

ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТИУиЭ

С.Ю. Аваков/
2018

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета обучающихся ТИУиЭ

Д.Танцева

«31» 08 2018

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (именуемой в дальнейшем институт), разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава института.
- 1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
- 1.3. Институт создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2. Общие принципы текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся

- 2.1. Система формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни отражена в основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования, в Уставе и локальных актах института, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- 2.2. Одно из основных направлений воспитательной работы в институте - воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.
- 2.3. Основная задача данного направления - **формирование у обучающихся:**
 - ценностного отношения к здоровью,

- системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии,
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средствами реализации данного воспитательного направления являются: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, проведение дней здоровья.

В институте ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных уровнях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

3. Соответствие инфраструктуры института условиям здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание территории, зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ все учебные кабинеты, включая спортзалы и библиотеку института имеют достаточную естественную и искусственную освещенность, необходимый воздушно-тепловой режим, оснащены оборудованием и инвентарем.

Институт имеет отдельное помещение для работы медицинского работника, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В институте работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, ОБЖ).

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем аудиторной нагрузки в часах с достаточным перерывом на обед, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели института при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися во всех группах.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В институте работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая и научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения. Проводятся семинары педагогических работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

В институте создана безопасная среды: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч и кураторских часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся на базе ежегодного анкетирования обучающихся психологами.

Проведение социологических и психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся системой обучения и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Аналитические материалы позволяют ежегодно корректировать планы по учебно-воспитательной работе кафедр института.