



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение о научно-исследовательской работе студентов



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТИУиЭ

/С.Ю. Аваков/

02 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета обучающихся ТИУиЭ

Д.Танцева

« 7 » 02 2019

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе студентов

введено приказом ректора от 07.02.2019 № 17

1 Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе студентов Таганрогского института управления и экономики (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки и форм обучения в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – ТИУиЭ).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом ТИУиЭ, нормативными документами о научно-исследовательской деятельности в ТИУиЭ.

1.3 Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) наряду с учебной и воспитательной работой института является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных задач, успешное применение новых знаний в практической деятельности.

1.4 НИРС формирует интеллектуальную культуру, развивает творческие способности студента, помогает овладеть основами методологии научного исследования, приобрести исследовательский опыт.

1.5 Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки.

2 Основные цели и задачи НИРС

2.1 Главной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки обучающихся ТИУиЭ посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству и решению будущих профессиональных задач.

2.2 Задачи НИРС

2.2.1 Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов. Эта задача может быть решена посредством выполнения следующих подзадач:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создания через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек для овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте.

2.2.2 Достижение органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов:

- через обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках;
- повышение уровня научной работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- индивидуализацию обучения и интенсификацию учебного процесса при соблюдении Федерального государственного стандарта высшего образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и практической деятельностью;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

2.2.3 Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях НИРС путем:

- развития организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развития тематики научных исследований студентов за счет их участия в выполнении работ по решению научных задач, актуальных для общества и государства;
- повышения результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных, мероприятий НИРС;
- расширения научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов;
- развития мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявления, обобщения, распространения и использования

положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС.

2.2.4 Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности;
- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.2.5 Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального обучения за счет:

- выявления наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создания благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействия отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах, пополнения научных и научно-педагогических кадров.

2.2.6 Содействие трудоустройству выпускников вуза:

- посредством привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты;
- создания и развития молодежных творческих объединений.

3 Организационная структура системы НИРС

3.1 В обеспечении функционирования системы НИРС участвуют:

- Ученый совет ТИУиЭ, Ученые советы факультетов;
- Студенческое научное общество ТИУиЭ (далее – СНО);
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: проректор по НИР, деканы факультетов, председатель СНО ТИУиЭ, ответственные по НИРС на факультетах, руководители научных кружков, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники, аспиранты;

- подразделения ТИУиЭ, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научная библиотека, подразделения ТИУиЭ, занимающиеся организацией учебного процесса;
- студенты института.

3.2 Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений ТИУиЭ, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

3.3 Кафедры ТИУиЭ осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой НИРС, направляя ее деятельность в соответствии с образовательными программами и Федеральными государственными образовательными стандартами согласно утвержденным учебным планам и рабочим программам дисциплин и практик. Кафедры подбирают и утверждают руководителей конкретных работ (тем), выполняемых студентами.

4 Основные формы организации НИРС

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 4.1 научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, направленная на изучение и реферирование литературы, освоение методологии научного исследования, овладение практическими навыками выполнения НИР: выполнение учебно-исследовательской работы в рамках учебных дисциплин, практик, при подготовке курсовых работ и проектов, ВКР;
- 4.2 научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс и выходящая за рамки учебных планов и программ с целью индивидуализации обучения и научной профессионализации студентов, создания предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре и подготовки к конкретной научной деятельности: участие в работе научных кружков и СНО, конкурсах, олимпиадах, инициативных научно-исследовательских проектах, научно-практических конференциях, в семинарах и круглых столах, публикация результатов НИРС;
- 4.3 научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса с целью их научной профессионализации предполагает участие в научных исследованиях, включенных в план НИД ТИУиЭ в соответствии с его научными направлениями, выполнение

самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и/или участие в научных исследованиях ППС института, финансируемых из средств российских или зарубежных фондов поддержки научной деятельности.

5 Отчетность по научно-исследовательской работе студентов

5.1 Преподаватели кафедр отчитываются по результатам НИРС в отчетах по индивидуальным планам в конце учебного года и в отчетах по НИР в конце календарного года. Заведующие кафедрами/руководители научных направлений отражают результаты НИРС в ежегодных отчетах по научной деятельности.

5.2 В конце учебного года руководители научных кружков представляют Председателю СНО отчеты по деятельности кружков.

5.3 В конце учебного года председатель СНО представляет отчет по деятельности СНО проректору по научной работе.

5.4 Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей и отражаются в ежегодном отчете о научной деятельности вуза.

6 Заключительные положения

6.1 Положение утверждается ректором ТИУиЭ

6.2 Положение регистрируется и хранится у проректора ТИУиЭ по научной работе.

6.3 Изменения Положения производятся по предложению ректора и должностных лиц, согласовавших Положение.