует т сформированн ые систематическ ие умения оценивать профессионал ьное поведение с точки зрения профессионал ьной этики корректироват ь поведения с точки зрения профессионал ьной этики проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц
	<b>Владеть:</b> приемами квалификац ии этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов ) навыками разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительно й работы по предмету профессиональ ной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематичес кое применение навыков приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительно й работы по	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительной	Обучающийся демонстрирует т успешное и систематическ ое применение навыков приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительн ой работы по предмету

			предмету профессиональной деятельности	работы по предмету профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о признаках и типах устной и письменной речи; приемах и методах риторики; правилах построения устной и письменной речи	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о признаках и типах устной и письменной речи; приемах и методах риторики; правилах построения устной и письменной речи	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о признаках и типах устной и письменной речи; приемах и методах риторики; правилах построения устной и письменной речи	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о признаках и типах устной и письменной речи; приемах и методах риторики; правилах построения устной и письменной речи
	<b>Уметь:</b> устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата	Обучающийся демонстрирует сформированное умение устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.

			и т. д.	и т. д.	
	<b>Владеть:</b> навыками построения аргументации и в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма
ОПК-6 <i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>	<b>Знать:</b> формы и способы повышения квалификации и приемы самообразования способы повышения профессионального мастерства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства
	<b>Уметь:</b> выбирать способ повышения квалификации и пользоваться приемами самообразования анализировать юридическую практику	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования анализировать юридическую	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования

	с целью повышения профессиональной квалификации	практику с целью повышения профессиональной квалификации	анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	я анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации
	<b>Владеть:</b> приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта навыками оценки уровня квалификации Выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки приемов совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков приемов совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы приемы совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки приемов совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития
ОПК-7 <i>способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке</i>	<b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и

	иноязычной культуры;	с учетом специфики иноязычной культуры;	письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
	<p><b>Уметь:</b> в области аудирования воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов),</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов),</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных</p>



	<p>ких текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации</i></p>	<p>научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации</i></p>	<p>брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления</i></p>	<p>проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать</i></p>	<p>ных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><i>собеседован</i> <i>ие</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</i>;</p>	<p>(переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</i>;</p>	<p>сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</i>;</p>	<p>вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</i>;</p>	<p>необходимость и используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</i>;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выражения своих мыслей и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные навыки выражения</p>

	<p>межличностном деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;  компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p>	<p>мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;  компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p>	<p>применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;  компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p>	<p>пробелы выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;  компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p>	<p>ения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;  компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p>
<p>ПК-1  <i>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знать:</b>  понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов  принципы, виды, стадии правотворческой деятельности  и основные приемы правотворческой техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов  принципах, видах, стадиях, правотворческой деятельности  основных приемах правотворческой техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов  принципах, видах, стадиях, правотворческой деятельности  основных приемах правотворческой техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов  принципах, видах, стадиях, правотворческой деятельности  основных приемах правотворческой техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов  принципах, видах, стадиях, правотворческой деятельности  основных приемах правотворческой техники</p>

	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p>
	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами работы нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования</p>

	акта		проектировани я нормативно- правового акта		нормативно- правового акта
ПК-2 <i>способность осуществлять профессионал ьную деятельность на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры</i>	<b>Знать:</b> ценность права, правов ого мышления и правовой культуры; Особенност и государстве нного и правового развития России Роль государства и права в политическо й системе общества, в общественно й жизни;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания оценности права, правовог о мышления и правовой культуры; Особенностях государственно го и правового развития России Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о ценности права, правовог о мышления и правовой культуры; Особенностях государственно го и правового развития России Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знанияхо ценности права, правового мышления и правовой культуры; Особенностях государственно го и правового развития России Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Обучающийся демонстрирует т сформированн ые системные представления о ценности права, правово го мышления и правовой культуры; Особенностях государственн ого и правового развития России Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
	<b>Уметь:</b> вести <i>профес сиональную деятельнос ть</i> осознавая ценность права, обладая <i>прав овой культурой и правовым мышлением</i> ; анализирова ть особенности государстве нного и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умениявести <i>пр офессиональну ю Деятельность</i> о сознавая ценность права, обладая <i>правов ой культурой и правовым мышлением</i> ; анализировать особенности государственно го и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства на	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематичес кое умениевести <i>пр офессиональну ю Деятельность</i> о сознавая ценность права, обладая <i>правов ой культурой и правовым мышлением</i> ; анализировать особенности государственно го и правового развития России оценивать характер и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, не содержащие определенные пробелы в умениивести <i>про фессиональную Деятельность</i> ос ознавая ценность права, обладая <i>правово й культурой и правовым мышлением</i> ; анализировать особенности государственно го и правового развития России оценивать характер и степень влияния	Обучающийся демонстрирует т сформированн ое умениевести <i>пр офессиональ ную Деятельность</i> о сознавая ценность права, обладая <i>право вой культурой и правовым мышлением</i> ; анализировать особенности государственн ого и правового развития России

	на политическую систему общества и общественную жизнь	политическую систему общества и общественную жизнь	степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	государства на политическую систему общества и общественную жизнь	оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
	<b>Владеть:</b> <i>правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности</i> навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности и навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения <i>правовым мышлением и правовой культурой</i> для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения <i>правовым мышлением и правовой культурой</i> для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении <i>правовым мышлением и правовой культурой</i> для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения <i>правовым мышлением и правовой культурой</i> для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни
ПК-3 <i>способность обеспечивать соблюдение законодатель</i>	<b>Знать:</b> <i>способы и принципы обеспечения соблюдения</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированные системные

ства Российской Федерации субъектами права	законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектах права; понятиях и видах юридической ответственности и системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектах права; понятиях и видах юридической ответственности и системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	определенные пробелы в знаниях о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектах права; понятиях и видах юридической ответственности и системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектах права; понятиях и видах юридической ответственности и системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	
	<b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности и применять меры юридической ответственности применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности и применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности и применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности и применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности и применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности и применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки обеспечения соблюдения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки обеспечения

	<i>различными субъектами права;</i> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	<i>законодательства</i> <i>различными субъектами права;</i> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	применение навыков обеспечения соблюдения законодательства <i>различными субъектами права;</i> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	пробелы в навыках обеспечения соблюдения законодательства <i>различными субъектами права;</i> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	<i>чения</i> <i>соблюдения законодательства</i> <i>различными субъектами права;</i> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
ПК-4  Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизме и средствах правового регулирования; принципах построения системы законодательства, правилах систематизации и законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизме и средствах правового регулирования; принципах построения системы законодательства, правилах систематизации и законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизме и средствах правового регулирования; принципах построения системы законодательства, правилах систематизации и законодательства	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизме и средствах правового регулирования; принципах построения системы законодательства, правилах систематизации и законодательства



				а	тва
<b>Уметь:</b> Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии и с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии и с законом;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:-</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии и с законом; -навыками анализа и применения правовых средств; -навыками систематизации и анализа законодательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -навыки анализа и применения правовых средств; -навыки систематизации и анализа законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -навыков анализа и применения правовых средств; -навыков систематизации и анализа	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -навыков анализа и применения правовых средств; -навыков систематизации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -навыки анализа и применения правовых средств; -навыки систематизации и анализа	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -навыки анализа и применения правовых средств; -навыки систематизации и анализа

			законодательств а	и анализа законодательств а	
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	<b>Знать:-</b> Содержание норм материально го и процессуаль ного права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания Содержания норм материального и процессуальног о права; -способов, видов, стадий применения правовых актов; -основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о применении и реализации Содержания норм материального и процессуальног о права; -способов, видов, стадий применения правовых актов; -основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о применении и реализации Содержания норм материального и процессуального права; -способов, видов, стадий применения правовых актов; -основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Обучающийся демонстрируе т сформированн ые системные представления о применении и реализации Содержания норм материальног о и процессуальн ого права; -способов, видов, стадий применения правовых актов; -основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
	<b>Уметь:-</b> использоват ь нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и; - анализирова ть стадии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать нормы материального и процессуальног о права в профессионал ьной деятельности; -анализировать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематичес кое умение использовать нормы материального и процессуальног о права в профессионал ьной деятельности; -анализировать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематичес кое умение использовать нормы материального и процессуальног о права в профессионал ьной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать нормы материального и процессуального права в профессионал ьной

	<p>принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>	<p>стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности; -анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>	<p>ой деятельности; -анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:-</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные -навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыки правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыки использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение применения навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>
ПК-6 способность юридически	<b>Знать:</b> принципы правовой	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует

правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>квалификации обстоятельств в дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказывания;</li> <li>;</li> <li>- принципы оценки действия правовой нормы</li> </ul>	<p>знания о принципах правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах доказывания;</li> <li>- принципах оценки действия правовой нормы</li> </ul>	<p>успешные, но неполные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах доказывания;</li> <li>- принципах оценки действия правовой нормы</li> </ul>	<p>успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах доказывания;</li> <li>- принципах оценки действия правовой нормы</li> </ul>	<p>сформированные систематические представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах доказывания;</li> <li>- принципах оценки действия правовой нормы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:-</b></p> <p>юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ul>
	<p><b>Владеть:-</b></p> <p>приемами правовой квалификации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое</p>

	<p>обстоятельств в дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами собирания доказательств,</li> <li>доказывания;</li> <li>- приемами преодоления правовых коллизий</li> </ul>	<p>приемов правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов собирания доказательств,</li> <li>доказывания;</li> <li>- приемов преодоления правовых коллизий</li> </ul>	<p>кое применение приемов правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов собирания доказательств,</li> <li>доказывания;</li> <li>- приемов преодоления правовых коллизий</li> </ul>	<p>определенные пробелы применения приемов правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов собирания доказательств,</li> <li>доказывания;</li> <li>- приемов преодоления правовых коллизий</li> </ul>	<p>применение приемов правовой квалификации обстоятельств дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов собирания доказательств,</li> <li>доказывания;</li> <li>- приемов преодоления правовых коллизий</li> </ul>
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:-</b></p> <p>систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы подготовки юридических документов;</li> <li>- требования к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о системе юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемах подготовки юридических документов;</li> <li>- требованиях к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о системе юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемах подготовки юридических документов;</li> <li>- требованиях к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о системе юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемах подготовки юридических документов;</li> <li>- требованиях к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о системе юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемах подготовки юридических документов;</li> <li>- требованиях к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> <li>- оценивать процессы документооб</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> <li>- оценивать процессы документооб</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> <li>- оценивать процессы</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать систему юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> <li>- оценивать процессы</li> </ul>

	орота в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	- оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	процессы документооборота в профессиональной деятельности	документооборот в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - умением самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по использованию приемов систематизации и юридических документов; - навыков самостоятельно подготовки юридических документов; - умения самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков по использованию приемов систематизации и юридических документов; - навыков самостоятельной подготовки юридических документов; - умения самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы по использованию приемов систематизации юридических документов; - навыков самостоятельной подготовки юридических документов; - умения самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков по использованию приемов систематизации и юридических документов; - навыков самостоятельной подготовки юридических документов; - умения самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности
ПК-8 <i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<b>Знать:</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания осодержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка систему должностных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления осодержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях осодержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления осодержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка

	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка	правопорядка систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности и формулировать требования законности	Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать <i>должностные обязанности</i> субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности
	<b>Владеть:</b> Навыками принятия решения по	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует сформированн

	<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных субъектов оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности авоохранительной деятельности;</p>	<p>принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных субъектов оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности авоохранительной деятельности;</p>	<p>несистематическое применение навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных субъектов оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности авоохранительной деятельности;</p>	<p>содержащие определенные пробелы принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных субъектов оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности авоохранительной деятельности;</p>	<p>ые навыки принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных субъектов оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности авоохранительной деятельности;</p>
<p>ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> систему прав и свобод человека и гражданина систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о системе прав и свобод человека и гражданина Способах защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о системе прав и свобод человека и гражданина Способах защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о системе прав и свобод человека и гражданина Способах защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о системе прав и свобод человека и гражданина Способах защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p><b>Уметь:</b> Анализируе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в</p>	<p>Обучающийся</p>



	ть законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	фрагментарные умения Анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	в целом успешное, не несистематическое умение Анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении Анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	демонстрирует сформированное умение Анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина Анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина
	<b>Владеть:</b> Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения Приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина Использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина Навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10 способность выявлять, пресекать,	<b>Знать:</b> методы и способы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует сформированн

<p><i>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i></p>	<p><i>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i> уполномоченными органами <i>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</i></p>	<p><i>ометодах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i> уполномоченными органами <i>технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</i></p>	<p><i>неполные представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i> уполномоченными органами <i>технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</i></p>	<p><i>содержащие определенные пробелы в знаниях о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i> уполномоченными органами <i>технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</i></p>	<p><i>ые системные представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i> уполномоченными органами <i>технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</i></p>
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы <i>и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</i> применять <i>технико-криминалистические средства и методы;</i> <i>правильно</i></p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно применять методы <i>и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</i> применять <i>технико-криминалистические средства и методы;</i></p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое умение самостоятельно применять методы <i>и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</i> применять <i>технико-криминалистические средства</i></p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении самостоятельно применять методы <i>и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</i> применять <i>технико-</i></p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно применять методы <i>и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</i> применять <i>технико-криминалистические</i></p>

	<p>ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p>	<p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p>	<p>и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p>	<p>криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p>	<p>средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p>
<p><b>Владеть:</b> Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации изъятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации изъятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыков пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыков пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения,</p>

	<i>следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений;</i>	<i>следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</i>	<i>и методов обнаружения, фиксации изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</i>	<i>и методов обнаружения, фиксации изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</i>	<i>фиксации изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</i>
ПК-11 <i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	<b>Знать:</b> Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений методы исследования преступлений и преступности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания оСущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующие совершению правонарушений системе средств и приемов предупреждения правонарушений методах исследования преступлений и преступности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления оСущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующие совершению правонарушений системе средств и приемов предупреждения правонарушений методах исследования преступлений и преступности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях оСущности, признаках и видах правонарушений ; причинах и условиях, способствующие совершению правонарушений системе средств и приемов предупреждения правонарушений методах исследования преступлений и преступности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления оСущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующие совершению правонарушений системе средств и приемов предупреждения правонарушений методах исследования преступлений и преступности
	<b>Уметь:</b> <i>выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</i>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения <i>выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое умение <i>выявлять и устранять причины</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении <i>выявлять и устранять</i>	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении <i>выявлять и устранять</i>

	<p>ений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений ; применять методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулируемых общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулируемых общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулируемых общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулируемых общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений ; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений , выявлением и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулируемых общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений</p>

	устранением их причин и условий	условий	правонарушении, выявлением и устранением их причин и условий	устранением их причин и условий	ий, выявлением и устранением их причин и условий	
ПК-12 <i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>	<b>Знать:</b> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах коррупционного поведения способах и средствах пресечения коррупционного поведения квалифицировании коррупционного поведения как правонарушение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о видах коррупционного поведения способах и средствах пресечения коррупционного поведения квалифицировании коррупционного поведения как правонарушение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о видах коррупционного поведения способах и средствах пресечения коррупционного поведения квалифицировании коррупционного поведения как правонарушение	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о видах коррупционного поведения способах и средствах пресечения коррупционного поведения квалифицировании коррупционного поведения как правонарушение	
	<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения
	<b>Владеть:</b> навыками формирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует

	ия антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками <i>оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</i>	навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками <i>оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</i>	успешное, но несистематическое применение навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками <i>оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</i>	успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками <i>оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</i>	сформированные навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками <i>оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</i>
ПК-13 <i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	<b>Знать:</b> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности и какие результаты профессиональной деятельности и отражаются в юридической и иной документации и способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации способами и приемах отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации способами и приемах отражения результатов профессиональной деятельности в	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации способами и приемах отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации способами и приемах отражения результатов профессиональной деятельности

	и в юридическо й и иной документац и	документации	юридической и иной документац ии	документации	в юридической и иной документац ии
	<p><b>Уметь:</b> самостоятел ьно готовить юридически е и иные документы, в которых отражаются результаты профессиона льной деятельност и формулиров ать результаты профессиона льной деятельност и, которые необходимо отражать в юридическо й и иной документац ии Применять способы и приемы отражения результатов профессиона льной деятельност и в юридическо й и иной документац ии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умениясамосто ятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиона льной деятельности формулировать результаты профессиона льной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документац ии Применять способы и приемы отражения результатов профессиона льной деятельности в юридической и иной документац ии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематичес кое умениесамосто ятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиона льной деятельности формулировать результаты профессиона льной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документац ии Применять способы и приемы отражения результатов профессиона льной деятельности в юридической и иной документац ии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениисамостоя тельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиона льной деятельности формулировать результаты профессиона льной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документац ии Применять способы и приемы отражения результатов профессиона льной деятельности в юридической и иной документац ии</p>	<p>Обучающийся демонстрируе т сформированн ое умениесамост оятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиона льной деятельности формулироват ь результаты профессиона льной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документац ии Применять способы и приемы отражения результатов профессиона льной деятельности в юридической и иной документац ии</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридически х и иных документов, в которых отражаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки юридических и иных документов, в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематичес кое применение навыков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении</p>	<p>Обучающийся демонстрируе т сформированн ые навыки подготовки юридических и иных</p>



	результаты профессиональной деятельности и приемами формулирования результатов профессиональной деятельности и методологией составления юридической документации;	которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации;	подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации;	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации;	документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации;
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> Понятие и принципы правовой экспертизы Коррупционные признаки правового акта Понятие и виды коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о Понятии и принципах правовой экспертизы Коррупционные признаки правового акта Понятии и видах коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о Понятии и принципах правовой экспертизы Коррупционные признаки правового акта Понятии и видах коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о Понятии и принципах правовой экспертизы Коррупционные признаки правового акта Понятии и видах коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о Понятии и принципах правовой экспертизы Коррупционных признаках правового акта Понятии и видах коррупционного поведения
	<b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупционности в действующих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупционности в действующих	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении Самостоятельно проводить правовую экспертизу Выявлять признаки коррупционности в действующих

	проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения	проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения	нормативных актах и проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения	сти в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения	нормативных актах и проектах нормативных актах Выявлять признаки коррупционного поведения
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении навыков анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа проектов правовых актов Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения
ПК-15 <i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования Основные правила толкования правовых актов Понятие и систему актов толкования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о понятии и видах толкования Основных правилах толкования правовых актов Понятии и системе актов толкования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о понятии и видах толкования Основных правилах толкования правовых актов Понятии и системе актов толкования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о понятии и видах толкования Основных правилах толкования правовых актов Понятии и системе актов толкования	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о понятии и видах толкования Основных правилах толкования правовых актов Понятии и системе актов толкования
	<b>Уметь:</b> самостоятельно толковать	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует

	правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования	самостоятельно толковать правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования	несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования	содержащие определенные пробелы в умении самостоятельно толковать правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования	сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования
	<b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов Приемами подготовки актов толкования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов Приемами подготовки актов толкования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов Приемами подготовки актов толкования	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения приемами толкования правовых актов навыками применения правил толкования правовых актов Приемами подготовки актов толкования
<b>Пк-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:-</b> методологию подготовки юридического заключения; -Методику проведения юридической консультации; -систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридическо	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологии подготовки юридического заключения; -Методике проведения юридической консультации; -системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методологии подготовки юридического заключения; -Методике проведения юридической консультации; -системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методологии подготовки юридического заключения; -Методике проведения юридической консультации; -системе юридической терминологии, необходимо для дачи	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологии подготовки юридического заключения; -Методике проведения юридической консультации; -системе юридической терминологии, необходимо для дачи

	го заключения и юридических консультаций		юридических консультаций	юридического заключения и юридических консультаций	юридического заключения и юридических консультаций
	<b>Уметь:-</b> готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации и на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения- готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения - готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении- готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	Обучающийся демонстрирует сформированное умение - готовить правовые заключения; -давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; -выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций
	<b>Владеть:-</b> навыками подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; - юридической терминологией	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; -юридической терминологией	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; -юридической терминологией	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; -юридической терминологией	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки правовых заключений; -навыками юридического консультирования; -юридической терминологией

--	--	--	--	--	--

### 7.2.2. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	3	4
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	Типовое контрольное задание
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Выполнение реферата по одной из тем:</i> Источники и система конституционного права Российской Федерации. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<i>Написание эссе на тему по своему выбору:</i> «Человек имеет значение для общества лишь постольку, поскольку он служит ему». А. Франс «Человек немислим вне общества». Л. Толстой

<p>ОПК-3</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Проведение собеседования со студентом, с целью выявления знаний правильных ответов на следующие вопросы:</i></p> <p><b>Из каких элементов состоит правосознание?</b>  Знание права.  Отношение к праву.  Навыки правового поведения.  <b>Знание права + Отношение к праву + Навыки правового поведения.</b>  Отсутствие противоправного поведения.  <b>Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?</b>  Правовая психология.  Групповое правосознание.  <b>Правовая идеология.</b>  Индивидуальное правосознание.  Массовое правосознание.  <b>3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?</b>  Теории, концепции о праве.  Правовые принципы, взгляды.  Оценка перспектив развития права.  <b>Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.</b>  Идеи о праве.  <b>4. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?</b>  Правовая идеология.  <b>Правовая психология.</b>  Научное правосознание.  Профессиональное правосознание.  Творческое правосознание.  <b>5. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?</b>  Правосознание.  Правовая идеология.  Правовая психология.  <b>Правовая культура.</b>  Правовая убежденность.  <b>Каковы основные пути преодоления правового нигилизма?</b>  Совершенствование правотворчества.  Упрочение законности.  Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.  <b>Совершенствование правотворчества + Упрочение законности + Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.</b>  Развитая экономика, высокий уровень</p>
--------------	--	---

		<p>благополучия.</p> <p><b>Что обозначает данное понятие:</b>  <b>«Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры?»</b></p> <p>Правовое сознание.  Правовая культура.</p> <p><b>Правовое воспитание.</b>  Правовая идеология.  Правовая ассимиляция.</p> <p><b>Какие элементы включает структура правосознания по субъектам?</b>  Правовая идеология и психология.</p> <p><b>Общественное, групповое, индивидуальное правосознание.</b>  Обыденное, научное, профессиональное.  Правовая идеология и психология +  Общественное, групповое, индивидуальное правосознание + Обыденное, научное, профессиональное.  Эмпирическое и теоретическое.</p> <p><b>Что является характерной чертой всех форм нигилизма?</b>  <b>Отрицание.</b>  Критика.  Непризнание.  Разграничение.  Конфронтация.</p> <p><b>Что такое правовой идеализм?</b>  Недооценка права.</p> <p><b>Переоценка права.</b>  Не признание права.  Недооценка права + Переоценка права.  Объективная оценка права.</p>
--	--	---

<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i></p>	<p><i>Написание эссе на любую из предложенных тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». Б.П. Вышеславцев</li> <li>2. «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, чем совершеннее право». И.А. Ильин</li> <li>3. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». М. Бакунин</li> <li>4. «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти». И. Кант</li> <li>5. «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но отлаженным юридическим механизмом ее реализации». Ф. Хайек</li> </ol>
---------------------	--	---



ОПК -5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Кейс №1.</b> Индивидуальный предприниматель О.Бендер в 2004г. сокрыл часть своего дохода в виде денег от налогообложения. При налоговой проверке в конце 2007г. было обнаружено, что уплаченный налог на прибыль на 23 976 руб. меньше положенного. Налоговая служба в феврале 2008г. обратилась в суд с иском о взыскании неуплаченной части налога. О.Бендер просил суд отказать в иске со ссылкой на пропуск Налоговой службой срока исковой давности, установленного Гражданским кодексом РФ.</p> <p><i>Обоснованная ли ссылка О.Бендера? Может ли суд при вынесении решения руководствоваться Гражданским кодексом РФ?</i></p> <p><b>Кейс №2.</b> 24 ноября 2006г. внезапно от инфаркта миокарда умер гражданин М.З.Пониковский в возрасте 56 лет. Так, как он состоял в трудовых отношениях, он не успел получить заработную плату за октябрь и ноябрь, а также причитающуюся ему компенсацию за отпуск за 2006г., который он фактически не использовал. Общая сумма причитающихся М.З.Пониковскому выплат составляла 34 400 руб. При обращении его супруги как наследницы к работодателю за получением данной суммы ей отказали, ссылаясь на то, что супруга не состояла в трудовых отношениях с работодателем, а Трудовой кодекс РФ не предусматривает получение заработной платы наследником умершего работника.</p> <p><i>Правильный ли ответ дал Пониковской работодатель её покойного супруга? Какие правоотношения возникли между супругой Пониковского и его работодателем и чем они должны регулироваться?</i></p> <p><b>Кейс №3.</b> Граждане Светилина и Лунатиков решили вступить в брак. При этом они решили заключить договор о порядке совместного проживания и ведения домашнего хозяйства. Лунатиков, являясь студентом заочного отделения юридического вуза, сообщил будущей супруге, что неимущественные отношения регулируются гражданским правом и в соответствие с Гражданским кодексом можно заключать подобные соглашения. При обращении к нотариусу за удостоверением данного соглашения, Светилина и Лунатиков получили отказ.</p> <p><i>Обоснован ли данный отказ?</i></p>
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной</p>	<p>Составить проект искового заявления о взыскании денежных средств по договору</p>

	<i>компетентности</i>	займа
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>	<i>Проведение собеседования со студентом, с целью выявления навыков профессионального общения на иностранном языке. Вопросы:</i> 1. Where do you study? What course are you doing? 2. What year are you in? 3. What made you decide to study law? 4. Are you enjoying it? 5. What are your favourite law subjects? 6. What are your <u>least</u> favourite law subjects? 7. What do you enjoy most about studying law? 8. What do you <u>least</u> enjoy about studying law? 10. What is your opinion of your fellow law students, any animosity? 11. How do you plan to use your law degree after you graduate? 12. Any advice for those planning to study law?
ПК-1	<i>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>	Составить проект ФЗ «О федеральном бюджете»
ПК-2	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	Собеседование с целью выявления правового мышления и правовой культуры, анализ умения использовать юридическую лексику. Перед вами две точки зрения на право. Какую из них вы поддерживаете и почему?  1) Право-это канал воздействия права на поведение людей, на формирование общественных отношений - через мотивацию ( что заставляет человека уважать или не уважать закон, соблюдать или нарушать его, какие правовые идеи и убеждения являются мотивами поступков людей) -через эмоции (чувство справедливости, законности, уважения к праву или опасение и недоверие к праву), - через сознание (законопослушность, борьба с правонарушениями или уверенность в том, что закон можно нарушить, обойти). 2) Право познается через оценку права, существующая в обществе ( определяющая что считать правомерным, а что неправомерным) и формирующая надежды и пожелания к

		правовой сфере, ее изменениям.
ПК-3	<i>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	<p><b>Кейс</b></p> <p>Гражданин Иванов нарушил правила дорожного движения, за что был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере одной тысячи рублей (ч. 1 ст.12.29 КоАП РФ). Наказание было применено начальником ГИБДД (ст.23.3 КоАП РФ).</p> <p>1. Проанализируйте возникшее правоотношение:</p> <p>а) кто является субъектами правоотношения?</p> <p>б) каково их положение в правоотношении?</p> <p>в) каков характер примененной санкции?</p> <p>г) в чем особенности реализации санкции, примененной должностным лицом?</p> <p>д) что явилось основанием возникновения данного правоотношения? В чем его особенности?</p> <p>2. В чем особенности метода правового регулирования отношений, возникших в связи с нарушением, допущенным гражданином Красновым?</p> <p>Отличается ли данный метод правового регулирования от метода регулирования имущественных отношений, входящих в предмет гражданского права, по каким признакам?</p>

ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Кейс.</b> Врач-хирург поликлиники Епифанов периодически получал денежные средства за выдачу фиктивных листов нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача, специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><i>Квалифицируйте деяние.</i></p> <p><b>Кейс.</b> Жмельков, врач-терапевт поликлиники и по совместительству бригадир медицинской хозрасчетной водительской комиссии при этой поликлинике, при приеме граждан, проходивших медицинскую комиссию, получал от них деньги за выдачу медицинских справок о профессиональной пригодности. Согласно должностной инструкции на председателя (бригадира) хозрасчетной водительской комиссии возложено непосредственное руководство деятельностью медицинского персонала, и он несет ответственность за своевременность и качество медицинского обследования лиц, проходивших медицинское обследование, давал заключение о допуске к работе по занимаемой должности, осуществлял контроль за ведением документации, организацией труда и расстановкой кадров. <i>Квалифицируйте деяние.</i></p>
ПК-5	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Используя нормы БК РФ, составить проект закона о федеральном бюджете.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Решить казус:</p> <p>Семенов 3 года работал по трудовому договору в ОАО «Шахтострой». В период работы Семенов получил заболевание и в дальнейшем был признан инвалидом 3 группы с причиной инвалидности «профессиональное заболевание».</p> <p>Семенов обратился в юридическую консультацию, на какие виды социального обеспечения он имеет право. Подлежит ли он обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни и инвалидности?</p>

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание ссыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.</p> <p>Вопросы и задания к кейсу:</p> <p>Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.</p> <p>Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения? Если да, то, какого?</p> <p>Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?</p> <p>Дополнительное задание. Составьте проект протеста прокурора, исходя из условий задачи.</p>
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<p><b>Кейс</b></p> <p>Иванов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. Однако, узнав, что пострадавший является военнослужащим, дежурный врач Попов не оказал Иванову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Иванову пришлось ампутировать ногу. Иванов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Попова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Иванов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице. Правильно ли поступил прокурор?</p>
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	<p><b>Кейс</b></p> <p>Директор детского дома Иванов провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких</p>

		случаев.Квалифицируйте действия виновного.
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>Составить проект протокола допроса подозреваемого по ст.158 УК РФ</i>
ПК-11	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	<i>Составить проект протокола об административном правонарушении по ст.12.29 КоАП РФ с наказанием в виде предупреждения</i>
ПК-12	<i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>	<p><b>Кейс</b></p> <p>Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.</p> <p>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода ?</p>
ПК-13	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	<i>Составить проект протокола осмотра места совершения преступления (кража)</i>
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<i>Составить экспертное заключение на ФЗ Федеральный закон от 03.06.2011 N 107-ФЗ (ред. от 22.11.2016) "Об исчислении времени" с решением основного вопроса целесообразности его принятия</i>

ПК-15	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>Составить сравнительную таблицу форм некоммерческих организаций по закону в редакции Федерального закона от 20.02.1996 N 18-ФЗ и Федерального закона 05.12.2017 N 379-ФЗ.</i>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Дать мотивированные ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1. Гражданин С. предъявил иск к газете об опровержении порочащих его честь и достоинство сведений, содержащейся в опубликованной заметке. Суд отказал в приеме заявления, мотивировав отказ тем, что согласно ст. 7 ГК 1964 г. суд может рассмотреть спор только после предварительного обращения С. к средствам массовой информации в случае, если последние откажут в публикации опровержения в установленном законом порядке.</p> <p><b>Есть ли у гражданина С. основания обжаловать действия суда?</b></p> <p>2. Д. в конфиденциальной беседе рассказала сослуживцу Ч., что их общий знакомый К. стал алкоголиком, но просила никому об этом не рассказывать. Ч. дал честное слово, что сохранит тайну, но на следующий день рассказал об услышанном многим людям. Об этом стало известно К. Считая, что его честь и достоинство опорочены, К. предъявил иск к Д. и Ч. о защите чести и достоинства. При рассмотрении дела в суде установлено, что К. не алкоголик, никогда им не был и вообще не употребляет спиртные напитки. Возражая против иска, Д. заявила, что она была убеждена в правильности сведений и сообщила их Ч. по секрету, взяв с него слово о неразглашении их другим лицам, поэтому он и является распространителем сведений.</p> <p><b>Как решить спор ?</b></p> <p>3. К. из мести стала рассказывать сослуживцам, что работающая с ними Л. страдает раком желудка и предостерегала их от общения с Л. Поскольку Л. такой болезнью не страдала, она обратилась в юридическую консультацию за советом, может ли она обратиться в суд с иском к К. об опровержении указанных неправильных сведений, порочащих, по мнению Л., её честь и достоинство .</p> <p><b>Какой совет следует дать Л.?</b></p>

### 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
Подготовительный (введение)	Получение индивидуального задания Согласование плана-графика с руководителем	ОПК1-7
Ознакомительный	Анализ содержания всех полученных документов, сопровождающих практику	ОПК -5,ПК1-16
Основной	Копии составленных документов	ОПК -5,ПК1-16
Заключительный	Аннотированный отчет с описанием выявленных проблем и достигнутых результатов в ходе прохождения прохождения практики	ОПК -3,5,ПК1-16

### 7.3.2. Формы промежуточной аттестации

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие: подписанного студентом индивидуального задания, плана-графика практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя о прохождении практики, аннотированный отчет обучающегося о практике, резюме, пакет составленных документов. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

В ходе прохождения производственной практики бакалаврами должны быть представлены и защищены у руководителя практики следующие формы отчетности о результатах выполнения всех видов работ в соответствии с заданием:

1. План-график практики (раздел 5 Программы практики)
2. Аннотированный отчет о прохождении практики, подписанный практикантом и руководителем практики
3. Подготовленные студентом правовые документы
4. Отзыв руководителя практики
5. Характеристика с места практики

Резюме

Формой аттестации по итогам производственной практики является – зачет с оценкой. Зачёт осуществляется посредством контроля с использованием оценочных средств, указанных в разделе 7.3 Рабочей программы

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Во время прохождения практики студент обязан:

- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Виды практической работы на практике, включая самостоятельную работу студентов:

#### 1. Подготовительный этап:

- инструктаж по порядку прохождения практики и по технике безопасности;
- планирование консультационной работы (завершается составлением индивидуального плана учебно-ознакомительной практики, содержащим индивидуальное задание на практику.
- обеспечение дневником практики.

#### 2. Ознакомительный этап:

- изучение деятельности организации, где студент проходит практику;
- изучение компетенции отдела, к которому прикреплен студент и должностных обязанностей руководителя практики от организации.

#### 3. Основной этап:



- выполнение задания на практику, данное руководителем практики от кафедры;
- выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации;
- ежедневное ведение дневника практики с описанием выполняемых действий и поручений и отображением их результата.

#### **4. Завершающий этап:**

- обсуждение результатов практической работы, получение отзыва от принимающей организации, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики. Оценка отчета руководителем практики.

По итогам производственной практики студент должен подготовить развернутый письменный отчет.

В отчете:

- приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество студента); вид практики; период прохождения практики);
- указываются сведения о работе, выполнявшейся студентом во время практики;
- отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений;
- отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

- отзыв руководителя практики от организации.
- характеристика с места прохождения практики.
- План-график учебно-ознакомительной практики, подписанный студентом, руководителем практики от организации и скрепленный печатью организации или руководителя (если таковая имеется);
- подготовленные студентом документы.

#### ***Методические указания по составлению Отзыва***

**Отзыв** руководителя практики от организации заполняется по окончании практики непосредственно руководителем от руки на выданном вместе с дневником типовом бланке. Допускается набор текста на персональном компьютере. Отзыв заполняется по форме служебной характеристики: «студент (Ф.И.О.) за время прохождения практики зарекомендовал себя...». Заканчивается отзыв рекомендуемой оценкой студенту «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». В отзыве указывается должность, специальное звание (если есть), Ф.И.О. руководителя практики. Отзыв заверяется подписью руководителя и скрепляется печатью. Отзыв предоставляется студентом на защиту практики вместе с дневником.

#### ***Методические указания по заполнению плана-графика и отчета практики***

**План-график и отчет** о прохождении практики оформляется руководителем практики от кафедры, в него вносится задание на практику в зависимости от выбранного места практики. Эти документы выдаются непосредственно студенту перед началом практики и заполняется студентом самостоятельно ежедневно во время прохождения практики. В нем указывается число, месяц, год и вид деятельности, которой занимался студент в данный день. Например: «7.12.2016 г. – составление процессуальных документов (указать, каких именно)» или «консультирование граждан по вопросам ...». Ежедневная запись заверяется подписью руководителя практики от организации (сотрудником ОВД, адвокатом, судьей и т.д.). После окончания практики дневник заверяется печатью организации и в таком виде предоставляется на защиту практики согласно графику учебного процесса.

#### ***Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР***

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по учебно-ознакомительной практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения дневника практики. В ходе текущего

контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения практики.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<b>Для дескрипторов категории «Знать»</b>	
<p><b>85- 100%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Студент основательно в соответствии с индивидуальным заданием усвоил материал, полученный в ходе производственной, практики. Обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки.</p> <p>При защите отчета по практике исчерпывающе, последовательно, аргументированно излагает данный материал. Может выделить не менее 3 проблем, связанных с применением норм законодательства и их отражение в отчете.</p> <p>Отчет о прохождении практики представлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отсутствуют ошибки при его оформлении.</p>
<p><b>70-84%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не более 3 ошибок при его изложении. Выделяет не менее 1 проблемы правоприменительной практики без указания собственных вариантов их решения. Допускает не более 3 ошибок при оформлении процессуальных документов.</p> <p>Отчет о прохождении практики представлен с незначительными замечаниями.</p>
<p><b>55-69%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Студент усвоил только основной материал в соответствии с индивидуальным заданием, не знает деталей, допускает более 4 ошибок и нарушает последовательность в изложении материала, не обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки. Отчет о прохождении практики представлен с существенными замечаниями.</p>
<p><b>Менее 55%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия</p>
<b>Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»</b>	
<p><b>85- 100%</b>от максимального количества баллов</p>	<p>Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью</p>
<p><b>70-84%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно</p>
<p><b>55-69%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне</p>
<p><b>Менее 55%</b> от максимального количества баллов</p>	<p>Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано</p>

**Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации** (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончанию практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам производственной практики (юридического консультирования) является дифференцированный зачет, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>«Отлично»</b> 85-100%	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
<b>«Хорошо»</b> 70-84%	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
<b>«Удовлетворительно»</b> 55-74%	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
<b>«Неудовлетворительно»</b> Менее 55%	Невыполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР**

**8.1 Перечень учебной литературы**

1. Витрянский В.В. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право: учебник / Витрянский В.В., Ем В.С., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Мартыанова Т.С., Панкратов П.А., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 1216—с. <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ем В.С. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник / Ем В.С., Зенин И.А., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Кулагина Е.В., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 960—с. <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

- 4.Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с. [www.iprbookshop.ru/13370](http://www.iprbookshop.ru/13370).
- 5.Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230>.— ЭБС «IPRbooks»
- 6.Зими́на Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зими́на Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46257>.— ЭБС «IPRbooks»
- 7.Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов органов дознания [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Зиннуров Ф.К., Амиров К.Ф., Хисамутдинов Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18181>.— ЭБС «IPRbooks»,
- 8.Золотарева И.Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция/ Золотарева И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26003>.— ЭБС «IPRbooks»
- 9.Казачков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография/ Казачков В.Н., Шагиев Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Карягина О.В. Профессиональные навыки юриста. Учебное пособие. Изд-во: ЮФУ. 2015.
- 11.Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks»,
- 12.Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с. [www.iprbookshop.ru/11019](http://www.iprbookshop.ru/11019).
- 13.Павлова О.А. Ораторское искусство юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34405>.— ЭБС «IPRbooks»,
- 14.Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502>.— ЭБС «IPRbooks»
- 15.Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34516>.— ЭБС «IPRbooks»
- 16.Шевченко И.А. Интервьюирование и консультирование клиента. Техника эффективной коммуникации: пособие для начинающих юристов/ И.А. Шевченко. – Красноярск. 2013. – 92с. [Электронный ресурс]/ URL: [http://law.sfukras.ru/users/Files/254/ilya\\_shevchenko/ommunicationIASh.pdf](http://law.sfukras.ru/users/Files/254/ilya_shevchenko/ommunicationIASh.pdf) (доступ свободный)

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

– Государственная власть – Официальная Россия:

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти России - представляет собой сегмент сети Интернет для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент РФ.
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный Интернет-сайт Правительства Российской Федерации – содержит каталог сетевых информационных ресурсов непосредственно связанных с официальной деятельностью Правительства РФ, а так же все новости о его работе и официальные материалы.
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный Интернет-сайт Министерства Внутренних Дел России – представлены данные о структуре МВД РФ, новости и официальные документы министерства, а так же статистические материалы о состоянии преступности в РФ, данные о розыске преступников и граждан пропавших без вести.
- [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) - Официальный Интернет-сайт Министерства Юстиции Российской Федерации – выложены данные об основных событиях, визитах, встречах, награждениях, выступлениях, а так же новости и официальные документы Минюста РФ.
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный Интернет-сайт Конституционного суда Российской Федерации – описаны полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, выложены новости о предстоящих заседаниях суда, о непосредственной работе судей, а так же о возможностях обращения в КС РФ.
- [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный Интернет-сайт Следственного Комитета Российской Федерации – данные об органах СК РФ, документы, новости, а так же ведется работа с обращениями граждан.
- [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) - Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации - описаны полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации, выложена судебная практика по делам рассматриваемым в ВС РФ.
- [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru) - Официальный Интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – данные об органах прокуратуры, документы ГП РФ, а так же ведется работа с обращениями граждан.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – содержание журналов:
  - 1) «Российская юстиция»;
  - 2) «Бюллетень Европейского Суда по правам человека»;
  - 3) «Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии»;
  - 4) «Корпоративный юрист»
  - 5) «Правоведение».
- Официальный сайт издательской группы «Юрист» – [www.lawinfo.ru/](http://www.lawinfo.ru/) Содержание журналов:
  - 1) «Юрист»;
  - 2) «Юридический мир».
- Официальный сайт журнала «Закон» - [www.zakon.ru/](http://www.zakon.ru/)
- Официальный сайт журнала «Государство и право» – [www.igpran.ru](http://www.igpran.ru)
- Официальный сайт журнала «Гражданин и право» – [www.grajdaninipravo.ru](http://www.grajdaninipravo.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант.ру». <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": <http://www.consultant.ru/>
- Российская национальная библиотека (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Таганрогская Центральная городская публичная библиотека им. А. П.Чехова [www.library.taganrog.ru](http://www.library.taganrog.ru)
- Донская государственная публичная библиотека <http://dspl.ru>
- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Каталог статей и учебных пособий «JourClub» <http://www.jourclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
- IQlib электронная библиотека образовательных и просветительских изданий [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

- Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) /www.bookchamber.ru
- Глобалтека <http://www.globalteka.ru/books>
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР**

- при проведении занятий используются оснащённые учебные аудитории;
- при проведении медиа-лекций используется медиа-проектор и персональный компьютер;
- при выполнении самостоятельной работы используются аудитории, оборудованные компьютерами с необходимым программным обеспечением, подключённые к сети INTERNET;
- СПС «Гарант» (лицензионный договор с ТИУиЭ).

**Автор программы:**

\_\_\_\_\_ **Шипика Л.В.**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра

Направление подготовки с указанием профиля/специальность СПО:

40.03.01. «Юриспруденция»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

для \_\_\_\_\_  
(*ФИО студента полностью*)

Студента \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(*указывается полное наименование структурного подразделения ТИУиЭ / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес*)

Срок прохождения практики с «» 201г. по «» 201 г.

**Задание:**

**Перечень заданий, подлежащих разработке на практике**

**В результате прохождения производственной практики студент должен знать (осознавать):**

- ✓ основные признаки правомерного поведения;
- ✓ принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права;
- ✓ причины возникновения правонарушений;
- ✓ основные принципы анализа морали современного общества;
- ✓ понятие и принципы формирования публичных интересов;
- ✓ понятие и пути формирования общественных благ;
- ✓ этические основы юридической деятельности;
- ✓ основные профессиональные обязанности юриста;
- ✓ требования к результатам профессиональной деятельности юриста;
- ✓ основные требования к этике юриста;
- ✓ основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ основные принципы оказания профессиональной юридической помощи;
- ✓ признаки и типы устной и письменной речи;
- ✓ приемы и методы риторики;
- ✓ правила построения устной и письменной речи;
- ✓ формы и способы повышения квалификации;
- ✓ приемы самообразования;
- ✓ способы повышения профессионального мастерства;
- ✓ базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- ✓ базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- ✓ требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- ✓ понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;
- ✓ принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;

- ✓ основные приемы правотворческой техники;
- ✓ ценность права, правового мышления и правовой культуры;
- ✓ особенности государственного и правового развития России;
- ✓ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- ✓ способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- ✓ понятие и виды юридической ответственности;
- ✓ систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- ✓ методологию принятия решений;
- ✓ на основе соблюдения принципа законности;
- ✓ механизм и средства правового регулирования;
- ✓ принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства;
- ✓ содержание норм материального и процессуального права;
- ✓ способы, виды, стадии применения правовых актов;
- ✓ основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;
- ✓ принципы правовой квалификации обстоятельств дела;
- ✓ принципы доказывания;
- ✓ принципы оценки действия правовой нормы;
- ✓ систему юридических документов;
- ✓ приемы подготовки юридических документов;
- ✓ требования к документообороту в профессиональной деятельности;
- ✓ содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;
- ✓ систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
- ✓ сущность законности и правопорядка;
- ✓ систему прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ систему гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами;
- ✓ *техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;*
- ✓ *формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;*
- ✓ сущность, признаки и виды правонарушений;
- ✓ причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- ✓ систему средств и приемов предупреждения правонарушений;
- ✓ методы исследования преступлений и преступности;
- ✓ виды коррупционного поведения;
- ✓ способы и средства пресечения коррупционного поведения;
- ✓ квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение;
- ✓ систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности;
- ✓ какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации;
- ✓ способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ✓ понятие и принципы правовой экспертизы;
- ✓ коррупциогенные признаки правового акта;
- ✓ понятие и виды коррупционного поведения;
- ✓ понятие и виды толкования;
- ✓ основные правила толкования правовых актов;
- ✓ понятие и систему актов толкования;



- ✓ методологию подготовки юридического заключения;
- ✓ методику проведения юридической консультации;
- ✓ систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

**В результате прохождения производственной практики студент должен обладать умением:**

- ✓ выявлять требования законодательства к правомерному поведению;
- ✓ оценивать место нормы права в иерархии норм права;
- ✓ сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права;
- ✓ осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали;
- ✓ конкретизировать публичный интерес;
- ✓ оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;
- ✓ выявлять признаки этического спора (конфликта);
- ✓ формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;
- ✓ оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;
- ✓ оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики;
- ✓ корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики;
- ✓ проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц;
- ✓ устно и письменно излагать аргументы;
- ✓ анализировать и оценивать общение;
- ✓ реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.;
- ✓ выбирать способ повышения квалификации;
- ✓ пользоваться приемами самообразования;
- ✓ анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации
- ✓ в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;
- ✓ в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- ✓ в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- ✓ самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- ✓ выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;
- ✓ применять приемы юридической техники;
- ✓ вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;
- ✓ анализировать особенности государственного и правового развития России;
- ✓ оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь;

- ✓ применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности;
- ✓ применять меры юридической ответственности;
- ✓ применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- ✓ самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;
- ✓ применять правовые средства;
- ✓ принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ✓ использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать стадии принятия правовых актов;
- ✓ применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности юридически правильно;
- ✓ применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств практической деятельности;
- ✓ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- ✓ оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
- ✓ анализировать систему юридических документов;
- ✓ самостоятельно разрабатывать юридические документы;
- ✓ оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности;
- ✓ ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ✓ реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;
- ✓ формулировать требования законности;
- ✓ анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;
- ✓ анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ✓ применять технико-криминалистические средства и методы;
- ✓ правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- ✓ анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- ✓ использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- ✓ выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- ✓ планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- ✓ применять методы исследования преступлений и преступности;
- ✓ выявлять признаки коррупционного поведения;
- ✓ выбирать способ пресечения коррупционного поведения;
- ✓ отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения;
- ✓ самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности;
- ✓ формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации;
- ✓ применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ✓ самостоятельно проводить правовую экспертизу;
- ✓ выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов;
- ✓ выявлять признаки коррупционного поведения;

- ✓ самостоятельно толковать правовые акты;
- ✓ выбирать приемы толкования;
- ✓ анализировать акты толкования;
- ✓ готовить правовые заключения;
- ✓ давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов;
- ✓ выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультации.

**В результате прохождения производственной практики студент должен научиться владеть:**

- ✓ навыками анализа признаков правомерного поведения;
- ✓ навыками разрешения юридических коллизий;
- ✓ навыками квалификации правонарушений;
- ✓ навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали;
- ✓ способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты;
- ✓ навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ;
- ✓ приемами анализа дисциплинарной практики;
- ✓ навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
- ✓ навыками применения принципов профессиональной этики юриста;
- ✓ приемами квалификации этических нарушений;
- ✓ навыками разрешения этических споров (конфликтов);
- ✓ навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности;
- ✓ навыками построения аргументации в устной и письменной речи;
- ✓ навыками ораторского искусства;
- ✓ навыками делового письма;
- ✓ приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта;
- ✓ навыками оценки уровня квалификации;
- ✓ выбирать направления дальнейшего профессионального развития;
- ✓ навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;
- ✓ навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- ✓ компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- ✓ юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности
- ✓ навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования нормативно-правового акта;
- ✓ правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права;
- ✓ навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;
- ✓ навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- ✓ навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- ✓ навыками анализа и применения правовых средств;
- ✓ навыками систематизации и анализа законодательства;
- ✓ навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;

- ✓ навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;
- ✓ навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
- ✓ приемами правовой квалификации обстоятельств дела;
- ✓ способами и приемами собирания доказательств, доказывания;
- ✓ приемами преодоления правовых коллизий;
- ✓ приемами систематизации юридических документов;
- ✓ навыками самостоятельной подготовки юридических документов;
- ✓ умением самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ✓ навыками реализации должностных обязанностей субъектов;
- ✓ оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности правоохранительной деятельности;
- ✓ приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ✓ навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- ✓ методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- ✓ методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;
- ✓ навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
- ✓ навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий;
- ✓ навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики;
- ✓ навыками применения способов пресечения коррупционного поведения;
- ✓ навыками оценки коррупционного поведения и содействию его пресечения;
- ✓ навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности;
- ✓ приемами формулирования результатов профессиональной деятельности;
- ✓ методологией составления юридической документации;
- ✓ навыками анализа проектов правовых актов;
- ✓ навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов;
- ✓ навыками оценки коррупционного поведения;
- ✓ приемами толкования правовых актов;
- ✓ навыками применения правил толкования правовых актов;
- ✓ приемами подготовки актов толкования;
- ✓ навыками подготовки правовых заключений;
- ✓ навыками юридического консультирования;
- ✓ юридической терминологией.

Задание утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса «» 201 г., протокол №  
 Руководитель практики:

От Института: \_\_\_\_\_  
 подпись (ФИО), (должность)

От профильной  
 организации: \_\_\_\_\_  
 подпись (ФИО), (должность)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «» 201г.  
(подпись студента)

Инструктаж по технике безопасности проведен - дата, подпись студента

Приложение 2

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

**ПЛАН-ГРАФИК  
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

---

(Ф.И.О. студента, группа)

**ПО ОПОП/ППССЗ**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

---

(наименование)

**ВИД ПРАКТИКИ**

**производственная**

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

## Таганрог-2018

### I. Календарные сроки практики

По учебному плану с по

Дата прибытия на практику

Дата выбытия с места практики

### II. Руководитель практики от института

Кафедра

Должность, уч.степень, уч. звание \_

Фамилия, имя, отчество

<b>План-график деятельности в Институте Кафедра/ руководитель</b>			
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Вид контактной работы</b>	<b>Перечень решенных вопросов/ подготовленных документов</b>
1.		1.Инструктаж по технике безопасности 2.Получение индивидуального задания 3.Планирование прохождения практики (составление плана-графика)	1.Контроль получения индивидуальных заданий на практику. 2.Согласование рабочего графика (плана) с руководителем. 3.Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, рабочий график (план), бланк отзыва, характеристики и отчета о прохождении практики
2.		Контроль заполнения рабочего графика (плана) о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры	Контроль проведен
3.		Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий	Получение информации о присутствии обучающихся на практике и своевременном выполнении заданий
4.		Проверка заполненного рабочего графика (плана) по практике, отзыва и характеристики студента и о прохождении практики, итогового отчета по практике.	Проверка проведена на защите

5.		Защита отчета по Практике.	Проведен зачет защиты по практике
Руководитель практики от института _____			

## 1. ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Дата текущего контроля	Вид текущего контроля/ вид выполненной работы	Оценка/подпись
1		Указать что сделано (составление документа например) он должен быть приложен	
2		То же	
3		То же	
4		То же	
5		То же	





--

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ  
(ШАБЛОН)**

Ф.И.О. студента	
Даты прохождения и наименование вида практики	
Цель практики	
Место практики и должность	
Краткая характеристика или описание организации (предприятия), сферы его деятельности и организационной структуры, специфики отдела, в котором студент проходил практику, с описанием своих должностных обязанностей	
Описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики и перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики	
Предложения по совершенствованию и организации работы предприятия	
Недостатки, трудности и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались	
Навыки и умения, приобретенные за время практики, и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики	

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

гр. \_\_\_\_\_, обучающегося(-ейся) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент (ка) проходил (а) практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

в \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

на должности **практикант (или если по месту работы- должность)**

в период с по .

За период практики освоил (-а) следующие функции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За период практики проявил (-а) себя как:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ПЕЧАТЬ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Оценка уровня освоения практикантом компетенций

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Вид практики производственная

\_\_\_\_\_  
группа, ФИО практиканта

Оцените уровень освоения практикантом следующих компетенций:

Перечень компетенций		Уровни освоения		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства			
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
ОПК-4	<i>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>			
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
ОПК-6	<i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>			
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>			
ПК-1	<i>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>			
ПК-2	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>			
ПК-3	<i>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>			
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			

ПК -7	владение навыками подготовки юридических документов			
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>			
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>			
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>			
ПК-11	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>			
ПК-12	<i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>			
ПК-13	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>			
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>			
ПК-15	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>			
ПК-16	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>			

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ПЕЧАТЬ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

студента (ки) ТИУиЭ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

гр. \_\_\_\_\_, обучающегося(-ейся) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент (ка) проходил (а) практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

в \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)

на должности \_\_\_\_\_

в период с « » 201г. по « » 201г.

За период практики освоил (-а) следующие функции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За период практики проявил (-а) себя как:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>			
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>			
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>			
ПК-11	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>			
ПК-12	<i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>			
ПК-13	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>			
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>			
ПК-15	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>			
ПК-16	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>			

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ (должность)

(подпись)

(ФИО)

РЕЗЮМЕ

ФИО:  
Дата рождения:  
Адрес проживания:



<p>Пожелания к будущей работе</p>	<p>Должность: Сфера деятельности: Зарплата: График работы:</p>
<p>Опыт работы</p>	<p>Последнее место работы/практики: Период работы: Ваша должность: Должностные обязанности и, если есть, достижения:</p> <p>Предпоследнее место работы/практики: Период работы: Ваша должность: Должностные обязанности и, если есть, достижения:</p>
<p>Профессиональные навыки</p>	<p>Основные:  Знание иностранных языков: Степень владения компьютером:</p>
<p>Образование</p>	<p>Годы учебы: Учебное заведение: Специальность: Повышение квалификации:</p>
<p>Дополнительная информация (сведения о себе, которые могут быть интересны работодателю: семейное положение, наличие детей, наличие автомобиля, готовность к командировкам, личные качества)</p>	

Телефон для связи  
Электронная почта