



**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
ректор ТИУиЭ
С.Ю. Аваков
«19» января 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОСНОВАМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Для поступающих всех форм обучения на базе профессионального образования

Направления:

38.03.01 – Экономика

38.03.02 – Менеджмент

38.03.03 – Управление персоналом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Составители:

Синиченко О.А., доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук, доцент

Нови И.Н., доцент кафедры экономики и финансов, кандидат географических наук, доцент

Таганрог 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика». Целью вступительного испытания является определение достаточности уровня знаний, необходимых для освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика».

Раздел 1 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономическую теорию. Эволюция предмета и методологии экономической теории, основные этапы ее развития. Экономия. Политическая экономия. Экономикс. Методы формальной, диалектической и математической логики. Позитивный и нормативный подходы. Причинно-следственный и функциональный подходы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономическое моделирование.

Характеристика экономических благ. Виды факторов производства. Материально-вещественные и личные факторы производства. Значение предпринимательства в экономике, основные функции предпринимателя.

Экономическая рациональность: выбор оптимального решения. Альтернативные издержки. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Примеры тестовых заданий:

1. Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос ...

1) как должно быть?

2) что было?

3) что будет?

4) что есть?

2. Экономические отношения собственности характеризуются:

1) использованием правовых норм

2) отношениями между людьми по поводу вещей, благ

3) отношениями людей к вещам, благам

4) взаимосвязями между средствами и предметами труда

3. Альтернативные издержки производства блага измеряются:

1) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага

2) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов

3) затратами труда на данное благо

4) затратами труда на товар-заменитель

5) затратами труда и капитала на аналогичное благо

4. Экономическая модель предназначена для:

1) раскрытия экономических принципов и законов

2) описания экономических явлений и процессов

3) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к

которому следует стремиться

4) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

5. К функциям экономической теории не относится _____ функция

1) **распределительная**

2) познавательная

3) методологическая

4) практическая

Тема 2. Микроэкономика

Рыночная система. Понятие и сущность рынка. Виды рынков, их классификация. Механизм рынка: спрос и предложение. Экономическая природа спроса. Функция и закон спроса. Закон предложения. Понятие эластичности спроса и предложения. Производство как процесс преобразования ресурсов в блага. Виды издержек производства: постоянные и переменные издержки, совокупные (валовые) издержки, средние и предельные издержки.

Основные особенности модели рынка чистой конкуренции. Экономическая природа монополии. Типы монополий: закрытая, открытая и естественная монополии. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Неценовая конкуренция и ее основные формы. Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Дуополия О. Курно: неизменность выпуска конкурента. Модели теории игр. Антимонопольное государственное регулирование, его сущность и формы.

Примеры тестовых заданий:

1. Все вышеперечисленное будет причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

1) изменения доходов покупателей

2) **падения цены товара**

3) падения цены взаимодополняемого товара;

4) изменения вкусов покупателей

2. Положение кривой предложения зависит от:

1) основных средств производства, имеющих в распоряжении производителя

2) цены на ресурсы, которые продавец использует в производстве

3) технологии, используемой продавцом для производства продукции

4) **всего вышеперечисленного**

3. Какое из следующих утверждений неверно:

1) спрос и предложение являются двумя основными компонентами рыночной системы

2) **для того, чтобы рыночная система действовала эффективно, правительство должно играть активную регулиующую роль**

3) аукцион по продаже антиквариата является примером рынка

4) рыночная система может определять, каким образом общество распределяет ограниченные ресурсы

4. Если товары А и В - субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что:

1) кривая спроса на товар А сдвинется вправо

2) кривая спроса на товар А переместится влево

3) **кривая спроса на товар В сдвинется влево**

4) кривая спроса на товар В сдвинется вправо

5. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то

можно ожидать, что результатом этого станет ...

- 1) рост спроса на фотопленку
- 2) уменьшение спроса на фотопленку**
- 3) рост предложения фотопленки
- 4) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку

Тема 3. Макроэкономика

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Понятие рынка труда и рабочей силы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции.

Бюджетная система: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Теория международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Платежный баланс: понятие, структура и принципы составления. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Валютные резервы ЦБ РФ.

Примеры тестовых заданий:

1. Располагаемый доход – это:
 - 1) заработная плата
 - 2) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал
 - 3) капитал минус налог на личный доход
 - 4) нетрудовые доходы
 - 5) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи**

2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - 1) сумма всех товаров и услуг
 - 2) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями**
 - 3) сумма всех конечных товаров и услуг
 - 4) сумма всех реализованных товаров и услуг
 - 5) сумма всех произведенных товаров и услуг

3. Деньги служат:

- 1) средством обращения
- 2) средством сохранения ценности
- 3) счетной единицей
- 4) все предыдущие ответы верны**
- 5) все предыдущие ответы неверны

4. В соответствии с классической теорией без работы остаются:

- 1) лица, которым не находится рабочее место при любом уровне заработной платы
- 2) лица, не желающие работать при данной равновесной ставке заработной платы**
- 3) лица, желающие работать только по принципиальным соображениям

5. Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Такой тип инфляции обозначается как:

- 1) ползучая
- 2) галопирующая
- 3) скрытая**

Раздел 2 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Тема 1. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы. Предпосылки возникновения науки менеджмента. Основные направления развития управленческой мысли. Зарубежные школы управления: научного управления, классическая административная, человеческих отношений, социальных систем и др. Сущность и содержание системного подхода, организация как открытая система. Ситуационный подход в менеджменте. Теория X, Y, теория Z Д.Макгрегора. Организационная культура как мощный рычаг и менеджмента.

Примеры тестовых заданий:

1. Возникновение концепции «рациональной бюрократии» относится ко времени:

- 1) первой управленческой революции (5 тыс. лет до н.э.)
- 2) второй управленческой революции (2 тыс. лет до н.э.)
- 3) четвертой управленческой революции (XVII - XVIII вв.)
- 4) пятой управленческой революции (конец XIX – начало XX вв.)**

2. Принципы научного управления и методы их реализации впервые разработал:

- 1) А. Файоль
- 2) Дж. Муни
- 3) Ф. Тейлор**
- 4) К.Маркс и Ф.Энгельс}

3. Разработка рациональной системы управления и принципов построения структуры организации велась представителями:

- 1) школы науки управления
- 2) школы научного управления (школа Тейлора)
- 3) административной (классической) школы управления (школа Файоля)**
- 4) школы человеческих отношений и поведенческих наук

4. К необходимости учета особенностей конкретного индивидуума и мотивации труда в теории и практике менеджмента пришли представители:

- 1) административной (классической) школы управления (школа Файоля),
- 2) школы научного управления (школа Тейлора),
- 3) школы человеческих отношений и поведенческих наук**
- 4) школы науки управления

5. Выберите фактор, который является ключевым в Теории Y Д.Макгрегора?

- 1) **мотивация через удовлетворение потребностей**
- 2) мотивация через внешние вознаграждения
- 3) мотивация через контроль
- 4) мотивация через страх

Тема 2. Организация как объект управления. Разнообразие понятий организации. Основные признаки организаций. Типология и классификация организаций. Общие свойства организаций. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды и их влияние на работу организации. Классификация организационно-правовых форм организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Отличительные черты организации от группы. Основные принципы построения организационных структур. Жизненный цикл организации, характеристики организации на каждой стадии цикла.

Примеры тестовых заданий:

1. Организация - это

- 1) внутренняя упорядоченность, взаимодействие, согласованность более или менее дифференцированных и автономных частей целого, обусловленная его строением
- 2) **совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого**
- 3) объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил (социальная организация)
- 4) целое, созданное из частей и элементов, для целенаправленной деятельности

2. Вид подсистемы, который включает станки, оборудование, компьютеры и другие работоспособные изделия, имеющие инструкции для пользователя и используемые им:

- 1) биологическая
- 2) **техническая**
- 3) социальная
- 4) организационная

3. Схема, которая эффективна для небольших организаций и подразделений средних организаций с неустойчивой номенклатурой и рынком, где имеется четкое разделение обязанностей среди профессиональных работников.

- 1) **линейная**
- 2) «колесо»
- 3) «кольцо»
- 4) «звезда»

4. Какой из перечисленных типов организаций является наиболее распространенной формой для малых и средних предприятий?

- 1) **Индивидуальный предприниматель**
- 2) Открытое акционерное общество
- 3) Полное товарищество
- 4) Хозяйственной товарищество

5. Какой из следующих этапов не является частью жизненного цикла организации?

- 1) создание
- 2) рост
- 3) упадок
- 4) **консолидация**

Тема 3. Управленческие функции. Понятие и природа функций менеджмента, их роль и место в теории и практике. Классификация функций менеджмента. Общие функции, менеджмента: планирование, целеполагание, регулирование, контроль, администрирование. Их особенности, состав и содержание. Интегрирующая роль общих функций менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Взаимосвязь общих и конкретных функций. Соотношение функций на различных уровнях системы менеджмента организации.

Примеры тестовых заданий:

1. Определите, какой из следующих процессов не является функцией менеджмента:

- 1) планирование
- 2) организация
- 3) контроль
- 4) маркетинг**
- 5) мотивация

2. Какой элемент функции управления отвечает за распределение ресурсов и координацию действий сотрудников?

- 1) планирование
- 2) организация**
- 3) мотивация
- 4) контроль

3. Какую роль играет функция организации в интеграции общих функций менеджмента?

- 1) обеспечивает выполнение задач в срок
- 2) создает структуру, позволяющую эффективно распределять ресурсы и задачи**
- 3) оценивает результаты деятельности
- 4) определяет потребности в обучении сотрудников

4. Какую функцию выполняет контроль в процессе интеграции функций менеджмента?

- 1) формирует долгосрочные стратегии
- 2) обеспечивает обратную связь и корректирует действия для достижения целей**
- 3) устанавливает правила и процедуры для работы сотрудников
- 4) разрабатывает маркетинговые стратегии

5. Определите значение анализа внешней среды в процессе интеграции функций менеджмента?

- 1) определяет внутренние проблемы организации
- 2) помогает адаптировать стратегии и функции к изменяющимся условиям рынка**
- 3) упрощает процесс контроля выполнения задач
- 4) снижает потребность в мотивации сотрудников

Тема 4. Государственное и муниципальное управление

Государство, его признаки и функции. Разновидности государств. Механизм (аппарат) государства. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления. Легитимизация власти.

Государственное устройство Российской Федерации. Система разделения властей. Правовое государство и гражданское общество.

Современный федерализм: понятия и признаки. Особенности российского федерализма

Примеры тестовых заданий:

1. Особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности называется...

- 1) **государство**
- 2) учреждение
- 3) институт
- 4) самоуправление

2. Процесс регулирования отношений внутри государства посредством распределения сфер влияния между основными территориальными уровнями и ветвями власти называется:

- 1) **государственное управление**
- 2) международное управление
- 3) отраслевое управление
- 4) региональное управление

3. По форме правления государства подразделяются на...

- 1) **монархию**
- 2) демократическое государство
- 3) **республику**
- 4) тоталитарное государство

4. Идею разделения властей впервые обосновал:

- 1) Аристотель
- 2) **Монтескье**
- 3) Локк;
- 4) Сократ

5. Для поступления на государственную службу гражданин должен достичь:

- 1) 21 года
- 2) **18 лет**
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

Тема 5. Управление человеческими ресурсами

Понятия «персонал» и «человеческие ресурсы». Основные цели и задачи управления персоналом современной организации. Понятие «кадровое планирование». Рынок труда и трудовые ресурсы. Виды кадровых служб в организации. Понятие, цели и функциональная значимость отбора и найма персонала. Адаптация персонала в организации. Основные задачи охраны труда. Виды затрат на персонал. Процедура и методы оценки персонала. Понятие профессиональной аттестации, её этапы и функции. Методы и принципы выдвижения руководящих кадров. Обучение персонала, его задачи и основные методы. Роль кадрового резерва в организации. Основные документы, регламентирующие деятельность кадровых служб. Текучесть кадров в организации. Значение и организация процедуры высвобождения персонала.

Примеры тестовых заданий:

1. Система теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы называется:

- 1) **кадровая политика**
- 2) кадровая стратегия
- 3) кадровая технология
- 4) кадровый прогноз
- 5) кадровое планирование

2 Внешним фактором, определяющим кадровую политику организации, является:

- 1) корпоративная культура
- 2) цели организации
- 3) **перспективы развития рынка труда**
- 4) территориальное размещение организации

3. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы»

- 1) запасы природных ресурсов, используемых в производстве
- 2) **совокупность физических и интеллектуальных способностей работников**

доступных для использования в производственном процессе

- 3) финансовые средства, необходимые для найма работников
- 4) разнообразие товаров на рынке труда

4. При необходимости сокращения численности персонала Трудовой кодекс предписывает в первую очередь:

- 1) **Провести аттестацию персонала**
- 2) Выявить работников, систематически нарушающих трудовую дисциплину
- 3) Предложить работникам уволиться по собственному желанию
- 4) Выяснить мнение руководителя о том, кого бы он хотел уволить

5. Стандартизированная форма изложения содержания работы на конкретном рабочем месте в определенное время является:

- 1) **должностной инструкцией**
- 2) оценочным листом сотрудника
- 3) листом интервьюера
- 4) анкетой работника

Список литературы

1. Баранов П. А. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; подред. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2024. — 544 с.

2. Вазим А.А. Основы экономики: учебник для СПО. — 3-е изд. — Москва : Лань, 2023. — 224 с.

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие / А. Б. Венгеров. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 237 с.

4. Казначевская М.Б. Менеджмент. СПО. Учебник. —Москва: Издательство Кнорус, 2023 . —238 с.

5. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.

6. Федоров В.М., Саньков М.А. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие Москва: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023 . —267 с.

7. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с.

8. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с.