



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об организации воспитательной работы в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Введено приказом ректора от 31.12.2020 г. № 188

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебной работе ТИУиЭ
/Е.В. Корниенко/
« 31 » 12 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Помощник ректора по воспитательной работе ТИУиЭ
/Л.Д. Шиндина/
« 31 » 12 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель совета обучающихся ТИУиЭ
/А.С. Куропятникова/
« 31 » 12 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель совета родителей,
законных представителей несовершеннолетних обучающихся
/Е.С. Кабицкая/
« 31 » 12 2020 г.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Положение об организации воспитательной работы в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися в частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – ТИУиЭ, Институт) совместно с факультетами (деканами, кураторами, структурными подразделениями, клубами вуза, советом обучающихся).

1.2. Воспитательную работу в вузе координирует помощник ректора по воспитательной работе (далее – помощник).

1.3. Воспитательная работа в ТИУиЭ проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Уставом института,

- Локальными нормативными актами института по образовательной деятельности;

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в ТИУиЭ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

2.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, которая обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей института.

2.2. Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- создание объединений обучающихся по интересам для организации их внеучебного времени;

- проведение мероприятий по различным направлениям воспитательного процесса института, факультетов, студенческих групп;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Положение об организации воспитательной работы в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

- изучение проблем обучающихся;
- информационное и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- создание системы стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательного процесса.

3. Направления воспитательной работы

- 3.1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 3.2. Организация культурно-нравственного воспитания студентов, работа студенческого клуба Института.
- 3.3. Организация физического развития студентов, пропаганда здорового образа жизни, работа спортивного клуба вуза.
- 3.4. Оказание социальной, правовой, психологической и консультационной помощи обучающимся.
- 3.5. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
- 3.6. Развитие общественных объединений института. Волонтерское движение.

4. Организация воспитательной работы

- 4.1. Основное направление воспитательной работы Института определяет Ученый совет института, координацию этой деятельности осуществляет помощник ректора по воспитательной работе.
- 4.2. Организация воспитательной работы осуществляется на уровне Института, факультетов, кафедр, учебных групп.
- 4.3. Организация воспитательной работы на уровне института.
 - 4.3.1. Ученый совет института определяет направленность ценностных основ, воспитательные методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания.
 - 4.3.2. Помощник ректора по воспитательной работе:
 - разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу институтских структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых методов работы;
 - обобщает и распространяет опыт воспитательной работы в Институте, разрабатывает рекомендации по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания;
 - совместно с советом обучающихся организует участие обучающихся в реализации федеральных и региональных программ, проектов, конкурсов в сфере молодежной политики;
 - представляет на утверждение рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по реализуемым в Институте образовательным программам;
 - разрабатывает и представляет на утверждение ректору локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы воспитательной работы в Институте;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**Положение об организации воспитательной работы в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»**

- определяет цели и стратегию развития института, занимается составлением отчетов по курируемым направлениям деятельности;
- координирует деятельность структурных подразделений по вопросам воспитательной работы и их участие в составлении плана работы института на учебный год;
- обеспечивает стабильное функционирование всех направлений воспитательного процесса, организовывать текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива института;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса;
- принимает меры по осуществлению социальной политики института: созданию условий учебы, труда и отдыха обучающихся, профессорско-преподавательского состава; организации общественного питания, медицинского обслуживания и жилищно-бытовых условий;
- отчитывается о своей работе перед Ученым советом института;
- самостоятельно планирует свою работу на календарный год и на каждый месяц;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с проректорами, руководителями структурных подразделений института.

4.3.3. Совет обучающихся института (студенческое самоуправление) изучает мнения и предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления является проведение воспитательной работы с обучающимися, не входящими в состав существующих в Институте объединений клубов, творческих коллективов, создание условий для рационального использования свободного времени обучающихся.

4.4. В воспитательном процессе участвуют:

- помощник ректора по воспитательной работе;
- студенческое самоуправление;
- кураторы учебных групп;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб.

4.5. Организация воспитательной работы на факультетах.

4.5.1. Воспитательную работу на факультете координирует декан факультета выполняя следующие основные функции:

- формирование основных направлений воспитания на факультете, разработка программ и планов воспитания с учетом мнений преподавателей и обучающихся;
- совместно с кураторами групп первого курса изучение и анализ данных об обучающихся, осуществление знакомства первокурсников с Уставом Института, его историей и традициями, с правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения;
- изучение ФГОС, учебных планов, программ курсов с целью выявления воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных дисциплин по гуманитарному и социально-экономическому блоку.

4.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры.

4.6.1. Для организации воспитательной работы в группах по представлению заведующих кафедрами распоряжением декана назначаются кураторы учебных групп.

4.6.2. Деятельность куратора учебной группы направлена на содействие успешной адаптации обучающихся младших курсов к условиям обучения в ТИУиЭ, способствует



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**Положение об организации воспитательной работы в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»**

реализации прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

4.6.3. В обязанности куратора входит:

- планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, подбор кандидатур старост учебных групп, привлечение к работе в органах студенческого самоуправления;

- изучение и анализ социально-психологических данных об обучающихся, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в академической группе;

- обеспечение реализации задач воспитательного процесса в группе;

- работа с родителями;

- участие в проведении профориентационной работы, используя современные образовательные, информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы;

- составляет и ведет необходимую документацию учебной группы, план и отчет о деятельности куратора за учебный год. Отчетные документы предоставляются заведующему кафедрой, декану факультета, помощнику ректора по воспитательной работе.

5. Ответственность лиц, осуществляющих организацию воспитательной работы

5.1. На уровне Института ответственность за организацию воспитательной работы несут ректор, помощник ректора по воспитательной работе, директор студенческого и спортивно-клубов Института.

5.2. На уровне факультета ответственность несут: декан – за организацию воспитательной работы; кураторы учебных групп – за реализацию различных направлений воспитательной работы.

5.3. На уровне кафедры ответственность несут: заведующий кафедрой – за планирование и выполнение индивидуальных планов преподавателей в части воспитательной работы и организацию работы кураторов в академических группах; профессорско-преподавательский состав – за проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы; учебно-вспомогательный персонал – в соответствии с действующим законодательством на основе их должностных инструкций.

5.4. На уровне группы ответственность несут: кураторы академических групп – за организацию воспитательной работы в академических группах.

6. Заключительные положения

6.1. Все решения по изменению и дополнению настоящего Положения принимаются Ректором.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания Ректором.