

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.
1.2	Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:
1.3	– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
1.4	– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме (summary);
1.5	– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
1.6	– вести беседу по специальности.
1.7	Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История и философия науки

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля): ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика высшей школы

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- систематизировать знания о педагогических особенностях обучения в высшей школе;
1.3	- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
1.4	- сформировать готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология педагогической деятельности

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- развитие у аспирантов профессионального мышления, формирование психологических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в вузе.
1.3	- систематизировать знания аспирантов о психологических особенностях обучения в высшей школе;
1.4	- сформировать у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные информационные технологии

Закреплена за кафедрой	Экономики и финансов
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является ознакомление слушателей с видами и особенностями новых ИТ, с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История психологии

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины - сформировать у аспирантов систему знаний о генезисе и современном состоянии психологии как науки, научить аспирантов ориентироваться в:
1.2	• логике развития науки на примере психологии;
1.3	• основных исторически сложившихся источниках психологических знаний;
1.4	• основных этапах развития психологии как внутри других научных дисциплин, так в качестве самостоятельной науки;
1.5	• психологических концепциях на протяжении всей истории науки, от античности до настоящего времени;
1.6	• логике развития категориального аппарата психологии;
1.7	• современных теоретико-методологических подходах в психологии;
1.8	• современных взглядах различных зарубежных и отечественных психологических школ на предмет, задачи и методы психологии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-8: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	- систематизация и обобщение методологических основ, узловых проблем теории, основных методов и рабочих понятий психолого-педагогического исследования;
1.3	- проверка у аспирантов практических навыков применения методов и ряда специальных методик в ходе исследования, а также навыков разработки программы и методик конкретного психолого-педагогического исследования, его практического применения;
1.4	- формирование навыков разработки и оценки эффективности обучающих и развивающих программ для различного контингента обучающихся.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-3: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-5: преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Технология подготовки диссертационного исследования

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель курса состоит в обогащении знаний аспирантов системой представлений об особенностях, методологии и методах научных исследований, развитии у них умений ведения самостоятельных исследований, выбора оптимальных технологий подготовки диссертации, формировании личных творческих качеств, устойчивой потребности участия в научных изысканиях, определяющих высокий уровень организационной культуры в подготовке и написании диссертационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-7: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением авторских прав

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные образовательные технологии

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: получение аспирантами знаний о теоретических основах современных образовательных технологий, практическое овладение образовательными методами и технологиями, выработка профессиональных умений по организации всех видов учебной деятельности на основе современных подходов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-9: способностью оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного уровня

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
**Психологические особенности управления учебно-
воспитательным процессом**

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
1.2	- познакомить аспирантов с психологическими закономерностями управления учебно-воспитательным процессом на разных уровнях;
1.3	- сформировать умения по управлению учебным и воспитательным процессами на разных этапах образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-9: способностью оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного уровня

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теоретические и эмпирические методы в психологии

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать у аспирантов знания о системе методов теоретического и эмпирического исследования в психологии, а также умение применять их при разработке и реализации конкретных психологических исследований.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-5: преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-9: способностью оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного уровня

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (в том
числе педагогическая практика)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных дисциплин**

Учебный план z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 A.plx

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
направленность (профиль) - Педагогическая психология

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель педагогической практики
1.2	Формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.
1.3	Способ проведения практики: стационарная, выездная.
1.4	Практика проводится в следующих формах: непрерывно, дискретно

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-3: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-5: преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины

ПК-9: способностью оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного уровня

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 A.plx
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь направленность (профиль) - Педагогическая психология
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)- апробировать эмпирическую часть диссертационного исследования.
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная.
1.3	Практика проводится в следующих формах: непрерывно, дискретно

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-7: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением авторских прав

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская деятельность

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8	8	8	8	4	4	28	28
Итого ауд.	8	8	8	8	8	8	4	4	28	28
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	4	4	28	28
Сам. работа	1140	1140	1176	1176	1104	1104	1288	1288	4708	4708
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого	1152	1152	1188	1188	1116	1116	1296	1296	4752	4752

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Необходимость проведения научного исследования аспирантов обусловлена требованиями Федерального государственного
1.2	образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 <Психологические науки> (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №897). Научное исследование – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-8: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
**Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации)**

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель курса состоит в обогащении знаний аспирантов системой представлений об особенностях, методологии и методах научных исследований, развитии у них умений ведения самостоятельных исследований, выбора оптимальных технологий подготовки диссертации, формировании личных творческих качеств, устойчивой потребности участия в научных изысканиях, определяющих высокий уровень организационной культуры в подготовке и написании диссертационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.
1.2	Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
1.3	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.
1.4	В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научного доклада по результатам выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.
1.5	
1.6	Цель государственного экзамена - подтвердить готовность обучающегося-выпускника по программе аспирантуры к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования.
1.7	
1.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции, предусмотренные Профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2: реализации стандартных программ обучения и воспитания психолого-педагогической направленности

ПК-3: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-5: преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-9: способностью оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного уровня

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
**Представление научного доклада об основных
результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных дисциплин**

Учебный план z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 A.plx
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
направленность (профиль) - Педагогическая психология

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология» является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-4: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-6: использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-7: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением авторских прав

ПК-8: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью продолжения изучения иностранного языка аспирантами является совершенствование языковых компетенций, позволяющие эффективно использовать его в научной работе.
1.2	В задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» для аспирантов входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:
1.3	– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
1.4	– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме (summary);
1.5	– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
1.6	– вести беседу по специальности.
1.7	Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам успешно осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Личностное и профессиональное развитие специалиста

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин
Учебный план	z37.06.01_пед_псих_заочн_2020 А.plx 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) - Педагогическая психология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: научиться планировать собственное личностное и профессиональное развитие и реализовывать эти планы.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития