

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ТИУИЭ

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая пояснительная записка определяет цели, задачи и основные направления деятельности Лингвистического центра ЧОУ ВО «Таганрогского института управления и экономики» (далее – Центр). Рабочая программа Лингвистического центра представляет собой комплексный документ, направленный на всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их языковых и культурных компетенций, а также подготовку к успешной профессиональной деятельности в современном глобализированном мире.

1. Общие положения

Центр создан как структурное подразделение Таганрогского института управления и экономики с целью предоставления дополнительных образовательных и консультационных услуг, связанных с изучением, применением русского и иностранных языков. Деятельность Центра осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом института и его внутренними нормативными актами. Создание и ликвидация Центра производится на основании приказа ректора института.

2. Миссия и цели Центра

Центр призван стать многофункциональным центром, объединяющим научно-образовательную, культурно-просветительскую и профориентационную деятельность. Его основная миссия заключается во всестороннем развитии личности обучающихся и активном продвижении русского и иностранных языков. Ключевая цель Центра – укрепление позиций русского и иностранных языков, а также популяризация отечественной и зарубежной культуры, литературы, образования и российской науки.

3. Задачи и направления деятельности Центра

Для достижения поставленных целей Центр решает следующие основные задачи:

- Содействие продвижению и популяризации языков: изучение и распространение знаний о русском и иностранных языках с опорой на богатое историко-культурное наследие России и мира;
- Организация, проведение, участие в различных мероприятиях таких, как конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады, марафоны, акции и проч., направленные на развитие языковых компетенций и культурного обмена.
- Профессиональная ориентация: оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, в том числе через языковую подготовку.

Основные направления деятельности Центра включают:

- Изучение русского языка: популяризация и углубленное изучение русского языка как основы национальной культуры и самосознания;
- Изучение иностранных языков: стимулирование интереса к изучению иностранных языков как инструмента межкультурной коммуникации и расширения кругозора;
- Интеграция лингвистических знаний для формирования профессиональных компетенций обучающихся;
- Развитие научно-исследовательской деятельности: поддержка научной работы студентов, развитие их исследовательских навыков и установление связи между академическими знаниями и будущей профессиональной деятельностью;
- Формирование духовно-нравственных ценностей: содействие становлению личности на основе общечеловеческих ценностей, транслируемых через язык;
- Патриотическое воспитание: формирование гражданской идентичности и уважения к истории и культуре Отечества через призму языка;

- Исследование литературного наследия: изучение языковой природы литературного наследия как источника лингвистической преемственности и культурных кодов.
- Профориентационная работа: помощь студентам в профессиональном самоопределении, использование языковых навыков как конкурентного преимущества в будущей профессиональной деятельности. Это включает в себя не только обучение языкам, но и формирование понимания того, как языковые компетенции могут способствовать карьерному росту и успешной интеграции в профессиональное сообщество.

Рабочая программа разработана с учетом данных задач и направлений, обеспечивая комплексный подход к развитию языковых, культурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. График учебного процесса

В рамках образовательной деятельности Лингвистического центра ТИУиЭ в течение 2026-2027 учебного года предусмотрено проведение занятий с сентября по июнь четыре раза в неделю: понедельник, вторник, четверг, пятница с 14:15 до 16:15 в аудитории 102.

Поурочный план занятий отражает структуру и содержание учебного процесса на весь учебный год, служит основой для организации работы центра и позволяет систематически отслеживать прогресс обучающихся, а также эффективно планировать дальнейшие этапы обучения.

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения
1	сентябрь	1.Подготовка и проведение Недели иностранных языков	4	Лингвистический Цент ТИУиЭ
		2. Конкурс «Тексты, которые меняют мир: литература и моя специальность»"(инсценировка отрывков из литературных произведений)	4	Лингвистический Цент ТИУиЭ
		3. «Искусство эссе: практический мастер-класс»	1	Лингвистический Цент ТИУиЭ
		4. . "Литературный критик: как анализировать и оценивать тексты": Мастер-класс по основам литературной критики, развитию навыков	2	Лингвистический Цент ТИУиЭ

		анализа художественных текстов, формированию собственного мнения и аргументации.		
		5. Применение знаний иностранного языка в написании эссе.	1	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		6. Интеграция лингвистических знаний в профессиональную сферу: Мастер-класс «Лингвистика в профессии: ключ к успеху»	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
2	октябрь	1. Подготовка и участие к Открытому дистанционному городском конкурсе художественных переводов на английском, немецком и французском языках «Проба пера»	2	Отдел литературы на иностранных языках центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
		2. Перевод как искусство и наука. Мастер-класс по основам художественного перевода, обсуждение проблем эквивалентности, культурных нюансов и роли переводчика.	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. Мастер-класс по правилам написания сочинений, основам литературной критики, развитию навыков анализа художественных текстов, формированию собственного мнения и аргументации.	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. Применение знаний иностранного языка в написании сочинений.	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
3	ноябрь	1. Стимулирование научно-исследовательской деятельности: "От идеи к исследованию: первые шаги в науке": Практическое занятие по основам научной работы: выбор темы, постановка проблемы, методы исследования, оформление результатов.	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. "Студенческий медиа-проект: язык в действии": Создание собственных медиа-проектов (блоги, подкасты, видеоролики); применение полученных знаний и навыков в области языка, культуры и коммуникации.	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		5. Роль владения иностранным языком в подготовке и проведении научных докладов на конференциях. Практические советы по использованию иностранного языка для презентации научных исследований на конференции	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		6. "Лингвистические проекты: от теории к практике": подготовка и участие в студенческих научно-практических конференциях	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		7. "Цифровой след: как управлять своей репутацией в сети": Обсуждение важности грамотного и этичного поведения в онлайн-пространстве, формирование позитивного цифрового следа, который будет способствовать профессиональному росту. Создание резюме	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ

4	декабрь	1 Подготовка и участие во 2-м Международном конкурсе эссе «От мечты – к профессии» 2. Практическое занятие по правилам написания эссе 3. Применение знаний иностранного языка в написании эссе	8	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. "Классика в новом прочтении": Студенческие театральные постановки отрывков из классических произведений, современные интерпретации сюжетов на русском и иностранном языках 5. Праздник Christmas and New Year celebrations around the world	8	Лингвистический Центр ТИУиЭ
5	январь	1. Подготовка и участие в городской акции, посвященной 167-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова	2	Отдел литературы на иностранных языках центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
		2. Мероприятие, посвященные дню рождения А.П. Чехова (читаем Чехова на четырех языках)	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. «Чехов – наше все»: Студенческие театральные постановки отрывков рассказов А.П. Чехова на русском и иностранном языках	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. "Мой край родной: язык и идентичность": «Мир Чехова: экскурсии и исследования». Цикл занятий, на которых студенты знакомятся с жизнью и творчеством земляка, готовятся и проводят экскурсии на русском, английском и немецком языках в музее «Домик Чехова».	6	Музей «Домик Чехова»
		5. Участие во Всероссийской акции памяти В. Высоцкого (разучивание песен барда на английском языке)	2	Библиотека ТИУиЭ
6	февраль	1. Подготовка и участие в городском конкурсе песни на иностранных языках	4	Отдел литературы на иностранных языках центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
		2. Практическое занятие по правилам написания проектов	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. Применение знаний иностранного языка в написании и защите проекта	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. "Классика в новом прочтении": Студенческие театральные постановки отрывков из классических произведений, современные интерпретации сюжетов на русском и иностранном языках	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
7	март	1. Подготовка и участие в 3-м областном конкурсе творческих и научно-исследовательских работ, посвященном Победе в Великой Отечественной войне «Чтоб не забылась та война!»	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ

		2. Практическое занятие по правилам написания научно-исследовательской работы.	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. Применение знаний иностранного языка в написании научно-исследовательской работы.	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. "Профессиональный портрет: как презентовать себя работодателю": Практические занятия по составлению резюме, написанию сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Как грамотно и убедительно представить свои навыки и достижения, в том числе языковые.	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
8	апрель	1. Подготовка и участие в XVII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2027»	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		2. Применение знаний иностранного языка в публичном выступлении	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. "Мастерская слова: секреты красноречия": Практические занятия по развитию навыков публичных выступлений. Стилистика, грамматика и умение точно и выразительно передавать свои мысли.	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		4. Подготовка и участие в Интернет-фестивале "Teaser-fest"	4	Отдел литературы на иностранных языках центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
9	май	1. Создание Книги памяти. "Живая история: голоса прошлого. Вспомни своих предков": сохранение и увековечение памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, их подвигов и судеб.	10	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		2. Применение знаний иностранного языка в написании сочинения "Живая история: голоса прошлого. Вспомни своих предков".	2	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. "Культурная дипломатия: язык как инструмент международного сотрудничества": Анализ роли языка в международных отношениях, дипломатии, межкультурных проектах (видео)	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
10	июнь	1. Язык Пушкина, Толстого, Достоевского: уроки мастерства". Мастер-класс: секреты стиля и языка великих писателей.	8	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		2. Подготовка и проведение мероприятия «Пушкин Live: поэзия без границ» на русском и иностранном языках.	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ
		3. Использование знаний иностранных языков при работе с литературными отрывками	4	Лингвистический Центр ТИУиЭ

Данный план включает в себя основные направления деятельности ЛЦ. В течение учебного года основной план дополняется мероприятиями городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Точные даты и названия предстоящих событий неизвестны, так как не определены и не согласованы годовые планы учреждений и вузов на 2026-2027 учебный год. В настоящий момент прилагаем список организаций и учреждений, с которыми планируется сотрудничество:

1. УО «Барановичский государственный университет», лингвистический факультет, кафедра профессиональной иноязычной подготовки (Беларусь);
2. Институт имени Гете (Немецкий культурный центр им. Гете) (г. Москва);
3. Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка МАУПН (г. Москва);
4. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва);
5. ФГБОУ ВО «Литературный институт им. М. Горького» (г. Москва);
6. ФГНБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва);
7. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», факультет иностранных языков (г. Санкт-Петербург);
8. ФГБОУВО «Саратовская государственная юридическая академия
9. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова»
10. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»;
11. ГАПОУ «Ростовский колледж технологий машиностроения»;
12. Таганрогского института им. А.П. Чехова института (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кафедра английского языка, кафедра немецкого и французского языков факультета иностранных языков;
13. Отдел литературы на иностранных языках центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова (г. Таганрог);
14. ГБУК РО «Таганрогский музей-заповедник» (г. Таганрог).
15. Международный отдел Администрации г. Таганрога.

Приложение №1

- **Примерные темы исследований в области духовно-нравственного воспитания**

1. Языковая картина духовно-нравственных ценностей как культурный код народа (на примере сравнения двух наций)
2. Языковые средства выражения нравственных категорий в художественной литературе
3. Динамика семантики духовно-нравственных концептов («вера», «совесть», «милосердие» в русском языке (на материале словарей разных эпох»))
4. Концепт «любовь»: религиозное и светское понимание в русской языковой картине мира (сравнение в церковно-религиозных текстах и современной публицистике)
5. Языковая репрезентация концепта «сострадание» в русской классической литературе (на примере произведений Достоевского, Толстого) (анализ лексических средств и контекстов)
6. Концепты «добро» и «зло» в русских пословицах и поговорках. (выявление традиционных нравственных установок через паремии)
7. Духовно-нравственная лексика в современной российской публицистике (частота употребления, контексты, оценочные коннотации)
8. Библейские аллюзии и цитаты в современных медиатекстах.

9. Сопоставление духовно-нравственной лексики в русском и других языках. (культурно-языковые сходства и различия)
10. Социальные сети и духовно-нравственные ценности: как обсуждаются темы морали и веры в онлайн-коммуникации. Лексика, мемы, хэштеги, речевые стратегии
11. Речевой портрет носителя традиционных ценностей: лексические и стилистические маркеры. (на материале интервью, блогов, публичных выступлений)

Примерные темы исследований в профессиональной сфере

- **Лингвистика и право: язык закона и его восприятие**

1. Эволюция юридических терминологии в русском языке: от «Русской Правды» до современности (с акцентом на морально-этические категории: «справедливость», «вина», «честь»)
2. Лингвистические способы обеспечения однозначности и справедливости в текстах законов (анализ формулировок кодексов)
3. Проблема доступности юридического языка для граждан: как упростить тексты законов без потери точности, сохранив нравственные ориентиры
4. Концепты «справедливость» и «правда» в русской языковой картине мира и их отражение в национальном законодательстве
5. Как язык международных документов по правам человека отражает универсальные духовно-нравственные ценности (анализ деклараций ООН)
6. Этика общения в юридической профессии: нормы речевого поведения адвоката, судьи, следователя и их связь с общечеловеческими нравственными принципами
7. Лингвистический анализ клятв и присяг (судейской, врачебной и др): как язык закрепляет морально-этические обязательства

8. Использование художественных текстов с правовой проблематикой (Достоевский, Толстой) для развития этического мышления у студентов-юристов
9. Язык фейков и дезинформации: как лингвистические приемы влияют на правосознание и моральные установки общества
10. Этические и юридические аспекты использования нейросетей для генерации текстов (вопросы авторства, ответственности, манипулирования)
11. Лингвистическая экспертиза текстов в делах о защите чести и достоинства: баланс между свободой слова и нравственными нормами

Лингвистика в банковской сфере

1. Этические нормы деловой переписки в банковской сфере: лингвистический анализ (анализ речевых формул вежливости, способов смягчения отказа, формулировок претензий и компенсаций в письмах банков клиентам)
2. Языковые средства формирования доверия в рекламе банковских услуг (исследование лексики, синтаксиса и риторических приемов, создающих ощущение надежности и честности банка)
3. Семантика терминов «кредит», «залог», «процент» в исторической и нравственной перспективе (как менялось значение и коннотация этих слов, какие морально-этические оценки они несли в разные эпохи и в разных культурах)
4. Речевые стратегии разрешения конфликтных ситуаций в банке (на примере диалогов). Лингвистический анализ способов деэскалации конфликтов и проявления эмпатии в речи сотрудников банка.
5. Пословицы и поговорки о деньгах в разных языках: отражение духовно-нравственных ценностей. Сравнительный анализ паремий русского, английского, арабского и др. языков, показывающий отношение к богатству, щедрости, бережливости

6. Концепт «деньги» в языковой картине мира: лингвистическое и нравственное измерение. Анализ сочетаемости слов, метафор, фразеологизмов, связанных с деньгами, и их связи с моральными установками общества
7. Особенности перевода финансовой документации с учетом духовно-нравственных норм. Проблемы передачи терминов и формулировок, имеющих разную этическую окраску в исходной и переводной культурах (например, в исламском банкинге)
8. Этика чат-ботов в банковском обслуживании: лингвистические требования к диалоговым системам. Какие речевые формулы и стилистические решения делают общение с ИИ-ассистентом более человечным и этичным?

Лингвистические аспекты экономики и бухгалтерского учета

1. Лингвистические особенности профессиональной коммуникации в сфере бухгалтерского учета: нормы, жаргон, этика делового общения
2. Семантика и прагматика терминов бухгалтерского учета в русском и английском языках: сопоставительный анализ
3. Перевод финансовой отчетности: языковые и культурные барьеры, этические аспекты точности перевода
4. Языковые средства убеждения в экономической рекламе: риторические приемы и их влияние на потребительское поведение
5. Эволюция экономической лексики в 20 и 21 веках: влияние глобализации и цифровизации
6. Этические дилеммы в бухгалтерском учете и аудите: от норм кодекса профессиональной этики до реальных кейсов

7. Корпоративная культура и нравственные ценности: как ценности компании отражаются в финансовой политике и отчетности
8. Финансовая грамотность и нравственное воспитание: формирование ответственного отношения к деньгам у молодежи
9. Социальная ответственность бизнеса и прозрачность отчетности: взаимосвязь экономических решений и моральных норм
10. История бухгалтерского учета через призму этики: от купеческих книг до МСФО – эволюция норм честности и открытости
11. Дискурс финансовой отчетности как инструмент формирования доверия: языковые маркеры прозрачности и их роль в нравственном климате организации
12. Лингвистическое воплощение этических принципов в кодексах корпоративной этики российских и зарубежных компаний
13. Публичная отчетность НКО: баланс языковой доступности, финансовой точности и духовно-нравственной миссии организации.

-

-

-

• -

-
-
-
-