

ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНО



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

12.00.01 – «Теория и история права и государства. История учений о праве и государстве»
по юридическим наукам

Программа разработана: д-р культурологии, канд.филос.наук, профессор, профессор кафедры ГД
Т.В.Мордовцева; д-р юрид.наук, канд.филос.наук, профессор А.Ю.Мордовцев
Контактный электронный адрес: t.mordovceva@tmei.ru

Согласована:

Проректор по научной работе  /А.А.Левицкая

Введение

Программа предназначена для аспирантов и соответствует требованиям подготовки слушателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по «Истории и философии науки». Программа включает в себя три блока соответствующие трем разделам экзаменационных испытаний: I часть «Общие проблемы философии науки», II часть «Философские проблемы социально-гуманитарных наук» и III часть «История учений о праве и государстве». Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Цель аттестации в виде кандидатского экзамена: оценить уровень знаний у аспирантов основных тенденций развития науки в ходе исторической динамики и понимания сущности научного познания в соотношении науки с другими областями культуры, степень владения ими принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, умения слушателей создавать философский образ современной науки, готовности их к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи:

- оценить степень владения основными разделами философии науки;
 - оценить уровень знания истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
 - оценить владение навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- оценить меру готовности при усвоении современных научных знаний;
- оценить владение категориальным аппаратом правовых учений.

В процессе обучения могут применяться дистанционные образовательные технологии, в том числе в ЭИОС «MOODLE» и институтских внешних сервисах видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачные сервисы) в соответствии с ФГОС и ЛНА института.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1.1. СОДЕРЖАНИЕ I ЧАСТИ

«ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

Первая часть экзамена «История и философия науки» представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Содержание I части общенаучной дисциплины ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т Куна, П Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих

закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования

Тема 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие

оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования Механизмы развития научных понятий

Становление развитой научной теории Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач

Проблемные ситуации в науке Перерастание частных задач в проблемы Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки Проблемы типологии научных революций Внутродисциплинарные механизмы научных революций Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций Пере- стройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры Прогностическая роль философского знания Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания Нелинейность роста знаний Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития Проблема потенциально возможных историй науки

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности, классическая, неклассическая, постнеклассическая наука

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно- технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно- ориентированных исследований Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно- научного и социально-гуманитарного познания Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности Расширение этоса науки Новые этические проблемы науки в конце XX столетия Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки Экологическая этика и ее философские основания Философия русского космизма и учение В И Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б Калликот О Леопольд, РАТтфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации Сциентизм и антисциентизм Наука и паранаука Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований.

Проблема государственного регулирования науки.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ЧАСТИ

«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»

Вторая часть кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» предназначена для аспирантов всех направлений, относящихся к социально-гуманитарному блоку наук. Она ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

Тема 1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества.

Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.

Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Внеаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Тема 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественно-научных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений.

История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.

Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа»

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.

Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Тема 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.

Тема 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение — функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям — общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений.

Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования — обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций.

Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины — традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

Тема 11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Тема 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально- гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

СОДЕРЖАНИЕ III ЧАСТИ «ИСТОРИЯ НАУКИ»

ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Третья часть кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» предназначена для аспирантов направлений юридической науки. Она ориентирована на анализ истории политических и правовых учений.

Тема 1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве

Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии и других смежных дисциплин.

Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.

Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве.

Тема 2. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма (Лао-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства Конфуция, его взгляды о соотношении нравственности и закона. Мо- цзы о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй и др.).

Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма («Законы Ману») о дхарме и кастовом строе общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения трактата «Артхашастра» о задачах изучения закона и политики.

Тема 3. Учения о праве и государстве в Древней Греции

У истоков древнегреческой государственно-правовой мысли. Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости в полисе как «воздаянии другому равным».

Учения софистов (Протагор, Горгий, Гипсий, Антифонт, Ликоф-рон, Алкидам и др.) о различении и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.

Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного.

Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о естественном праве и равенстве.

Учение Аристотеля о праве и государстве. Этика, политика и право. Концепция человека как «политического существа». Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости.

Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса.

Древнегреческие стоики (Зенон, Хрисипп) о естественном праве, полисе и его законах. Учение Полибия о формах правления.

Тема 4. Учения о праве и государстве в Древнем Риме

Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона.

Естественно-правовое учение Цицерона о государстве и его законах. Трактат о государстве как «дела народа» и «общего правопорядка». Концепция смешанной формы правления.

Учение римских стоиков (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) об универсальном естественном праве и космополисе (вселенском естественном государстве).

Учение Августина о «двух градах», его концепция естественного права.

Тема 5. Учения о праве и государстве в Средние века

Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Виды законов. Учение о формах правления.

Учение Марсилиа Падуанского о праве и государстве. Концепция народного суверенитета.

Естественно-правовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постгlossаторы).

Легистские концепции права и государства (гlossаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).

Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.

Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока.

Тема 6. Учения о праве и государстве Нового времени

Учение Н. Макиавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, политики и закона.

Государственно-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).

Учение Ж. Бодена о праве и государстве. Его концепция государственного суверенитета.

Учение Ф. Бэкона о праве и государстве. Концепция естественного права и «хорошего закона».

Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права. Договорная теория государства. Разработка «научной формы» юриспруденции.

Учение Б. Спинозы о естественном и позитивном праве. Концепция договорного происхождения государства.

Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Концепция права как приказа суверена.

Учение Дж. Локка о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека.

Учение С. Пуфендорфа о праве и государстве. Соотношение естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Формы правления. Концепция развития юриспруденции.

Учение Г.В. Лейбница о праве и государстве. Концепция «рациональной юриспруденции».

Учение Ш.Л. Монтескье о праве и государстве. «Дух законов» и позитивное право.

Теория разделения властей и ее влияние на развитие учений о правовом государстве.

Учение Ж.Ж. Руссо о праве и государстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона.

Учение Ч. Беккариа о праве и государстве. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.

Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей второй половины XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адаме, Дж. Мэдисон).

Тема 7. Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.

Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. Право и политика. Категорические императивы относительно права и государства. Либеральная концепция правового государства. Учение о «вечном мире».

«Историческая школа права» (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции.

Философия права Г.В.Ф. Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). Система права как царство реализованной свободы. Концепция межгосударственных отношений.

Учение И. Бентама о праве и государстве. Утилитаристская концепция юридического позитивизма. Критика естественно-правовых идей. Проекты реформирования государства, законодательства и юриспруденции.

Правовое учение Дж. Остина. Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция «философии позитивного права».

Учение Б. Константа о праве и государстве. Права и свободы индивида в античном и современном мире. Идеи конституционализма. Концепция разделения властей и правового государства.

Учение А. де Токвиля о праве и государстве. Идеи либеральной демократии.

Соотношение свободы и равенства, поиски их единства.

Историко-материалистическое, коммунистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права.

Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Эволюция взглядов: от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Концепция юридического позитивизма. Взаимосвязи права и государства.

Учение Ф. Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли к власти». Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.

Тема 8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве

Неокантианские концепции права. Учение Р. Штаммлера о естественном праве с

«меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «надзаконного права» в правовом учении Г. Рад-бруха. Учение В. Науке о «правильном праве».

Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.

Правовые учения представителей «социологической юриспруденции». Социология права Е. Эрлиха. Концепция «социального права» Г. Гурвича. Юридический институционализм П. Сорокина. Концепция «жизни права» О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая «социальная инженерия» в учении Р.Паунда.

Концепции «возрожденного» естественного права. Развитие идей «возрожденного» естественного права представителями различных течений юснатурализма — неотомистами (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр и др.), неопротестантами (Х. Домбоис, Э. Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г. Роммен, Г. Райнер и др.).

Экзистенциалистские учения о праве и государстве. Трактровка В.Майхофером «права экзистенции» как «конкретного естественного права». Экзистенциальный естественно-правовой порядок как основа правового государства. Концепция Э. Фехнера: экзистенциальное право как живое естественное право «со становящимся содержанием». Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в учении К. Коссио.

Онтологические учения о праве. «Строгая онтология права» Р. Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.

Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательльно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.).

Тема 9. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России

Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Государственно-правовые идеи в произведениях этого периода.

Развитие русской политико-правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности.

Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии.

Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии.

Учение СЕ. Десницкого о праве и государстве. Проекты разделения властей. Учение о естественном и позитивном праве.

Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева.

Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского. Концепция государственно-правовых преобразований, кодификация российского законодательства.

Государственно-правовые программы декабристов. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.

Учение К.А. Неволлина о праве и государстве. Неволлин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части «научного законоведения» (юридической науки). Неволлин как историк правовых и политических учений.

Государственно-правовые воззрения революционных демократов. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма.

Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политических учений.

Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Концепция правового государства.

Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г. Ф. Шершеневича. Неопозитивистские воззрения В.Д. Каткова.

Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Нравственный идеализм в трактовке

права и государства. Идеи возрождения естественного права.

Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Духа и царство Кесаря.

Неотчуждаемые права человека как духовные права.

Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных реалиях эксплуататорского общества. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР.

Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода.

Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

2. Вопросы к кандидатскому экзамену

ЧАСТЬ I «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

1. Основные концепции современной философии науки.
2. Научная картина мира: формирование и исторические образцы.
3. Наука в истории цивилизации и в современной культуре.
4. Преднаука и проблемы возникновения науки.
5. Генезис теоретического мышления в античном полисе.
6. Особенности средневековой науки.
7. Экспериментальные и математические методы в науке Нового времени.
8. Понятие метода и классификация методов научного познания.
9. Методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент.
10. Дедуктивная и индуктивная стратегии научного познания.
11. Типы и уровни научного знания. Описание и объяснение в истории науки.
12. Язык науки: история и структура.
13. Основания теоретического мышления. Понятие научной парадигмы.
14. Динамика и законы формирования нового знания. Логика открытия.
15. Научные революции и типы научной рациональности.
16. Характеристика современной «постнеклассической» науки.
17. Проблема научных ценностей. Сциентизм и его противники.
18. Истина и заблуждение в научном познании.
19. Наука как профессия и общественный институт.
20. Научные сообщества и школы: от древности до наших дней.

1. ЧАСТЬ II «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»

1. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию.
2. Социальный контекст науки.
3. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
4. Индивидуальный субъект социально-гуманитарного познания.
5. Коллективный субъект социально-гуманитарного познания.
6. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
7. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
8. История как форма проявления жизни в категориальном аппарате наук об обществе и культуре.
9. Время и пространство в социальном и гуманитарном знании.
10. Хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
11. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
12. Научные конвенции и доктрины.
13. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
14. Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках.

15. Интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
 16. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
 17. Вера и истина.
 18. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
 19. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
 20. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
- ЧАСТЬ III «ИСТОРИЯ НАУКИ» - «ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**
- Учения софистов о праве и законе.
2. Философия права Платона.
 3. Учение Аристотеля о праве и государстве.
 4. Учение Цицерона о государстве и законах.
 5. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.
 6. Учение Н. Макиавелли о праве и государстве.
 7. Учение Ж. Бодена о праве и государстве.
 8. Учение Т. Гоббса о естественном праве и договорном государстве.
 9. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
 10. Политико-правовая доктрина Ш.Л.Монтескье.
 11. Учение Ч. Беккариа о праве и государстве.
 12. Политико-правовые идеи американских мыслителей эпохи формирования США.
 13. Философско-правовая концепция И.Канта.
 14. Философия права Г.В.Ф.Гегеля
 15. Социологическая юриспруденция.
 16. Неопозитивистские учения о праве: нормативизм Г.Кельзена
 17. Развитие политико-правовой мысли в Древней Руси. Иларион «Слово о Законе и Благодати»
 18. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.
 19. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.
 20. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

3. ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основная литература I, II часть

1. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хаджаров М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену/ Маков Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Донских О.А. Очерки по истории и философии науки. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Донских О.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95208.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2. Дополнительная литература I, II часть

5. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>
6. Кукарцева М.А. Исследования по философии истории, политики, безопасности. В 3 томах. Т.1-3.

Философия истории и историческая наука [Электронный ресурс]: монография/ Кукарцева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85369.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1,2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сабиров В.Ш., Соина О.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Мартынович С.Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций [Электронный ресурс]: монография/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Основная литература III часть

11. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология [Электронный ресурс]: монография/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 426 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Кожевина М.А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожевина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86169.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Кожевина М.А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожевина М.А., Ашенова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Гайдамакин А.А. Формальные модели в юридической науке и технике [Электронный ресурс]: монография/ Гайдамакин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83641.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.4. Дополнительная литература III часть

15. Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожевина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс]: материалы круглого стола/ Л.И. Баранников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2018.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Науки о человеке. История дисциплин [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В. Берелович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Бочкарева Е.А. История становления и перспективы развития контроля как формы юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Бутько Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94182.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.1. Журналы и другие источники

1. Журнал «Философский журнал». Доступ свободный: http://iphras.ru/ph_j.htm

2. Журнал «Epistemology&PhilosophyofScience/ Эпистемологияи философиянауки»
Доступсвободный: <http://iphras.ru/journal.htm>

3. Журнал "Философская мысль". Доступ свободный: <http://e-notabene.ru/fr/>

4. Программа прикладных исследований <http://www.lib.socio.msu.ru>

5. Центр методологии междисциплинарных исследований: <http://www.iph.ras.ru/~cmir>

6. Информационных ресурсов (базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы), связанных с тематикой материалов по данной дисциплины: <http://www.nsu.ru/sociol>, <http://www.sociol.com>,

- <http://www.sci.ecom>, <http://www.sci.anthropology>,
<http://www.sci.environment>, <http://www.sci.edu>,
<http://www.sci.cognitive>, <http://www.nitehawk.com/alleycat-faq.html>, <http://www.socioline.ru>,
<http://www.hse.ru>, <http://www.ecsocman.edu.ru>, <http://www.isras.ru>
7. Каталог электронных библиотек - социальные исследования <http://www.gumer.info/bibiotek>
 8. Каталог электронных библиотек - <http://www.managment.aaanet.ru/strateg/>
 9. Центр методологии междисциплинарных исследований: <http://www.iph.ras.ru/~cmir>
 10. Материалы в образовательной системе MOODLE <http://moodle.tmei.ru>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
2. Библиотека электронных курсов Московского Университета им. С.Ю. Витте <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html>
3. <http://www.mpsf.org.ru> Московский Общественный Научный Фонд поддерживает экономические аналитические проекты
4. <http://www.rffi.ru> Российский Фонд Фундаментальных Исследований
5. <http://www.rfh.ru> Российский Гуманитарный Научный Фонд
6. <http://www.dynastyfdn.com/grants> Фонд некоммерческих программ «Династия»
7. Федеральный образовательный портал ЭСМ. <http://ecsocman.hse.ru/>
8. www.rost.ru – Приоритетные национальные проекты

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

5. Критерии оценки:

отлично – *устный ответ* - ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

хорошо – *устный ответ* - ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

удовлетворительно – *устный ответ* - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

неудовлетворительно – *устный ответ* - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.