



**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждаю  
Председатель приемной комиссии,  
ректор ТИУиЭ



**С.Ю.Аваков**  
**«23» декабря 2025 г**

**Программа  
вступительного экзамена в аспирантуру  
по специальной дисциплине  
научная специальность 5.3.9 – Юридическая психология и  
психология безопасности**

**Составитель:** Балина Т.Н., кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

Таганрог 2025

## I. Общие положения

1. Программа вступительного испытания для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности» (далее – Программа) составлена в соответствии с положениями Приказа Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в действующей редакции) и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на 2026/27 учебный год.

2. Программа сформирована на основе Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (в действующей редакции).

3. Содержание Программы соответствует паспорту научной специальности 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности».

4. Вступительные испытания (далее – ВИ) проводятся на русском языке.

5. Вступительный экзамен по специальной дисциплине проводится в сочетании устной и письменной форм по программам, которые находятся на сайте института в разделе Абитуриенту/Аспирантура.

Вступительные испытания по специальной дисциплине проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих).

6. *Письменная часть ВИ* по специальной дисциплине проводится в форме теста, выполняемого в Электронной образовательной среде ТИУиЭ «Moodle» в режиме off-line (<https://sdo.tmei.ru>, категория «Вступительные испытания», раздел «Аспирантура»). Вход в образовательную среду осуществляется по логину и паролю, выданным поступающему приемной комиссией.

В тест включаются тестовые задания из трех разделов программы вступительных испытаний (по одному из каждого раздела):

Раздел 1. История и современные тенденции развития мировой психологической науки.

Раздел 2. Юридическая психология.

Раздел 3. Психология безопасности.

Тип вопросов, включенных в тест – вопрос «Эссе». Ответ на каждый вопрос должен представлять собой текстовый фрагмент, объемом не более одной страницы (около 2500 знаков). На выполнение письменной части ВИ по специальной дисциплине отводится два часа (120 минут). Прохождение теста предусматривает только одну попытку.

7. Устная часть ВИ проходит в режиме видеоконференции с применением институтских внешних сервисов видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачных сервисов) в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении вступительного испытания поступающему необходимо иметь персональный компьютер, внешнюю Web-камеру, микрофон, наушники (либо колонки) или ноутбук со встроенным аудио и видео оборудованием; подключение к Интернету со скоростью не менее 5 Мбит/с; браузер.

Использование справочных материалов и электронно-вычислительной техники в ходе ВИ не допускается. Во время проведения ВИ абитуриентам запрещается использовать средства связи, не предусмотренные настоящей Программой.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного экзамена правил приема, утвержденных ТИУиЭ, а равно правил, установленных настоящей Программой, члены экзаменационной комиссии вправе удалить его со вступительного испытания.

Устная часть ВИ проводится в формате собеседования с членами экзаменационной комиссии. Продолжительность ответа одного обучающегося составляет 10-15 минут. В ходе собеседования поступающий должен дать развернутые ответы на вопросы, подготовленные в ходе письменной части (тестирования), ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии по содержанию ответов.

#### 8. Шкала оценивания.

Уровень знаний абитуриента оценивается по пятибалльной шкале. Вузom установлены следующие критерии оценивания:

- минимальное количество баллов по каждому вступительному испытанию, достаточное для успешного прохождения вступительного испытания – 3 (удовлетворительно);
- максимальное количество баллов по каждому вступительному испытанию – 5 (отлично).

Каждая часть ВИ оценивается отдельно, результаты суммируются.

Письменная часть оценивается по 100-балльной шкале и переводится в баллы для ВИ в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Перевод баллов за письменную часть в ЭИОС «Moodle» в баллы для ВИ

<b>Количество баллов за письменную часть в ЭИОС «Moodle»</b>	<b>Количество баллов для ВИ</b>
100-75 баллов	<b>2</b>
55-74 балла	<b>1</b>
54-0 балла	<b>0</b>

Таким образом, максимальное количество баллов за письменную часть – 2 балла.

Устная часть (собеседование в режиме видеоконференции) оценивается по следующим критериям:

«3 балла» - Отличное и хорошее владение понятиями и терминологией,

умелое использование фактического материала. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, приведены убедительные примеры. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны хорошие знания современных направлений развития в области специальной дисциплины. Знание современных методов обработки, систематизации и интерпретации знаний в области специальной дисциплины. Показано представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области. Абитуриентом показаны навыки владения исследовательским аппаратом применительно к области специализации и сфере деятельности.

«2 балла» - Допущены незначительные ошибки в терминологии и при использовании фактического материала. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, но имеет неточности; не приведены примеры, либо примеры не полностью соответствуют теме вопроса. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны общие знания проблем решаемых в рамках области знаний специальной дисциплины.

«1 балл» - Абитуриент владеет знанием общей терминологии. Неполно раскрыта проблематика вопроса. Слабая общая эрудиция абитуриента. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ.

«0 баллов» - Абитуриент не владеет основными понятиями, либо допускает серьезные ошибки в терминологии, допускает неверное толкование проблем. Ответ далек от поставленного вопроса, плохо аргументирован, отсутствует фактический материал. Слабая общая эрудиция абитуриента

Таким образом, максимальное количество баллов за устную часть – 3 балла.

9. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте института не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта ТИУиЭ может объявлять указанные результаты иными способами – по телефону, по электронной почте.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

10. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного Правил проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются в порядке, устанавливаемом ЛНА ТИУиЭ.

## **II. Требования к содержанию теоретической подготовки поступающего**

## **по научной специальности 5.3.9 – Юридическая психология и психология безопасности (в соответствии с паспортом научной специальности)**

### 1. Общие направления юридической психологии и психологии безопасности

1.1. Изучение психологических особенностей правоотношений, складывающихся в правотворческой и правореализационной деятельности.

1.2. Исследование взаимоотношений участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства; также мотивации, стимулирования и совершенствования профессиональной деятельности субъектов в области обеспечения прав и свобод человека, общественных организаций и деятельности граждан в обеспечении правопорядка, жизнедеятельности человека в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных ситуациях;

1.3. Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших; исследование особенностей применения технологий и средств для предотвращения и минимизации психологических последствий чрезвычайных ситуаций;

1.4. Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка, общественной, информационной и личной безопасности граждан;

1.5. Исследования в области психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений, направленных на изучение психологических условий обеспечения защищенности сознания и психики субъектов от рисков и угроз образовательной среды, разработку методов и технологий безопасного развития личности в образовательной среде.

### 2. Основные проблемы юридической психологии и психологии безопасности

2.1. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. История развития юридической психологии. Методология и методы исследования в юридической психологии. Юридическая психология в механизме правового регулирования. Деонтология юридической психологии. Психологические особенности субъектов правовых отношений. Социально-психологические проблемы юридической психологии. Правовая психология. Психология правосознания. Психология правовой социализации личности. Психология правотворчества. Мотивация деятельности людей в сфере правоотношений. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий. Психология правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

2.2. Криминальная психология. Психология преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Психология подростковой преступности. Психология девиантного поведения. Психология личности преступника. Психология серийных преступников.

Психология толпы и массовых беспорядков. Психология криминальной агрессии. Психология терроризма. Психология переговорной деятельности с преступниками. Психология виктимного поведения. Психология свидетеля. Психологические основы профилактики правонарушений. Психолого-юридические проблемы девиантологии. Психология криминального образа жизни. Социально-психологические особенности восприятия преступника и преступления. Психологическая профилактика правонарушающего и преступного поведения мигрантов. Психологическая профилактика виктимности.

2.3. Судебная психология. Психология судебной деятельности (в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве). Психологические проблемы суда присяжных. Психология адвокатской деятельности. Психология допроса. Теория и методология судебно-психологической экспертизы. Теория и методология комплексных судебных психологических экспертиз (психолого-психиатрической, психолого-лингвистической, психолого-сексологической, личностной аномалии как фактора криминального поведения, феномен ограниченной вменяемости и его судебно-психологическая экспертиза и т.п.).

2.4. Пенитенциарная психология. Пенитенциарная психология в системе научных отраслей знаний. Психология личности осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология возникновения негативных явлений в среде осужденных, и их психологическая профилактика в местах лишения свободы. Психология групповых процессов в среде осужденных. Психологическое обеспечение работы с различными категориями осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология исправления осужденных. Психология ресоциализации осужденных, психологическая подготовка к освобождению и профессиональному самоопределению. Психология рецидивной и повторной преступности.

2.5. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе. Психология расследования преступлений. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психология управления в правореализационной деятельности. Психологические основы стимулирования труда специалистов в правореализационной деятельности. Психологические механизмы совершенствования взаимоотношений в правореализационной деятельности. Психология общения в профессиональной деятельности специалистов правореализационной системы. Организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности в правореализационной системе. Проблемы организации и совершенствования психологического обеспечения в правореализационной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правореализационной деятельности.

Психологическая помощь при возникновении личностных затруднений,

связанных с осуществляемой профессиональной деятельностью, а также в поддержании психологического и физического здоровья, в повышении уровня психологического благополучия специалистов правореализационной деятельности.

2.6. Психология чрезвычайных ситуаций. Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций на психическую сферу личности, форм и методов работы по оказанию экстренной психологической помощи. Психологическое обеспечение населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, самоубийства, алкогольно-наркотические проблемы, межнациональные, этнические, локальные и вооруженные конфликты). Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Экспертиза рисков и угроз нарушения психологической безопасности человека и социальной среды. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества (учет национального менталитета и культуры в кризисных и экстремальных ситуациях).

2.7. Психология безопасности специалистов правореализационной деятельности в экстремальных условиях деятельности. Психологическая безопасность как ресурс профессиональной самореализации специалистов, работающих в экстремальных условиях. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в условиях риска. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в организации. Психологические теории и технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной деятельности. Психологическое противодействие специалистов опасностям и рискам в профессиональной деятельности. Психологическая защищенность специалистов правореализационной деятельности от деструктивных влияний. Психологическое обеспечение специалистов, работающих в экстремальных условиях (профессиональный психологический отбор, психологическая подготовка, диагностика и поддержка психологической готовности, психологическое сопровождение, психопрофилактика, коррекция и реабилитация). Психология профессий особого риска. Психологические закономерности формирования и развития личности в профессиях особого риска. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности. Психологические технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной и правотворческой деятельности. Психология обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Психология общественной и личной безопасности. Психология рисков информационного пространства. Психология деструктивного информационно-

психологического воздействия. Психологическое обеспечение безопасности информационного пространства. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях. Психология сохранения жизни и здоровья граждан в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных условиях жизнедеятельности.

2.8. Психологическая безопасность личности в образовании. Изучение психологических проблем обеспечения безопасности личности в системе образования. Разработка теории и методологии исследования проблем безопасности (психологическая, социально-психологическая, информационно-психологическая и др.) личности в системе образования. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах. Психологическое обеспечение безопасности личности в условиях образовательной среды. Методология, принципы, средства и методы психологической помощи в случаях нарушений безопасности личности образовательной среде. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах. Психология экспертизы рисков и угроз нарушения безопасности личности в различных образовательных средах.

### **III. Примерный перечень тестовых вопросов (тем эссе) к письменной части вступительного испытания по специальной дисциплине**

#### **Раздел 1. История и современные тенденции развития мировой психологической науки**

1. Психологические знания периода античности, средневековья и эпохи Возрождения.
2. Психологические знания Нового Времени.
3. Первые программы построения психологии как науки.
4. Первые психологические направления. Основные школы и психологи-интроспекционисты.
5. Основные теоретические направления периода открытого кризиса.
6. История отечественной психологии.
7. Современное состояние зарубежной и отечественной психологии.
8. Теоретико-методологические основы научной психологии.
9. Эволюция психики в филогенезе.
10. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии.
11. Принципы общепсихологического и историко-психологического исследования.
12. Историческое развитие представлений о психических процессах, сознании и личности.
13. Психофизическая проблема.

14. Основные факторы и принципы, определяющие историческое развитие психологии.
15. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Принцип единства сознания и деятельности.

## **Раздел 2. Юридическая психология**

1. Юридическая психология в системе научных отраслей знания
2. Изучение психологических особенностей правоотношений, складывающихся в правотворческой и правореализационной деятельности.
3. Исследование взаимоотношений участников судопроизводства.
4. Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших
5. Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка и безопасности граждан.
6. Психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений.
7. Психологические условия обеспечения защищенности сознания и психики обучающихся от рисков и угроз цифровой образовательной среды.
8. Правовая психология. Правосознание и правовая социализация личности
9. Криминальная психология: основные направления исследований
10. Психология виктимного поведения
11. Психология личности преступника
12. Психология терроризма
13. Судебная психология
14. Пенитенциарная психология
15. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе.

## **Раздел 3. Психология безопасности**

1. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий
2. Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях.
4. Формы и методы работы по оказанию экстренной психологической помощи экстремальных ситуациях.
5. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
6. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций.
7. Психология профессий особого риска.

8. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность.
9. Психология рисков информационного пространства.
10. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях.
11. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности
12. Психологические закономерности формирования и развития личности в профессиях особого риска.
13. Теория и методология исследования проблем безопасности личности в системе образования.
14. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах.
15. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. 2-е изд. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. 224 с. ISBN 978-5-4497-2574-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135002.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля Москва :— Текст : электронный // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142662.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 ISBN 978-5-238-01811-9.
3. Аминов И.И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология». Текст : электронный // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142714.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 615 с. ISBN 978-5-238-01632-0
4. Камнева, Е. В. Психология безопасности : учебник для бакалавриата / Е. В. Камнева, А. Н. Неврюев. — Москва : Прометей, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-00172-563-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шуванов, И. Б. Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов, С. Н. Тесля. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58320.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность / Н. М. Романова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. 148 с. ISBN 978-5-292-04659-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106272.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  7. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Е. А. Мавренкова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-0866-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46987.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  8. Строй, Г. В. Судебная психология: учебное пособие (практикум) / Г. В. Строй. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92603.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  9. Чернышева, Е. В. Пенитенциарная психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Чернышева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-3682-1. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157029.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  10. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 494 с. ISBN 978-5-238-01246-9. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81837.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.