



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования
в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на 2021-2025 годы

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТИУиЭ
С.Ю. Аваков/
« 30 » 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ» НА 2021-2025 ГОДЫ**

Введено приказом ректора от 30.08.2021 г. № 93

Таганрог-2021

1. Основные положения

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт) на 2021 – 2025 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института, другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности в образовательных учреждениях на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения. Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Цель и задачи дорожной карты

Целью «Дорожной карты» является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение доступности зданий Института;
- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству;
- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного профессионального образования;
- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО и ВО.

Для решения поставленных задач планируется осуществление комплекса мероприятий по следующим направлениям, представленных в «Дорожной карте» по развитию инклюзивного образования в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на 2021–2025 годы:

1. Комплексное сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в Институте;
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды и материально-технического оснащения Института;
3. Кадровое обеспечение и организация повышения квалификации педагогических кадров, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ;
4. Проориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. Формирование толерантной социокультурной среды;
6. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников–инвалидов и лиц с ОВЗ.

**План мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
<i>1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ</i>				
1.1	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости (при наличии обучающихся данной категории)	Индивидуальные программы сопровождения	Кафедра ГД
1.2	Организация участия и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, научных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Институте и других организациях	Ежегодно (при наличии обучающихся данной категории)	Отчет об участии	Помощник ректора по воспитательной работе, Директор спортивного клуба Директор студенческого клуба
<i>2. Совершенствование статистического учета образования инвалидов и лиц с ОВЗ через взаимодействие структурных подразделений Института</i>				
2.1	Введение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на основании базы данных, формируемых из данных приема абитуриентов	Ежегодно (при наличии обучающихся данной категории)	Реестр инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Институте	Приемная комиссия, Отдел кадров, Учебно-методическое управление
<i>3. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп</i>				
3.1	Разработка дополнений к Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры в части организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Утвержденные Правила приёма	Приемная комиссия
3.2	Участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы Института	Ежегодно	Отчет о проведенных профориентационных мероприятиях	Приемная комиссия Кафедры Института
<i>4. Совершенствование системы информационного и нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в Институте</i>				
4.1	Актуализация информации о реализации инклюзивного образования на официальном сайте Института в разделе «Доступная среда»	По мере необходимости	Информация на официальном сайте Института	Информационно-аналитическое управление

4.2	Разработка и актуализация локально-нормативных актов, регламентирующих порядок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Локально-нормативные акты	Ректорат
5. Научно-исследовательская работа по проблеме инклюзивного образования в вузе				
5.1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, посвященных вопросу инклюзивного образования в вузах	Ежегодно	Научные статьи, тезисы, сборники материалов конференций и др.	НИЧ Кафедры
5.2	Организация и участие во внутривузовской научно-практической конференции по проблемам инклюзивного образования в профессиональном образовании	Ежегодно	Программа конференции	НИЧ Кафедры
6. Повышение квалификации педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала и специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологических групп				
6.1	Организация прохождения дополнительных профессиональных программ (курсов повышения квалификации) для преподавателей и сотрудников Института по вопросам реализации инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в вузе	2022-2025 гг.	ДПП	ФППК
6.2	Организация семинаров для педагогических кадров и специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологических групп	По мере необходимости	Программы семинаров	Кафедры
7. Работа по адаптации образовательных программ и разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ				
7.1	Актуализация Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ в Институте	2022 г.	Утвержденное Положение	Ректорат
7.2	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки СПО и ВО в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости (при наличии обучающихся данной категории)	Адаптированные образовательные программы	Кафедры
7.3	Разработка персонифицированных адаптированных образовательных программ	Ежегодно, с учетом поступления лиц с инвалидностью и ОВЗ, по заявлению	Персонифицированные адаптированные образовательные программы	Кафедры

7.4	Внесение дополнительной информации об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА	Ежегодно, с учетом разработки новых рабочих программ	Дополнительная информация в рабочих программах	Кафедры
7.5	Разработка учебно-методического обеспечения для ППС по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	По плану изданий на учебный год	Учебно-методические пособия, методические рекомендации	Кафедры
8. Формирование толерантной социокультурной среды и организация волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ				
8.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, в т.ч. помощи в передвижении по Институту, перемещении между учебными корпусами	По мере необходимости (при наличии обучающихся данной категории)	Список студентов-волонтеров и список студентов, нуждающихся в помощи	Помощник ректора по воспитательной работе
8.2	Участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий с участием инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Отчет, список студентов-волонтеров	Помощник ректора по воспитательной работе
9. Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве, организация постдипломного сопровождения выпускников–инвалидов и выпускников с ОВЗ				
9.1	Разработка плана содействия трудоустройству выпускников–инвалидов и выпускников с ОВЗ	Ежегодно, при наличии студентов-выпускников с ОВЗ	Утвержденный план	Учебно-методическое управление
9.2	Разработка программы постдипломного сопровождения выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам ВО	Ежегодно, при наличии студентов-выпускников с ОВЗ	Утвержденная программа	Учебно-методическое управление
9.3	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	Ежегодно, при наличии студентов-выпускников с ОВЗ	Отчет	Учебно-методическое управление
9.4	Создание базы данных предприятий, готовых принять на практику и трудоустроить инвалидов, специализированных предприятий инвалидов, предприятий, имеющих квоты на трудоустройство	Ежегодно, при наличии студентов с ОВЗ	База данных	Учебно-методическое управление
9.5	Мониторинг выпускников–инвалидов и выпускников с ОВЗ, трудоустроившиеся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	Ежегодно, при наличии студентов-выпускников с ОВЗ	Отчет	Учебно-методическое управление

<i>10. Совершенствование архитектурной доступности зданий и сооружений Института для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп</i>			
10.1	Оформление Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов Института	2021г	Паспорт доступности Ректорат Хозяйственный отдел
10.2	Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	2021-2025 гг.	Приобретенное оборудование Хозяйственный отдел Информационно-аналитическое управление