

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид учебной практики:

Научно-исследовательская (тип – производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способы проведения учебной практики: стационарная (проводится в Таганрогском институте управления и экономики либо в профильной организации г. Таганрога)

Форма проведения практики – непрерывно (путем выделения в КУГ непрерывного периода учебного времени при проведении всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО)

Организация научно-исследовательской практики магистрантов заключается в том, что за магистрами закрепляется руководитель практики из числа ведущих преподавателей кафедры.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует исследовательскую деятельность магистранта, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных процедур обучения.

Научно-исследовательская практика магистров проводится на базе образовательных и научно-исследовательских организаций.

При прохождении научно-исследовательской практики студенты должны выполнить следующие **виды научно-исследовательской работы**:

1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы.

2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов научной деятельности (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др).

3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности.

По каждому виду работ предусмотрена определенная форма отчетности.

1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы, осуществляется по следующим направлениям:

1. Исторический анализ.

Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития.

Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию.

2. Теоретический анализ.

Научный результат (1): формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории.

Научный результат (2): выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала.

3. Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме.

Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации.

Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства.

4. Анализ разъяснений высших органов судебной власти.

Научный результат: в зависимости от поставленной задачи.

Характер работы: анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме.

5. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике.

Научный результат: выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование.

II. *Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов* (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др.) осуществляется по следующим направлениям:

1. Подготовка и написание аннотации на научную статью.
2. Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума.
3. Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы.
4. Рецензирование выпускной квалификационной работы, курсовой работы.

III. *Внедрение и апробирование результатов научной деятельности* осуществляется по следующим направлениям:

1. Выступление на научной конференции.
2. Публикация научной статьи в печатном издании.
3. Публикация научной статьи в электронной форме.
4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации.
6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.
7. Выступление на методологическом семинаре кафедры, института.
8. Обсуждение результатов исследования в рамках научного дискуссионного клуба.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)**

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
		Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии
ОК-3	Способен	Знать: основные принципы самообразования

	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования</p>
ОК -5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать деятельность трудового коллектива - осуществлять контроль организации исследовательской работы - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки <p>Владеть:</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ПК -1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного российского законодательства - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности - предвидеть результаты действия новых норм права - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
ПК -7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы - вести научную дискуссию по предмету толкования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норма права

		- навыками профессионального толкования норма права
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает - особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов
		Умеет - выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую
		Владеет - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности - навыками составлять необходимые юридические документы
ПК -10	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: принципы организации групповой и коллективной деятельности
		Уметь: работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями
		Владеть: инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает - степень разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы
		Умеет - анализировать нормы действующего законодательства - использовать судебную практику - руководить научно-исследовательским коллективом
		Владеет - способностью организовать научно-исследовательский процесс - навыками эффективного управления работой исполнителей
ПК-14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знает - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой - связь научной и преподавательской деятельности - цели и способы организации научных коллективов - методы принятия управленческих решений в научных коллективах
		Умеет - определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин - выбирать методы исследования - подбирать необходимый научный коллектив

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования - дискутировать по теме проводимых исследований
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования - способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива - способностью определять ценность научных результатов коллег - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива - навыками написания, оформления и презентации научных работ - способностью защищать свою научную позицию

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 4 учебном семестре при обучении по очной форме и в 5 учебном семестре при обучении на заочной форме по завершении изучения всех дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также курсов по выбору магистрантов.

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО.

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин общенаучного, профессионального циклов историко-теоретического модуля ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения всех дисциплин учебного плана, рассредоточенного научно-исследовательского семинара и предшествует выполнению и защите магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Научно-исследовательская практика ориентирована на решение задач, имеющих как теоретическое, так и прикладное значение для соответствующей отрасли права.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики заключаются в следующем.

Студент, приступая к освоению научно-педагогической практики, должен

знать:

- научные основы курсов гражданского, семейного и международного частного права в образовательных учреждениях;

- основные способы юридической обработки информации;

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- сущность и структуру образовательных процессов;

- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;
- проектировать научно-исследовательский процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития;
- использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других наук;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области юриспруденции;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в научной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ / неделях	Форма промежуточной аттестации
1	4 (ОФО)	864 /24 /16	Зачет с оценкой
	5 (ЗФО)	540/15 / 10	Зачет с оценкой

5. Содержание практики/НИР

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (введение)	1. Инструктаж – 4 часа. 2. Планирование научно-консультационной работы - 4 часа ВСЕГО – 8 часов	Индивидуальный план практиканта, отражённый в задании руководителя.
2.	Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы	<u>1. Исторический анализ.</u> <u>Научный результат:</u> выявление тенденций и закономерностей исторического развития. <u>Характер работы:</u> проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию. <u>2. Теоретический анализ.</u> <u>Научный результат (1):</u> формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. <u>Научный результат (2):</u> выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного	Текст магистерской диссертации

		<p>фактического материала.</p> <p><u>3. Сравнительный анализ</u> законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме.</p> <p><u>Научный результат:</u> обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации.</p> <p><u>Характер работы:</u> сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства.</p> <p><u>4. Анализ разъяснений</u> высших органов судебной власти.</p> <p><u>Научный результат:</u> в зависимости от поставленной задачи.</p> <p><u>Характер работы:</u> анализ решений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме.</p> <p>5. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике.</p> <p><u>Научный результат:</u> выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование.</p> <p>ВСЕГО – 400 часов</p>	
3.	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов	<p>1. Подготовка и написание аннотации на научную статью.</p> <p>2. Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума.</p> <p>3. Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы.</p> <p>4. Рецензирование выпускной квалификационной работы, курсовой работы.</p> <p>ВСЕГО – 200 часов</p>	<p>1. Аннотация.</p> <p>2. Рецензия</p> <p>3. Рецензия</p> <p>4. Рецензия</p>
4.	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	<p>1. Выступление на научной конференции.</p> <p>2. Публикация научной статьи в печатном издании.</p> <p>3. Публикация научной статьи в электронной форме.</p> <p>4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.</p> <p>5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации.</p> <p>6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.</p> <p>7. Выступление на методологическом семинаре кафедры, института.</p> <p>ВСЕГО – 246 часов</p>	<p>1. Доклад</p> <p>2. Текст статьи</p> <p>3. Текст статьи</p> <p>4. Акт внедрения</p> <p>5. Текст законопроекта</p> <p>6. Заявка на грант</p> <p>7. Текст выступления</p>
5.	Заключительный этап	Подготовка итогового отчёта и сдача	Итоговый отчёт 0

		итогового зачёта по практике – 10 часов	практике
	ВСЕГО:	864 часа	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (введение)	3. Инструктаж – 4 часа. 4. Планирование научно-консультационной работы - 4 часа ВСЕГО – 8 часов	Индивидуальный план практиканта, отражённый в задании руководителя.
2.	Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы	<p><u>1. Исторический анализ.</u> <u>Научный результат:</u> выявление тенденций и закономерностей исторического развития. <u>Характер работы:</u> проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию.</p> <p><u>2. Теоретический анализ.</u> <u>Научный результат (1):</u> формулировка определения понятия, научной категории. <u>Характер работы:</u> анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. <u>Научный результат (2):</u> выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. <u>Характер работы:</u> анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала.</p> <p><u>3. Сравнительный анализ</u> законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. <u>Научный результат:</u> обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации. <u>Характер работы:</u> сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства.</p> <p><u>4. Анализ разъяснений</u> высших органов судебной власти. <u>Научный результат:</u> в зависимости от поставленной задачи. <u>Характер работы:</u> анализ решений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме.</p> <p><u>5. Анализ</u> судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике.</p>	Текст магистерской диссертации

		<u>Научный результат:</u> выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование. ВСЕГО – 352 часов	
3.	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов	1. Подготовка и написание аннотации на научную статью. 2. Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума. 3. Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы. 4. Рецензирование выпускной квалификационной работы, курсовой работы. ВСЕГО – 100 часов	1. Аннотация. 2. Рецензия 3. Рецензия 4. Рецензия
4.	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научной конференции. 2. Публикация научной статьи в печатном издании 3. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс. 4. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации. 5. Выступление на методологическом семинаре кафедры, института. 6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. ВСЕГО – 70 часов	1. Доклад 2. Текст статьи 3. Акт внедрения 4. Текст законопроекта 5. Текст выступления, протокол 6. Заявка на грант
5.	Заключительный этап	Подготовка итогового отчёта и сдача итогового зачёта по практике – 10 часов	Итоговый отчёт о практике
	ВСЕГО:	540 часов	

7. Формы отчетности по практике/НИР

Отчет по практике, отзыв, пакет разработанных документов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Состав ФОС по практике

Отчет по практике, дневник, пакет разработанных документов.

7.2. 1. Показатели и критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	3	4	5	6	7
ОК-1	Знать: основы своей будущей профессии,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует сформированные

	права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	знания о – структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей	но неполные представления о – структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; – основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения	но содержащие определенные пробелы в знаниях о – структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; – основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; - праве и законах, лежащих в основе профессиональной деятельности	систематические представления о – структуре и системе своей профессиональной деятельности, системе общечеловеческих ценностей; – основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; - праве и законах, лежащих в основе профессиональной деятельности
	Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать значимость будущей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения – оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; – предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении – оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; – предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; – трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение – оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; – предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; – трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков – проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков – проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков – нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценки уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях

				профессиональных ситуациях	
ОК-3	Знать: основные принципы самообразования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания – основных научных методах и принципах самообразования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления – основных научных методах и принципах самообразования – процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях – основных научных методах и принципах самообразования – процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о – основных научных методах и принципах самообразования – процессе получения информации, необходимой для повышения самообразования - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования
	Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения – осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения – осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении – осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня – изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Обучающийся демонстрирует сформированное умение – осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня – изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
	Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения – навыков нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности - методами развития навыков	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков – нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения

				нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	конкретных служебных задач
ОК -5	Знать: основные категории и понятия гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о — методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о — методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы — способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о — методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы — способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ - алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о — методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы — способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ - алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами
	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения — контролировать деятельность трудового коллектива	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения — контролировать деятельность трудового коллектива — осуществлять контроль организации исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении — контролировать деятельность трудового коллектива — осуществлять контроль организации исследовательской работы - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	Обучающийся демонстрирует сформированное умение — контролировать деятельность трудового коллектива — осуществлять контроль организации исследовательской работы - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки
	Владеть: культурой научного профессионального мышления, способами	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формировать культуру научного	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков — формировать

	анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности	профессионального мышления	навыков – формировать культуру научного профессионального мышления – адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач	применения навыков – формировать культуру научного профессионального мышления – адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач – развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности	культуру научного профессионального мышления – адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач – развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ПК-1	Знать: – пути формирования современного российского законодательства – задачи, стоящие перед разработчиками и проектов нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о – пути формирования современного российского законодательства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о – пути формирования современного российского законодательства – задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о – пути формирования современного российского законодательства – задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о – пути формирования современного российского законодательства – задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов
	Уметь прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности – предвидеть результаты действия новых норм права – моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения предвидеть результаты действия новых норм права – моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения – предвидеть результаты действия новых норм права – моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности – предвидеть результаты действия новых норм права – моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Обучающийся демонстрирует сформированное умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности – предвидеть результаты действия новых норм права – моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель

	действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель			так, как рассчитывал законодатель	
	Владеть - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
ПК-7	Знать - способы и методы толкования нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах и методах толкования нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах и методах толкования нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о способах и методах толкования нормативно-правовых актов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах и методах толкования нормативно-правовых актов
	Уметь - осуществлять подбор нормативной базы - вести научную дискуссию по предмету толкования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять подбор нормативной базы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования
	Владеть - навыкам	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом успешное,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные,	Обучающийся демонстрирует успешное и

	и научного толкования норма права - навыками профессионального толкования норма права	навыки навыками научного толкования норма права	но несистематическое применение навыков навыками научного толкования норма права - навыками профессионального толкования норма права	но содержащие определенные пробелы применения навыков навыками научного толкования норма права - навыками профессионального толкования норма права	систематическое применение навыков навыками научного толкования норма права - навыками профессионального толкования норма права
ПК-8	Знает - особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о особенности создания проектов нормативных правовых актов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенность и основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенность и основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов
	Умеет - выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую
	Владеет - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности - навыкам и составлять	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составлять необходимые юридические документы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков способностью давать правовые консультации по своей сфере	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности - навыками

	необходимые юридические документы		деятельности - навыками составлять необходимые юридические документы	юридической деятельности - навыками составлять необходимые юридические документы	составлять необходимые юридические документы
ПК-10	Знать: принципы организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о принципах организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о принципах организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах организации групповой и коллективной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о принципах организации групповой и коллективной деятельности
	Уметь: работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями	Обучающийся демонстрирует сформированное умение работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями
	Владеть: инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки инновационными и навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков инновационными и навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков инновационными и навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей
ПК-11	Знает - степень разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методике подбора научной литературы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о степени разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы
	Умеет - анализ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированное умение

	<p>ировать нормы действующего законодательства</p> <p>- использовать судебную практику</p> <p>- руководить научно-исследовательским коллективом</p>	<p>анализировать нормы действующего законодательства</p>	<p>несистематическое использование умения анализировать нормы действующего законодательства</p> <p>- использовать судебную практику</p>	<p>определенные пробелы в умении анализировать нормы действующего законодательства</p> <p>- использовать судебную практику</p> <p>- руководить научно-исследовательским коллективом</p>	<p>анализировать нормы действующего законодательства</p> <p>- использовать судебную практику</p> <p>- руководить научно-исследовательским коллективом</p>
	<p>Владеет</p> <p>- способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>- навыкам и эффективного управления работой исполнителей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки способностью организовать научно-исследовательский процесс</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>- навыками эффективного управления работой исполнителей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>- навыками эффективного управления работой исполнителей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>- навыками эффективного управления работой исполнителей</p>
ПК -14	<p>Знать: методику организации процесса педагогических исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о – состоянии изученности планируемой темы педагогического исследования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о – состоянии изученности планируемой темы педагогического исследования – персональном составе членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой – связи научной и преподавательской деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о – состоянии изученности планируемой темы педагогического исследования – персональном составе членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой – связи научной и преподавательской деятельности – целях и способах организации научных коллективов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о – состоянии изученности планируемой темы педагогического исследования – персональном составе членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой – связи научной и преподавательской деятельности – целях и способах организации научных коллективов - методах принятия управленческих решений в научных коллективах</p>
	<p>Уметь: применять на практике методику организации процесса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения – определять объект и предмет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение – определять объект и предмет</p>

	педагогических исследований	педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин – выбирать методы исследования	умения – определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин – выбирать методы исследования подбирать необходимый научный коллектив	– определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин – выбирать методы исследования – подбирать необходимый научный коллектив – интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин – выбирать методы исследования – подбирать необходимый научный коллектив – интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования – обсуждать по теме проводимых исследований
	Владеть: методикой организации процесса педагогических исследований и способен к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки – отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования написания, оформления и презентации научных работ	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков – отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования – написания, оформления и презентации научных работ - способностью защищать свою научную позицию	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков – отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования – компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива – написания, оформления и презентации научных работ - способностью защищать свою научную позицию	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков – отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования – организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива – определять ценность научных результатов коллег – компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива – написания, оформления и презентации научных работ - способностью защищать свою научную позицию

7.2.2. Шкала оценивания результатов

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2	3

0-54%	Не зачтено	Неудовлетворительно
55-69%	Зачтено	Удовлетворительно
70-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	Типовое контрольное задание
1	2	3
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Подготовка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, направленных на борьбу с коррупцией
ОК -3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Подготовка научного доклада (по теме магистерской диссертации)
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Подготовка рецензии на научную статью
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Подготовка текста законопроекта (по теме магистерской диссертации)
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<u>Характер работы:</u> анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике. <u>Научный результат:</u> выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование.

ПК -8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Подготовка рецензии на законопроект №677890-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности участников туристского рынка и повышения уровня правовой защиты туристов, выезжающих за пределы территории Российской Федерации» - http://oduma.org/StateDumaBills/View/242
ПК -10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности// https://grants.extech.ru/
ПК -11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Публикация научной статьи в печатном издании «Вестник ТИУиЭ»
ПК -14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Рецензирование рабочей программы – «Гражданское право» Таганрогского института управления и экономики – электронный ресурс http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1551 .

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
1. Подготовительный (введение)	Индивидуальный план практиканта, отраженный в задании руководителя.	ОК-1, ОК-3 ОК-5
2. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы	Текст магистерской диссертации	ОК-1, ОК-3 ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14
3. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов	1. Аннотация. 2.Рецензия на учебное пособие 3.Рецензия на рабочую программу 4.Рецензия на ВКР	ОК-1, ОК-3 ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14

4. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Доклад 2. Текст статьи 3. Текст статьи 4. Акт внедрения 5. Текст законопроекта 6. Заявка на грант 7. Текст выступления	ОК-1, ОК-3 ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14
Заключительный этап	Итоговый отчет о практике	ОК-1, ОК-3 ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

По результатам прохождения научно-исследовательской практики магистрант представляет подробный отчет.

Отчет по научно-исследовательской практике представляется по каждому виду работ.

Отчет по первому виду научно-исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, части магистерской диссертации и т.п.).

Требования к оформлению: в работе должна быть выдержана логическая структура, присутствовать обобщение научной литературы по выбранной проблеме, корректный анализ научных точек зрения, собственные выводы. Библиографическое оформление работы должно быть сделано в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Отчет по второму виду работы, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору студента или научного руководителя практики.

Отчет по третьему виду работ, оформляется в виде списка публикаций, научных конференций, а также других форм апробации и внедрения научных результатов.

Отчет также должен содержать сведения:

- о сроках и базе прохождения практики;
- в случае если практика была организована не на базе Таганрогского института управления и экономики, отчет должен содержать сведения об учреждении, являющегося базой практики (наименование, структура и т.п.);
- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период практики;
- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, организуемых на базе прохождения практики (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.);
- обоснованные выводы о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской практики, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации практики.

В случае прохождения научно-исследовательской практики не на базе Таганрогского института управления и экономики к отчету необходимо приложить отзыв с печатью учреждения, являющегося базой практики.

По окончании практики магистрант проходит процедуру защиты отчета научному руководителю, форма промежуточного контроля - зачёт с оценкой.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач научно-исследовательской практики, сформулированных в настоящей программе;

- объем и качество работ, составляющих содержание научно-исследовательской практики, и отраженных в отчете магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Во время прохождения практики магистрант обязан:

1. полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
2. изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
3. нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

1. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, планирование научно-консультационной работы).

2. Основной этап, включающий:

А) Работу по теме диссертационного исследования, нацеленную на самостоятельные научные выводы, осуществляется по следующим направлениям:

1. Исторический анализ.

Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития.

Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как менялась юридическая норма – выявить современную тенденцию.

2. Теоретический анализ.

Научный результат (1): формулировка определения понятия, научной категории. **Характер работы:** анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории.

Научный результат (2): выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. **Характер работы:** анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала.

3. Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме.

Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации.

Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства.

4. Анализ разъяснений высших органов судебной власти.

Научный результат: в зависимости от поставленной задачи.

Характер работы: анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме.

5. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике.

Научный результат: выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование.

Научно-исследовательская практика в рамках данного вида работы осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Б) Работу, нацеленную на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др.) осуществляется по следующим направлениям:

1. Подготовка и написание аннотации на научную статью – любую из опубликованных в журнале «Юристы-Правоведы» №1 2016 год (одна из указанных ниже по усмотрению студента)

<http://periodika.ruimvd.ru/images/UP/UP.1.2016.pdf>

- 1) Южанин Н. В. Негаторная самопомощь: исторические предпосылки и современность
- 2) Михайлов С. В., Лепетикова И. Ю. О некоторых аспектах развития законодательного регулирования интернет-рекламы

2. Рецензирование учебника – Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032>.

3. Рецензирование рабочей программы – «Гражданское право» Таганрогского института управления и экономики – электронный ресурс <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1551>.

4. Рецензирование курсовой работы – текст предоставляется руководителем практики.

При выполнении рецензирования рекомендуется пользоваться следующими информационными источниками:

- 1) <http://www.sunhome.ru/help/1120>
- 2) <http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/238487>
- 3) http://www.ingnpublishing.com/rig/metodicheskaya_pomow/kak_podgotovit_recenziyu_na_nauchnyuyu_statyu/

В) Работу по внедрению и апробированию результатов научной деятельности:

1. Выступление на научной конференции (подготовка текста доклада).
2. Публикация научной статьи в печатном издании.
3. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс (подготовка плана аудиторного занятия, содержащего достигнутый научный результат).

4. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации (подготовка законопроекта по теме диссертационного исследования).

5. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.

6. Выступление на методологическом семинаре кафедры.

3. Завершающий этап.

Обсуждение результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики.

Оценка отчета руководителем практики

По итогам научно-исследовательской практики магистрант должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистранта; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистрантом во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

Отчет о научно-исследовательской практике магистранта должен быть утвержден научным руководителем магистранта и после этого он может быть допущен к сдаче зачета.

Методические указания по составлению Отзыва.

Отзыв руководителя практики заполняется по окончании практики непосредственно руководителем от руки на выданном типовом бланке. Допускается набор текста на персональном компьютере. Отзыв заполняется по форме служебной характеристики: «магистрант (Ф.И.О.) за время прохождения практики зарекомендовал себя...». Заканчивается отзыв рекомендуемой оценкой магистранту «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». В отзыве указывается должность, специальное звание (если есть), Ф.И.О. руководителя практики. Отзыв заверяется подписью руководителя. Отзыв предоставляется магистрантом на защиту практики.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР

(в соответствии с п. 7.3.1)

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по научно-исследовательской практике включает в себя проверку выполнения заданий по практике руководителем практики и ход заполнения дневника практики. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами материала полученного в результате прохождения научно-исследовательской практики

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
	Для дескрипторов категории «Знать»
85- 100 от максимального количество баллов	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)
70-84% от	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ,

максимального количества баллов	содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
55-69% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный)
Менее 55% от максимального количества баллов	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»	
85- 100 от максимального количество баллов	выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
70-84% от максимального количества баллов	выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
55-69% от максимального количества баллов	выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне
Менее 55% от максимального количества баллов	требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)

Промежуточный контроль по окончанию практики производится в форме защиты отчета по практике и выполнении заданий из раздела 7.3 Рабочей программы. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам научно-исследовательской практики является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Отлично» 85-100%	<p>По уровню знаний - все виды научной работы свидетельствуют о блестящей общей подготовке, умении связывать теорию права и отраслевые науки, национальное и международное право, законодательство и практику его реализации.</p> <p>По полноте и развернутости – во всех видах научной работы грамотно и подробно изложены теоретические и практические проблемные вопросы, рассматриваемые в рамках избранной темы исследования.</p> <p>По владению нормативным материалом - все виды научной работы полностью соответствуют действующему законодательству, автор четко видит рамки решения проблемы и предлагает точные пути решения затруднительных ситуаций.</p> <p>По точности и ясности изложения - все виды научной работы написаны точным и ясным языком, хорошо структурно организованы и логично изложены.</p>

	Творческий характер - все виды научной работы основаны на оригинальных творческих решениях, свидетельствующих о глубоко продуманном, самостоятельном подходе к теме исследования. Теоретические знания активно и грамотно применяются
«Хорошо» 70-84%	Оценка «хорошо» - выполнение в обязательном порядке самостоятельной научно-исследовательской работы; а также выполнение рецензирования или внедрения результатов научной деятельности. По уровню знаний - все виды научной работы свидетельствуют о достаточной юридической подготовке, но не все аспекты выражены с достаточной полнотой. По полноте и развернутости – во всех видах научной работы затронуты отдельные теоретические и практические проблемные вопросы, однако их рассмотрение недостаточно подробно. По владению нормативным материалом – во всех видах научной работы предлагаемые автором решения в целом вписываются в рамки действующего законодательства. По точности и ясности изложения - все виды научной работы написаны последовательно и грамотно, однако отдельные погрешности не позволяют считать их безупречными. Творческий характер – все виды научной работы содержат отдельные творческие решения, свидетельствующие о самостоятельном подходе к исследуемой проблеме. Магистрант владеет теорией вопроса, но не всегда видит ее практическое применение.
«Удовлетворительно» 55-74%	Оценка «удовлетворительно» - выполнение только самостоятельной научно-исследовательской работы без внедрения ее результатов и без выполнения рецензирования. По уровню знаний – выполненная научная работа свидетельствует о среднем уровне подготовки студента магистратуры либо о пробелах в знаниях в некоторых областях. По полноте и развернутости – в выполненной научной работе обозначены некоторые из теоретических и практических проблемных вопросов, однако способы их рассмотрения не позволяют оценить работу как отличную или хорошую. По владению нормативным материалом – научная работа не содержит грубых юридических ошибок, но общий уровень не позволяет оценить ее высоко. Магистрант исходит из обычных рутинных представлений о законодательстве и практике его реализации. По точности и ясности изложения – научная работа изложена в целом грамотно, однако организация материала не отвечает предъявляемым требованиям. Творческий характер – работа не содержит оригинальных творческих решений, но выполнена добротнo и лишена грубых ошибок.
«Неудовлетворительно» Менее 55%	Оценка «неудовлетворительно» - у магистранта явно недостаточно знаний, для раскрытия темы исследования. Предлагаемые решения в научной работе прямо либо потенциально ведут к нарушению законодательства. Текст научной работы выполнен сумбурно и нелогично.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>
4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>

9.2. Дополнительная литература

1. Карпов А.С. Организация совместной работы с документами в распределенной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33840>
2. Магистратура: проблемы методики преподавания юридических дисциплин: Монография: Доступ из системы ГАРАНТ: [Научное издание]: Образовательные ресурсы MOODL: [Электронный ресурс] / Под ред Ивановой С. А. - М.: ЮРКОМПАНИ, 2012.
3. Современные образовательные технологии: УМО Учебное пособие / Под ред. Бордовской Н. В. - 2-е изд.; стереотип. - М.: КНОРУС, 2015. - 432 с.
4. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

– Государственная власть – Официальная Россия:

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ТИУиЭ <http://moodle.tmei.ru>
2. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка**
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Таганрогская Центральная городская публичная библиотека им. А. П.Чехова www.library.taganrog.ru
6. Электронно-библиотечная система «Лань»
7. **Донская государственная публичная библиотека** <http://dspl.ru>
8. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
9. **Электронная библиотека диссертаций** <http://diss.rsl.ru>
10. Каталог статей и учебных пособий «JourClub» <http://www.jourclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
12. IQlib электронная библиотека образовательных и просветительских изданий www.iqlib.ru
13. Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) www.bookchamber.ru
14. Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) <http://www.inion.ru>
15. Глобалтека <http://www.globalteka.ru/books>
16. www.consultant.ru
17. www.kodeks.ru
18. www.rg.ru
19. www.lawecon.ru
20. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти России - представляет собой сегмент сети Интернет для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. www.kremlin.ru - Президент РФ.
22. www.government.ru - Официальный Интернет-сайт Правительства Российской Федерации – содержит каталог сетевых информационных ресурсов непосредственно связанных с официальной деятельностью Правительства РФ, а так же все новости о его работе и официальные материалы.
23. www.minjust.ru - Официальный Интернет-сайт Министерства Юстиции Российской Федерации – выложены данные об основных событиях, визитах, встречах, награждениях, выступлениях, а так же новости и официальные документы Минюста РФ.
24. www.ksrf.ru - Официальный Интернет-сайт Конституционного суда Российской Федерации – описаны полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, выложены новости о предстоящих заседаниях суда, о непосредственной работе судей, а так же о возможностях обращения в КС РФ.

25. www.supcourt.ru - Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации - описаны полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации, выложена судебная практика по делам рассматриваемым в ВС РФ.
26. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru – содержание журналов:
 - 1) «Российская юстиция»;
 - 2) «Бюллетень Европейского Суда по правам человека»;
 - 3) «Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии»;
 - 4) «Корпоративный юрист»
 - 5) «Правоведение».
31. Официальный сайт издательской группы «Юрист» – www.lawinfo.ru/ Содержание журналов:
 - 1) «Юрист»;
 - 2) «Юридический мир».
32. Официальный сайт журнала «Закон» - [www.zakon.ru /](http://www.zakon.ru/)
33. Официальный сайт журнала «Государство и право» – www.igpran.ru
34. Официальный сайт журнала «Гражданин и право» – www.grajdanipravo.ru
35. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». [http://www.garant.ru /](http://www.garant.ru/)
36. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": [http://www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/)
37. Российская национальная библиотека (электронный фонд) [http://leb.nlr.ru /](http://leb.nlr.ru/)

Журнальный фонд зарубежных изданий доступен для читателей библиотеки через сеть Интернет. Журналы открытого доступа:

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS <http://www.doaj.org/>

«Директория журналов открытого доступа» - электронный ресурс, разработанный университетом г. Лунд, Швеция (LundUniversity) с целью продвижения технологии открытого доступа. Свободный доступ к полнотекстовым научным журналам по всем отраслям знаний на разных языках

MDPI <http://www.mdpi.com> Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland). Издатель рецензируемых журналов открытого доступа по различным научным дисциплинам. На платформе MDPI.com доступно около 70 журналов

Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия).

«Библиотека электронных журналов» - информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург (Германия). Содержит информацию о 16 500 научных электронных журналах, 1882 из которых через эту систему предоставляются бесплатно.

Elsevier Science. входит в состав холдинга Reed Elsevier (FT 500) и является мировым лидером в обеспечении информационными решениями науки, образования и бизнеса

American Association for the Advancement of Science (AAAS).

Одна из крупнейших мировых научных организаций и издатель журнала «Science». Организация насчитывает более 138,000 членов и 275 ассоциированных обществ. AAAS, авторитетный источник информации о последних научных достижениях, объединяет ученых, чиновников и общество, с целью развития науки и взаимопроникновения науки и образования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Наименование	Тип лицензии	Описание
MS OFFICE 2007 (ПОЛНЫЙ ПАКЕТ)	Лицензия	Интегрированный пакет
MS OFFICE 2013 (ПОЛНЫЙ ПАКЕТ)	Лицензия	Интегрированный пакет
MAIL AGENT	Свободная	Программа для обмена сообщениями
SKYPE	Свободная	Программа для обмена сообщениями и звонков
K-LITE CODEC	Свободная	Универсальный набор кодеков (декомпрессоров/компрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов
FOXIT READER	Свободная	Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате

		PDF
7 ZIP	Свободная	Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных .
ADOBE FLASH PLAYER	Свободная	Мультимедийная платформа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций
GOOGLE CHROME	Свободная	Браузер
MOZILA	Свободная	Браузер
MAXTHON	Свободная	Браузер
DR.WEB	Лицензия	Антивирусная программа
PIDGIN	Свободная	Программа для обмена сообщениями
TOTAL COMMANDER	Проприетарная : Shareware (Windows 9x / NT), Freeware (Windows CE, Android)	Файловый менеджер
TRAFFIC INSPECTOR	Лицензия	Универсальный шлюз безопасности
USB DISK SECURITY	Свободная	антивирусная утилита
ADOBE READER	Проприетарное	Для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
ADOBE FINE READER	Лицензия	Система распознавания символов
1С Предприятие	лицензия	Набор конфигураций на платформе 1С
OPERA	Свободная	Браузер
AIMP	Свободная	Аудиопроигрыватель
LIGHT ALOY	Свободная	Видеопроигрыватель
АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ	Лицензия	Система поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах (базовый модуль, 2 дополнительных модуля)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- при проведении занятий используются оснащённые учебные аудитории;
- при проведении медиа-лекций используется медиа-проектор и персональный компьютер;
- при выполнении самостоятельной работы используются аудитории, оборудованные компьютерами с необходимым программным обеспечением, подключённые к сети INTERNET;
- СПС «Гарант» (лицензионный договор с ТИУиЭ).