УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ТИУиЭ

_____ /С.Ю. Аваков/
«__» _____ 2025г.

КОДЕКС
КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ
в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»

Введен приказом Ректора от 07.03.2025г. № 30 од/о

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета обучающихся ТИУиЭ
_____ / Э.Е. Ткачёва /
«07» 03 2025 г

Проректор по стратегическому развитию
_____ /Ю.С. Аваков/
«07» 03 2025 г

Таганрог-2025

СОДЕРЖАНИЕ:

ПРЕАМБУЛА 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОСТОРОЕНИИ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ 6

3. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА 8

4. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ ИНСТИТУТА 16

5. КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИНСТИТУТСКОГО СООБЩЕСТВА 18

6. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА 20

7. КОРПОРАТИВНЫЙ СТИЛЬ И СИМВОЛИКА ИНСТИТУТА 29

8. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА 32

9. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ИНСТИТУТЕ 34

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕ СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ КОДЕКСА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ 35

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Памятка о противодействии коррупции в ТИУиЭ 37

ПРЕАМБУЛА

Действительность такова, что жизненно необходимо идти в ногу со временем, а иногда и опережать его, просчитывая, предвосхищая будущие запросы рынка. Другого пути просто нет!

Ректор ТИУиЭ С.Ю. Аваков

Успех деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – ТИУиЭ, Институт) в значительной степени зависит от того, насколько сотрудники и обучающиеся объединены общими целями, намерениями и отношением к своим обязанностям.

Мощным стратегическим инструментом, позволяющим ориентировать все подразделения и отдельных лиц на единые цели, мобилизовать инициативу сотрудников, обеспечить и облегчить общение, является корпоративная культура и этика. Именно она делает ТИУиЭ уникальным, формирует его историю и организационную структуру, правила коммуникации и принятия решений, внутренние традиции. Кроме того, учитывая специфику Института, корпоративная культура приобретает воспитательные функции, которые влияют на процесс формирования будущих преподавателей.

Одним из основных документов, позволяющих ориентировать каждого члена коллектива на достижение единых целей, концентрировать их инициативу, предприимчивость, упорядочить деловое общение и обеспечить благоприятный морально-психологический климат, является Кодекс корпоративной культуры и этики.

Корпоративная культура делает ТИУиЭ по-своему уникальным, создает его позитивный образ в общественном мнении, объединяет профессиональную, нравственную, организационную, правовую, экономическую, коммуникативную, эстетическую, экологическую, информационную культуру, включает студенческую субкультуру.

Корпоративная культура, основанная на коллективных ценностях, определяет ориентиры поведения сотрудников и обучающихся, формирует у них чувство сопричастности к профессиональному институтскому сообществу, что ведет ТИУиЭ к успеху и процветанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс корпоративной культуры и этики (далее – Корпоративный кодекс, Кодекс) разработан в целях развития в сознании сотрудников и обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт, ТИУиЭ) общей идеологии, системы ценностей, единых стандартов поведения, соответствующих высоким принципам и этическим нормам работников и студентов высшей школы.

Кодекс закрепляет корпоративные ценности ТИУиЭ, определяет этические принципы и правила делового поведения, обязательные для исполнения работниками и студентами Института.

Корпоративный кодекс представляет собой совокупность правил, принципов и стандартов, в соответствии с которыми все сотрудники независимо от их должности должны строить свою работу.

Кодекс призван способствовать: повышению эффективности и здоровой конкурентоспособности, формированию здорового психологического климата в вузе, повышению эффективности деятельности всех работников и обучающихся, росту престижа ТИУиЭ в образовательном пространстве. Принципы и правила, представленные в настоящем Кодексе, обязательны для выполнения всеми сотрудниками и обучающимися Института.

Корпоративный кодекс вводится с целью укрепления и развития корпоративной культуры Института, понимания его миссии, повышения уровня мотивации профессорско-преподавательского состава, обучающихся, аспирантов, сотрудников, для обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности Института, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения престижа вуза на российском и мировом образовательном пространстве.

Кодекс является открытым для ознакомления всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками Института.

Кодекс доводится до сведения:

— работников Института – на заседании кафедры, совещании;

— родителей (законных представителей) – на родительских собраниях;

— обучающихся – на классных часах;

— размещается на официальном сайте ТИУиЭ.

Каждый работник несет персональную ответственность за следование указанным правилам и принципам в своей работе. Каждый руководитель структурного подразделения несет ответственность за соблюдение его подчиненными правил и принципов данного Кодекса.

Корпоративная культура предполагает реализацию принципов командного подхода, единого корпоративного творческого духа, создание гуманистического

отношения к каждому участнику образовательного процесса. Корпоративная культура ТИУиЭ базируется на непрерывной работе с сотрудниками и обучающимися, направленной не только на актуализацию личных и профессиональных способностей, повышение квалификации, но и на гармонизацию внутрикорпоративных и внутригрупповых отношений, улучшение психологического климата, социальную адаптацию. Такие условия способствуют успешному выявлению «человеческого потенциала», формированию «человеческого капитала», созданию «нематериального актива» Института.

Корпоративный кодекс един для всего коллектива и студентов ТИУиЭ. Администрация Института, преподаватели, сотрудники и студенты добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных в данном Кодексе корпоративной культуры и этики.

Главными направлениями развития корпоративной политики ТИУиЭ являются:

— формирование и реализация единого видения корпоративной политики (коллективных норм и ценностей Института, отражающих его индивидуальность, восприятие себя и других в окружающей среде, проявляющихся в поведении, внутренних и внешних коммуникациях);

— формирование имиджевой и брендовой стратегий, элементов дизайна и внедрение корпоративного стиля;

— формирование и развитие корпоративного поведения;

— интеграция в процесс обучения и научно-инновационной деятельности внутрикорпоративных норм и ценностей, прежде всего, для студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников, кадрового резерва;

— разработка инструментария и методологии мотивационной политики;

— формирование института общественного сознания, нравственности и самоконтроля сотрудников и обучающихся;

— сохранение существующих и формирование новых традиций.

Приоритетными задачами Института в рамках корпоративной политики являются:

— способствование развитию интеллектуального потенциала России путем производства новых знаний и опережающей подготовки управленческой, научно-педагогической и духовной элиты общества;

— совершенствование образовательного процесса, использование инновационных методик, современных подходов и информационных технологий, ориентация их на единство развития гармоничной личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство профессионалов;

— достойное представление российской высшей школы в международном научно-образовательном пространстве, посредством интеграции

образовательного, научно-исследовательского, инновационного, информационного, творческого потенциала ТИУиЭ с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научно-инновационными ВУЗами и центрами;

— развитие сложившихся и признанных мировым сообществом научных школ в области гуманитарных и естественных наук;

— обеспечение потребностей науки, образования, культуры и общества в целом через создание и функционирование единой информационной научно-образовательной среды;

— развитие и воспитание высоконравственной личности через традиционные ценностные ориентиры и формирование института наставничества.

Развитие корпоративной культуры способствует:

1. Возрождению интеллигенции и формированию новой формации современного общества.

2. Решению социально-экономических и культурных проблем коллектива, а именно:

– наличию эффективной системы мотивации сотрудников, том числе развитию нематериального стимулирования сотрудников и обучающих;

– пропаганде здорового образа жизни;

– воспитанию интеллигентного и патриотичного члена общества;

– развитию партнерских связей между структурными подразделениями Института.

Главным результатом успешной работы по разработке и реализации корпоративной культуры и этики ТИУиЭ является приверженность сотрудников.

Приверженность — это отождествление всех участников образовательного процесса со своим Институтом, выражающееся в стремлении работать (обучаться) в нем и способствовать его успеху.

Доверие — это уверенность в том, что научно-педагогический работник, руководитель и обучающийся способны при любых условиях выполнять взятые на себя обязательства в интересах Института.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Академическая культура — овладение различными видами и способами учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, готовность к переходу от теоретического и практического обучения к дистанционному, умение рационального чтения, подготовка к занятиям, различным формам аттестации, к достижению успеха в профессиональных конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Академическая репутация — мнение академического сообщества, сложившееся об уровне качества предоставляемых образовательных услуг, самом Институте, его достоинствах и недостатках.

Деловая этика – совокупность принципов и норм, которыми должен руководствоваться каждый сотрудник в сфере межличностных отношений, управления и ведения бизнеса.

Интеллигент — толерантный и ответственный человек, обладающий большой внутренней культурой, признающий самоценность личности, уважающий ее права и достоинства, руководствующийся в своих поступках и действиях совестью и справедливостью, умеющий и стремящийся трудиться на высоком профессиональном уровне, сохраняющий активную гражданскую позицию.

Имидж Института – комплексная характеристика, отражающая совокупность представлений о ТИУиЭ у различных субъектов (сотрудников, абитуриентов и их родителей, обучающихся, работодателей, органов власти и субъектов гражданского общества), принимающих решения о социально-экономическом взаимодействии с нами, формирующаяся под воздействием объективных факторов, определяемых особенностями функционирования учебного заведения, и субъективных представлений, определяемых объективными и личностными факторами.

Кадровая политика – целостная и объективно обусловленная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные формы, методы и модели кадровой работы.

Конфликт интересов – ситуация выбора между интересами коллектива в целом и интересами отдельного субъекта или группы субъектов, участвующих в корпоративных отношениях.

Корпоративная культура – совокупность норм, правил, ценностей, этических стандартов, которыми должен руководствоваться Институт и его сотрудники в своей повседневной работе.

В основе этих правил главный принцип – четкое следование стандартам поведения, который формирует положительный образ Института у профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, а также и посетителей Института, и обеспечивает постоянное развитие Института.

Корпоративный дух – своеобразное чувство единения человека с местом своей работы, коллективом и деятельностью Института, создание крепких отношений между коллегами и выработка ценностей и традиций.

Корпоративный стиль – совокупность приемов (графических, цветовых, языковых и т. д.), которые, обеспечивают узнаваемость ТИУиЭ и ее услуг.

Миссия — философия и предназначение, смысл существования Института, в котором проявляется его отличие от других учреждений высшего

образования; сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине осуществляет свою деятельность ТИУиЭ.

Образовательная услуга — общественно значимый, целенаправленно организованный и управляемый процесс передачи обучающимся общих знаний, умений и навыков; процесс профессиональной подготовки обучающегося в сфере выбранного им направления подготовки; часть общего процесса становления личностного и общественного интеллектуального потенциала общества.

Репутационная ответственность — ответственность образовательного учреждения в лице его руководства за результаты своих решений в процессе функционирования, развития и предоставления образовательных услуг, а также взаимная ответственность руководства, научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся за совершаемые действия, как в рабочее (учебное), так и во внерабочее (внеучебное) время на территории Института или за его пределами.

Речевой этикет – правила ведения беседы. Этикет проведения деловых бесед, совещаний, публичных выступлений, написания деловых писем. Включает в себя: устойчивые формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации с учетом сложившейся ситуации и т. п.

Служебный этикет – система личностных взаимоотношений руководителя с подчиненными, вышестоящими руководителями и подчиненными. Определяющим принципом этики является сотрудничество и взаимопонимание. Служебный этикет обеспечивает установление личных контактов, содействует решению деловых вопросов, формирует благоприятную социально-психологическую атмосферу в коллективе.

Этика управления – совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения сотрудников компании в процессе управления. Этика управления основывается на принципе: в центре любой организации и системы управления стоит человек как личность.

Философия организации – этические и нравственные приоритеты, определяющие и регулирующие повседневную деятельность фирмы, персонала и принципы их существования; базисные, устойчивые ориентации, компоненты, определяющие интересы, отношения, поведение и действия компании в обществе и на рынке.

3. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА

История создания

Таганрогский институт управления и экономики – единственный в городе самостоятельный профильный экономико-правовой вуз, который вот уже более 32 лет готовит специалистов по самым востребованным направлениям подготовки. Когда-то молодой, набирающий силу, динамичный, впитывающий

лучшее и передовое, целеустремленный, полный идей, амбициозный, сегодня ТИУиЭ, приумножив лучшие качества, стал передовым центром научной мысли и образования.

Инициатором создания института являлась Администрация г. Таганрога, за годы взаимодействия и плодотворного сотрудничества установилась тесная взаимосвязь города Таганрога и Института в решении многих социальных, экономических, политических, инфраструктурных и других проблем и задач.

Таганрогский институт управления и экономики начал свою работу в 1993 году. Новый негосударственный вуз был призван решать важную и очень острую в то время проблему подготовки для города квалифицированных кадров в области юриспруденции, экономики и управления.

Основной целью стало создание научно-образовательного центра высокого уровня, эффективно реализующего нововведения в сфере науки и высшего образования, готовящего профессионалов по экономике, менеджменту, юриспруденции, психологии, государственному и муниципальному управлению, управлению персоналом; центра, формирующего гармонично развитую личность, специалистов, готовых к комплексной исследовательской и практической деятельности, направленной на позитивные изменения в экономике страны.

Для воплощения намеченных целей Институту необходимо было создать коллектив, состоящий из грамотных, добросовестных преподавателей, сформировать союз единомышленников, привносящих атмосферу увлеченности наукой, являющихся эталоном научной творческой мысли для своих студентов и побуждающих их стремиться к знаниям, поддерживающих начинания своего лидера, руководителя Института.

В кратчайшие сроки ТИУиЭ сформировал уникальное профессорско-преподавательское сообщество, способное готовить специалистов новой формации, преподавателей, имеющих учёные степени и звания докторов наук, профессоров и кандидатов наук, доцентов. Из года в год Институт не прекращал привлекать лучшие умы в свои ряды, чтобы молодежь была уверена, что получает знания от корифеев науки.

В декабре 1997 г., после прохождения процедуры государственной аккредитации, Таганрогский институт управления и экономики получил право выдачи диплома государственного образца.

Главный корпус Института размещен в старинном здании XIX в. по ул. Петровской 45-47/пер.Тургеневский, 13, построенном в стиле южнорусского классицизма в 1865 г. армянским купцом первой гильдии, первым владельцем Таганрогского кожевенного завода, активным общественным деятелем и благотворителем Яковом Михайловичем Серебряковым. Именно в доме на Петровской, 45-47, 12 апреля 1895 года принимали художника-мариниста Ивана Константиновича Айвазовского, посетившего город Таганрог.

Вот уже несколько десятилетий в здании располагается Таганрогский институт управления и экономики, который в кратчайший срок собственными силами не только отреставрировал памятник истории и архитектуры Таганрога, но и превратил его в современный, красивый технологически оснащенный учебно-административный корпус.

Второй корпус Института, расположенный в здании по ул. Фрунзе 16, постройки начала XX века, когда-то принадлежавший Н.А. Тер-Арутюнову.

Особняк построен в 1914г. потомственным почетным гражданином Н.А. Тер-Арутюновым. Здание является архитектурным памятником города, построенным в стиле «модерн» и отличавшимся полной асимметрией фасада, размерами этажей и формами окон. В разное время в здании располагались нотариальная контора, штаб военно-революционных сил, редакции газет, городская прокуратура.

С 2002 г. в особняке разместился юридический факультет ТИУиЭ.

Сегодня в этом здании, построенном в стиле модерн, бережно сохраняется не только дух юриспруденции, поселившийся здесь задолго до открытия юридического факультета, но и старинные детали архитектуры начала XX в. Здесь обучающиеся слушают лекции, проходят практику, также ведется бесплатный прием граждан в юридической клинике, открытой при факультете.

В 2004 г. в Институте открылся факультет психологии и социальных коммуникаций, который в настоящее время преобразован в факультет управления, располагавшийся, в то время, в здании по пер. Итальянскому 36. Бывший купеческий дом, постройки второй половины XIX века, принадлежал члену от купечества в Коммерческом суде, действительному члену городового статистического комитета греку Филиппу Дмитриевичу Катопули и его матери Марии Александровне.

С середины 20-х годов, почти восемь десятилетий, в здании по переулку Итальянскому (Исполкомовскому), 36 находился городской народный суд.

В настоящее время в здании располагается Образовательный центр ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления». Институт, также, собственными силами полностью реставрировал здание, что позволило ему стать современным, информационно оснащенным учебным корпусом со специализированными аудиториями, кабинетами и лабораториями.

В 2010 г. в ТИУиЭ открыт факультет среднего профессионального образования (СПО), в дальнейшем преобразованный в Колледж ТИУиЭ, предоставляющий возможность школьникам получать профессию на базе 9-го и 11-го классов.

Современность

ТИУиЭ сегодня имеет хорошую репутацию на рынке образовательных услуг, представляет собой постоянно развивающийся, инновационно

обновляющийся слаженный организм, живущий полноценной жизнью, наполненной научными и творческими идеями.

Непрерывность образовательного пространства в ТИУиЭ реализуется через систему: Образовательный центр ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления» – Колледж (среднее профессиональное образование) – высшее образование (факультеты: юридический, экономический, управления) – магистратура, аспирантура – Центр переподготовки кадров и повышения квалификации. По результатам мониторингов ежегодно Институт признаётся Минобрнауки РФ эффективным по подавляющему большинству критериев.

В Институте работает единственная в городе специализированная научная библиотека с большим читальным залом, электронной библиотекой, где студенты могут бесплатно пользоваться учебной и специальной литературой, мультимедийными программами, электронными каталогами, в том числе с выходом на Всероссийскую библиотечную систему. В ТИУиЭ успешно действует электронная образовательная среда, на базе LMS Moodle, работающая в режиме он-лайн. Все студенты имеют возможность бесплатно пользоваться услугами электронной сети Интернет. Качество обучения и управления в Институте обеспечивается внутривузовской системой качества.

На протяжении своей истории Институт проходил разные этапы развития учебного заведения высшего образования и всегда был верен главному принципу в подготовке специалистов на основе единства ученой, научной и производственной деятельности, неотделимости обучения и воспитания, демократизации высшей школы, основанной на примате академической свободы и преемственности традиций.

Все эти годы Таганрогским институтом управления и экономики бессменно руководит Ректор Сергей Юрьевич Аваков – доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почётный гражданин города Таганрога. Благодаря его профессионализму и таланту руководителя в ТИУиЭ сложилось блестящее сообщество учёных и преподавателей: 90% из них являются штатными сотрудниками, более 80% преподавателей имеют учёные степени и звания, многие отмечены государственными наградами РФ, почетными званиями, грамотами, благодарственными письмами Минобрнауки РФ и других ведомств.

За 32 лет сотрудниками Института защищено 25 докторских и 64 кандидатских диссертаций. Результаты научных исследований – монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи – публикуются в ведущих издательствах страны и зарубежья, в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

С 2005 года издаётся рецензируемый научно-практический журнал «Вестник Таганрогского института управления и экономики», который индексируется в базе данных РИНЦ, где публикуются не только преподаватели

ТИУиЭ, но и ученые из разных городов России, дальнего и ближнего зарубежья (США, Швеции, Германии, Украины, др.), имеет российский и международный индекс и размещается в Российской научной электронной библиотеке (www.elibrary.ru).

Центр переподготовки кадров и повышения квалификации (ЦПКиПК) дает возможность работающим гражданам города и области пройти профессиональную переподготовку по различным учебным программам. Постоянными слушателями ЦПКиПК института являются государственные служащие и сотрудники бизнес-сообщества. За время своей деятельности на ЦПКиПК прошли подготовку более 5000 слушателей.

Под эгидой ТИУиЭ открыты Региональный ресурсный шахматный центр и городское отделение Молодёжного союза экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ). В здании юридического факультета ТИУиЭ размещается Общественная приемная аппарата Уполномоченного по правам человека по Ростовской области.

Вуз постоянно меняется, ищет новые подходы, инициирует научно-образовательные и социальные проекты, взаимодействуя со всеми социально-экономическими, правовыми и образовательными структурами города и области.

ТИУиЭ реализует современные программы и проекты и всегда открыт для нововведений, что, несомненно, притягивает инициативную и целеустремленную молодежь. Студенты активно участвуют в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней: конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также являются стипендиатами Президента РФ, Российской академии наук, губернатора Ростовской области, администрации и предприятий города.

Таганрогский институт управления и экономики ведет активную научно-исследовательскую деятельность: на базе института с 1999 года ежегодно проводятся научные, научно-методические конференции международного, общероссийского и регионального уровней.

В научно-исследовательской деятельности активно участвуют преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты ТИУиЭ. Каждый год они приносят вузу победы в престижных научных конференциях и конкурсах всероссийского и международного масштаба таких, как конкурсы международного Фонда академика Н.П.Федоренко, Молодежного союза экономистов и финансистов России, юридические и экономические олимпиады и другие, выигрывают российские и международные гранты. Имена всех победителей заносятся в Летопись научных достижений ТИУиЭ.

С 2006 г. на базе института функционирует городское отделение Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ), в деятельности которого принимают участие студенты большинства

вузов и колледжей города, в ряде конкурсов принимают участие школьники старших классов.

В 2003 году был организован Студенческий клуб, который является многократным победителем городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей, в 2011 г. он был награжден Дипломом и почетным знаком победителя I Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система подготовки студенческого актива».

ТИУиЭ имеет современный спортивный комплекс с залом игровых видов спорта и тренажерным залом для студентов, преподавателей и сотрудников.

В Институте развита **волонтёрская деятельность**, которая даёт возможность студентам ТИУиЭ проявить себя, реализоваться в обществе, получить новые знания и опыт общения, который крайне важен для молодежи, научиться сострадать и быть полезным обществу, государству. Участие в волонтерском движении – это формирование активной жизненной позиции обучающихся, развитие коммуникативных и многих других навыков. Добровольчество в нашем институте набирает обороты с каждым годом. Мы считаем, что человек, готовый оказать помощь нуждающимся в ней, пусть то будут пожилые, дети или люди с ограниченными возможностями, сам становится настоящим гражданином, который никогда не пройдет мимо проблемы.

Одной из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями, является **студенческое самоуправление,** активно развивающееся в ТИУиЭ. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

Основными задачами системы студенческого самоуправления в ТИУиЭ являются: вовлечение обучающихся в учебную и научную жизнь вуза, создание информационного поля для обеспечения информированности обучающихся, активное взаимодействие с различными общественными организациями и государственными учреждениями в рамках проведения совместных программ и т.д.

На территории Института действует медицинский кабинет, есть большое уютное студенческое кафе, предлагающее аппетитный набор полезных и вкусных блюд.

На протяжении всех лет деятельности в институте царит деловая доброжелательная атмосфера, о чем с благодарностью вспоминают в своих посланиях выпускники.

Практически со дня основания институт установил дружеские и профессиональные отношения с зарубежными партнерами и стран СНГ.

Институт постоянно обменивается научными результатами с лучшими вузами страны и зарубежья. Для регулярного обмена знаниями приглашаются лекторы из ведущих зарубежных и российских университетов. Ещё в 2014 году были заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами ДНР и ЛНР как в сфере образования, так и для реализации совместных научных проектов. За эти годы Таганрогским институтом управления и экономики была оказана значительная учебно-методическая помощь и поддержка коллегам из новых республик РФ.

Выпускники ТИУиЭ являются высококвалифицированными специалистами и успешно трудятся в важнейших отраслях экономики, юриспруденции, сфере государственного и муниципального управления, банковском секторе не только в Таганроге и Ростовской области, но и по всей России и за рубежом. Наши выпускники работают в администрации Президента РФ, федеральными судьями, прокурорами городов и районов не только в Ростовской области, но и в других субъектах РФ.

Выпускники ТИУиЭ широко представлены в органах Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Министерства юстиции РФ, в органах Министерства внутренних дел РФ, судебной системе и прокуратуре, работают руководителями различных предприятий, фирм и банков. Лучшие выпускники, защитив дипломы на иностранном языке и пройдя стажировку, работают за рубежом. Ряд студентов, окончив аспирантуру и защитив диссертации, стали в родном вузе преподавателями.

Благодаря широким международным связям Института и признанию мировым сообществом его диплома, студенты ТИУиЭ имеют возможность получить опыт межкультурного взаимодействия путем участия в программах регулярных культурных и образовательных обменов, а выпускники продолжить образование в университетах Европы и США.

Российскую научную интеллигенцию всегда отличали высокая духовность, ярко выраженная гражданская позиция, тяготение к самоанализу и поиску путей для совершенствования себя и общества. Чтобы не «прервалась связь времен», чтобы слово «порядочность» стало путеводной звездой будущего специалиста, чтобы никогда даже самая яркая цель не оправдывала постыдных средств ее достижения, в ТИУиЭ особое внимание уделяют воспитательной работе, прививая студентам умение самостоятельно и критически мыслить, вырабатывая потребность в активном участии в жизни общества.

На данном витке развития Института, неиссякаемая вера в успех, творческое отношение к делу дали свои плоды, снискали Институту высокий авторитет в научно-образовательной среде. В наше непростое время, когда многие образовательные учреждения затронули серьёзные структурные преобразования, ТИУиЭ неизменно сохраняет и умножает свои традиции, достойно выдерживая все испытания.

В рамках международного сотрудничества Институт способствует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в Институте, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, может участвовать в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере образования. Иностранные профессора из США и Европы читали лекции.

Институт осуществляет международное сотрудничество в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям:

— разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

— направление обучающихся, НПР Института в иностранные образовательные организации, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в Институт в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

— проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

— участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

— участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе;

— проведение иных мероприятий, не запрещенных законодательством.

Стратегическими направлениями Института являются**:**

— служение интересам России, способствование развитию ее интеллектуального потенциала путем производства новых знаний и опережающей подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества;

— обеспечение потребностей науки, образования и общества в целом в информационных услугах через создание и функционирование единой информационной научно-образовательной среды;

— достойное представление высшей школы России в международном научно-образовательном пространстве путем взаимодействия академического, интеллектуального и информационного потенциала Института с ведущими российскими и зарубежными центрами высшего образования, науки и высоких технологий;

— осуществление координирующей роли в системе высшей школы при реализации крупных проектов в области образования различных уровней, науки и инноваций;

— участие в развитии реального сектора экономики на основе инновационной деятельности, включая обеспечение кадрового сопровождения высоких технологий;

— совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов;

— успешное развитие исторически сложившихся и признанных мировым сообществом научно-педагогических школ в области гуманитарных наук на основе интеграции с академическим сектором науки;

— становление ТИУиЭ как инновационного образовательного учреждения, способного решать масштабные задачи подготовки высококвалифицированных кадров и занимать лидирующее положение в секторе российского высшего образования;

— развитие и формирование фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-педагогических школ;

— развитие партнерских отношений с ведущими образовательными, научными, промышленными центрами, экономическими институтами и управленческими структурами в контексте интеграции традиционных академических ценностей и инновационных идей.

4. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ ИНСТИТУТА

Миссия Института заключается в формировании образовательной среды, которая отвечает требованиям системы качества и позволяет обеспечить подготовку профессионалов, обладающих современным уровнем

экономической, юридической, информационно-коммуникационной компетентности, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, способных успешно строить карьеру.

В соответствии со своей миссией ТИУиЭ стремится внести максимально возможный вклад в:

— содействие развитию региональной системы образования, институтов и университетов, расположенных на территории иных субъектов Российской Федерации, их научно-педагогических работников;

— обеспечение доступа талантливых обучающихся к образованию высокого уровня независимо от их социального положения;

— подготовку будущей интеллектуальной элиты общества на основе интеграции образования, науки и инноваций;

— проектирование общественного развития на глобальном, региональном и местном уровнях, разработку соответствующих прогнозов и сценариев;

— разработку и реализацию глобальных, региональных и местных программ в области просвещения, культуры, здоровья людей, спорта и т. д.;

— проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, оценки образовательных результатов, профильного обучения, образовательных инноваций, обеспечения равенства образовательных возможностей;

— формирование мировоззрения, воспитания и социализации молодежи.

Приоритеты Института:

— удовлетворенность потребителя высоким качеством образовательных услуг и научных исследований;

— компетентность профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников института;

— высокий уровень корпоративной культуры в институте;

— современные образовательные технологии и высокий уровень научных и научно-методических исследований;

— здоровье и безопасность студентов и сотрудников вуза, создание условий для их саморазвития и реализации творческого потенциала.

Ценностные ориентиры Института представляют собой набор принципов и ценностей, которые определяют направление деятельности и развития ТИУиЭ, играют ключевую роль в формировании корпоративной культуры и стратегии развития Института. Они обеспечивают единство целей и ценностей среди сотрудников и студентов, способствуя созданию целостной образовательной среды.

Основные группы ценностей:

Академические ценности: институциональная независимость, интеллектуальное развитие, академические свободы, профессиональная компетентность, новые парадигмы преподавания и исследования, единство образовательного и исследовательского процесса, критическое мышление, наставническая модель взаимоотношений преподаватель-студент.

Ценности личностного роста и благополучия: самоопределение, самореализация, индивидуальность, непрерывность образования, профессиональная мобильность, здоровье, корпоративность, конкурентоспособность выпускника.

Ценности гражданского общества: свобода, демократия, открытость, социальная справедливость, толерантность, этичность, культурное разнообразие, социальная ответственность.

5. КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИНСТИТУТСКОГО СООБЩЕСТВА

Уникальность

Благодаря целеустремленности, огромному созидательному потенциалу, непрерывному творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить традиции коллектив Института неизменно добивается успехов в реализации интересных проектов и ярких идей!

Особенностью Института является его камерность, нацеленность на личность студента, индивидуальность и качество его обучения, что помогает студентам получать некий индивидуальный подход от преподавателей!

Мы сознаем и высоко ценим особый статус учебного заведения, его принадлежность к образовательному и воспитательному процессу в стране.

Мы бережно сохраняем уже накопленный опыт и способствуем развитию новых традиций в комплексной подготовке будущих специалистов, традиций, основанных на глубоком фундаментальном образовании и сочетании учебного процесса с современной практикой.

Мы последовательно и целенаправленно используем лучшие достижения отечественной и зарубежной школы в совершенствовании образовательных технологий. В этом стремлении к новому и лучшему - основа высокой конкурентоспособности Института, залог успешности его развития.

Наши выпускники составили не одно поколение знаменитых и авторитетных юристов, экономистов, менеджеров, управленцев, работающих на благо и процветание России. Диплом ТИУиЭ всегда был знаком качества!

Корпоративные традиции, ритуалы и мероприятия

В Институте, в целях формирования и поддержания у сотрудников и обучающихся Института корпоративного духа, а также сплочения вокруг корпоративных ценностей и мотивации на достижение корпоративных задач и целей, традиционно проводят мероприятия к государственным и народным праздникам:

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственные лица*	*Ожидаемые результаты*	*Традиционное составляющее*
1	Посвящение в студенты	30-31 августа	Студенческий клуб, Колледж и факультеты	Повышение мотивации к работе и учебе, укрепление чувства принадлежности к институту	Поднятие флага ТИУиЭ, гимн ТИУиЭ, вынос символов студенчества, произношение клятвы первокурсника
2	День среднего профессионального образования	2 октября	Студенческий клуб, Колледж	Повышение престижа среднего профессионального образования, демонстрация достижений студентов СПО	Торжественное мероприятие, награждение лучших студентов Грамотой Ректора ТИУиЭ с вручением нагрудного знака Колледжа, награждение лучших преподавателей СПО с последующим размещением на Доске почёта
3	День рождения ТИУиЭ День преподавателя высшей школы	19 ноября	Все структурные подразделения Института	Укрепление корпоративного духа, подведение итогов работы за год, награждение отличившихся сотрудников и студентов Выражение признательности преподавателям	Торжественное мероприятие, награждение лучших сотрудников ТИУиЭ с последующим размещением на Доске почёта, заполнение прозрачной стены поздравлениями студентов
4	День российского студенчества (Татьянин день)	25 января	Все структурные подразделения Института	Организация культурно-массовых мероприятий, чествование лучших студентов, укрепление студенческого сообщества	Костюмированное представление, угощение студентов глинтвейном, сваренным во дворе Института
5	День науки	8 февраля	Студенческое научное сообщество, студенческий клуб	Популяризация науки, стимулирование НИД студентов и преподавателей, обмен опытом.	Награждение лучших студентов за высокие достижения в научной деятельности с последующим занесением их имён в Летопись победителей в науке
6	Выпускной вечер Колледжа	Июль	Студенческий клуб, кадровая служба, Колледж	Торжественное завершение обучения, вручение дипломов, прощание с Колледжем	Торжественное вручение дипломов, передача напутствий выпускников студентам младших курсов на тематических картонных яблоках – символом плода знаний
7	Выпускной вечер высшего образования	Июль	Студенческий клуб, кадровая служба, деканаты факультетов	Торжественное завершение обучения, вручение дипломов, признание достижений выпускников	Торжественное вручение дипломов, песочная церемония

Дополнительно принято традиционно проводить следующие праздничные мероприятия:

1. Международный женский день (март);

2 День защитника отечества (февраль);

3. День победы (май);

4. Широкая масленица

5. Новый год

Сценарии, положения, программы мероприятий разрабатываются участниками Студенческого клуба, сотрудниками, согласовывают и утверждают с администрацией.

Любой работник вправе присутствовать на проводимых корпоративных праздниках или может воздержаться от их посещения без объяснения причин.

Во время проведения праздничных мероприятий работники Института обязаны особое внимание уделить соблюдению норм корпоративной культуры и профессиональной этики.

Студенческим клубом ежегодно (сентябрь) разрабатывается план по развитию и укреплению корпоративной культуры, включающий: проведение выездных культурных и спортивных мероприятий, направленных на поддержание здоровья, организацию отдыха работников и др.

6. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА

Основные этические нормы участника институтского сообщества:

1. Все участники институтского сообщества:

— разделяют миссию ТИУиЭ и в профессиональной деятельности соотносят свою индивидуальную миссию с корпоративной. Корпоративные ценности становятся их личными убеждениями:

— следуют философии Института, доверяют стратегии и тактике управления вузом, принимают на себя ответственность за реализацию заявленных целей и чувствуют свою причастность к успехам ТИУиЭ;

— дорожат деловой репутацией ТИУиЭ, формируют его достойный имидж в образовательной и профессиональной деятельности, публичных выступлениях, личных беседах;

— руководствуются основным принципом, — взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливость и честность в отношениях как внутри коллектива, так и с партнерами Института;

— обеспечивают конфиденциальность полученной информации, никогда не используют ее в ущерб деловой репутации вуза или для целей личной выгоды;

— не предпринимают действий, наносящих урон интересам Института;

— уважают частную жизнь коллег и сокурсников, не допуская какого-либо вмешательства в нее;

— сохраняют и приумножают традиции Института, уважают старшее поколение, поддерживают активное участие в жизни вуза и общества;

— уважают семейные ценности, частную жизнь своих коллег и сокурсников;

— ведут здоровый образ жизни, заботятся о поддержании своей работоспособности;

— не допускают любых методов унижения достоинства людей, форм дискриминации;

— предпринимают позитивные действия, обеспечивающие равенство возможностей в профессиональной и личностной самореализации для всех, вне зависимости от социального статуса, возраста, пола, национальности, религии;

— ведут себя корректно, достойно, не допуская отклонений от признанных норм делового общения, выражают поддержку, понимание, симпатии членам коллектива, к которому они принадлежат;

2. В Институте не допускается пренебрежительное отношение друг к другу и концентрация внимания исключительно на ошибках и неудачах коллег и сокурсников.

Конфликт интересов

Недопущение частных конфликтов во внутрикорпоративных отношениях является важным условием обеспечения успешной деятельности Института. Предотвращение конфликта интересов предполагает четкое разделение функций между структурными подразделениями и обязанностей сотрудников.

Разрешение конфликта производится в максимально короткие сроки с соблюдением принципов справедливости и честности, чтобы возможный ущерб от него для деятельности Института, сотрудников и студентов был минимальным.

В Институте основной метод решения конфликтов – двухсторонние и многосторонние конструктивные переговоры. Определяющим является предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

О возникновении конфликтной ситуации информируются все стороны, обладающие возможностями для оперативного и эффективного разрешения конфликтной ситуации.

Принятие решений по деловым вопросам не должно быть отягощено какими-либо личными, семейными и иными соображениями, которые могут оказать негативное влияние на избирательное суждение работника или должностного лица о том, какие действия в наибольшей степени соответствуют интересам Института.

При возникновении конфликтной ситуации между подразделениями Института, приоритетным направлением решения конфликта являются интересы Института как вуза в целом.

Ни одно из подразделений не может пользоваться исключительным правом решения конфликтной ситуации в свою пользу.

Отношения в коллективе

Сплоченность коллектива и участие каждого сотрудника в достижении общего результата, умение работать в команде, забота о повышении квалификации работников позволяет быстро и с низкими затратами решать текущие и перспективные задачи, что повышает конкурентоспособность Института и его привлекательность в образовательном и научном пространстве, в том числе путем организации совместной, коллективной работы.

При общении и обсуждении рабочих вопросов с руководством и подчиненными недопустимы личностные влияния с любой стороны. Выработка решений должна соответствовать принципам целесообразности и справедливости.

Важным качеством считается готовность сотрудника к изменениям, вызванным требованиями времени, а также ориентация на динамичность и творческое исполнение заданий. Это предполагает такие качества, как самостоятельность и предприимчивость.

Приветствуется создание временных творческих проектных групп и коллективов для решения конкретных задач.

При решении проблем и задач любого уровня поощряется инициатива работника, генерирование идей по оптимизации деятельности и повышению качества образовательного и научного продукта.

Сотрудников Института отличает внимание к коллегам, студентам и их родителям, партнерам и работодателям, а также нацеленность на совместную эффективную работу.

Отношения между руководителем и подчиненным

Создание конструктивных профессиональных отношений между руководителем и подчиненным необходимо для ежедневной эффективной работы Института и для его будущего успешного развития:

— руководителям рекомендуется показывать подчиненным пример хорошего владения нормами и правилами этики и корпоративного этикета;

— критика должна быть корректной и конструктивной;

— руководитель должен уметь признавать перед подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;

— сотрудникам и преподавателям Института необходимо информировать непосредственного руководителя о причинах отсутствия, если в течение определенного времени невозможно присутствовать на рабочем месте;

— не отвечать в присутствии коллег на некорректное поведение руководителя.

Отношения обучающихся, преподавателей, сотрудников

Отношения в коллективе влияют на настроение обучающихся, сотрудников, преподавателей, их желание работать, учиться и, в конечном счете, во многом определяют результат всей работы Института.

Создавая и поддерживая комфортную рабочую обстановку, сотрудники, преподаватели, обучающиеся должны соблюдать следующие нормы и правила корпоративного этикета:

— уважительно относиться друг к другу;

— принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

— принимать меры по предупреждению коррупции;

— в рабочее и учебное время не заниматься делами, не связанными с выполнением служебных и учебных обязанностей;

— всегда извиняться за свое некорректное поведение;

— помогать коллегам, сокурсникам, делиться знаниями и опытом;

— хвалить коллег, студентов за хорошо выполненную работу;

— пресекать интриги, слухи, сплетни;

— не обсуждать личные или профессиональные качества коллег, сокурсников в их отсутствие;

— не допускать дискриминации по признакам пола, возраста, национальности, вероисповедания, убеждений, социального положения, образования, трудового стажа;

— уважать частную (личную) жизнь руководителей, сотрудников, преподавателей, обучающихся соблюдая суверенитет личности.

Поощряются различные формы общения студентов и преподавателей – совместное обсуждение и решение учебных вопросов, выполнение проектов, занятия спортом, туризмом, участие в совместных культурных мероприятиях.

ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

В системе взаимоотношений «руководитель — подчиненный», «преподаватель — обучающийся» ключевая роль принадлежит деловому этикету, в том числе обязательности соблюдения вербального (речевого) этикета, связанного с формами и манерами речи, словарным запасом. Важно культивировать умение не только правильно вести лекцию, но и корректно разговаривать, слушать собеседника, независимо от его статуса.

Рекомендуется руководствоваться следующими нормами и правилами делового этикета:

Телефонное общение

— отвечать на телефонный звонок насколько это возможно, быстро;

— звоня деловым партнерам или коллегам, называть свое имя, должность и подразделение;

— в начале телефонного разговора рекомендуется спрашивать, в удобное ли время Вы звоните;

— всегда внимательно выслушивать собеседника. Если Вы не располагаете временем для продолжения разговора, следует извиниться и попросить собеседника перезвонить;

— заканчивать телефонный разговор, как правило, следует позвонившему;

— не рекомендуется звонить кому-либо на работу по личным вопросам. В случае крайней необходимости будьте предельно краткими;

— оставляя сообщение на автоответчике, называйте дату, время звонка, свое имя, название Института, а затем кратко изложите цель звонка;

— если Вы намерены передать значительный объем информации, воспользуйтесь электронной почтой или факсом;

— не застав на месте нужного человека, поинтересуйтесь, когда удобнее ему перезвонить или оставьте свое имя и номер телефона;

— если звонят Вашему коллеге, которого в данный момент нет на рабочем месте, помогите найти его или примите для него сообщение, уточнив, куда и кому можно перезвонить;

— если в процессе разговора произошел обрыв связи, перезвонить, как правило, следует позвонившему;

— если ошиблись номером, вежливо уточните набранный номер и поправьте звонившего.

Проведение собраний, конференций и совещаний

Собрания, конференции и совещания – основные формы сотрудничества, необходимые для принятия коллегиальных решений. При проведении собраний и совещаний следует использовать отведенное время с максимальной эффективностью. Рекомендуется всем членам институтского сообщества соблюдать следующие нормы и правила этикета:

— приходить на собрания вовремя;

— предварительно ознакомиться с повесткой дня и брать с собой все необходимые материалы, заранее подготовленные вопросы или комментарии;

— отключить мобильный телефон перед началом собрания, конференции или совещания;

— негромко извиниться, если Вам необходимо выйти или после возвращения в зал;

— не использовать собрания в качестве трибуны для решения личных проблем;

— всегда заранее выяснять, сколько времени отводится на выступление. О превышении регламента напоминает председатель;

— не затягивать свое выступление за счет сокращения времени следующих ораторов;

— представляя оратора, называть его фамилию, имя, отчество, должность, основание для его выступления и тему.

Общие правила поведения сотрудников и обучающихся

Обучающиеся и сотрудники обязаны являться в Институт регулярно без опозданий (согласно учебному расписанию либо графику работы соответственно).

Неотъемлемыми характеристиками внешнего вида обучающихся и сотрудников Института являются опрятность и аккуратность. При входе в Институт, следует сдавать верхнюю одежду в гардероб или специально отведенные для хранения места, мужчинам снимать головные уборы.

Неприемлемо непристойное, распущенное поведение в любой форме: словесной, письменной или физической (непристойные шутки, нецензурные выражения, оскорбительные жесты, рукоприкладство и т.п.).

В Институте следует обращаться друг к другу на «Вы». При общении как друг с другом, так и с другими лицами, преподаватели, сотрудники и обучающиеся не должны допускать фамильярности, громкой речи, ненормативной лексики, нецензурных и жаргонных выражений.

Недопустимо публичное выяснение отношений.

Сотрудники, преподаватели и обучающиеся при встрече обязательно здороваются со всеми вне зависимости от возраста или социального статуса человека.

Если у входных дверей образовалась очередь, обучающиеся должны пропускать сотрудников, мужчины – женщин.

Нахождение на территории Института в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения запрещено. Курение в помещениях учебных и административных зданий Института запрещено.

С целью обеспечения безопасности и предотвращения правонарушений, в Институте действует пропускной режим. Входящие в Институт лица обязаны предъявить охраннику соответствующие документы, удостоверяющие личность, в развернутом виде.

Во время учебных занятий все мобильные средства связи и прочие портативные устройства в обязательном порядке должны быть выключены, как у обучающихся, так и у преподавателей.

На различных мероприятиях (собраниях, торжественных заседаниях, деловых встречах, концертах, праздниках) необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать зал в паузах между выступлениями.

Сотрудники, преподаватели и обучающиеся должны поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте и следить за порядком в стенах Института.

Любые формы политической или религиозной пропаганды, а также принуждения к вступлению в политические, общественно-политические или религиозные организации и движения в Институте запрещены.

В Институте неприемлемы скрытые интриги, провоцирование конфликтов, манипулирование людьми и информацией. Приветствуется стремление воспитывать в себе высокие нравственные качества и применять их в повседневной работе.

Сотрудники и обучающиеся Института обязаны проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

Сотрудники и обучающиеся Института обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по её профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

Правила поведения сотрудников Института

Сотрудники обязаны уведомлять администрацию Института, органы прокуратуры или другие государственные органы, либо органы местного самоуправления обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Сотрудники Института обязаны исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

Преподаватели Института обязаны соблюдать корректность в вопросах возможности влияния на учебный процесс политических партий и иных общественных объединений, а также просьб личного характера.

Сотрудники Института обязаны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении ими должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ТИУиЭ.

Сотрудники Института обязаны принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов.

Сотрудники Института при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Использование сотрудниками Института служебного положения или общественного авторитета для оказания влияния на деятельность других сотрудников, обучающихся или прочих лиц, имеющих отношение к деятельности ТИУиЭ, запрещено.

Разглашение вне Института личной информации об обучающихся запрещено.

Сотрудникам Института запрещается находиться на территории вуза в пляжной или спортивной одежде (исключение составляют занятия по физической культуре и спорту). Исключены глубокие декольте, чрезмерно укороченные юбки или платья, оголенные плечи, спина и живот, чрезмерно низкая посадка брюк, прозрачная одежда. Настоятельно рекомендуется избегать деталей, подчеркивающих принадлежность к субкультурам (обилие металлических цепей, булавок, заклепок и т.п.), а также злоупотребление пирсингом.

В одежде предпочтителен деловой стиль.

Сотрудникам Института запрещается унижать личное достоинство обучающихся, а именно: кричать на обучающихся, давать обучающимся прозвища, намеренно искажать их имена и фамилии, делать публичные замечания о внешности и одежде обучающихся, публично обсуждать личную жизнь обучающихся или их личностные качества.

Правила поведения обучающихся Института

В качестве приветствия и в знак уважения, обучающимся следует вставать при входе в аудиторию преподавателей и руководителей Института, а также приглашенных гостей.

О своем отсутствии на занятиях или при невозможности прийти вовремя к началу занятий, студент должен известить куратора своей учебной группы или директорат (деканат).

Студенты обязаны вовремя приходить на занятия. В случае опоздания, перед тем как войти в аудиторию, необходимо спросить разрешения у преподавателя, затем извиниться и занять ближайшее свободное место в аудитории.

Преподаватель не имеет право не допустить опоздавшего студента к занятиям или удалить студента с занятия за нарушение дисциплины. После занятий, в случае опоздания, нужно вежливо объясниться и извиниться перед преподавателем.

Фальсификация результатов учебной деятельности, использование без ссылок чужих слов или идей, в том числе содержащихся в сети Интернет, списывание на экзаменах, зачетах и прочих аттестационных мероприятиях, запрещены.

Умышленная порча аудиторного фонда, лабораторного и научного оборудования, учебной литературы запрещена и влечѐт за собой моральную, материальную и административную ответственность уличѐнных.

Во время учебных занятий запрещается заниматься посторонними делами, не относящимися к учебному процессу.

Студенты не должны перебивать преподавателей во время чтения лекции. В случае возникновения вопроса необходимо поднять руку и дождаться ответной реакции со стороны преподавателя.

В общении между собой студенты должны быть взаимовежливы и толерантны, не допускать унижения товарищей, религиозной и национальной дискриминации, а также проявления агрессии.

Недопустимо пренебрежительное отношение к студентам младших курсов и проявление высокомерия со стороны старшекурсников.

Войдя в Институт, студенты первыми здороваются с сотрудниками ТИУиЭ и преподавателями, независимо от того, учатся они у них или нет. Если у входных дверей, на пропускном пункте образовалась очередь, студенты должны пропускать преподавателей, юноши – девушек.

Войдя в Институт, юноши должны снять головные уборы. Верхнюю одежду студентам следует сдать в гардероб. Недопустимо появляться в верхней одежде в учебных аудиториях, библиотеке, институтском кафе и других местах общего пользования.

Студентам рекомендуется приходить на занятия аккуратно одетыми и опрятными. Предпочтителен деловой стиль.

Принимать пищу следует в предназначенных для этого местах, но не в аудиториях. Недопустимо оставлять мусор на столах, плевать и сорить, оставлять жевательную резинку.

Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен либо переведен в режим вибрации.

Студенты должны называть преподавателей и сотрудников Института по имени-отчеству. В общении преподаватели и студенты должны обращаться друг к другу на «Вы».

Этика преподавателя

Преподаватель должен стремиться быть образцом для подражания по отношению к студентам, следить за своим внешним видом и своей речью. Преподаватель должен быть носителем духовной культуры и лучших традиций отечественной интеллигенции.

Недопустимы опоздания на занятия или лекции. Если преподаватель опоздал на занятие, он должен извиниться перед аудиторией, а в случае невозможности прочесть лекцию или провести занятие в полном объеме, предложить студентам восполнить пробел за счет своего личного времени.

Доброжелательность и внимание к коллегам должны быть поведенческой нормой во время присутствия преподавателя в Институте.

Этика студента

Годы студенчества являются не только временем накопления необходимых профессиональных знаний, но и важным периодом интеллектуального, культурного и духовного развития будущих специалистов.

В период обучения в Таганрогском институте управления и экономики студенты в первую очередь руководствуются **принципом справедливости, Уставом ТИУиЭ, правилами настоящего Кодекса, Правилами внутреннего распорядка обучающегося** и другими правилами, отраженными в локальных актах Института.

Взаимоотношения между студентами и преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

В общении между собой студенты должны быть взаимовежливы, не допускать унижение товарищей, религиозную и национальную дискриминацию, а также проявление агрессии.

В учебном процессе приветствуется взаимопомощь, в общении – искренность, открытость и толерантность.

Быть студентом Таганрогского института управления и экономики – высокая честь и большая ответственность. Культура, интеллект, профессионализм, нравственность – это ключевые характеристики студента ТИУиЭ.

7. КОРПОРАТИВНЫЙ СТИЛЬ И СИМВОЛИКА ИНСТИТУТА

Корпоративный стиль – это совокупность изобразительных, визуальных, информационных средств, с помощью которых Институт подчеркивает свою индивидуальность.

Корпоративный (фирменный) стиль формируется на основе миссии, стратегических направлений в соответствии с основными принципами корпоративной культуры. Внешние признаки корпоративного стиля выражаются в корпоративной символике Институту (цвет, логотип, флаг, эмблема, гимн, фирменная одежда, знаки отличия и другие элементы), отраженной в визуальном восприятии объектов и субъектов ТИУиЭ (зданий, сооружений, корпоративных СМИ, web-сайтах, Internet, публикациях и информационных сообщениях) и ее сотрудников.

Корпоративные символы являются одним из важнейших системообразующих элементов корпоративной культуры. Критерии их качества - художественная и эстетическая ценность, выраженная способность к самоидентификации как Института в целом, так и его работников и обучающихся.

Деловая печатная/электронная продукция всех подразделений (фирменные бланки, конверты, визитные карточки, презентации, текстовые документы и пр.)

должны быть выполнена в едином стиле с использованием официальной символики и цветовой гаммы.

Изображение логотипа и названия учреждения на рекламной и иной продукции (ручки, календари, блокноты, брошюры, буклеты, проспекты и т.д.) должно соответствовать официально зарегистрированному эталону фирменного знака и стилю написания (размер и вид шрифтов, цвет, пропорции) наименования учреждения.

При оформлении помещений Института рекомендуется придерживаться единого корпоративного стиля во внутреннем и внешнем облике помещений, здания, внешнем виде работников.

Ценности корпоративного стиля Института воплощаются в таких символах, как ***гимн, флаг, логотип***. Они закрепляют в сознании сотрудников и обучающихся Института целостный образ ТИУиЭ, создают единое культурное пространство вуза, формируют чувство гордости за принадлежность к институтскому сообществу.

Гимн

Слова и музыка И. Поплавской

Один из первенцев России новой –
Наш институт, наш славный ТИУиЭ.
Ты стал для многих крепкою основой,
Дорогой в жизнь и маяком в судьбе.
Полет мечты и молодых дерзаний
В профессионализм ты воплотил.
Ты дал нам силу – это наши знанья.
В науку путь для многих ты открыл.
Припев:
Управленье, экономика и право –
Три ветви древа, что на знамени твоем.
Во славу города, страны своей во славу
С тобой, наш ТИУиЭ, одной судьбой живем!
Во славу города, страны своей во славу
С тобой, наш ТИУиЭ, одной судьбой живем!
Профессорско-студенческое братство –
Союз, коллег, соратников, друзей.
Царит здесь мир духовного богатства,
Открытий и новаторских идей.
Наш ТИУиЭ – ты наша Alma Mater,
Тобой гордиться будем мы всегда!
Однажды дав тебе на верность клятву,
Тебя мы не забудем никогда!

Припев:

Управленье, экономика и право –
Три ветви древа, что на знамени твоем.
Во славу города, страны своей во славу
С тобой, наш ТИУиЭ, одной судьбой живем!
Во славу города, страны своей во славу
С тобой, наш ТИУиЭ, одной судьбой живем!

Флаг

Фирменные цвета – синий, белый, золотой.

Эмблема (логотип) представляет собой три ветви древа, символизирующие экономику, управление и право.

Таганрогский институт управления и экономики – вуз с богатой историей, прогрессивным и надежным будущим. Идея роста и развития доминирует в определении назначения высшего учебного заведения.

Традиции, заложенные преподавателями и обучающимися нескольких поколений, являются незыблемой основой для его развития.

Корпоративные символы Института едины для всех структурных подразделений вуза. Изменение их возможно только в исключительных случаях и с согласия Ученого совета Института.

8. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА

Нематериальные формы поощрения сотрудников Института являются важнейшей частью формирования корпоративного духа, стимулирования труда, и как следствие – успешного развития.

Высшей формой поощрения высокопрофессиональных преподавателей, работников системы высшего образования и дополнительного профессионального образования за личные заслуги в области образования является государственная награда Российской Федерации, а именно присвоение почётного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В целях поощрения лиц, работающих в сфере высшего образования и науки, а также иных лиц, принимающих активное участие в развитии и совершенствовании системы высшего образования и науки, Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 13 августа 2021 г. № 748 «О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» утверждены ведомственные награды:

— нагрудный знак «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

— медаль К.Д. Ушинского;

— медаль «За безупречный труд и отличие»;

— медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»;

— почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

— почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации»;

— почетное звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»;

— звание «Почетный работник» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

— нагрудный знак «Почетный наставник»;

— нагрудный знак «Молодой ученый»;

— Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В целях поощрения лиц, работающих в сфере образования и науки, а также иных лиц, принимающих активное участие в развитии и совершенствовании системы среднего профессионального образования, Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 1 июля 2021 г.

№ 748 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» утверждены ведомственные награды:

— медаль К.Д. Ушинского;

— медаль Л.С. Выготского;

— почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

— почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

— нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;

— нагрудный знак «Почетный наставник»;

— нагрудный знак «За верность профессии»;

— нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;

— почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

— ведомственный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За содействие».

За добросовестное выполнение должностных обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники и преподаватели Института поощряются и могут быть представлены к таким формам поощрения, как:

— присваивание звания «Почетный профессор» и «Почетный доктор» Таганрогского института управления и экономики,

— вручение почетных дипломов «Лучший преподаватель года» и «Лучший студент года»;

— объявление благодарности Ректора Института;

— награждение Почетной грамотой Института;

— занесение на Доску Почета Института;

— благодарность или почетная грамота Администрации г. Таганрога;

— благодарственное письмо или почётная грамота городской думы г. Таганрога;

— премирование и т.д.

С целью поощрения сотрудников, преподавателей Института производятся разовые выплаты в следующих случаях:

— достижения юбилейной даты по возрасту;

— присуждения государственной награды;

— выполнения по поручению руководства разовой особо важной для Института работы.

За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся, могут быть представлены к следующим формам поощрения:

— объявление благодарности;

— награждение грамотами, дипломами, ценными подарками;

— назначение именных и повышенных стипендий;

Поощрения применяются Ректором по представлению руководителей структурных подразделений.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения сотрудников, преподавателей, обучающихся вуза.

За нарушение трудовой и учебной дисциплины в Институте применяются следующие дисциплинарные взыскания:

— замечание;

— выговор;

— увольнение (отчисление) по соответствующим основаниям.

Дисциплинарные взыскания применяются ректором Института по представлению руководителей структурных подразделений.

Поощрение сотрудников, преподавателей, обучающихся за соблюдение требований Кодекса корпоративной культуры и этики

Добросовестно и профессионально работающие сотрудники, преподаватели Института в зависимости от достигнутых результатов и стажа работы в Институте, а также обучающиеся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», имеющие активную жизненную позицию, участвующие в общественной жизни вуза при условии соблюдения положений Кодекса материально и морально поощряются.

Поощрение осуществляется в следующих формах: выдвижение в кадровый резерв и назначение на ответственные должности, премирование, награждение ценным подарком, награждение Почетной грамотой Института, объявление благодарности и др.

9. О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ В ИНСТИТУТЕ

Активная позиция руководства Института в принятии мер по противодействию коррупции широко поддерживается студентами, сотрудниками и преподавателями. Тем не менее, во избежание коррупционных явлений необходимо твердо знать свои права, уметь защищать их, иметь твердую моральную позицию, отрицающую использование коррупционных методов в частной, общественной и профессиональной жизни.

В Институте коррупция в любых ее проявлениях неприемлема и недопустима.

Для исключения провокаций коррупционного характера со стороны и в отношении обучающихся, сотрудников Института и профессорско-преподавательского состава разработана Памятка «О противодействии коррупции в Таганрогском институте управления и экономики», в которой регламентированы правила поведения при проявлении коррупции в любом виде *(Приложение 1)*.

Находясь вне Института, преподаватель не должен компрометировать

свой общественный статус – духовного и нравственного наставника молодежи и своей принадлежности к Институту. В соответствии с этим, сотрудники обязаны контролировать свое поведение, не допуская личной компрометации и компрометации Института.

Сотрудникам не рекомендуется принимать или передавать подарки либо услуги в любом виде от студентов и партнеров Институту или третьих лиц в качестве благодарности за отношения, совершенную услугу или данный совет.

Необходимо избегать ситуаций, когда получение или передача подарков (услуг) может вызвать конфликт.

Получение денег в качестве подарка в любом виде строго запрещено вне зависимости от суммы.

Если сотруднику предложен подарок или оказана услуга как официальному представителю Института в определенной ситуации (например, на презентации или на другом крупном общественном мероприятии), и отказ может привести к негативным последствиям для развития партнерских отношений, то факт принятия такого подарка допустим, но о нем необходимо сообщить непосредственному руководителю.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ НОРМ КОРПОРАТИВНОГО КОДЕКСА

Сотрудники и обучающиеся обязаны знать и соблюдать пункты настоящего Кодекса, нести ответственность за свою деятельность и поведение, а также за текущую деятельность и развитие Института, и поддержание его имиджа в образовательном и научном сообществе.

Незнание действующих в Институте норм и правил не освобождает от ответственности в случае их нарушения. Следует заранее самостоятельно ознакомиться со всеми правилами и инструкциями, действующими в Институте.

Оперативный контроль за соблюдением норм и правил Корпоративного кодекса возлагается на руководителей структурных подразделений Института.

За нарушение правил корпоративной этики, установленных настоящим Кодексом, применяют к сотрудникам и обучающимся меры дисциплинарного и административного взыскания.

Нарушение правил настоящего Кодекса осуждается общественным мнением коллектива Института. Указанное осуждение и требование о соблюдении норм и правил настоящего Кодекса в обязательном порядке доводятся до сведения нарушителя.

За нарушение норм настоящего Кодекса к сотрудникам и обучающимся Института могут быть применены следующие меры:

— рекомендация принести публичные извинения;

— объявление публичного порицания;

— отчисление студентов;

— увольнение преподавателей за аморальное поведение.

Сотрудники и обучающиеся Института несут полную ответственность за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

Сотрудники и обучающиеся Института несут полную ответственность за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Соблюдать этические нормы и правила необходимо не только потому, что так принято, но и потому, что это формирует позитивную корпоративную культуру Института, позволяет эффективнее организовать взаимодействие между людьми и является проявлением уважения к себе и другим.

Ясность и единство норм поведения и стандартов работы и учебы во всех подразделениях, способствуют исполнению Миссии ТИУиЭ, реализации основных стратегических направлений Института, укреплению его престижа.

Кодекс корпоративной культуры и этики (корпоративный кодекс) утверждается приказом Ректора Института. Изменения и дополнения могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб Института.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Памятка о противодействии коррупции в ТИУиЭ

РАЗРАБОТАНО:

Начальником

Службы правового и кадрового обеспечения _____/Гаркуша И.В./ 07.03.2025

Приложение 1
к Кодексу о корпоративной культуре и этики в ТИУиЭ

ПАМЯТКА
о противодействии коррупции в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»

Данная памятка предназначена для исключения провокаций коррупционного характера со стороны и в отношении обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт, ТИУиЭ).

В соответствии с Федеральном законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ***коррупцией*** считается злоупотребление служебным положением, дача взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки за- конным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

К коррупционным деяниям относится следующие преступления:

— злоупотребление служебным положением (ст. 285 и 286 УК РФ),

— дача взятки (ст. 291 УК РФ),

— получение взятки (ст. 290 УК РФ),

— посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ),

— злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ),

— коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), а также иные деяния, попадающие под понятия «коррупция», указанное выше.

Взятка

Уголовный кодек Российской Федерации предусматривает три вида преступлений, связанных со взяткой:

— получение взятки (ст. 290);

— дача взятки (ст. 291);

— посредничество во взяточничестве (ст. 291.1).

Получение взятки — одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).

Дача взятки — преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо к предоставлению, получению каких–либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.

Посредничество во взяточничестве — непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Взяткой могут быть:

— предметы — деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы и другие товары, квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки и иная недвижимость;

— услуги и выгоды — лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости;

— завуалированная форма взятки — банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной цене, покупка товаров по завышенной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам, друзьям, получение льготного кредита, завышение гонорара за лекции, статьи и книги, «случайный» выигрыш в казино, прощение долга, уменьшение арендной платы, увеличение процентных ставок по кредиту и т. д.

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за получение взятки?

Взяткополучателем может быть признано должностное лицо (представитель власти) или лицо, состоящее на государственной должности, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

По смыслу ст. 290 УК РФ преподаватели вуза, осуществляющие свою профессиональную деятельность, прямо не от- носится к субъектам данного преступления, однако в определенных случаях согласно разъяснениям Верховного суда РФ также могут быть привлечены к уголовной ответственности по данной статье, если от их решений или действий зависит исход значимого события (например, не отчисление обучающегося из вуза за несданный экзамен, положительная оценка за неудовлетворительный ответ при сдаче выпускного государственного экзамена).

В соответствии с п. 1 ст. 204 УК РФ предусмотрен такой вид преступления, как «коммерческий подкуп»: «Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказания ему услуг

имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением».

При этом в соответствии со ст. 201 УК РФ лицом, выполняющим управленческие функции, признается лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно- хозяйственные функции в организациях.

Наказание за взятку и за коммерческий подкуп

Получение взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как более общественно опасное деяние, чем дача взятки.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ)

— преступление, совершенное группой лиц по предварительному сговору с вымогательством или в крупном размере — наказывается штрафом в размере от семидесятикратной до девятикратной суммы взятки либо лишением свободы на срок от 7 до 12 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от 3 лет и со штрафом в размере шестидесятикратной суммы взятки;

— преступление, совершенное лицом, занимающим государственную должность в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, главой органа местного самоуправления — наказывается штрафом в размере от шестидесяти- кратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенной деятельностью на срок до 3 лет либо лишением свободы на срок от 5 до 10 лет со штрафом в размере пятидесятикратной суммы взятки;

— взятка, полученная за незаконные действия (бездействие) должностного лица — наказывается штрафом в размере от сорокакратной до семикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или занимать определенной деятельностью на срок до 3 лет либо лишением свободы на срок от 3 до 7 лет со штрафом в размере сорокакратной суммы взятки;

— взятка, полученная за действия, которые входят в служебные полномочия должностного лица — наказывается штрафом в размере от двадцатикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо принудительные работами на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок до 3 лет со штрафом в размере двадцатикратной суммы взятки.

Гражданин, давший взятку, освобождается от ответственности, если:

— активно способствовал раскрытию и (или) расследованию преступления;

— установлен факт вымогательства;

— гражданин добровольно сообщил в правоохранительные органы о

содеянном.

Не может быть призвано добровольным заявление о даче взятки или коммерческом подкупе, если правоохранительным органам стало известно об этом из других источников.

Заведомо ложный донос о вымогательстве взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как преступление и наказывается лишением свободы на срок до шести лет (ст. 306 УК РФ).

В случае предложения взятки следует:

— пригласить свидетелей;

— вести себя крайне осторожно, вежливо, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы трактоваться взяткодателем как готовность принять взятку;

— внимательно выслушать и точно запомнить предложенные Вам условия (размеры сумм, наименование товаров и характер услуг, сроки и способы передачи взятки, форму коммерческого подкупа, последовательность решения вопросов);

— при наличии у Вас диктофона постараться скрытно записать предложение о взятке.

Что следует предпринять сразу после свершившегося факта предложения взятки?

Доложить о данном факте служебной запиской Ректору Института или лицу, его замещающему, в соответствии с утверждаемым порядком уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения сотрудника Института к совершению коррупционных правонарушений.

При написании служебной записки (заявления) о факте предложения Вам взятки необходимо указать:

— фамилия, имя, отчество, должность лица, предлагающего взятку;

— сумму и характер предлагаемой взятки;

— перечень конкретных действия (или бездействие), за которые предлагается взятку;

— в какое время, в каком месте и каким образом должна произойти непосредственная передача взятки.

Это важно знать!

Устные сообщения и письменные заявления о преступлениях принимаются в правоохранительных органах круглосуточно, независимо от места и времени совершения преступления.

В учреждениях органов внутренних дел (дежурной части полиции, приемной прокуратуры, ФСБ, таможенной службы, Госнарконтроля) Вас обязаны выслушать и принять сообщение в устной или письменной форме, при этом Вам следует поинтересоваться фамилией, должностью и рабочим

телефоном сотрудника, принявшего сообщение.

Вы имеете право получить копию своего заявления с отметкой о регистрации его в правоохранительном учреждении или талон-уведомление, в котором имеются сведения о сотруднике, принявшем сообщение, его подпись, а также указывается регистрационный номер, наименование, адрес и телефон правоохранительного учреждения, дата приема сообщения. Полученное от Вас сообщение (заявление) должно быть незамедлительно зарегистрировано и передано вышестоящему руководителю для осуществления процессуальных действий согласно требованиям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Вы также имеете право выяснить в правоохранительном учреждении, которому поручено заниматься исполнением Вашего заявления, характер принимаемых мер и требовать аудиенции у руководителя соответствующего подразделения для получения более полной информации по вопросам, затрагивающим Ваши права и законные интересы.

В случае отказа принять от Вас сообщение (заявление) о даче взятки Вы имеете право обжаловать эти незаконные действия в вышестоящих инстанциях (районных, областных, республиканских, федеральных), а также подать жалобу на неправомерные действия сотрудников правоохранительных органов в Генеральную прокуратуру Российской Федерации, осуществляющую прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов и силовых структур.