

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Иностранный язык

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных дисциплин</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 А.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.
1.2	Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:
1.3	– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
1.4	– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме (summary);
1.5	– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
1.6	– вести беседу по специальности.
1.7	В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
1.8	Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Педагогика высшей школы

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных дисциплин</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 А.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- систематизировать знания о педагогических особенностях обучения в высшей школе;
1.3	- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
1.4	- сформировать готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.
1.5	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

**ПК-5: готовность к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Экономическая теория (микро-, макроэкономика)

Закреплена за кафедрой **Экономики и финансов**

Учебный план z38.06.01\_регион\_экон\_заоч\_2020 А.plx  
Направление 38.06.01 Экономика  
направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у аспирантов знания по методологии экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки.
1.2	Основу программы составили ключевые положения разделов общей экономической теории: политическая экономия, микроэкономическая теория, макроэкономическая теория, институциональная и эволюционная экономическая теория.
1.3	Освоение курса экономической теории является основой для выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.
1.4	Объектом исследований экономической теории являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и финансов</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 A.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Квалификация	<b>Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Изучение дисциплины позволяет обучающимся подготовиться к сдаче кандидатского экзамена.
1.2	Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для исследования теоретико-методологических основ регионализации российской экономики; анализа региональных особенностей, изучения закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; рассмотрения производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучения подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства; изучения положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ; анализа экономики макрорегионов РФ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем

**ПК-2:** выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов

**ПК-3:** знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения

**ПК-4:** способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля



# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Технология подготовки диссертационного исследования

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и финансов</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 А.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация	<b>исследователь-преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса состоит в обогащении знаний аспирантов системой представлений об особенностях, методологии и методах научных исследований, развитии у них умений ведения самостоятельных исследований, выбора оптимальных технологий подготовки диссертации, формировании личных творческих качеств, устойчивой потребности участия в научных изысканиях, определяющих высокий уровень организационной культуры в подготовке и написании диссертационной работы.
1.2	Задачи курса:
1.3	- обеспечение освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
1.4	- обеспечение непрерывности и преемственности подготовки к самостоятельной исследовательской деятельности,
1.5	- поддержка творческой самостоятельности аспирантов в научной области,
1.6	- формирование и развитие у аспирантов качеств и навыков, необходимых для успешной и результативной научно-исследовательской работы при написании диссертации.
1.7	Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание научно-квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты. Необходимость курса «Технологии подготовки диссертационного исследования» определяется требованиями своевременной защиты диссертационного исследования и спросом на высокое качество его исполнения в процессе обучения в аспирантуре.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и финансов</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 A.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация	<b>исследователь-преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» является формирование у аспиранта теоретических представлений о регионе как объекте стратегического планирования и управления, приобретении практических навыков использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях при разработке региональных стратегических программ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем

**ПК-2:** выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов

**ПК-3:** знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения

**ПК-4:** способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Основы теории воспроизводства инновационного  
типа**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и финансов</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 A.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (исследовательская программа)
Квалификация	<b>Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель дисциплины – раскрыть категорию воспроизводства инновационного типа как объективную экономическую категорию, характеризующую экономическую специфику современных систем хозяйствования на региональном уровне, основанных на широком вовлечении в воспроизводственные процессы инновационных ресурсов с целью продуцирования инноваций; изучить базовые концепции теории регионального воспроизводства; рассмотреть экономические пропорции воспроизводства инновационного типа в системе региональной экономики.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем

**ПК-2:** выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов

**ПК-3:** знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения

**ПК-4:** способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Экономика и статистика предприятий, отраслей и  
КОМПЛЕКСОВ**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и финансов</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 A.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (исследовательская работа)
Квалификация	<b>Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Экономика и статистика предприятий, отраслей и комплексов» является получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения в изучении экономики предприятий, отраслей и комплексов, для грамотного проведения анализа и сравнения цифровой информации, отражающей состояние изучаемого объекта, освоение методов и способов расчета обобщающих показателей, овладение современными методами статистической оценки развития хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений на любом иерархическом уровне.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1:** способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем

**ПК-2:** выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов

**ПК-3:** знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Территориальная организация населения

Закреплена за кафедрой **Экономики и финансов**

Учебный план z38.06.01\_регион\_экон\_заоч\_2020 А.plx  
Направление 38.06.01 Экономика  
направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является осмысление и понимание причин территориальных различий в системе расселения населения и размещении отраслей, секторов и видов экономической деятельности на экономическом пространстве Российской Федерации. Территориальная организация населения заключается в изучении основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины позволяют выделить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения; сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России; изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации; рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления; проанализировать экономические и социальные связи при принятии решений стратегических задач территориального развития.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1:** способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем

**ПК-2:** выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов

**ПК-3:** знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности ( в том  
числе педагогическая практика)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и финансов**

Учебный план z38.06.01\_регион\_экон\_заоч\_2020 А.plx

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)  
**заочная**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.
1.2	Задачи практики:
1.3	В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:
1.4	- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
1.5	- систематизации учебных и воспитательных задач;
1.6	- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
1.7	- разнообразными образовательными технологиями.
1.8	В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
1.9	В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
1.10	Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

**ПК-5: готовность к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования**

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

## Иностранный язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных дисциплин</b>
Учебный план	z38.06.01_регион_экон_заоч_2020 А.plx Направление 38.06.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью продолжения изучения иностранного языка аспирантами является совершенствование языковых компетенций, позволяющие эффективно использовать его в научной работе.
1.2	В задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» для аспирантов входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:
1.3	– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
1.4	– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме (summary);
1.5	– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
1.6	– вести беседу по специальности.
1.7	Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам успешно осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**