



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение о Психологической службе
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТИУиЭ

д.э.н., профессор

/С.Ю. Аваков/

2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Введено приказом Ректора от 22.06.2026 г. № 79 ОД/О

Таганрог-2026

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационную и содержательную основу деятельности психологической службы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт, ТИУиЭ) и содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся ТИУиЭ в части реализации закрепленного в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» академического права обучающихся на психологическую помощь как одного из условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также работникам Института.

1.2. Психологическая служба (далее – Служба) является структурным подразделением Института, созданным для психологического сопровождения образовательной деятельности, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней обучающихся, а также для оказания психологической помощи работникам ТИУиЭ.

1.3. Служба в своей деятельности руководствуется нормами:

- Конституции Российской Федерации,
- Семейного кодекса Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,
- Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»,
- Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования,
- Уставом Института, а также настоящим положением.

1.4. В состав психологической службы Института входят руководитель и педагог-психолог, а также могут входить иные профильные специалисты, имеющие квалификацию для оказания психолого-медико-социальной помощи, в

том числе экстренной, при необходимости.

1.5. Общее руководство психологической службой, ответственность за ее организацию и деятельность возлагается на руководителя.

Трудовые функции работников Службы, условия их труда определяются трудовыми договорами, заключаемыми с работниками, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами. Психологическая служба работает в тесном контакте с руководством и работниками Института, ее структурными подразделениями, кураторами академических групп.

1.7. Психологическая служба в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-медико-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Институту помощь в позитивной социализации обучающихся.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Главной целью функционирования Психологической службы является организация доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников Института, а также создание благоприятных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся Института, содействие профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся в процессе обучения в Институте, развитие способностей и склонностей личности, создание развивающей психологической среды Института:

— обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам Института;

— обеспечение высокого качества и полноты спектра психолого-медико-социальной помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, и работникам ТИУиЭ;

— проведение мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

— профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников ТИУиЭ;

— укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии

и экстремизма;

- формирование жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия обучающихся;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;

- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования;

- участие в проведении психологической экспертизы образовательных программ, технологий, учебников, пособий, методических материалов, содержания мероприятий, предполагающих участие обучающихся, в том числе в цифровом формате;

- изучение индивидуальных особенностей социального положения, склонностей и потенциальных возможностей, обучающихся в процессе воспитания, обучения и профессионального самоопределения;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих группах.

2.3. Основные принципы деятельности Психологической службы:

- принцип конфиденциальности;

- принцип компетентности;

- принцип ответственности;

- принцип этической и юридической правомочности;

- принцип квалифицированной пропаганды педагогики и психологии;

- принцип благополучия обучающегося;

- принцип профессиональной кооперации;

- принцип информированности клиента о целях и результатах обследования.

3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Психологическое просвещение

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся Института;

- ознакомление работников с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний в ТИУиЭ с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.2. Психологическая профилактика

— содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Институте, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период психологической поддержки обучающимся и работникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации;

— создание условий для полноценного психологического развития обучающихся, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности, участие в профилактической работе (суицида, буллинга, скулшутинга, терроризм, экстремизм, радикализм, наркотизация и употребление ПАВов, деструктивное поведение).

3.3. Консультативная работа

— индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам развития, проблемам личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другим актуальным для них психологическим проблемам;

— групповое психологическое консультирование обучающихся и работников по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3.4. Психологическая диагностика

— изучение обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии,

— формирование банка данных по группам риска,

— участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического здоровья и благополучия обучающихся;

— анализ социально-психологического климата в Институте, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения; помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов;

— участие в проведении социально-психологического тестирования с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц юношеского возраста.

3.5. Развивающая и коррекционная работа

— знакомство с результатами мониторингов, ведение бесед и семинаров по запросам куратора группы, ППС, администрации вуза.

- разработка и реализация программ помощи и коррекционной поддержки развития обучающихся, с учетом личностных особенностей;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся.

3.6. Проведение тренингов

- развитие у обучающихся адекватного способа выражения эмоций;
- достижение понимания и раскрытия своих проблем и их разрешения;
- получение и предоставление эмоциональной поддержки;
- расширение сферы осознания проблематики и своей роли в происхождении конфликтных ситуаций;
- отработка новых приемов и способов поведения по преодолению неадекватных форм поведения и развитию навыков эффективного общения.

Для ППС реализация программы профилактики эмоционального выгорания, ознакомление с возрастными особенностями подростков, особенностями программой поколений (бумеры, иксы, миллениалы и зумеры), профилактика профессиональных деформаций.

3.7. Организационно-методическая деятельность

- подготовка рекомендаций по созданию в Институте условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;
- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников;
- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников;
- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Методическое сопровождение деятельности Психологической службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

4.2. Деятельность Психологической службы строится на основе

эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-медико-социальной помощи обучающимся и работникам Института в условиях смежных полномочий.

4.3. Обязательная документация:

- годовой план работы Службы;
- план работы на месяц;
- аналитические материалы по итогам учебного года;
- аналитические справки по результатам мониторинга;
- журналы (учёта консультаций, диагностики, просветительской работы, учета групповых форм работы);
- картотека обучающихся находящихся на учете КДН и других структурах;
- картотека обучающихся находящихся в «группе риска»;
- настоящее положение.

4.4. Конфиденциальность документации обеспечивается в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Специалисты Службы несут профессиональную ответственность за качество использования в работе диагностического инструментария, психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- оформление и сохранность документации;
- сохранение конфиденциальной информации в интересах обучающегося.

5.2. В профессиональной деятельности специалисты Службы имеют право:

- формулировать конкретные задачи работы, выбирать формы и методы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работы; обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями инспекции по делам несовершеннолетних на основании официального запроса.

5.3. специалисты Службы в соответствии с законодательством Российской Федерации обязуются:

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления

педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей и коррекционной работы и может нанести ущерб субъектам образовательного процесса;

— осуществлять сбор каких-либо данных и присутствие третьих лиц в процессе оказания психологической помощи только с согласия получателя психологической помощи в целях оказания ему наиболее адекватной помощи, обучения специалистов, проведения исследовательских работ;

— использовать полученную информацию в научных исследованиях и публикациях только при условии обезличивания персональных данных.

5.4. При оказании психологической помощи специалисты психологической службы независимы в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами обучающихся, профессиональным долгом, нормами профессиональной этики и законодательными актами.

5.5. Предоставление конфиденциальных сведений специалистом психологической службы третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:

— по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно;

— в ситуации угрозы жизни получателя психологической помощи и его окружения.

5.6. Специалисты Психологической службы и обязаны информировать законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, призванных недееспособными, о психологических проблемах получателей психологической помощи, при которых существует вероятность совершения действий, представляющих угрозу для себя и окружающих.

Предоставление такой информации не является разглашением конфиденциальных сведений.

5.7. Ответственность руководителя и специалистов Психологической службы устанавливается их должностными инструкциями и трудовым договором.

5.8. Руководитель и специалисты Психологической службы обеспечивают сохранность имущества, находящегося в ведении психологической службы и соблюдают технику безопасности и правила пожарной безопасности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и введения в действия приказом Ректора Института и действует до его отмены

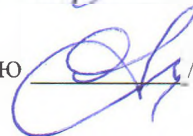
или принятия нового Положения.

6.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном в Институте порядке.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся ТИУиЭ  /Э.В. Ткачева/ 22.06.2026г.

Помощник Ректора по воспитательной работе  /Ю.В. Терещенко/ 22.06.2026г.

Проректор по стратегическому развитию  /Ю.С. Аваков/ 22.06.2026г.