



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение о научно-исследовательской работе обучающихся
в частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТИУиЭ
С.Ю. Аваков /
« 27 » 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе обучающихся
в частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Введено приказом Ректора от 27.02.2026 г. № 27 ОД/Р

Таганрог, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее – НИРС, Положение) определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки, специальностей и форм обучения среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – ТИУиЭ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом и локальными нормативными актами ТИУиЭ.

1.3. НИРС наряду с учебной и воспитательной работой Института является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных задач, успешное применение новых знаний в практической деятельности.

1.4. НИРС формирует интеллектуальную культуру, развивает творческие способности обучающихся, помогает овладеть основами методологии научного исследования, приобрести исследовательский опыт.

1.5. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС

2.1. Главной целью организации и реализации системы НИРС является обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного) процесса, повышение качества научной, практической и профессиональной подготовки обучающихся ТИУиЭ посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству и решению будущих профессиональных задач.

2.2. Задачи НИРС:

2.2.1. достижение органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности обучающихся через интеграцию возможностей

осуществления научной работы в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности;

2.2.2 создание условий для участия обучающихся в научных исследованиях, научно-образовательных и научно-практических мероприятиях;

2.2.3. формирование и развитие у будущих специалистов владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности; способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию;

2.2.4. формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме;

2.2.5. выявление обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их научно-исследовательских и творческих способностей с целью их профориентации к обучению на следующих ступенях образования, с перспективой на формирование кадрового потенциала института.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

3.1. научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, направленная на изучение и реферирование литературы, освоение методологии научного исследования, овладение практическими навыками выполнения НИР: выполнение учебно-исследовательской работы в рамках учебных дисциплин, практик, при подготовке курсовых работ и проектов, ВКР, магистерских диссертаций;

3.2. научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс и выходящая за рамки учебных планов и программ с целью индивидуализации обучения и научной профессионализации обучающихся, создания предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре и подготовки к конкретной научной деятельности: участие в работе студенческих научных кружков (далее – СНК) и студенческого научного общества (далее – СНО), конкурсах, олимпиадах, инициативных научно-исследовательских проектах, научно-практических конференциях, в семинарах и круглых столах, иных научных мероприятиях, публикация результатов НИРС;

3.3 научно-исследовательская работа обучающихся вне учебного процесса с целью их научной профессионализации, выполняемая в рамках участия в договорных и грантовых научно-исследовательских работах под руководством научно-педагогических работников (далее – НПП) Института.

4. ОТЧЕТНОСТЬ ПО НИРС

4.1. НПР института отчитываются по результатам НИРС в отчетах по индивидуальным планам в конце учебного года и в отчетах по НИД в конце календарного года. Заведующие кафедрами/руководители научных направлений отражают результаты НИРС в ежегодных отчетах о научной деятельности.

4.2. В конце учебного года руководители СНК представляют председателю СНО отчеты о деятельности кружков.

4.3. В конце учебного года председатель СНО представляет отчет о деятельности СНО проректору по научной работе.

4.4. Показатели научно-исследовательской работы обучающихся, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей и отражаются в ежегодном отчете о научной деятельности вуза.

5. СТИМУЛИРОВАНИЕ НИРС

5.1. Основными механизмами стимулирования участия обучающихся в НИРС являются:

— учет результатов НИРС при оценке уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам учебного плана;

— формирование электронных портфолио обучающихся в ЭИОС MOODLE;

— выдвижение на конкурсной основе на соискание стипендий для обучающихся;

— направление обучающихся для участия в научных мероприятиях, организованных другими образовательными и научными организациями;

— рекомендация научных работ обучающихся к публикации;

— привлечение к работе в составе научных коллективов по выполнению договорных и грантовых научно-исследовательских работ;

— поощрение обучающихся в форме благодарственных писем ректора.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НИРС

6.1. В обеспечении функционирования системы НИРС участвуют:

— Ученый совет ТИУиЭ, ученые советы факультетов;

— СНО ТИУиЭ;

— должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: проректор по научной работе, председатель СНО ТИУиЭ, руководители СНК, деканы факультетов, заведующие кафедрами, штатные НПР;

— подразделения ТИУиЭ, участвующие в реализации различных форм НИРС: научно-исследовательская часть, кафедры, научная библиотека;

— обучающиеся Института.

6.2. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений ТИУиЭ, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС;
- подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС;
- учет и анализ результатов НИРС.

6.3. Модель НИРС представлена в Приложении № 1.

7. АЛГОРИТМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИРС

Алгоритм вовлечения обучающихся в НИРС включает в себя несколько траекторий.

7.1. Траектория 1

Этап 1. Для обучающихся 1-го курса Колледжа и бакалавриата проводятся ознакомительные встречи с проректором по научной работе, председателем СНО, руководителями СНК (на кураторских часах и/или иных мероприятиях).

Этап 2. Заинтересованные обучающиеся вступают в СНО, записываются в СНК; руководитель СНК или СНО осуществляет закрепление обучающихся за научными руководителями.

Этап 3. Обучающиеся проводят научные исследования под руководством научных руководителей.

Этап 4. Обучающиеся апробируют результаты проведенных научных исследований на научно-практических мероприятиях, конкурсах; публикуют научные материалы.

7.2. Траектория 2

Этап 1. Для обучающихся 1–2-го курсов Колледжа реализуется научно-образовательный проект «Трибуна молодого оратора».

Этап 2. Участники проекта записываются в СНК; руководитель СНК закрепляет за научными руководителями обучающихся или они самостоятельно устанавливают контакт с научным руководителем.

Этап 3. Обучающиеся 1–3-го курсов Колледжа проводят научные исследования под руководством научных руководителей.

Этап 4. Обучающиеся ежегодно апробируют результаты проведенных научных исследований на научно-практических мероприятиях, конкурсах; публикуют научные материалы.

7.3. Траектория 3

Этап 1. Для обучающихся 1-го курса бакалавриата проводятся ознакомительные встречи с проректором по научной работе, председателем СНО, руководителями СНК.

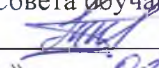
Этап 2. Обучающиеся 1-го курса бакалавриата изучают учебную дисциплину «Основы научных исследований», определяют свои научные интересы.


Этап 3. Обучающиеся самостоятельно или с помощью НИЧ/руководителя СНК устанавливают контакт с научными руководителями; проводят научные

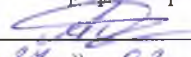
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ


8.1. Все решения по изменению и дополнению настоящего Положения принимаются Ректором Института.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания Ректором Института.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся ТИУиЭ
 /Э.Е. Ткачева/
« 27 » 02 2026г

Проректор по учебной работе
 /Е.В. Корниенко/
« 27 » 02 2026г

Проректор по научной работе
 /А.А. Левицкая/
« 27 » 02 2026г

Проректор по стратегическому развитию
 /Ю.С. Аваков/
« 24 » 02 2026г

Модель научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС)

