



**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

Утверждаю

**Председатель приемной комиссии,**

ректор ТИУиЭ

**С.Ю.Аваков**

**«26» августа 2025 г**



**Программа  
вступительного экзамена в аспирантуру  
по специальной дисциплине  
научная специальность 5.3.1 – Общая психология,  
психология личности, история психологии**

**Составитель:** Балина Т.Н., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

Таганрог 2025

## I. Общие положения

1. Программа вступительного испытания для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» (далее – Программа) составлена в соответствии с положениями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2025 № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в действующей редакции) и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на 2026/27 учебный год.

2. Программа сформирована на основе Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (в действующей редакции).

3. Содержание Программы соответствует паспорту научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

4. Вступительные испытания (далее – ВИ) проводятся на русском языке.

5. Вступительный экзамен по специальной дисциплине проводится в сочетании устной и письменной форм по программам, которые находятся на сайте института в разделе Абитуриенту/Аспирантура.

Вступительные испытания по специальной дисциплине проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих).

6. *Письменная часть ВИ* по специальной дисциплине проводится в форме теста, выполняемого в Электронной образовательной среде ТИУиЭ «Moodle» в режиме off-line (<https://sdo.tmei.ru>, категория «Вступительные испытания», раздел «Аспирантура»). Вход в образовательную среду осуществляется по логину и паролю, выданным поступающему приемной комиссией.

В тест включаются тестовые задания из трех разделов программы вступительных испытаний (по одному из каждого раздела):

Раздел 1. История и современные тенденции развития мировой психологической науки;

Раздел 2. Человек как субъект психической деятельности;

Раздел 3. Психология личности.

Тип вопросов, включенных в тест – вопрос «Эссе». Ответ на каждый вопрос должен представлять собой текстовый фрагмент, объемом не более одной страницы (около 2500 знаков).

На выполнение письменной части ВИ по специальной дисциплине

отводится два часа (120 минут). Прохождение теста предусматривает только одну попытку.

7. *Устная часть ВИ* проходит в режиме видеоконференции с применением институтских внешних сервисов видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачных сервисов) в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении вступительного испытания поступающему необходимо иметь персональный компьютер, внешнюю Web-камеру, микрофон, наушники (либо колонки) или ноутбук со встроенным аудио и видео оборудованием; подключение к Интернету со скоростью не менее 5 Мбит/с; браузер.

Использование справочных материалов и электронно-вычислительной техники в ходе ВИ не допускается. Во время проведения ВИ абитуриентам запрещается использовать средства связи, не предусмотренные настоящей Программой.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного экзамена правил приема, утвержденных ТИУиЭ, а равно правил, установленных настоящей Программой, члены экзаменационной комиссии вправе удалить его со вступительного испытания.

Устная часть ВИ проводится в формате собеседования с членами экзаменационной комиссии. Продолжительность ответа одного обучающегося составляет 10-15 минут. В ходе собеседования поступающий должен дать развернутые ответы на вопросы, подготовленные в ходе письменной части (тестирования), ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии по содержанию ответов.

#### 8. Шкала оценивания.

Уровень знаний абитуриента оценивается по пятибалльной шкале. Вузom установлены следующие критерии оценивания:

- минимальное количество баллов по каждому вступительному испытанию, достаточное для успешного прохождения вступительного испытания – 3 (удовлетворительно);
- максимальное количество баллов по каждому вступительному испытанию – 5 (отлично).

Каждая часть ВИ оценивается отдельно, результаты суммируются.

Письменная часть оценивается по 100-балльной шкале и переводится в баллы для ВИ в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Перевод баллов за письменную часть в ЭИОС «Moodle» в баллы для ВИ

<b>Количество баллов за письменную часть в ЭИОС «Moodle»</b>	<b>Количество баллов для ВИ</b>
100-75 баллов	<b>2</b>
55-74 балла	<b>1</b>
54-0 балла	<b>0</b>

Таким образом, максимальное количество баллов за письменную часть – 2 балла.

Устная часть (собеседование в режиме видеоконференции) оценивается

по следующим критериям:

«3 балла» - Отличное и хорошее владение понятиями и терминологией, умелое использование фактического материала. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, приведены убедительные примеры. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны хорошие знания современных направлений развития в области специальной дисциплины. Знание современных методов обработки, систематизации и интерпретации знаний в области специальной дисциплины. Показано представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области. Абитуриентом показаны навыки владения исследовательским аппаратом применительно к области специализации и сфере деятельности.

«2 балла» - Допущены незначительные ошибки в терминологии и при использовании фактического материала. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, но имеет неточности; не приведены примеры, либо примеры не полностью соответствуют теме вопроса. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны общие знания проблем решаемых в рамках области знаний специальной дисциплины.

«1 балл» - Абитуриент владеет знанием общей терминологии. Неполно раскрыта проблематика вопроса. Слабая общая эрудиция абитуриента. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ.

«0 баллов» - Абитуриент не владеет основными понятиями, либо допускает серьезные ошибки в терминологии, допускает неверное толкование проблем. Ответ далек от поставленного вопроса, плохо аргументирован, отсутствует фактический материал. Слабая общая эрудиция абитуриента

Таким образом, максимальное количество баллов за устную часть – 3 балла.

9. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте института не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта ТИУиЭ может объявлять указанные результаты иными способами – по телефону, по электронной почте.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

10. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию

апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного Правил проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются в порядке, устанавливаемом локально-нормативными актами ТИУиЭ.

## **II. Требования к содержанию теоретической подготовки поступающего по научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (в соответствии с паспортом научной специальности)**

1. Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека. Детерминация и самодетерминация как объяснительные конструкты поведения человека.

2. Разработка и анализ общепсихологического и историко-психологического исследования. Системный подход в психологии. Предмет психологии. Теоретико-методологические основы научной психологии. Проблема метода в психологии. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии.

3. Эволюция психики в филогенезе.

4. Особенности психики и поведения разных видов животных.

5. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.

6. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности.

7. Психофизическая проблема.

8. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология.

9. Мышление, воображение. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах. Метакогниции, их роль в регуляции поведения и деятельности человека.

10. Ощущение и восприятие. Психофизика. Формирование перцептивных образов. Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура и особенности.

11. Построение моделей психической реальности. Требования к психологическим моделям. Возможности моделирования психической реальности. Малопараметрические модели.

12. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.

13. Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика. Психосемантика. Коммуникативное воздействие. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Дискурсивные способности и коммуникативные навыки.

14. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания

15. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание.

Феномен борьбы мотивов.

16. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность личности и ее системообразующая роль.

17. Сознание. Состояния сознания. Рефлексивные процессы. Мышление и мыслительные процессы, структура, виды, методы исследования.

18. Мироззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностносмысловая сфера личности.

19. Бессознательное. Измененные состояния сознания. Психологические защиты.

20. Психология половых и гендерных различий.

21. Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование. Конструирование будущего.

22. Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах. Операции, их освоение. Формирование и перенос навыка. Моторные структуры.

23. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность. Неадаптивные виды активности. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки. Психология установки. Психология риска.

24. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей.

25. Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность. Основные подходы к пониманию природы интеллекта. Структура интеллекта и факторы его формирования. Виды интеллекта.

26. Генетика поведения (психогенетика) и психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки способностей.

27. Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика.

28. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

29. Стилиевые характеристики. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Когнитивные стили и когнитивный контроль. Эмоциональные стили. Понятие стиля жизни. Личностный потенциал.

30. Индивид, личность, индивидуальность. Влияние на личность

практик трансформации индивидуальных характеристик (смена пола. Проблема субъекта и субъектный подход в психологии. Я-концепция и идентичность личности.

31. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизации и виртуализации бытия, как факторы трансформации личности.

32. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности.

33. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

34. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека.

35. Понимание личности в психоаналитической, поведенческой и гуманистической парадигмах. Изучение личности в отечественной психологии. Многомерность феноменологии личности.

36. Жизненный путь. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути. Жизненный опыт личности. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни.

37. История отечественной и зарубежной психологии. Предмет и методы истории психологии. Периодизация истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие историческое развитие психологии. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Социальное конструирование психологических понятий. Взаимообусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений. Основные этапы в развитии отечественной и зарубежной психологии.

38. Историческая психология. Историко-культурное развитие психических процессов, сознания и личности. Направления исторической психологии в мировой и отечественной науке. Проблема культуры в психологии. Этнопсихология. Кросс-культурная и культурная психология.

39. Психология культурных явлений. Восприятие искусства и формирования художественных образов. Индивидуальные особенности восприятия искусства и художественной литературы.

40. Психологические процессы переработки информации.

Информационные технологии и их влияние на сознание, и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

41. Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации.

42. Методология и методы исследования в психологии. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке. Основные методологические принципы психологии.

43. Теория и методология психологической науки. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Методология и методы психологического исследования. Критерии оценки психологических теорий. Психологическая практика как фактор развития и критерий оценки психологических теорий.

44. Традиционные и современные модели и средства психодиагностики. Качественные и количественные методы исследования; смешанные методы.

### **III. Примерный перечень тестовых вопросов (эссе) к письменной части вступительного испытания по специальной дисциплине**

#### **Раздел 1. История и современные тенденции развития мировой психологической науки**

1. Психологические знания периода античности.
2. Развитие представлений о душе в эпоху Средневековья и Возрождения.
3. Психологические знания Нового Времени.
4. Первые программы построения психологии как науки.
5. Первые психологические направления. Основные школы и психологи-интроспекционисты.
6. Основные теоретические направления периода открытого кризиса.
7. История отечественной психологии.
8. Современное состояние зарубежной и отечественной психологии.
9. Теоретико-методологические основы научной психологии.
10. Эволюция психики в филогенезе.
11. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии.
12. Принципы общепсихологического и историко-психологического исследования.
13. Историческое развитие представлений о психических процессах, сознании и личности.
14. Психофизическая проблема.
15. Основные факторы и принципы, определяющие историческое развитие психологии.

#### **Раздел 2. Человек как субъект психической деятельности**

1. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.
2. Ощущение и восприятие. Формирование перцептивных образов.
3. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.
4. Мышление и мыслительные процессы, структура, виды, методы исследования.
5. Эмоционально-смысловая регуляция мышления.
6. Психологические проблемы общения и коммуникации.
7. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности.
8. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание
9. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология.
10. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование.
11. Сознание. Состояния сознания. Рефлексивные процессы.
12. Бессознательное. Измененные состояния сознания. Психологические защиты.

13. Психология половых и гендерных различий.
14. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция.
15. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения.

### **Раздел 3. Психология личности**

1. Индивид, личность, индивидуальность.
2. Темперамент как биологическая основа личности.
3. Проблема субъекта и субъектный подход в психологии.
4. Я-концепция и идентичность личности.
5. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности.
6. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности.
7. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности.
8. Черты личности, их диагностика.
9. Направленность личности. Потребности, мотивы, ценностные ориентации.
10. Понимание личности в психоаналитической, поведенческой и гуманистической парадигмах.
11. Изучение личности в отечественной психологии.
12. Многомерность феноменологии личности.
13. Характер и способности в структуре индивидуальности человека.
14. Традиционные и современные средства психодиагностики. Качественные и количественные методы исследования.
15. Психологическая практика как фактор развития и критерий оценки психологических теорий.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — Текст: электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 23.08.2023).
2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81835.html> (дата обращения: 23.08.2023).
3. История психологии: учебное пособие (курс лекций) / составители Т. И. Назаренко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92666.html> (дата обращения: 23.08.2023).
4. Кубарев, В. С. Общая психология: ощущение и восприятие как предмет исследования: учебник / В. С. Кубарев. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 323 с. — Текст: электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115433.html> (дата обращения: 23.08.2023).
5. Марцинковская, Т. Д. История психологии: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 521 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109980.html> (дата обращения: 23.08.2023).
6. Николаева, Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Е. И. Николаева. — 4-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 623 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88212.html> (дата обращения: 23.08.2023).
7. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html> (дата обращения: 23.08.2023).
8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен, В. Вундт, Э. Б. Титченер [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88325.html> (дата обращения: 23.08.2023).
9. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88326.html> (дата обращения: 23.08.2023).
10. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 / У. Джемс, С. Л. Рубинштейн, В. А. Иванников [и др.] ; составители Ю.

- Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 664 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88328.html> (дата обращения: 23.08.2023).
11. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 3 / Л. С. Выготский, Г. Глейтман, А. Фридлунд [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 584 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88329.html> (дата обращения: 23.08.2023).
12. Психология личности: учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92734.html> (дата обращения: 23.08.2023).
13. Психология развития личности : учебное пособие / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2020. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116215.html> (дата обращения: 23.08.2023).
14. Фрондзей, С. Н. Общая психология : учебное пособие / С. Н. Фрондзей. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100184.html> (дата обращения: 23.08.2023).
15. Паспорт научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии // Официальный сайт ВАК — URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=tab:materials~>