

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Широкий профиль»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид: учебная практика.

Практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Учебная практика ставит и решает свои конкретные цели и задачи, что находит отражение в представленной программе практики, разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016г., регистрационный № 45038)».

Тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная (проводится либо в институте либо в профильной организации г. Таганрога).

Основной формой проведения практики является непосредственное участие обучающихся в решении комплекса практических заданий в различных учреждениях, являющихся базами практики.

Форма проведения практики - непрерывно (путем выделения в КУГ непрерывного периода учебного времени при проведении всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО)

В процессе практики студент должен закрепить знания, полученные при обучении в институте, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК -5		Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;
		принципы организации групповой и коллективной деятельности
		Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; находить эффективные организационно-управленческие решения, работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями
		Владеть:
ОК -6	способен работать в	Знать: структуру общества как сложной системы;

	<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p> <p>Владеть: способностью работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ОК -7	<p>способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
ОПК -6	<p>способен повышать уровень своей профессиональной компетенции</p>	<p>Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии; проявлять уважение к чести и</p>

		<p>достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>
ПК -4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм; навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания и оценки действия правовой нормы</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Владеть: приемами преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p>

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в раздел Б.2. Практики.

Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Учебная практика осуществляется в 6 семестре обучения в течение 4 недель. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи учебной практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных во 2 разделе программы практики.

4. Объем практики/НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
3	6 (ОФО)	216 / 6/ 4	Зачёт с оценкой
	10 (ЗФО)	216 / 6/ 4	Зачёт с оценкой

5. Содержание практики/НИР

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (введение)	1.Инструктаж по технике безопасности 2.Получение индивидуального задания 3.Планирование прохождения практики (составление плана-графика) Всего часов - 6	1.Контроль получения индивидуальных заданий на практику. 2.Согласование плана-графика с руководителем. 3.Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва и отчета о прохождении практики
2.	Ознакомительный	1.Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения структуры предприятия, системы управления, организационно-правовой формы, целей и задач предприятия.	1.Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3.Инструктаж по правилам

		2. Знакомство с руководителем практики от организации Всего часов – 36 часа	внутреннего распорядка и технике безопасности; 4. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
3.	Основной этап	1. Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности организации и индивидуальных заданий под руководством руководителя практики 2. Сбор информации в соответствии с заданием практики Всего часов – 168 часов	1. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий. 2. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовка отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
4.	Заключительный	Подготовка итогового отчета и сдача итогового зачёта по практике Всего часов – 6 часов	1. Проверка заполненного дневника по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчетов по Практике.
ВСЕГО		216 часов	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (введение)	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Получение индивидуального задания 3. Планирование прохождения практики (составление плана-графика) Всего часов - 6	1. Контроль получения индивидуальных заданий на практику. 2. Согласование плана-графика с руководителем. 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва и отчета о прохождении практики
2.	Ознакомительный	1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения структуры предприятия, системы управления, организационно-правовой формы, целей и задач предприятия. 2. Знакомство с руководителем практики от организации Всего часов - 36	1. Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры
3.	Основной этап	1. Выполнение профессиональных обязанностей по роду деятельности организации и индивидуальных заданий под руководством руководителя практики – 2. Сбор информации в соответствии с	1. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий. 2. Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовка отчета по практике на консультациях

		заданием практики – Всего часов - 168	руководителя практики от кафедры
4.	Заключительный	Подготовка итогового отчета и сдача итогового зачёта по практике – 4 часа Всего часов – 6 часов	1. Проверка заполненного дневника по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчетов по Практике.
	ВСЕГО	216 часов	

6. Формы отчетности по практике/НИР

Отчет по практике, план-график практики обучающегося, индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики, аннотированный отчет студента, характеристика о прохождении практики, пакет разработанных документов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

Отчёт по практике, план-график практики обучающегося, пакет разработанных документов.

7.2. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «зачтено - не зачтено»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено-не зачтено»	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОК-5	Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; принципы организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах русского языка и культуры речи, об основных принципах построения текстов и диалогов, о истории и культуре страны изучаемого иностранного языка, о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основах русского языка и культуры речи, об основных принципах построения текстов и диалогов, о истории и культуре страны изучаемого иностранного языка, о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности
	Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; находить эффективные организационно-управленческие решения, работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления
	Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей по способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; коммуникации в родной и	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей по способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; коммуникации в родной и

	инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	иноязычной среде; способности логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь;	иноязычной среде; способности логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь;
ОК-6	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; об основной социально-философской концепции и соответствующей проблематике	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о структуре общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; об основной социально-философской концепции и соответствующей проблематике
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
	Владеть: способностью работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по способности работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в работе способностью работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-7	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах; о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовых, экологических и этических аспектах профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах; о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовых, экологических и этических аспектах профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего

	<p>квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
	<p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
ОПК-6	<p>Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; о понятии и юридическом содержании чести и достоинстве личности, правил соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; о понятии и юридическом содержании чести и достоинстве личности, правил соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать значимости будущей профессиональной деятельности; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
	<p>Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки, а именно: не способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; не владеет навыком анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; не может оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в работе, а именно: способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
ПК-4	<p>Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизма и средств правового регулирования; принципов построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об особенностях правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизме и средствах правового регулирования; принципов построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p>

	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения юридической терминологией; работы с правовыми актами; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; работы с правовыми актами; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
ПК-5	Знать: правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм; навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельного применения действующих правовых норм; работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельного применения действующих правовых норм; работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
ПК-6	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания и оценки действия правовой нормы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания и оценки действия правовой нормы	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела; принципах доказывания и оценки действия правовой нормы
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; оценивать действие нормы во времени, в	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

	пространстве и по кругу лиц		
	Владеть: приемами преодоления правовых коллизий, квалификацией обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки приемов преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков приема преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания

Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК-5	Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; принципы организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о поведении в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; разрешении коллизий и правовых проблем в групповой и коллективной деятельности
	Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; находить эффективные организационно-управленческие решения, работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Обучающийся демонстрирует сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления
	Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки правил и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности в коллективе	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки правил и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности в коллективе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки правил и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности в коллективе	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в работе, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности в коллективе
ОК-6	Знать: структуру общества как сложной	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует сформированные

	системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	признаках и формах коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	неполные представления о признаках и формах коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	содержащие определенные пробелы в знаниях о признаках и формах коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	системные представления о признаках и формах коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование в умении выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	Владеть: способностью работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по способности определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в работе способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
ОК-7	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных научных методах и принципах самообразования; о процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования; о требованиях к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных научных методах и принципах самообразования; о процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования; о требованиях к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных научных методах и принципах самообразования; о процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования; о требованиях к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных научных методах и принципах самообразования; о процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования; о требованиях к качеству информации, используемой для повышения самообразования

	нравственного развития				
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, работы по выборам методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, а также методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; работы по выборам методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, а также метода обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, работы по выборам методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, а также методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, работы по выборам методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, а также методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности
ОПК-6	Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности
	Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; трактовать права и законы; проявлять основы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; трактовать	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; трактовать права и законы; проявлять

	свободы человека и гражданина	правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки, а именно: не способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; не владеет навыком анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; не может оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков, а именно: не способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; не владеет навыком анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; не может оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков, а именно: не способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; не владеет навыком анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; не может оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в работе, а именно: способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ПК-4	Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизма и средств правового регулирования; принципов построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизмах и средствах правового регулирования; принципах построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях особенностей правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизма и средств правового регулирования; принципов построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством; применять правовые средства; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с правовыми актами; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков работы с правовыми актами; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми актами; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
ПК-5	Знать: правоотношения	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	и по кругу лиц	и по кругу лиц	оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	пространстве и по кругу лиц
	Владеть: приемами преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки приема преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков приема преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков приема преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков приема преодоления правовых коллизий, правовой квалификации обстоятельств дела и способами и приемами собирания доказательств, доказывания

7.2.2. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	3	4
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	Типовое контрольное задание
1	2	3
ОК -5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Кейс №1. Индивидуальный предприниматель О.Бендер в 2004г. сокрыл часть своего дохода в виде денег от налогообложения. При налоговой проверке в конце 2007г. было обнаружено, что уплаченный налог на прибыль на 23 976 руб. меньше положенного. Налоговая служба в феврале 2008г. обратилась в суд с иском о взыскании неуплаченной части налога. О.Бендер просил суд отказать в иске со ссылкой на пропуск Налоговой службой срока исковой давности, установленного Гражданским кодексом РФ.</p> <p><i>Обоснованная ли ссылка О.Бендера? Может ли суд при вынесении решения руководствоваться Гражданским кодексом РФ?</i></p> <p>Кейс №2. 24 ноября 2006г. внезапно от инфаркта миокарда умер гражданин М.З.Пониковский в возрасте 56 лет. Так, как он состоял в трудовых отношениях, он не успел получить заработную плату за октябрь и ноябрь, а также причитающуюся ему компенсацию за отпуск за 2006г., который он фактически не использовал. Общая сумма причитающихся М.З.Пониковскому выплат составляла 34 400 руб. При обращении его супруги как наследницы к работодателю за получением данной суммы ей отказали, ссылаясь на то, что супруга не состояла в трудовых отношениях с работодателем, а Трудовой кодекс РФ не предусматривает получение заработной платы наследником умершего работника.</p> <p><i>Правильный ли ответ дал Пониковской работодатель её покойного супруга? Какие правоотношения возникли между супругой Пониковского и его работодателем и чем они должны регулироваться?</i></p> <p>Кейс №3. Граждане Светилина и Лунатиков решили вступить в</p>

		<p>брак. При этом они решили заключить договор о порядке совместного проживания и ведения домашнего хозяйства. Лунатиков, являясь студентом заочного отделения юридического вуза, сообщил будущей супруге, что неимущественные отношения регулируются гражданским правом и в соответствии с Гражданским кодексом можно заключать подобные соглашения. При обращении к нотариусу за удостоверением данного соглашения, Светилина и Лунатиков получили отказ.</p> <p><i>Обоснован ли данный отказ?</i></p>
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>Кейс. Врач-хирург поликлиники Епифанов периодически получал денежные средства за выдачу фиктивных листов нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача, специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><i>Квалифицируйте деяние.</i></p> <p>Кейс. Жмельков, врач-терапевт поликлиники и по совместительству бригадир медицинской хозрасчетной водительской комиссии при этой поликлинике, при приеме граждан, проходивших медицинскую комиссию, получал от них деньги за выдачу медицинских справок о профессиональной пригодности. Согласно должностной инструкции на председателя (бригадира) хозрасчетной водительской комиссии возложено непосредственное руководство деятельностью медицинского персонала, и он нес ответственность за своевременность и качество медицинского обследования лиц, проходивших медицинское обследование, давал заключение о допуске к работе по занимаемой должности, осуществлял контроль за ведением документации, организацией труда и расстановкой кадров.</p> <p><i>Квалифицируйте деяние.</i></p>
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Устное сообщение на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. 2. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетенции	<p>Кейс. Граждане Светилина и Лунатиков решили вступить в брак. При этом они решили заключить договор о порядке совместного проживания и ведения домашнего хозяйства. Лунатиков, являясь студентом заочного отделения юридического вуза, сообщил будущей супруге, что неимущественные отношения регулируются гражданским правом и в соответствии с Гражданским кодексом можно заключать подобные соглашения. При обращении к нотариусу за удостоверением данного соглашения, Светилина и Лунатиков получили отказ.</p> <p><i>Обоснован ли данный отказ?</i></p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Кейс. Гулиев Егор Давыдович, обратился в Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Таганроге по Ростовской области с заявлением об оформлении ему пенсии. Однако, в начислении пенсии было отказано на том основании, что при оформлении трудовой книжки в графе «фамилия» произведены исправления и фамилия читается как «КУЛИЕВ», что не соответствует действительности, поскольку фамилия правильно читается –ГУЛИЕВ. В графе «имя» также присутствуют исправления и имя читается как «ЕКОР», что не соответствует действительности, поскольку имя правильно читается – Егор. Отчество в трудовой книжке написано правильно - Давыдович.</p> <p>Однако никогда своих анкетных данных он не изменял, полагает, что ошибка в написании фамилии и имени допустил инспектор по кадрам, оформлявший трудовую книжку.</p> <p>То, что трудовая книжка принадлежит Гулиеву Е.Д., подтверждается следующими документами: вкладыш в трудовую книжку, военный билет, паспорт.</p>

		<i>Составьте заявление об установлении факта принадлежности анкетных данных в правоустанавливающих документах с использованием Internet</i>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Кейс. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором должен быть указан кто-то из них, поскольку Вите всего 13 лет и он не сможет самостоятельно использовать все права, связанные с патентом на изобретение.</p> <p>Для подтверждения своей позиции родители обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять весь комплекс прав и обязанностей, связанных с патентом на изобретение.</p> <p>Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.</p> <p><i>Дайте им соответствующее разъяснение.</i></p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Кейс. Подсудимый Сидоров в ходе судебного следствия заявил, что его показания, данные им после задержания по подозрению в совершении разбойного нападения, где он признается в совершении преступления, были получены с применением мер психологического и физического насилия. Сотрудники полиции, осуществляя допрос, угрожали ему расправой, надели наручники, пристегнув его к батарее центрального отопления.</p> <p><i>Составьте проект заявления о возбуждении уголовного дела и привлечении к уголовной ответственности сотрудников полиции.</i></p>

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
Подготовительный (введение)	Согласование плана-графика с руководителем	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Ознакомительный	Отчёт в виде дневника с описанием выявленных проблем и предварительных достигнутых результатов	ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Основной	Копии составленных документов	ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Заключительный	Итоговый отчёт о прохождении практики	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Во время прохождения практики студент обязан:

- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Виды практической работы на практике, включая самостоятельную работу студентов:

1. Подготовительный этап:

- инструктаж по порядку прохождения практики и по технике безопасности;
- планирование консультационной работы (завершается составлением индивидуального плана учебной практики, содержащим индивидуальное задание на практику).

– обеспечение планом-графиком практики.

2. Ознакомительный этап:

- изучение деятельности организации, где студент проходит практику;
- изучение компетенции отдела, к которому прикреплен студент и должностных обязанностей руководителя практики от организации.

3. Основной этап:

- выполнение задания на практику, данное руководителем практики от кафедры;
- выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации;
- ежедневное ведение плана-графика практики с описанием выполняемых действий и поручений и отображением их результата.

4. Завершающий этап:

- обсуждение результатов практической работы, получение характеристики от принимающей организации, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики. Оценка отчета руководителем практики.

По итогам учебной практики студент должен подготовить развернутый письменный отчет.

В отчете:

- приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество студента); вид практики; период прохождения практики;
- указываются сведения о работе, выполнявшейся студентом во время практики;
- отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений;
- отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

- характеристика руководителя практики от организации.
- план-график учебной практики, подписанный студентом, руководителем практики от организации и скрепленный печатью организации или руководителя (если таковая имеется);
- подготовленные студентом документы.

Методические указания по составлению Характеристики

Характеристика руководителя практики от организации заполняется по окончании практики непосредственно руководителем от руки на выданном вместе с планом-графиком на типовом бланке. Допускается набор текста на персональном компьютере. Характеристика заполняется по форме служебной характеристики: «студент (Ф.И.О.) за время прохождения практики зарекомендовал себя...». Заканчивается характеристика рекомендуемой оценкой студенту «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

В характеристике указывается должность, специальное звание (если есть), Ф.И.О. руководителя практики, заверяется подписью руководителя и скрепляется печатью.

Характеристика предоставляется студентом на защиту практики вместе с планом-графиком практики.

Методические указания по заполнению плана-графика практики

План-график прохождения практики оформляется руководителем практики от кафедры, в него вносится задание на практику в зависимости от выбранного места практики. План-график выдается непосредственно студенту перед началом практики и заполняется студентом самостоятельно ежедневно во время прохождения практики. В нем указывается число, месяц, год и вид деятельности, которой занимался студент в данный день. Например: «7.12.2016 г. – составление процессуальных документов (указать, каких именно)» или «консультирование граждан по вопросам ...». Ежедневная запись заверяется подписью руководителя практики от организации (сотрудником ОВД, адвокатом, судьей и т.д.). После окончания практики план-график заверяется печатью организации и в таком виде предоставляется на защиту практики согласно графику учебного процесса.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР
(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по учебной практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения плана-графика практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения практики.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Для дескрипторов категории «Знать»	
85- 100% от максимального количества баллов	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)
70-84% от максимального количества баллов	Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
55-69% от максимального количества баллов	Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный)
Менее 55% от максимального количества баллов	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»	
85- 100% от максимального количества баллов	Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
70-84% от максимального количества баллов	Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
55-69% от максимального количества баллов	Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне
Менее 55% от максимального количества баллов	Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончанию практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в плане-графике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам учебной практики является

дифференцированный зачет, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
<p align="center">«Отлично» 85-100%</p>	<p>Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме</p>
<p align="center">«Хорошо» 70-84%</p>	<p>Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций</p>
<p align="center">«Удовлетворительно» 55-74%</p>	<p>Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций</p>
<p align="center">«Неудовлетворительно» Менее 55%</p>	<p>Невыполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР

8.1 Перечень учебной литературы

- Витрянский В.В. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право: учебник / Витрянский В.В., Ем В.С., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Мартынова Т.С., Панкратов П.А., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 1216— с. <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Ем В.С. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник/ Ем В.С., Зенин И.А., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Кулагина Е.В., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 960— с. <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с. www.iprbookshop.ru/13370.
- Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230>.— ЭБС «IPRbooks»
- Зими́на Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зими́на Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46257>.— ЭБС «IPRbooks»
- Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов органов дознания [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Зиннуров Ф.К., Амиров К.Ф., Хисамутдинов Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18181>.— ЭБС «IPRbooks»,

- 8.Золотарева И.Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция/ Золотарева И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26003>.— ЭБС «IPRbooks»
- 9.Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография/ Казаков В.Н., Шагиев Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Карягина О.В. Профессиональные навыки юриста. Учебное пособие. Изд-во: ЮФУ. 2015.
- 11.Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks»,
- 12.Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с. www.iprbookshop.ru/11019.
- 13.Павлова О.А. Ораторское искусство юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34405>.— ЭБС «IPRbooks»,
- 14.Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502>.— ЭБС «IPRbooks»
- 15.Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34516>.— ЭБС «IPRbooks»
- 16.Шевченко И.А. Интервьюирование и консультирование клиента. Техника эффективной коммуникации: пособие для начинающих юристов/ И.А. Шевченко. – Красноярск. 2013. – 92с. [Электронный ресурс]/ URL: http://law.sfukras.ru/users/Files/254/ilya_shevchenko/ommunicationIASh.pdf (доступ свободный)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Государственная власть – Официальная Россия:
- www.gov.ru - Сервер органов государственной власти России - представляет собой сегмент сети Интернет для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- www.kremlin.ru - Президент РФ.
- www.government.ru - Официальный Интернет-сайт Правительства Российской Федерации – содержит каталог сетевых информационных ресурсов непосредственно связанных с официальной деятельностью Правительства РФ, а так же все новости о его работе и официальные материалы.
- www.mvd.ru - Официальный Интернет-сайт Министерства Внутренних Дел России – представлены данные о структуре МВД РФ, новости и официальные документы министерства, а так же статистические материалы о состоянии преступности в РФ, данные о розыске преступников и граждан пропавших без вести.
- www.minjust.ru - Официальный Интернет-сайт Министерства Юстиции Российской Федерации – выложены данные об основных событиях, визитах, встречах, награждениях, выступлениях, а так же новости и официальные документы Минюста РФ.
- www.ksrf.ru - Официальный Интернет-сайт Конституционного суда Российской Федерации – описаны полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, выложены новости о предстоящих заседаниях суда, о непосредственной работе судей, а так же о возможностях обращения в КС РФ.
- www.sledcom.ru - Официальный Интернет-сайт Следственного Комитета Российской Федерации – данные об органах СК РФ, документы, новости, а так же ведется работа с обращениями граждан.
- www.supcourt.ru - Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации - описаны полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации, выложена судебная практика по делам рассматриваемым в ВС РФ.
- www.genproc.ru - Официальный Интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – данные об органах прокуратуры, документы ГП РФ, а так же ведется работа с обращениями граждан.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru – содержание журналов:
 - 1) «Российская юстиция»;
 - 2) «Бюллетень Европейского Суда по правам человека»;
 - 3) «Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии»;
 - 4) «Корпоративный юрист»
 - 5) «Правоведение».
- Официальный сайт издательской группы «Юрист» – www.lawinfo.ru/ Содержание журналов:
 - 1) «Юрист»;
 - 2) «Юридический мир».
- Официальный сайт журнала «Закон» - www.zakon.ru/
- Официальный сайт журнала «Государство и право» – www.ipgran.ru

- Официальный сайт журнала «Гражданин и право» – www.grajdaninipravo.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант.ру». <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": <http://www.consultant.ru/>
- Российская национальная библиотека (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- Таганрогская Центральная городская публичная библиотека им. А. П.Чехова www.library.taganrog.ru
- Донская государственная публичная библиотека <http://dspl.ru>
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Каталог статей и учебных пособий «JourClub» <http://www.jourclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
- IQlib электронная библиотека образовательных и просветительских изданий www.iqlib.ru
- Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) [/www.bookchamber.ru](http://www.bookchamber.ru)
- Глобалтека <http://www.globalteka.ru/books>
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений (браузер, почтовый клиент, музыкальный и видеопроигрыватель и др.)
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР

- при проведении занятий используются оснащённые учебные аудитории;
- при выполнении самостоятельной работы используются аудитории, оборудованные компьютерами с необходимым программным обеспечением, подключённые к сети INTERNET;
- СПС «Гарант» (лицензионный договор с ТИУиЭ).

Автор программы:

_____ **И.В. Гаркуша**